

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Утверждена на заседании
регионального учебно-
методического объединения в
системе общего образования
Краснодарского края протокол № 1
от 11.02.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Физическая культура»
на основе модуля «самбо»**
(для обучающихся 10 – 11 классов среднего общего образования)

**Краснодарский край
2026**

Научный консультант:

Ломакина Елена Владимировна – исполнительный директор Ассоциации «Студенческая спортивная лига самбо»

Авторы-составители:

Головко Елена Николаевна - кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Кубани, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 11 имени В.И. Шевченко г. Тимашевск

Карл Любовь Ивановна - тьютер по физической культуре в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», учитель высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 16 имени И.П. Фёдорова Гулькевичский район

Рецензенты:

Киева В.Е. - Мастер спорта России по самбо, Чемпионка России по самбо, призер Кубка мира, Призер Чемпионата мира по пляжному самбо, заместитель директора Ассоциации «Студенческая спортивная лига самбо»

Костенко А.А. - кандидат психологических наук, доцент кафедры ФКиБЖ ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
	10 КЛАСС	8
	11 КЛАСС	10
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	12
	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
	МЕТПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14
	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	21
	10 КЛАСС	21
	11 КЛАСС	22
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
	ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ	23
	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА	28
	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	29
	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	30
5	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	31
	10 КЛАСС	31
	11 КЛАСС	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в

соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей лично значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению

нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций региона, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава модуль «Спортивная и физическая подготовка» разработан учителями физической культуры на основе модуля «Самбо».

Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания. Самбо как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как отводят важнейшую роль обеспечению подлинной надежной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию.

Средства самбо способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая их функциональный уровень.

При реализации модуля «Самбо» владение различными техниками самбо обеспечивает у обучающихся воспитание всех физических качеств и содействует развитию личностных качеств обучающихся, обеспечивает всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни. Прикладное значение самбо обеспечивает приобретение обучающимися навыков самозащиты и профилактики травматизма.

Целью изучения модуля «Самбо» является обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо.

Задачами изучения модуля «Самбо» являются:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности; Федеральная рабочая программа укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;

формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты, а также умения применять его в различных условиях;

формирование общих представлений о самбо, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

обучение основам техники и тактики самбо, элементам самозащиты, безопасному поведению на занятиях в спортивном зале, на открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами самбо с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами самбо, в том числе, для самореализации и самоопределения;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами самбо;

популяризация самбо, как вида спорта и системы самозащиты в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям самбо в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля «Самбо».

Модуль «Самбо» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и пола, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика модуля по самбо сочетается практически со всеми базовыми видами спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование».

Интеграция модуля поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), участию в спортивных соревнованиях и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

По итогам прохождения модуля возможно сформировать у обучающихся общие представления о самбо, навыки самостраховки и страховки партнера, самозащиты и умения применять их в различных условиях, комплекс технических навыков: соревновательных действий, системы движений, технических приемов и разнообразные способы их выполнения, а также безопасное поведение на занятиях в спортивном зале, открытых плоскостных сооружениях, в бытовых условиях и в критических ситуациях.

Произведена корректировка рабочей программы в плане изменения числа тем, последовательности их изложения и перераспределения часов. Данные изменения вызваны региональным компонентом, климатическими условиями края и возможностями материально - технической базы учебного учреждения.

При планировании учебного материала настоящей программы практическая часть инвариантного модуля «Плавательная подготовка» и «Спортивная и физическая подготовка» в 10 классе заменены на углублённое освоение содержания:

- на модуль «самбо» – 34 ч.; «Специальная физическая подготовка. Модуль «Легкая атлетика»» - 10 ч.;

- в 11 классе модуль «Атлетические единоборства» построен на углубленном изучении модуля «самбо» -34 ч.; «Спортивная и физическая подготовка» в 11 классе заменены на углублённое освоение содержания «Специальная физическая подготовка. Модуль «Легкая атлетика»» - 12 ч.;

В связи подготовкой обучающихся к всероссийской олимпиаде по физической культуре, проведением теоретического конкурса на соревнованиях Кубок Президента Российской Федерации «Президентские состязания» (мониторинговые спортивно-оздоровительные мероприятия для обучающихся с 1 по 11 класс), брейн-ринг Всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов на знания по физической культуре (основы знаний по физической культуре) запланировано 2 часа модуля «Плавательная подготовка» как основа теоретических знаний.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.

Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет.

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.

Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения.

Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при «спорном мяче», выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3–8–24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока», атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Плавательная подготовка». Знания о физической культуре (теория). Техника безопасности. Теоретические основы техники спортивных и прикладных упражнений в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами.

Модуль «Самбо»

Содержание модуля «Самбо»

Знания о самбо.

Современный этап развития самбо в России за рубежом.

Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Героизация подвигов самбистов.

Социальная и личностная успешность самбистов на примере известных личностей.

Правила проведения соревнований по самбо. Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей. Словарь терминов и определений по самбо.

Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль).

Антидопинговые правила и программы в самбо.

Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила личной гигиены, требования к спортивной экипировке для занятий самбо. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование.

Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо.

Индивидуальные технические действия выполнения приемов самостраховки.

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя.

Технические действия самбо в положении лежа.

Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты.

Модуль «Спортивная и физическая подготовка».

Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта модуля «Легкая атлетика», выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки,

видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

11 КЛАСС

Знания о физической культуре

Здоровый образ жизни современного человека. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека.

Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры как компоненты здорового образа жизни.

Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель и задачи, содержательное наполнение. Оздоровительная физическая культура в режиме учебной и профессиональной деятельности. Определение индивидуального расхода энергии в процессе занятий оздоровительной физической культурой.

Взаимосвязь состояния здоровья с продолжительностью жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении и сохранении здоровья в разных возрастных периодах.

Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой. Причины возникновения травм и способы их предупреждения, правила профилактики травм во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

Способы и приёмы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приёмов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрोगимнастика по методу «Ключ»).

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне». Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса «Готов к труду и обороне», способы определения направленности её тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.

Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования её направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Баскетбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Волейбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Атлетические единоборства». Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски).

Модуль «Атлетические единоборства».

Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий. Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски).

Модуль «Самбо»

Содержание модуля «Самбо»

Знания о самбо.

Роль личности в истории самбо. Последователи и легенды самбо.

Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Героизация подвигов самбистов.

Роль основных российских организации, федераций, осуществляющих управление самбо в развитии вида спорта.

Правила проведения соревнований по самбо. Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей. Словарь терминов и определений по самбо.

Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль).

Правила поведения в экстремальных жизненных ситуациях.

Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности.

Способы самостоятельной деятельности

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правильное сбалансированное питание самбиста.

Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

Тестирование уровня физической подготовленности в самбо.

Физическое совершенствование

Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо.

Индивидуальные технические действия выполнения приемов самостраховки.

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя.

Технические действия самбо в положении лежа.

Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты.

Упражнения для развития силы мышц нижних и верхних конечностей, группы мышц туловища (спины, груди, живот, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа);

Тоже с применением гантелей и иного спортивного оборудования

Модуль «Спортивная и физическая подготовка» разработан на основе технической и специальной физической подготовки по избранному виду спорта «легкая атлетика» и специализированных комплексов упражнений на развитие координации на основе учебного материала модуля «Гимнастика». Данные модули позволят подготовить обучающихся к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Лёгкая атлетика»

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторного интервального метода. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации разработан на основе учебного материала модуля «Гимнастика».

Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Содержание модуля «Самбо» направлено на достижение обучающимися личностных результатов обучения.

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **личностные результаты:**

чувства патриотизма, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития самбо в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе;

основы саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы вида спорта самбо, через личности, достигшие социального и профессионально успеха, через достижения великих спортсменов на мировых аренах спорта, через героизм, храбрость и подвиги самбистов, проявленные в период боевых действий;

основные нормы морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре и спорту, а именно самбо как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;

толерантное сознание и поведение, способность коммуницировать, достигать взаимопонимания с собеседником, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, бытовой и соревновательной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, бытовой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практики, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами самбо;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами самбо как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, умение оказывать первую помощь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные

учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы *следующие умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоконтроля, принятия себя и других* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *совместной деятельности* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Содержание модуля «Самбо» направлено на достижение обучающимися метапредметных результатов обучения.

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности, выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях, осуществлять, контролировать и корректировать учебную, бытовую и соревновательную деятельность по самбо;

умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, бытовой и соревновательной деятельности, судейской практики,

учитывать позиции других участников деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в учебной, бытовой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практики с учетом гражданских и нравственных ценностей;

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;

выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

К концу обучения *в 11 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;

организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок;

проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне", планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях.

