



Концепция проекта «Бережная школа». Первые ступени к бережливым проектам.

**Ращектаева О.В.,
старший преподаватель
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Краснодарского края**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»



Образовательные организации региона-участника вступают в Проект по мере готовности управленческих команд. Первоначально в Проект вошли 310 образовательных организаций (149 общеобразовательных и 161 дошкольная), по состоянию на 1 сентября 2025 г. их количество достигло 2294 (1277 общеобразовательных организаций и 1017 дошкольных образовательных организаций).

В 2024-2025 гг. в проекте «Бережная школа» принимают участие:



Белгородская область



Липецкая область



Владимирская область



город Севастополь



Нижегородская область



Краснодарский край



Сахалинская область

Направление «Бережная школа»



17 октября 2025 год
Коллегия
Министерства
Просвещения

«Проект «Бережная школа» — это прежде всего особая культура управления образованием. Мы не просто сокращаем бюрократическую нагрузку — мы создаем среду, бережную ко всем – детям, учителям, родителям, детям управленцам, делаем школу современной, логичной и комфортной, в которой учитель сосредоточен прежде всего на своих учениках, на их обучении и воспитании» — Максим Костенко.



О ПРОЕКТЕ «БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»

Совместный проект Министерства просвещения Российской Федерации и Государственной корпорации «Росатом» «Бережная школа» (далее – Проект) стартовал в начале 2024 г. Его основная цель на начальном этапе – снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, вскоре была дополнена: внедрение механизмов повышения эффективности деятельности образовательных организаций на основе педагогически адаптированных ценностей, принципов и технологий бережливого управления в условиях значительных вызовов, стоящих перед экономикой страны. Особенностью Проекта является порядок отбора участников.

Вступление в Проект региона обусловлено обязательством главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, гарантирующим взаимодействие органов исполнительной власти для достижения целей Проекта; такой подход позволяет раскрыть потенциал бережливых технологий и сформировать бережливую культуру управления на разных уровнях.

Москва. 2025 г.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
имени В.С. ЛЕДНЕВА



РОСАТОМ



Цели проекта «Бережная школа»

БЫЛО

Снижение бюрократической нагрузки на образовательные организации и педагогических работников, а также создание благоприятных условий для работы учителей и повышение эффективности образовательного процесса

СТАЛО

Разработка и внедрение механизмов повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе педагогически адаптированных ценностей, принципов и технологий бережливого управления в условиях значительных вызовов, стоящих перед экономикой страны

Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на **Федеральном** уровне

Снижение суммарной бюрократической нагрузки на ОО не менее чем на 50%.

Распространение лучших практик применения бережливого производства в сфере образования: формирование федеральных образцов **«Бережной школы»** и **«Бережного детского сада»**.

Формирование картотеки лучших практик применения БП в образовании.

Выполнение научных исследований по тематике, связанных с применением БТ в сфере образования.

Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на **региональном** уровне

Формирование координационного совета, отраслевого центра компетенций на базе институтов развития образования субъектов.

Обучение управленческих кадров и педагогов технологиям БП **(100% к 2030)**.

Разработка организационно-методических комплексов (стандартизированных подходов) на уровне субъекта РФ, на **развитие благоприятной, берегающей, комфортной и безопасной среды для работы, учебы, жизни в масштабах субъекта РФ за счет улучшения процессов и повышения эффективности региональной образовательной системы, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогов и управленческие кадры.**

Формирование бережной системы управления, направленной на повышение эффективности процессов, сбережение педагогических кадров.

Развитие «бесшовного образования»; минимизация разрыва между уровнями и видами образования для обеспечения плавного перехода обучающегося между ними.

Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на уровне образовательной организации

Для обучающихся – в получении качественного образования, формирования бережного мышления, навыков коллективного взаимодействия, развитии способностей и талантов в дружелюбной и безопасной **среде детского сада и школы**.

Для родителей – в увеличении доверия к ОО за счет стандартизированных, понятных им процессов, выстроенных в соответствии с принципами бережливого производства; уверенности в психоэмоциональном благополучии ребенка **в ДОУ и СОШ** в оптимизации взаимодействия с ОО, в том числе дистанционном (оформление документов).

