



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Тимашевский муниципальный район Краснодарского края

*Оптимизация процесса подборки и
использования детской
художественной литературы
«Литературный навигатор»*

На кого направлено улучшение

*Родители
воспитанников*

Педагоги

*Образовательно
е учреждение*

ПРОБЛЕМЫ



Отсутствие единого, удобного доступа к проверенной художественной литературе. Трата времени на поиск книг в интернете. Классические, рекомендованные детские книги “теряются” в общем потоке информации.

ЦЕЛЬ (перечень решений)



Создать централизованный, тематически структурированный и безопасный электронный ресурс с детской литературой, чтобы обеспечить родителей и педагогов качественным материалом для чтения с детьми, а также решения образовательных задач.



Наименование организации/учреждения: МБДОУ д/с № 16

Паспорт проекта:

« Оптимизация процесса подборки и использования детской художественной литературы «Литературный навигатор»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: заведующий МБДОУ д/с № 16 Ковалёва Инна Николаевна

Периметр проекта: от мини-библиотеки ДОУ до литературного навигатора

Границы процесса: мини-библиотека ДОУ, методический кабинет

Начало: 10.10.2025г.

Окончание: 30.04.2026г.

Владелец процесса: заведующий МБДОУ д/с 16

Руководитель проекта: старший воспитатель Гутова Е.В.

Команда проекта: Ковалёва И.Н., заведующий; Гутова Е.В., старший воспитатель; Коваленко О.В., воспитатель; Устименко А.А., воспитатель

2. Обоснование выбора

1. Потеря временных ресурсов на посещение методического кабинета и мини-библиотеки
2. Отсутствие чётких границ распределения литературы.
3. Значительные затраты времени педагога и родителя
4. Повторяемый процесс

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (мин.)	Целевой показатель (мин.)	Ожидаемая Эффективность %
1. Сокращение времени поиска литературы	60-20 Материальный носитель	15-10 электронный носитель	25%-35%
2. Классификация книжных изданий	30 Материальный носитель	3 электронный носитель	10-%
3. Повышение удовлетворенности педагогов и родителей	20	2	10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта (подготовка и открытие): 10.10.2025г. - 31.10.2025г.
2. Диагностика и целевое состояние – 01.11.2025г.-28.11.2025г.
3. Внедрение улучшений: 01.12.2025г. – 21.04.2026г.
4. Закрепление результатов и закрепление – 22.04.2026г.-30.04.2026г.

Команда проекта
«Оптимизация процесса подборки и использования детской художественной литературы «Литературный навигатор»

Заказчик проекта:
Ковалёва И.Н., заведующий

Руководитель проекта:
Гутова Е.В., старший воспитатель

Члены команды:
Коваленко О.В. Устименко А.А., воспитатели

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

«Оптимизация процесса подборки и использования детской художественной литературы «Литературный навигатор»



КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

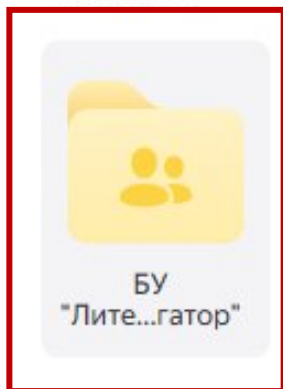
«Оптимизация процесса подборки и использования детской художественной литературы «Литературный навигатор»



Было - стало



Файлы



Вк



Оптимизация
систе...осугам



Стимулирующ
ие выплаты

Общий доступ к папке «БУ "Литературный навигат...»



Введите имя или эл. почту

Просмотр

Пригласить



elenalebedeva123@yandex.ru



mdou16zakupki@mail.ru

Отправлено



Ирина Петрова
irinapetrova1789@yandex.ru

Отправлено



ustimenko.olesuy@mail.ru

Отправлено

gesha.gutova@mail.ru

Отправлено

0019002@mail.ru

Отправлено

Закреть доступ всем

← БУ "Литературный навигатор" ⋮



Возраст 2-3
года



Возраст 3-4
года



Возраст 4-5
лет



Возраст 5-6
лет



Возраст 6-7
лет



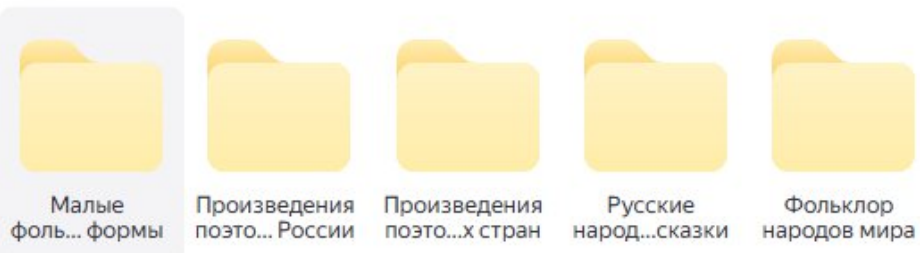
Карты, схемы,
алгор...ы и пр.