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;

демонстрировать технику приемов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнером;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (футбол, волейбол, баскетбол);

выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса "Готов к труду и обороне".

Содержание модуля «Самбо» направлено на достижение обучающимися предметных результатов обучения.

При изучении модуля «Самбо» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие **предметные результаты**:

знание истории и современного развития самбо, его наследие, традиции традиций, движение в мире, в Российской Федерации, в регионе, легендарных отечественных самбистов, тренеров, научных деятелей и функционеров, принесших славу российскому самбо;

характеристика роли и основных функций главных организаций и федераций (российских, региональных), осуществляющих управление самбо;

умение анализировать результаты соревнований по самбо, входящих в официальный календарь соревнований (международный, всероссийский, региональный);

понимание роли занятий самбо как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств, характеристика способов повышения основных систем организма и развития физических качеств, а также его прикладное значение;

использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по самбо, составления индивидуальных планов, включая способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений, самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях самбо в учебной и соревновательной деятельности;

знание и применение основ формирования сбалансированного питания самбиста;

составление, подбор и выполнение специальных упражнений по самбо с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности;

использование правил подбора физических упражнений для развития физических качеств самбиста, специально-подготовительных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста, определение их эффективности;

знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнения для развития физических качеств самбиста, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений;

классификация техники и тактики самбо, владение и применение технических и тактических элементов в период тренировочных поединков и соревнований;

выявление ошибок в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста;

демонстрация технических действий по самбо и самозащите;

осуществление соревновательной деятельности в соответствии с официальными правилами самбо и судейской практики;

определение признаков положительного влияния занятий самбо на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;

соблюдение требований безопасности при организации занятий самбо, знание правил оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий физическими упражнениями, и самбо в частности;

использование занятий самбо для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

проведение тестирования уровня физической подготовленности самбистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;

ведение дневника самбиста по физкультурной деятельности, включая оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими

упражнениями разной функциональной направленностью, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

способность проводить самостоятельные занятия по самбо по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий «допинг» и «антидопинг».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные	Практические	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура как социальное явление	5			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	3			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		10			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		32			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Плавательная подготовка»	2			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Модуль «Самбо»	34			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
4.2	Специальная физическая подготовка. Модуль «Легкая атлетика»	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные	Практические	
Итого по разделу		44			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны	Практически	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровый образ жизни современного человека	6			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
1.2	Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой	4			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни	6			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
2.2	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»	2			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		8			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	12			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		32			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны	Практически	
3.1	Модуль «Атлетические единоборства». Модуль «Самбо»	34			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		34			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Специальная физическая подготовка. Модуль «Легкая атлетика»	12			https://resh.edu.ru/subject/9/11/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ (ПРИКАЗ № 838 ОТ 28 НОЯБРЯ 2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»

ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ:

Стойки для прыжков в высоту

Планка для прыжков в высоту

Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту

Дорожка гимнастическая

Дорожка для прыжков в длину

Мяч для метания

Щит для метания в цель навесной

Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский

Палочка эстафетная

Комплект гантелей

Комплект гирь

Грабли для песка
Рулетка
Нагрудные номера
Брусок для отталкивания
Граната спортивная для метания
Диск легкоатлетический
Дорожка для разбега
Зона приземления для прыжков
Линейка для прыжков в длину
Метательный снаряд
Мяч малый для метания
Планка для прыжков в высоту
Стартовая колодка легкоатлетическая
Стойка для прыжков в высоту

ГИМНАСТИКЕ:

ОБЩА ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

скамейка гимнастическая универсальная
Мат гимнастический прямой
Мост гимнастический подкидной
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
Бревно гимнастическое тренировочное
Стенка гимнастическая
Перекладина гимнастическая пристенная/перекладина гимнастическая универсальная (турник)
Перекладина навесная универсальная
Брусья навесные для гимнастической стенки
Брусья гимнастические параллельные
Брусья гимнастические разновысокие
Кольца гимнастические
Козел гимнастический
Конь гимнастический (с ручками) маховый
Конь гимнастический прыжковый переменной высоты
Тумба прыжковая атлетическая
Доска навесная для гимнастической стенки

Тренажер навесной
Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
Консоль пристенная для канатов и шестов
Канат для лазания
Скакалка
Мяч набивной (медбол)
Степ платформа
Снаряд для функционального тренинга
Дуги для подлезания
Коврик гимнастический