Для педагогических работников – **в нормализации рабочей нагрузки**, в снижении трудозатрат на подготовку различного рода отчетов, в формировании дружелюбной среды, повышению трудоспособности, **высвобождению временного ресурса** и повышению мотивации к профессиональному развитию и оценке своей профессиональной деятельности.

Для управленческих кадров – в освоении **технологий БП**, позволяющих как анализировать результативность ОО, так и эффективно организовывать процессы в формировании педагогического коллектива как профессиональной общности, разделяющей ценности Проекта.

Первые ступени к бережливым проектам

Предложения по улучшениям (ППУ) - инструмент бережливого производства, направленный на вовлечение сотрудников, обучающихся, воспитанников, родителей, общественников направленные на решение проблем новых и полезных инициатив, оптимизацию, повышение эффективности, качества, экономию ресурсов или улучшение условий труда.



Этапы внедрения ППУ

Издание приказа по ОО

Утверждение положения о ППУ
с приложениями

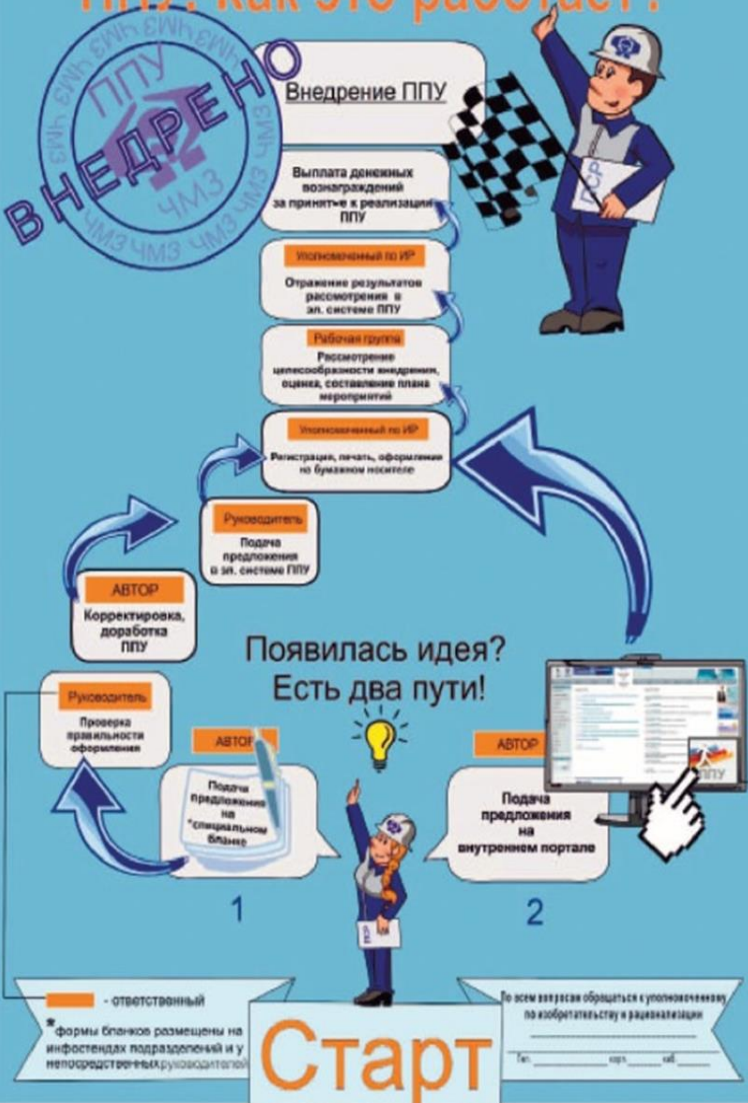
Информирование сотрудников,
обучающихся, родителей и т.д.

