

Особенности оценивания аудирования в изучении иностранного языка

Курилов Денис Сергеевич
учитель английского языка

МАО СОШ №109

г. Краснодар

Роль аудирования

- ▶ Занимает 40-60% процентов времени на уроке
- ▶ Усвоение языка и развитие речевых навыков происходит главным образом через аудирование
- ▶ Вызывает наибольшие трудности в изучении иностранного языка



Требования к текстам согласно ФГОС

1. Аудирование с полным пониманием содержания	Осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале	Время звучания 2–4 классы до 1 мин. 5–7 классы 1 мин. 8–9 классы до 1,5 мин. 10–11 классы до 2 мин.
2. Аудирование с пониманием основного содержания текста	Осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными некоторое <u>количество</u> <u>незнакомых языковых явлений</u>	Время звучания 2–4 классы до 1 мин. 5–9 классы до 2 мин. 10–11 классы до 2,5 мин.
3. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации	Предполагает умение выделять значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, <u>опуская избыточную информацию</u>	Время звучания 2–4 классы до 1 мин. 5–7 классы 1 мин. 8–9 классы 1,5 мин. 10–11 классы до 2 мин.



Критерии оценивания аудирования согласно ФГОС

таблица 4

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5	Может понять относительно сложные сообщения. Понимает различные устные выступления. Умеет различать явную и подразумеваемую информацию
4	Иногда испытывает трудности с некоторыми сложными сообщениями. Может понять большинство устных выступлений. Обычно различает явную и подразумеваемую информацию
3	Испытывает трудности со сложными сообщениями. Испытывает трудности с некоторыми устными выступлениями. Обычно не может различить явную и подразумеваемую информацию
2	Не может понять сложные сообщения. Испытывает трудности с большинством типов устных высказываний. Не может различить явную и подразумеваемую информацию
1	Не может понять простые сообщения. Не может понять ни один из типов устных высказываний



Аудирование в ЕГЭ

В Единый государственный экзамен входит раздел «Аудирование». Раздел ЕГЭ «Аудирование» состоит из заданий тестового типа, измеряющих уровень сформированности умений:

- ▶ 1. Понять основную мысль текста (тип задания - установление соответствий между звучащими высказываниями и предъявленными в задании утверждениями);
- ▶ 2. Понять и извлечь необходимую информацию из текста (тип задания - установление правильности или неправильности высказывания и наличия информации в тексте, выбор ответа из предложенных true, false, not stated);
- ▶ 3. Полностью и детально понять смысл текста (тип задания - выбор правильного ответа из трёх предложенных).

Как известно, система баллов дается в зависимости от сложности задания

Как проводить оценку аудирования на уроке?

Выполнение заданий оценивается по следующей схеме:

► Способ №1

- Если учащийся выполнил все задания, он получает оценку «5», если есть одна ошибка - «4», если две, три ошибки оценка «3», четыре ошибки и больше оценка «неудовлетворительно». Как правило, подходит для любых заданий, когда стоит задача отработать определенные навыки работы с текстом, вид деятельности аудирования применяется на уроке эпизодически или разово для решения определенной задачи.



Пример 1. Способ 1

Задания в формате ЕГЭ. Полное понимание.

- ▶ А. Вы услышите рассказ журналиста. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1- True), какие не соответствуют (2 - False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Ed was a very silly journalist.

A) true b) false c) not stated

2. Ed had traveled a lot.

A) true b) false c) not stated

3. He had visited the most picturesque laces in the world.

A) true b) false c) not stated



Пример 2. Способ 1

Задания в формате ЕГЭ. Общее понимание.

Вы услышите запись рассказа. Обведите А или В соответствующую номеру

выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Do the British usually see much snow during the winter?

A. No, they don't

B. Yes, they do

2. How was the weather last winter?

A. The weather was mild without any snow

B. It was frosty and there was a heavy snowstorm

3. What did Mr. White see in the morning?

A. He saw a heavy snowstorm

B. Mr. White saw that his garden was full of snow



Пример 3. Способ 1

Дополнительные контрольные задания (не в формате ЕГЭ). Полное понимание текста. Вставьте пропущенное слово

1. Neil was _____ years old.
2. The place where they lived had very _____ scenery.
3. But as he didn't have his _____ children he loved to talk to Neil.

Поставьте предложения в нужном порядке (е в формате ЕГЭ)

1. He looked at the city map, but it didn't help much.
2. He added he was going to travel by car.
3. He drove round and round for an hour and then he stopped and got out of his car.
4. Ian was sure that Paul should see the official royal residence in Buckingham Palace.
5. Paul, a businessman from France.

Как проводить оценку аудирования на уроке в лингафонном кабинете? 1

1. Если используются задания с одним уровнем сложности, тогда

- ВСЕ верные ответы берутся за 100% и отметка выставляется в соответствии с таблицей

Процент выполнения задания	Оценка
90% и более	отлично, "5"
75% – 89%	хорошо, "4"
51% – 74%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Типы заданий, которые больше всего подходят:

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.
5. Заполнение сравнительных таблиц.
6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.

Как проводить оценку аудирования на уроке в лингафонном кабинете? 2

- ▶ Если в течение урока используются задания разного уровня сложности, тогда
- ▶ Определенной группе заданий присуждается, в зависимости от сложности, количество баллов.
- ▶ Например, за чтение и перевод слов -2 балла
- ▶ Текст и задание на общее понимание 20 баллов (4-ре вопроса по 5 баллов в задании)
- ▶ Найти соответствие между картинками и текстом 30 баллов и так далее
- ▶ И предложить ученикам критерии оценивания, согласно таблице

Процент выполнения задания	Оценка
90% и более	отлично, "5"
75% – 89%	хорошо, "4"
51% – 74%	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Оценка Аудирования на уроке. Способ 3

- ▶ За каждый ответ выставляется балл (один), сумма которых за все задания соответствует оценке по 4-х бальной системе. В каждом задании по 5ть вопросов и за каждый ответ получает 1 балл. Критерии оценивания для ученика:

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Задание №2

A. Nora decided to leave a message ...

- 1) to invite Jane to go on a trip with her.
- 2) to tell Jane about her recent journey.
- 3) to tell Jane about her future trip.
- 4) to tell Jane about her parents.

B. Nora visited ...

- 1) Veliky Novgorod.
- 2) Kazan.
- 3) St.Petersburg.
- 4) Nizhny Novgorod.

A. Nora decided to leave a message ...

- 1) to invite Jane to go on a trip with her.
- 2) to tell Jane about her recent journey.
- 3) to tell Jane about her future trip.
- 4) to tell Jane about her parents.

B. Nora visited ...

- 1) Veliky Novgorod.
- 2) Kazan.
- 3) St.Petersburg.
- 4) Nizhny Novgorod.

Оценка	Балл
2	0-8
3	9-11
4	12-14
5	15

Список использованной литературы

- ▶ 1. Бокова Т.Н. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» : методические рекомендации / [А.А. Колесников, К.А. Габеева, А.В. Конобеев]. - М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. - 56 с.
- ▶ Иностранный язык. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева; под ред. И. Н. Добротиной. - М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. - 103 с