Спортивная гимнастика

Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
Бревно гимнастическое тренировочное
Мост гимнастический подкидной
Перекладина гимнастическая
Бревно напольное/скамейка гимнастическая универсальная

Художественная гимнастика

Булава гимнастическая
Зеркала передвижные
Ковер гимнастический
Лента гимнастическая
Мат акробатический
Мат гимнастический
Мяч гимнастический юниорский
Обруч гимнастический

ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ И СПОРТИВНЫМ ИГРАМ:

Набор для подвижных игр (в сумке)
Комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле)
Набор для игры в шахматы
Набор для игры в шашки
Шахматные часы

СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ):

Стойки волейбольные с волейбольной сеткой

Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)

Защитная сетка на окна

Кольцо баскетбольное

Сетка баскетбольная

Ферма для щита баскетбольного

Щит баскетбольный

Мяч баскетбольный

Мяч футбольный

Мяч волейбольный

Насос для накачивания мячей

Жилетка игровая

Щитки футбольные

Перчатки вратарские

Свисток

Секундомер

Система для перевозки и хранения мячей

Бадминтон

Волан

Ракетка для бадминтона

Сетка для бадминтона

Стойки для крепления бадминтонной сетки

Струны для бадминтона

Волейбол

Антенны с карманом для сетки

Вышка судейская универсальная

Мяч волейбольный

Протектор для волейбольных стоек

Сетка волейбольная

Стойка волейбольная универсальная

Тренажер для волейбола

Гандбол

Ворота для мини-гандбола или гандбола

Мяч для метания резиновый

Сетка гашения

Сетка для ворот

Стойка для обводки

Мяч гандбольный (размеры - 1, 2, 3)

Лапта

Бита для игры в лапту

Мяч для игры в лапту

Конусы для разметки игрового поля

Комплект разметки для игровой площадки

Настольный теннис

Ракетка для настольного тенниса

Сетка

Стол теннисный любительский

Тренировочный робот

Табло для настольного тенниса перекидное

Предметно-тематический стенд

Флорбол

Клюшка для флорбола

Комплект защитной формы для вратаря

Комплект защитных бортов

Мяч для флорбола

Сетка

Спортивное ориентирование и спортивный туризм

Веревка туристическая

Каска туристическая

Страховочное снаряжение

Траверсы

Емкость для воды

Компас спортивный
Комплект туристический бивуачный
Система электронной отметки (комплект)
Костровой набор
Набор шанцевого инструмента
Разметочная полимерная лента
Рюкзак туристический
Стол переносной раскладной с комплектом стульев
Тент
Фонарь кемпинговый
Набор котелков
Курвиметр
Фонарь налобный
Портативные радиостанции
Трекинговые палки
Страховочная система
Плитка газовая туристическая
Навигационное устройство походного типа
Палатка
Спальный мешок
Перчатки туристические
Карабины туристические
Спусковое устройство
Жумар
Велосипед
Шлем велосипедный
Рюкзак велосипедный
Зарядное устройство на солнечных батареях

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лях В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / В.И. Лях. - Москва : Просвещение, 2024. - 271 с. - ISBN 978-5-09-116790-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390806/reading> (дата обращения: 23.09.2025). - Текст: электронный. Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и пособием «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10—11 классы» (автор В. И. Лях). В учебник включены теоретические сведения об основах

физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. Описаны также самостоятельные занятия роликовыми коньками, дартсом и аэробикой.

Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / В.И. Лях. - Москва : Просвещение, 2023. - . - ISBN 33-0093-03. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388979/reading> (дата обращения: 23.09.2025). - Текст: электронный. Настоящая электронная форма учебника продолжает предметную линию учебников В. И. Ляха, предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций и содержит теоретические сведения об основах физической культуры, а также обязательный учебный материал по спортивным играм, лёгкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, лыжной подготовке и плаванию. По сравнению с предыдущим, данное издание существенно переработано и дополнено: в него включены новые параграфы — «Простейшие приёмы самомассажа» и «Сеансы саморегуляции психических и физических состояний», подробно говорится о физической культуре личности и основных её показателях. Также в тексте учебника приведены упражнения, направленные на совершенствование техники спринтерского, длительного и эстафетного бега, метания в цель на дальность, изложены правила техники безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой, способы контроля и самоконтроля. Кроме того, подробное раскрытие получили следующие темы: вред избыточной массы тела и методы профилактики ожирения, современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений (ритмическая гимнастика, шейпинг, степ-аэробика, слайд-аэробика, велоаэробика, аквааэробика и др.), новые подвижные и спортивные игры (синплей, футболеи, ситак, сквош, стенбол и др.).

Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. ЭФУ / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. - Москва : Просвещение, 2022. - . - ISBN 978-5-09-099583-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/388981/reading> (дата обращения: 23.09.2025). - Текст: электронный. Электронная форма учебника входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» и предназначена для изучения физической культуры в 10—11 классах на базовом уровне. В учебнике представлены основные сведения о физической культуре и спорте, о методах выполнения физкультурных мероприятий в режиме учебного дня, о самостоятельной организации оздоровительно-физкультурной деятельности вне школы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>

Прошколу <http://www.proshkolu.ru/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/useR>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования <http://school-collection.edu.ru>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Edu- http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

Презентации по физкультуре на сайтах:

1. uchportal.ru/

2. <http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura>

3. ppt4web.ru/prezentacii-po-...

4. <http://uslide.ru/fizkultura>

5. pedsovet.su/

6. <http://videouroki.net> На данном сайте находятся фрагменты видеуроков по спортивным играм

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа, учебный предмет «физическая культура» - <https://resh.edu.ru/subject/9>

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>

2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru>

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

5. Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

6. Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>

7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>

8. Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т Истоки возникновения культуры как социального явления Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				https://resh.edu.ru
2	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1				https://resh.edu.ru
3	Самбо Современный этап развития самбо в России за рубежом. Упражнения для развития силы мышц нижних и верхних конечностей. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru
4	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1				https://resh.edu.ru
5	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1				https://resh.edu.ru
6	Самбо	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Упражнения для развития силы группы мышц туловища (спины, груди, живот, ягодиц) с использованием сопротивления собственного веса в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа) Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье					
7	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1				https://resh.edu.ru
8	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
9	Самбо Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.) Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru
10	б/б Техническая подготовка в баскетболе	1				https://resh.edu.ru
11	б/б Тактическая подготовка в баскетболе	1				https://resh.edu.ru
12	Самбо Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.)	1				https://resh.edu.ru
13	б/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол					
14	б/б Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
15	Самбо Самостраховка при падении на спину перекатом	1				https://resh.edu.ru
16	б/б Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
17	б/б Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1				https://resh.edu.ru
18	Самбо Правила проведения соревнований по самбо. Самостраховка при падении на спину перекатом	1				https://resh.edu.ru
19	б/б Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1				https://resh.edu.ru
20	б/б Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1				https://resh.edu.ru
21	Самбо Социальная и личностная успешность самбистов на примере известных личностей. Самостраховка при падении на бок перекатом	1				https://resh.edu.ru
22	Т Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1				https://resh.edu.ru
23	Т Физическая культура и физическое здоровье	1				https://resh.edu.ru
24	Самбо	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Самостраховка при падении на бок перекатом					
25	Т Культура как способ развития человека	1				https://resh.edu.ru
26	в/б Тактическая подготовка в волейболе	1				https://resh.edu.ru
27	Самбо Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль). Самостраховка при падении вперёд на руки	1				https://resh.edu.ru
28	в/б Общефизическая подготовка средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
29	в/б Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
30	Самбо Рычаг кисти	1				https://resh.edu.ru
31	в/б Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
32	в/б Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
33	Самбо Антидопинговые правила и программы в самбо. Рычаг кисти	1				https://resh.edu.ru
34	в/б Развитие выносливости средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
35	в/б Совершенствование техники нападающего удара	1				https://resh.edu.ru
36	Самбо Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности Бросок захватом двух ног	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
37	в/б Совершенствование техники одиночного блока	1				https://resh.edu.ru
38	в/б Совершенствование тактической действий во время защиты и нападения в условиях учебной и игровой деятельности	1				https://resh.edu.ru
39	Самбо Правила личной гигиены, требования к спортивной экипировке для занятий самбо. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием. Бросок захватом двух ног	1				https://resh.edu.ru
