



Организационно-методическое сопровождение молодых педагогов и руководителей ОО со стажем до 3 лет

Жукова Августина Ивановна, руководитель центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
ГБОУ ИРО Краснодарского края

На данный момент в Краснодарском крае работает около **23,7%** молодых специалистов.

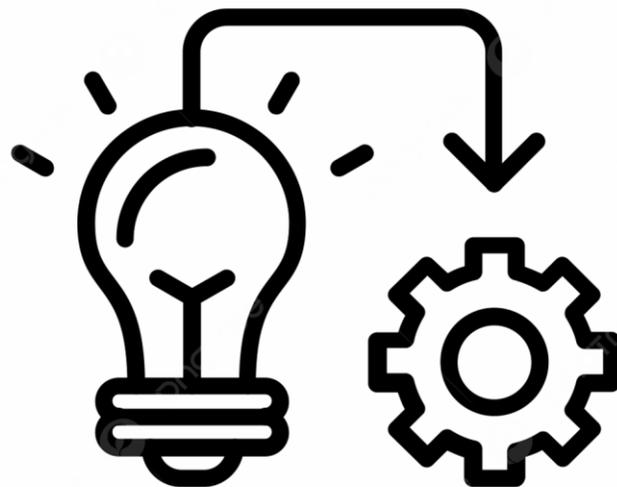
Однако современные вызовы требуют от нас повышения этого показателя (**выше 25%**).



Цель — помочь молодым педагогам быстрее адаптироваться в образовательной среде, развить профессиональные компетенции и сформировать уверенность в своей работе, закрепить в системе образования.

Как же это сделать?





Формируем **систему** работы с молодыми педагогами на муниципальном уровне.

Алгоритм действий:

- 1) Назначение ответственного специалиста по работе с молодыми педагогами
- 2) Формирование свода о количестве молодых педагогов ежегодно
- 3) Запуск и анализ мониторинга адаптации молодых педагогов
- 4) Составление плана работы с молодыми специалистами

Как помочь молодому педагогу?

- 1) Закрепить опытного наставника
- 2) Организовать регулярные мероприятия на муниципальном уровне
- 3) Создать сообщество молодых педагогов



Что даёт сообщество?

- обмен реальными практиками
- поддержку
- идеи
- уверенность, что ты не один



Сообщество — это ускоритель профессионального роста

Где найти молодому педагогу реализовать
и найти свои возможности?

- конкурсы
- стажировки
- гранты
- проекты



Методическое сопровождение молодых педагогов

Баллы за друзейАвгустина Жукова

Личный кабинет

→ Выйти из профиля



UserID: 25805

9790 в рейтинге 

Жукова Августина

Личный QR-код 

Баллы за друзей 

29 лет

Россия, Краснодарский край, г Краснодар

[Перейти к полному профилю](#)

Сфера деятельности: Образование, наука

Мои баллы  544

Достижения

Персональные отчеты

Основное | Компетенции | Проекты | Обучение | Стажировки | Еще

Проекты 2



Флагманы образования. Мероприятия

 Продолжить участие

Обучение 7



Главная **цель** — помочь начинающим руководителям эффективно управлять образовательной организацией, осваивать управленческие и организационные компетенции, а также формировать навыки стратегического и кадрового управления



Какой алгоритм нашей работы в ТМС по методическому сопровождению начинающих свой управленческий путь руководителей?



Алгоритм действий:

- 1) Назначение ответственного специалиста
- 2) Формирование свода
- 3) Мониторинг профессиональных потребностей
- 4) Составление плана работы

Как помочь руководителю в первые годы работы?

Как помочь руководителю в первые годы работы?

- 1) Создание «Школы молодого директора», где можно организовывать стажировки, обмен опытом, обсуждение управленческих кейсов и стратегий развития образовательных организаций.
- 2) Кафедра управления ГБОУ ИРО проводит курсы повышения квалификации (бюджетные и внебюджетные), вебинары, семинары-практикумы по актуальным и современным темам, консультирование.



