



Мир финансовой грамотности



*Ляшко Татьяна Николаевна,
Педагог-психолог,
МБДОУ д/с №16 г. Кропоткин,
муниципальное образование
Кавказский район*



2026

Основные вопросы

С чего надо
начинать?

Когда надо
начинать?



Что отличает финансово-грамотного человека

Ведет учет своих доходов и расходов

Тратит меньше, чем зарабатывает (формирует сбережения)

Имеет сбережения

Рационально выбирает финансовые продукты и услуги

Знает свои права

Ориентируется в мире финансов



План по внедрению финансовой грамотности в ДОУ

- ✓ Создание творческой группы ДОУ
- ✓ Повышение квалификации педагогов по данному направлению
- ✓ Подбор и разработка нормативно-правового и методического сопровождения работы по данному направлению
- ✓ Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта

Внедрением и реализацией проекта занимаются педагоги прошедшие специальную курсовую подготовку по данному направлению

В 2025 году – на базе ИРО
Краснодарского края повысили
квалификацию 80% педагогов
ДОУ. Курсы повышения
квалификации «Внедрение
бережливых технологий в
систему образования».
«Методика преподавания
финансовой грамотности и
инновационные подходы к
организации учебного процесса»



Методическое оснащение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 г. Кропоткин МО Кавказский район

Консультация для родителей
«Финансовая грамотность дошкольников»



Подготовила педагог-психолог МБДОУ д/с №16:
Лашко Т.Н.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16
г.Кропоткин МО Кавказский район

Сборник конспектов по финансовой грамотности для дошкольников
«Мир финансов»



Подготовила педагог-психолог Лашко Т.Н.

г.Кропоткин, 2026 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 г. Кропоткин МО Кавказский район

Консультация для педагогов «Экономическое воспитание старших
дошкольников»



Подготовил педагог МБДОУ д/с №16:
Лашко Т.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №16 ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

КАРТОТЕКА
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Подготовил педагог-психолог МБДОУ д/с №16:
Лашко Т.Н.



Проект формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Мир финансовой грамотности»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №16
Авалова Е.И.

КАРТОЧКА ПРОЕКТА по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников «Мир финансовой грамотности».

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

ключевые лица и рамки проекта:
адрес: участники образовательного процесса
тип проекта: педагогическая группа «Светлячок»
виды проекта: процесс: отработка навыков и игровое пространство
шаг в рамках деятельности образовательного учреждения по внедрению
ключевых технологий в образовательный процесс по формированию финансовой
грамотности старших дошкольников.
исполнители проекта: заведующий МБДОУ д/с №16 Авалова Е.И.
консультант березовского проекта: педагог-психолог Ляшко Т.Н., воспитатель
дворца И.М.
матча березовского проекта: педагог-психолог Ляшко Т.Н., учитель-логопед
сидова А.С., воспитатели: Федорова И.М., Смышлова С.П.
начало проекта – 12.01.2026 г.
конец проекта – 25.05.2026 г.

2. ОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск: отсутствие базовых знаний о финансах и ресурсах,
необходимость освоить последние, необходимые навыки и расширение
ресурсов, низкая мотивация заниматься развитием собственных компетенций в
области финансов и бережливости.

Наследствие: неадекватное принятие управленческих решений;
снижение уровня усвоения программного материала;
снижение качества образования;
неудовлетворенность участников образовательного процесса,
снижение индекса ДОУ.

Причины возникновения: отсутствие стандарта наставника

Ценность для заказчика:
✓ Перспективы развития и возможное продвижение проекта, например, в
виде регулярных занятий или интеграции тем по финансовой
грамотности в дошкольное обучение.
✓ Повышение интереса детей к вопросам экономики и управления
финансовыми средствами.
✓ Улучшение общего эмоционального климата в группе благодаря
вовлеченности всех участников образовательного процесса.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий индикатор	Целевой показатель
Формирование элементарных понятий о финансах и экономическом отношении.	Отсутствие систематизированных знаний о финансах	Наличие базового представления о доходах, расходах, бюджете
Развитие способности анализировать ситуацию и принимать разумные решения.	Нулевой или минимальный уровень опыта	Освоены простейшие формы экономики и учета финансов Способность

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта – 12.01.2026 г. (приказ о реализации проекта)
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 15.01.2026 г.
разработка карты текущего состояния процесса – 20.01.2026 г.
разработка плана реализации проекта – 26.01.2026 – 20.01.2026 г.
3. Установление соглашения по защите интересов отмены проекта – 04.02.2026 г.
4. Внедрение изменений – 04.02.2026 – 20.05.2026 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 22.05.2026 г.
6. Закрытие проекта – 25.05.2026 г.