40	в/б Тренировочные игры по волейболу	1				https://resh.edu.ru
41	Г Физическая культура и психическое здоровье	1				https://resh.edu.ru
42	Самбо Зацеп голенью изнутри	1				https://resh.edu.ru
43	ФОД Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки	1				https://resh.edu.ru
44	ФОД Упражнения для профилактики перенапряжения органов зрения и мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером	1				https://resh.edu.ru
45	Самбо Зацеп голенью изнутри	1				https://resh.edu.ru
46	ФОД Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru
47	ФОД Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Самбо Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Бросок через спину	1				https://resh.edu.ru
49	Т Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека	1				https://resh.edu.ru
50	Т Физическая культура и социальное здоровье	1				https://resh.edu.ru
51	Самбо Бросок через спину	1				https://resh.edu.ru
52	Т Основы организации образа жизни современного человека	1				https://resh.edu.ru
53	Т Проектирование индивидуальной досуговой деятельности	1				https://resh.edu.ru
54	Самбо Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей. Самозащита. Захват руки (разноимённый)	1				https://resh.edu.ru
55	Т Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1				https://resh.edu.ru
56	Т Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1				https://resh.edu.ru
57	Самбо Словарь терминов и определений по самбо. Самозащита. Захват руки (разноимённый)	1				https://resh.edu.ru
58	Т	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб					
59	Т Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	1				https://resh.edu.ru
60	Самбо Самозащита. Захват руки (одноимённый)	1				https://resh.edu.ru
61	Плавание Техника безопасности. Теоретические основы техники спортивных и прикладных упражнений в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами.	1				https://resh.edu.ru
62	Плавание Техника безопасности. Теоретические основы техники спортивных и прикладных упражнений в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами.	1				https://resh.edu.ru
63	Самбо Самозащита. Захват руки (одноимённый)	1				https://resh.edu.ru
64	ФОД Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru
65	ФОД Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru
66	Самбо Самозащита. Захват руки двумя руками	1				https://resh.edu.ru
67	ф/б Тактическая подготовка в футболе	1				https://resh.edu.ru
68	ф/б Тактическая подготовка в футболе	1				https://resh.edu.ru
69	Самбо	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Самозащита. Захват руки двумя руками Подвижные игры на уроках самбо: «Мышеловка»					
70	ф/б Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
71	ф/б Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
72	Самбо Технические действия самбо в положении стоя. Подвижные игры на уроках самбо: «Собери мечту»	1				https://resh.edu.ru
73	ф/б Развитие выносливости средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
74	ф/б Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1				https://resh.edu.ru
75	Самбо Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Героизация подвигов самбистов. Технические действия самбо в положении стоя. Подвижные игры на уроках самбо: «Носочки-шнурочки»	1				https://resh.edu.ru
76	ф/б Совершенствование техники ведения мяча и во взаимодействии с партнером	1				https://resh.edu.ru
77	ф/б Совершенствование техники удара по мячу в движении	1				https://resh.edu.ru
78	Самбо Технические действия самбо в положении лежа. Подвижные игры на уроках самбо: «Цветочная поляна»	1				https://resh.edu.ru
79	ф/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тренировочные игры по мини-футболу					
80	ф/б Техника судейства игры футбол	1				https://resh.edu.ru
81	самбо Технические действия самбо в положении лежа. Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) в играх заданиях «Армрестлинг»	1				https://resh.edu.ru
82	Т Основные направления и формы организации физической культуры в современном обществе	1				https://resh.edu.ru
83	Т Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей	1				https://resh.edu.ru
84	Самбо Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа. Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) в играх заданиях «Цыганская борьба» (на ногах)	1				https://resh.edu.ru
85	Т Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей	1				https://resh.edu.ru
86	Т Организация и планирование занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru
87	Самбо Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа.	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) в играх заданиях «Скакалки подсекалки»					
88	в/б Тренировочные игры по волейболу	1				https://resh.edu.ru
89	в/б Техника судейства игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
90	Самбо Схватки по заданию в парах и группах Основные способы тактической подготовки (сковывание, маневрирование, маскировка) в играх заданиях «Поединок с шестом»,	1				https://resh.edu.ru
91	б/б Тренировочные игры по баскетболу	1				https://resh.edu.ru
92	б/б Техника судейства игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
93	Самбо Схватки по заданию в парах и группах Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Защита зоны"	1				https://resh.edu.ru
94	Т Организация и планирование занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru
95	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
96	Самбо Схватки по заданию в парах и группах Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Двойной контроль"	1				https://resh.edu.ru
