



27 января 2026 года в режиме видеоконференции прошел информационно-методический вебинар по теме «Организация работы муниципальной Наставнической лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Организатором данного мероприятия выступила кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края. Участниками вебинара стали руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций 15 школ-наставников муниципальных образований Краснодарского края.

С новым информационным ресурсом проекта «Школа Минпросвещения России» участников вебинара познакомила Лихачева Ирина Владимировна, региональный координатор проекта «школа Минпросвещения России» - <https://eduprosvet.ru/institut-realizatsii-gosudarstvennoy-politiki-i-professionalnogo-razvitiya-rabotnikov-obrazovaniya/proekty/shkola-minpros/>. Было отмечено, что проект «Школа Минпросвещения России» - системообразующий механизм сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Формирование единого образовательного пространства, совершенствование традиционной системы обучения, актуализация задач школьного образования – позволит привить ценностные ориентиры школьникам. В выступлении Лихачевой Ирины Владимировны было отмечено, что Наставническая Лига не только делится своим опытом в реализации программы развития, но практически работает в своих муниципальных образования со школами базового уровня. Ирина Владимировна подчеркнула, что в формате живого общения можно оперативно обсудить актуальные проблемы и найти ответы на вопросы, возникающие в ходе реализации проекта. Этот формат особенно важен в условиях новых вызовов, которые и определяют развитие проекта.

Об организации работы в 2026 году муниципальной Наставнической лиги в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» познакомила участников вебинара Устинова Ирина Александровна, заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края. Особое внимание Ирина

Александровна уделила вопросу оценки результатов наставнических инициатив. Был представлен ряд критериев, позволяющих объективно оценить эффективность деятельности школ-наставников.

Одним из перспективных направлений стало обсуждение возможности создать электронный сборник лучших практик наставничества. Этот ресурс позволит распространить успешные подходы наставничества среди всех заинтересованных сторон и способствовать обмену опытом, развитию наставнического движения.

Проведенный вебинар позволил определить ключевые направления наставничества, обозначить шаги по популяризации лучших практик школ Краснодарского края.