Важным инструментом
взаимодействия является
сообщество руководителей
в МАХ «Клуб директоров Кубани»



Организационная структура сопровождения:

Школьный уровень:

Наставники и руководители школ проводят внутренние методические мероприятия, педсоветы, обмен опытом.

Муниципальный уровень:

Территориальные методические службы организуют консультации, семинары, наставничество и мониторинг.

Региональный уровень (Институт развития образования):

Разработка методических рекомендаций и программ сопровождения, организация краевых конференций, курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства.



Принципы сопровождения:

Комплексность — сочетание наставничества, обучения и практической поддержки.

Непрерывность — сопровождение длится первые 2–3 года работы.

Практико-ориентированность — ориентация на реальные задачи педагогической и управленческой деятельности.

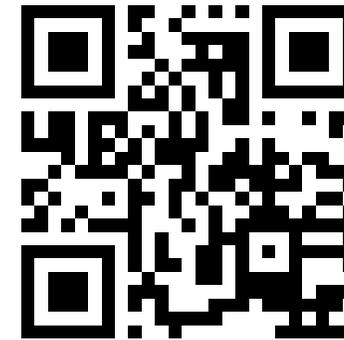
Обратная связь — регулярный обмен мнениями между наставником, специалистом и методической службой.

Практические рекомендации для методистов

1. Планируйте календарь мероприятий для сопровождения начинающих специалистов.
2. Формируйте банк наставников из опытных педагогов и руководителей.
3. Создавайте методические материалы: памятки, шаблоны планов уроков, алгоритмы решений управленческих задач.
4. Используйте цифровые инструменты для дистанционного консультирования.
5. Проводите мониторинг и корректируйте программу сопровождения в зависимости от прогресса участников.

Готовы к сотрудничеству и вопросам!

Жукова Августина Ивановна,
руководитель центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
ГБОУ ИРО Краснодарского края

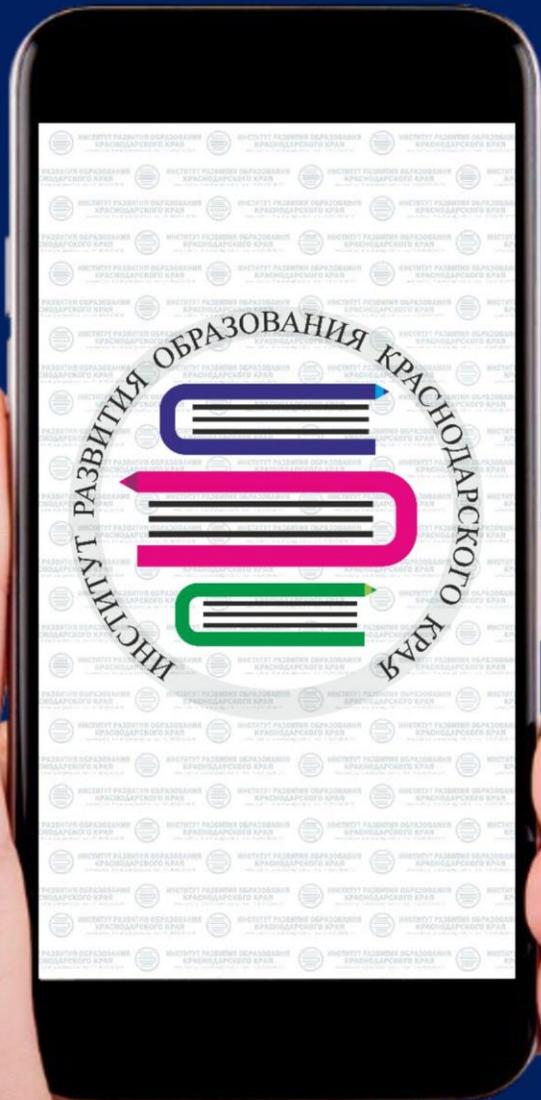


8(918) 223-89-36
8(861) 203-62-01, доб. 232



aizhukova@knmc.kubannet.ru

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!