97	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта легкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
99	самбо Моделирование соревновательной ситуаций Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Передача партнёра"	1				https://resh.edu.ru
100	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени					https://resh.edu.ru
101	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени					https://resh.edu.ru
102	Самбо Моделирование соревновательной ситуаций Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Флаг победы"					https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т Адаптация организма и здоровье человека Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				https://resh.edu.ru
2	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
3	Самбо Роль личности в истории самбо. Последователи и легенды самбо. Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				https://resh.edu.ru
4	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1				https://resh.edu.ru
5	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1				https://resh.edu.ru
6	Самбо Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				https://resh.edu.ru
7	л/а	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м					
8	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
9	Самбо Героизация подвигов самбистов. Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.) Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				https://resh.edu.ru
10	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
11	б/б Тактическая подготовка в баскетболе	1				https://resh.edu.ru
12	Самбо Роль основных российских организации, федераций, осуществляющих управление самбо в развитии вида спорта. Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.)	1				https://resh.edu.ru
13	б/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тактическая подготовка в баскетболе					
14	б/б Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
15	Самбо Правила проведения соревнований по самбо. Самостраховка при падении на спину перекатом	1				https://resh.edu.ru
16	б/б Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
17	б/б Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1				https://resh.edu.ru
18	Самбо Судейская коллегия, функциональные обязанности судей, основные жесты судей Самостраховка при падении на спину перекатом	1				https://resh.edu.ru
19	б/б Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении	1				https://resh.edu.ru
20	б/б Совершенствование техники передачи и броска мяча во время владения	1				https://resh.edu.ru
21	Самбо Словарь терминов и определений по самбо. Самостраховка при падении на бок перекатом	1				https://resh.edu.ru
22	Т Здоровый образ жизни современного человека	1				https://resh.edu.ru
23	Т Определение индивидуального расхода энергии	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Самбо Дневник самбиста (планирование, самоанализ, самоконтроль). Самостраховка при падении на бок перекатом	1				https://resh.edu.ru
25	Т Физическая культура и профессиональная деятельность человека	1				https://resh.edu.ru
26	в/б Тактическая подготовка в волейболе	1				https://resh.edu.ru
27	Самбо Правила поведения в экстремальных жизненных ситуациях. Рычаг кисти	1				https://resh.edu.ru
28	в/б Тактическая подготовка в волейболе	1				https://resh.edu.ru
29	в/б Общефизическая подготовка в волейболе	1				https://resh.edu.ru
30	Самбо Оказание первой помощи на занятиях самбо и в бытовой деятельности. Рычаг кисти	1				https://resh.edu.ru
31	в/б Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
32	в/б Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
33	Самбо Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Бросок захватом двух ног	1				https://resh.edu.ru
34	в/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол					
35	в/б Развитие выносливости средствами игры волейбол	1				https://resh.edu.ru
36	АЕ Техника безопасности на занятиях атлетическими единоборствами Самбо Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Бросок захватом двух ног	1				https://resh.edu.ru
37	в/б Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций	1				https://resh.edu.ru
38	в/б Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций	1				https://resh.edu.ru
39	АЕ Техника самостраховки в атлетических единоборствах Самбо Правильное сбалансированное питание самбиста. Зацеп голенью изнутри	1				https://resh.edu.ru
40	в/б Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности	1				https://resh.edu.ru
41	ФОД Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
42	АЕ Техника стоек в атлетических единоборствах Самбо Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Зацеп голенью изнутри	1				https://resh.edu.ru
43	ФОД Упражнения для снижения массы тела и для профилактики целлюлита	1				https://resh.edu.ru
44	ФОД Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)	1				https://resh.edu.ru
45	АЕ Техника захватов в атлетических единоборствах Самбо Антидопинговое поведение. Бросок через спину	1				https://resh.edu.ru
46	Т Физическая культура и продолжительность жизни человека	1				https://resh.edu.ru
47	Т Физическая культура и продолжительность жизни человека	1				https://resh.edu.ru
48	АЕ Техника броска рывком за пятку в атлетических единоборствах Самбо Бросок через спину	1				https://resh.edu.ru
49	Т Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	ФОД Развитие силовых способностей посредством занятий силовой гимнастикой	1				https://resh.edu.ru
51	АЕ Техника задней подножки в атлетических единоборствах Самбо Самозащита. Захват руки (разноимённый)	1				https://resh.edu.ru