Нормативное
насы...роекта

Файлы > БУ "Литературный навигатор"

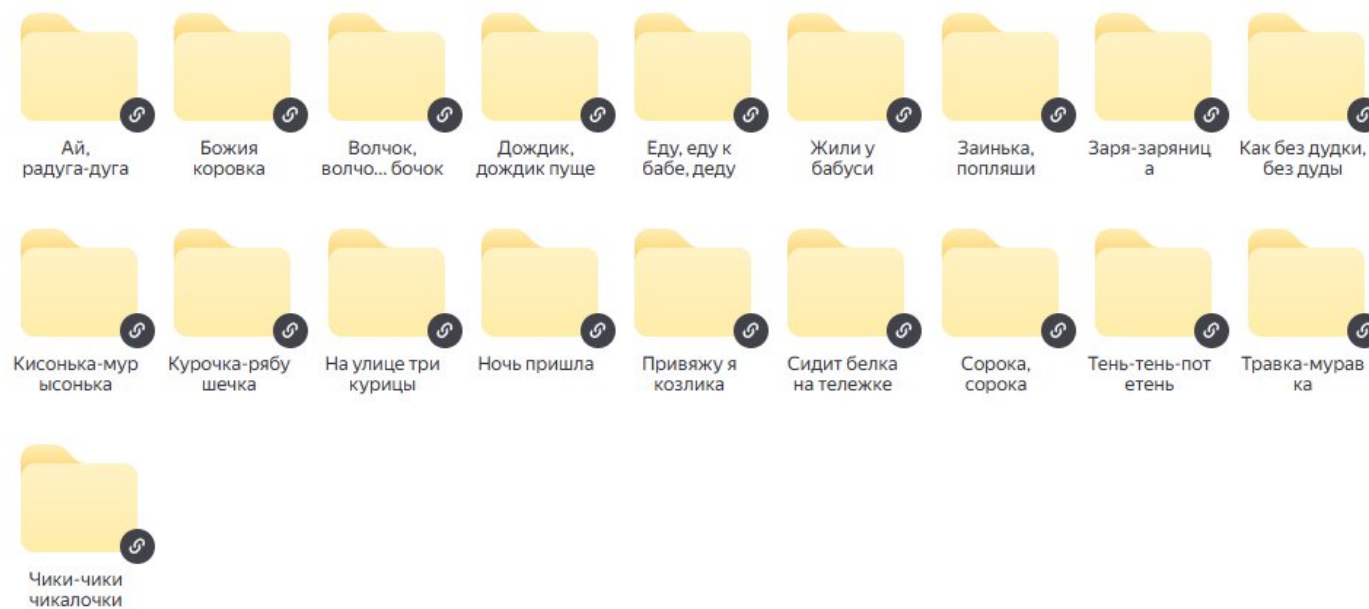
← Возраст 3-4 года :



Файлы > БУ "Литературный навигатор" > Возраст 3-4 года

По названию ▾

← Малые фольклорные формы :



← Чики-чики чикалочки :



qrcode .
чики-...чки.pdf



Приложение 1
(иллю...ия).jpg



Приложение 2
(игра).docx



Приложение 3
(мнем...я)).jpg



Примерный
план-...кт.docx



Чики-чики-чи
калочки.docx

Примерный план-конспект занятия по развитию речи с использованием потешки «Чики-чики, чикалочки»

В нём могут быть такие пункты:

- **Знакомство с содержанием потешки.** Дети должны научиться эмоционально воспринимать и понимать образное содержание потешки с использованием наглядности (приложение 1).
- **Беседа по содержанию.** Нужно побуждать детей отвечать на вопросы: «Кто это?», «Где?», «Что делает?».
- **Словарная работа.** Следует использовать такие слова, как «щёлкает», «тележка», «орешки», «в тележке».
- **Физминутка.** Можно провести хороводную игру, например «Ходит Ваня» (приложение 2).
- **Обыгрывание потешки.** Под слова потешки нужно выполнять игровые действия с куклами и другими персонажами (приложение 3).
- **Итог.** Следует спросить у детей, понравилась ли им потешка.



Приложение 2

«Ходит Ваня» — хороводная народная игра, цель которой — приобщение детей к традиционным народным играм. Задачи: учить стоять в кругу, подпевать потешку, проговаривать слова потешки, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать чувство ритма и музыкального слуха, учить детей действовать вместе, сотрудничать.

Игру можно проводить в утренний прием, перед занятием, на прогулке, на музыкальном занятии.

Правила

Ход игры:

1. Дети и воспитатель становятся в круг.
2. Выбирается «Ваня», который становится в середину круга.
3. Дети поют песенку-потешку и идут по кругу, а «Ваня» ходит в центре круга.
4. По окончании пения «Ваня» выбирает себе пару и танцует под весёлую музыку (например, «Ах, вы сени», «Во саду ли, в огороде», «Два весёлых гуся» и т. п.).
5. Дети, стоящие в кругу, хлопают в такт в ладоши.

Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается

Текст

Текст потешки:

Ухлит Ваня, ухлит Ваня



Преимущества и инновационность продукта

Цифровизация и централизация:	Все данные о книгах и методиках собраны в одном месте, что исключает потерю информации и экономит время.
Персонализация	Подход смещается с «чтения для всех» на «чтение для каждого», учитывая индивидуальные траектории развития ребенка.
Повышение эффективности труда педагога	Сокращается время на подготовку к занятиям, повышается их качество и вариативность.
Наглядность и прозрачность	Администрация ДОО и родители могут видеть литературную программу и ее обоснование.
Постоянное развитие	Платформа предусматривает возможность добавления новых книг, метрик и методических материалов силами методистов и самих пользователей (после модерации).

Результат

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Всегда под рукой качественный, одобренный педагогами список литературы.
2. Экономия времени на поиск книг.
3. Повышение интереса к чтению художественных произведений детям.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Сокращение времени на подготовку к занятиям.
2. Повышение качества и вариативности образования.
3. Повышение компетентности.

Результат

для ДОУ



1. Рациональное использование ресурсов книжного фонда.
2. Экономия бюджета.
3. Возможность пополнения электронного банка новыми книгами.

Спасибо за внимание.

Творческих успехов
по внедрению
бережливого управления