Проект по формированию финансовой грамотности старших дошкольников «Мир финансовой грамотности»

Информация об организации: МБДОУ д/с №16, г. Березовский, Свердловская область.
Группы проекта: старшая дошкольная группа «Светлячок»
Участники проекта: воспитатели, родители, дети.
Цели и задачи: формирование базовых знаний о финансах, развитие навыков принятия финансовых решений.
Результаты: повышение финансовой грамотности, формирование навыков экономии и бережливости.

Цели и задачи проекта:

- 1. Формирование базовых знаний о финансах (деньги, доход, расход, бюджет).
- 2. Развитие навыков принятия финансовых решений (экономия, бережливость).
- 3. Формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи.
- 4. Развитие навыков коммуникации и работы в команде.
- 5. Развитие навыков критического мышления и анализа информации.
- 6. Развитие навыков самоорганизации и самостоятельности.

Целевое состояние проекта:

- 1. Дети знают базовые термины и понятия (деньги, доход, расход, бюджет).
- 2. Дети умеют принимать финансовые решения (экономить, беречь).
- 3. Дети умеют сотрудничать и помогать друг другу.
- 4. Дети умеют общаться и работать в команде.
- 5. Дети умеют анализировать информацию и делать выводы.
- 6. Дети умеют организовывать себя и свою команду.

Карта текущего состояния процесса:

Цели: Формирование финансовой грамотности, Развитие навыков принятия финансовых решений, Формирование навыков сотрудничества и взаимопомощи, Развитие навыков коммуникации и работы в команде, Развитие навыков критического мышления и анализа информации, Развитие навыков самоорганизации и самостоятельности.

Карта целевого состояния процесса:

Цели: Дети знают базовые термины и понятия, Дети умеют принимать финансовые решения, Дети умеют сотрудничать и помогать друг другу, Дети умеют общаться и работать в команде, Дети умеют анализировать информацию и делать выводы, Дети умеют организовывать себя и свою команду.

На основании изученной парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников», творческой группой и старшим воспитателем был создан проект по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Мир финансовой грамотности»

Цели реализации проекта:

- Формирование элементарных понятий о финансах и экономических отношениях.
- Развитие способности анализировать финансовую ситуацию и принимать разумные решения.
- Воспитание уважительного отношения к труду и ресурсам.

Задачи проекта:

- Ознакомление детей с понятиями деньги, доход, расход, бюджет.
- Организация игровой деятельности, направленной на освоение способов планирования расходов и накопления денег.
- Использование метода бережливости («бережливые технологии») для формирования навыков экономичного потребления ресурсов.

Тематический план работы

- Блок 1: Введение в финансовую грамотность
- Блок 2: Благополучие и бедность
- Блок 3: Бюджеты и потребности
- Блок 4: Труд и профессиональная деятельность
- Блок 5: Мир торговли и цены
- Блок 6: Реклама и рынок спроса
- Блок 7: "Труд и жизнь"
- Блок 8: "Управление финансами"
- Блок 9: "Задолженность и возврат долгов"
- Блок 10: "Планирование будущего"

Формы работы с детьми:

Беседы, чтение, рассматривание, рассказывание

**ИКТ-технологии: виртуальные экскурсии,
использование видеотеки**

Папки-передвижки, лэпбуки, выставки

**Дидактические игры, сюжетно-ролевые,
театрализация**

Проблемные и ситуационные задачи



**Театрализованная
деятельность по сказке
«Муха-Цокотуха», «Ярмарка»**



**Сюжетно-ролевые
игры «Магазин», «Профессии»**



Формы работы с родителями



Прогнозируемые результаты:

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- соизмерять свои потребности и возможности;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- формировать предпосылки бережливости (экономить семейный бюджет);
- понимать, что реклама может помочь, если она правдива, и напротив, навредить, бюджету семьи;
- осознавать правила честного зарабатывания денег,
- осознавать взаимосвязи понятий “труд-деньги”, «купля-продажа», «цена-качество»

Прогнозируемые результаты:

- понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует: в соответствии с этим, чем больше зарабатываешь и рациональнее тратишь, тем больше имеешь возможность приобрести;
- проявлять такие качества: умение честно соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

Компетенции финансовой грамотности

Важно не только давать знания и навыки, но и понимание того, где можно применять аспекты финансовой грамотности в жизни.



Финансовая грамотность – это благополучие и независимость в будущем!