Организация рассмотрения
заявок согласно положению

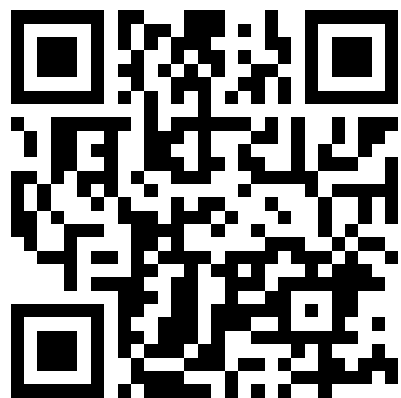
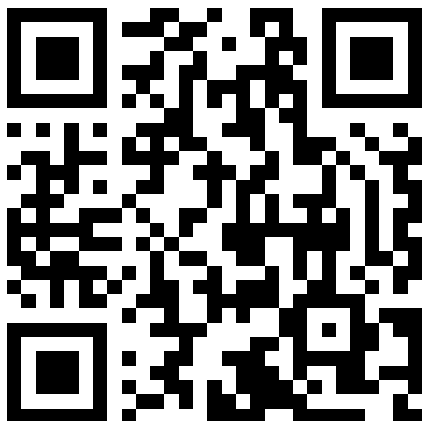
Реализация предложения

Фиксация
этапов
в журнале
ППУ!

ППУ: как это работает?



Картотека лучших практик



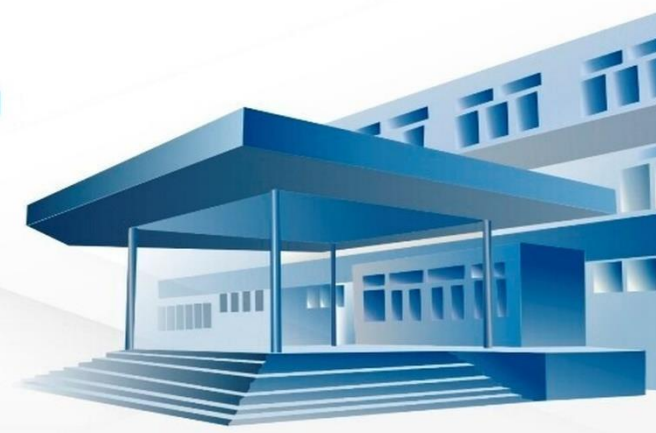
<https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>

ЦФО, г. Москва, Жуковского, 16
[+7 \(495\) 621-3374](tel:+74956213374)
info@instrao.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

8 (861) 203-53-01
email: post@iro23.ru
<http://iro23.ru/>



Взаимодействие с отраслевым центром компетенций

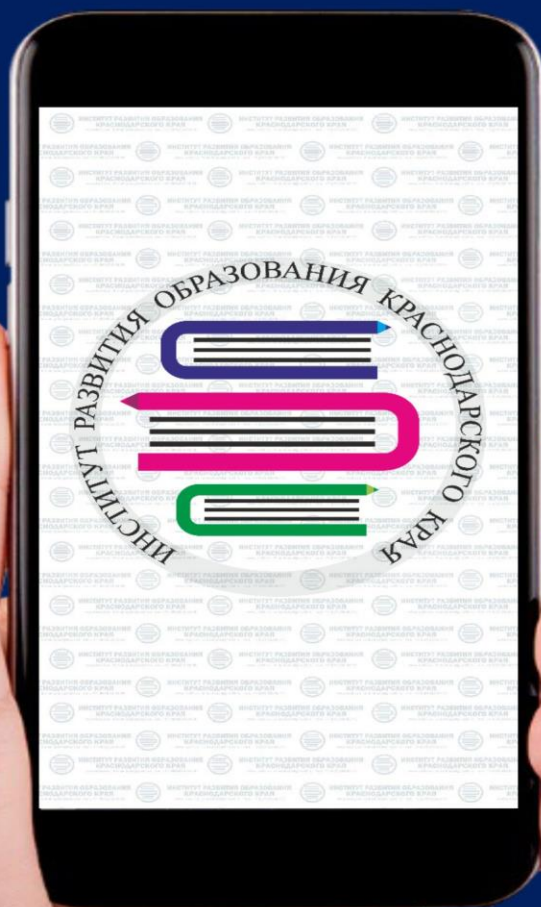


Телефон ОЦК: 8 (861) 2-03-75-14



Адрес электронной почты ОЦК: ockso@iro23.ru

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!