52	ФОД Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)	1				https://resh.edu.ru
53	ФОД Развитие гибкости посредством занятий по программе «Стретчинг»	1				https://resh.edu.ru
54	АЕ Техника удержаний в атлетических единоборствах Самбо Самозащита. Захват руки (разноимённый)	1				https://resh.edu.ru
55	Т Оказание первой помощи при травмах и ушибах	1				https://resh.edu.ru
56	Т Оказание первой помощи при вывихах и переломах	1				https://resh.edu.ru
57	АЕ Учебные схватки с использованием бросков и удержанием Самбо Самозащита. Захват руки (одноимённый)	1				https://resh.edu.ru
58	Т Оказание первой помощи при обморожении, солнечном и тепловом ударах	1				https://resh.edu.ru
59	Т	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели					
60	АЕ Имитационные упражнения в защитных действиях от удара кулаком в голову Самбо Самозащита. Захват руки (одноимённый)	1				https://resh.edu.ru
61	Т Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни	1				https://resh.edu.ru
62	Т Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	1				https://resh.edu.ru
63	АЕ Развитие силовых способностей средствами атлетических единоборств Самбо Самозащита. Захват руки двумя руками Игры задания: «Поймай лягушку»	1				https://resh.edu.ru
64	Т Синхрोगимнастика «Ключ»	1				https://resh.edu.ru
65	Т Объективные и субъективные признаки утомления	1				https://resh.edu.ru
66	АЕ Развитие скоростных способностей средствами атлетических единоборств Самбо Самозащита. Захват руки двумя руками Игры задания: «Фехтование»	1				https://resh.edu.ru
67	ф/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Тактическая подготовка в футболе					
68	ф/б Тактическая подготовка в футболе	1				https://resh.edu.ru
69	АЕ Развитие координационных способностей средствами атлетических единоборств Самбо Самозащита. Захват руки двумя руками Игры задания : «Выталкивание спиной»	1				https://resh.edu.ru
70	ф/б Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
71	ф/б Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
72	Самбо Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа. Игры задания: «Подвижный ринг»	1				https://resh.edu.ru
73	ф/б Развитие выносливости средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru
74	ф/б Совершенствование техники передачи мяча в процессе передвижения с разной скоростью	1				https://resh.edu.ru
75	Самбо Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа. Игры задания «Перетягивание каната»	1				https://resh.edu.ru
76	ф/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Совершенствование техники остановки мяча разными способами					
77	ф/б Совершенствование технической и тактической подготовки в футболе в условиях учебной и игровой деятельности	1				https://resh.edu.ru
78	Самбо Технические действия приемов самозащиты – освобождение от захватов в стойке и положении лежа. Игры задания: «Разведчики и часовые»	1				https://resh.edu.ru
79	ф/б Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном поле)	1				https://resh.edu.ru
80	ф/б Тренировочные игры по футболу (на большом поле) Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5 км	1				https://resh.edu.ru
81	Самбо Схватки по заданию в парах и группах Игры задания «Наступление»	1				https://resh.edu.ru
82	Т Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы Правила техники безопасности в ГТО. Первая помощь	1				https://resh.edu.ru
83	Т Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru
84	Самбо Схватки по заданию в парах и группах	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Игры задания: «Волк во рву»					
85	в/б Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности	1				https://resh.edu.ru
86	в/б Тренировочные игры по волейболу	1				https://resh.edu.ru
87	Самбо Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.) Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Передача партнёра"	1				https://resh.edu.ru
88	Т Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1				https://resh.edu.ru
89	б/б Совершенствование техники выполнения штрафного броска	1				https://resh.edu.ru
90	Самбо Специально-подготовительные упражнения приемов самостраховки в движении, с повышением высоты падения, и точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, связанные ноги и др.) Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Флаг победы"	1				https://resh.edu.ru
91	б/б	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности					
92	б/б Тренировочные игры по баскетболу	1				https://resh.edu.ru
93	Самбо Моделирование ситуаций самозащиты. Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Двойной контроль"	1				https://resh.edu.ru
94	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
95	л/а Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта лёгкая атлетика	1				https://resh.edu.ru
96	Самбо Моделирование ситуаций самозащиты. Развивающие эстафеты с элементами самбо: "Подъём и бросок"	1				https://resh.edu.ru
97	л/а Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени	1				https://resh.edu.ru
98	л/а Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени	1				https://resh.edu.ru
99	Самбо Моделирование ситуаций самозащиты. Развивающие эстафеты с элементами самбо:	1				https://resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	"Защита зоны"					
100	л/а Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени					https://resh.edu.ru
101	л/а Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени					https://resh.edu.ru
102	Самбо Тактическая подготовка (сковывание, маневрирование, маскировка) в играх заданиях «Третий лишний с сопротивлением»					https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		