



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского

края



# Проект

## «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: подготовка малышей 3 – 4 лет к музыкальному занятию» в рамках тематической площадки по внедрению бережливых технологий

Рабочая группа

Дорошенко Ю. В. - старший воспитатель

Богданова Н. А. - музыкальный руководитель

Мануилова Т. А. - учитель – логопед

Клюкач С. В. - воспитатель

Ляшенко О. В. - помощник воспитателя

2026

# ЦЕЛИ



Наименование организации/учреждения			
Паспорт проекта: «Оптимизации временных затрат при организации режимного момента: подготовка к музыкальному занятию»			
<b>1. Вовлеченные лица и рамки проекта</b> Заказчик проекта: Иванова У. М., ведущий специалист МКУ «РИМЦ» Периметр проекта: МБДОУ детский сад № 3 Границы процесса: начало – групповая приёмная Окончание – вход в музыкальный зал Владелец процесса: А.А. Мягкова, заведующий МБДОУ детский сад № 3 Руководитель проекта старший воспитатель Ю.В. Дорошенко Команда проекта: Н.А. Богданова – музыкальный руководитель, Т.А. Мануилова – учитель-логопед С.В. Ключач – воспитатель, О.В. Ляшенко – помощник воспитателя		<b>2. Обоснование выбора</b>  1. Жалобы родителей. 2. Отсутствие желания постоянного сотрудничества педагогов и музыкального руководителя. 3. Не соблюдение временных рамок на подготовку к занятиям.	
<b>4. Цели и плановый эффект</b>		<b>4. Ключевые события проекта</b> 1. Старт проекта – со 25.09.2024г. по 25.11.2024г.; 2. Диагностика и целевое состояние – с 25.09.2024г. по 18.10.2024г.; - Анализ текущей ситуации – с 25.09.2024г. по 04.10.2024г.; - Разработка карты текущего состояния процесса: с 07.10.2024г. по 11.10.2024 г.; - Разработка карты будущего и целевого состояний процесса – с 14.10.2024г. по 18.10.2024г.; 3. Планирование мероприятий – с 21.10.2024г. по 01.11.2024г.; - Формирование плана мероприятий – с 21.10.2024г. по 25.10.2024г.; - Проведение промежуточного совещания с 25.10.2024г. по 01.11.2024г.; 3. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: – с 04.11.2024 по 20.11.2024г.; 5. Мониторинг устойчивости специалистами АНО «РЦК» с 20.11.2024г. по 25.11.2024г.; Внесение корректирующих воздействий – с 20.11.2024г. по 25.11.2024г.; 6. Закрытие проекта – 25.11.2024г.	
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность, % (+/-)
1. Снижение количества жалоб	5 в месяц	1 в месяц	12%
2. сокращение времени при переодевании детей на занятие	12 минут	5 минут	71%
3. увеличение времени музыкального занятия	8 минут	15 минут	53%

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность, % (+/-)
1. Снижение количества жалоб родителей (шт.)	5 в месяц	1 в месяц	12%
2. сокращение времени при переодевании детей на занятие (мин.)	12 минут	5 минут	71%
3. увеличение времени музыкального занятия (мин.)	8 минут	15 минут	53%

# КОМАНДА ПРОЕКТА



**Руководитель проекта  
Дорошенко Ю.В.**



**Музыкальный  
руководитель  
Богданова Н.А.**



**Учитель-логопед  
Мануилова Т.А.**



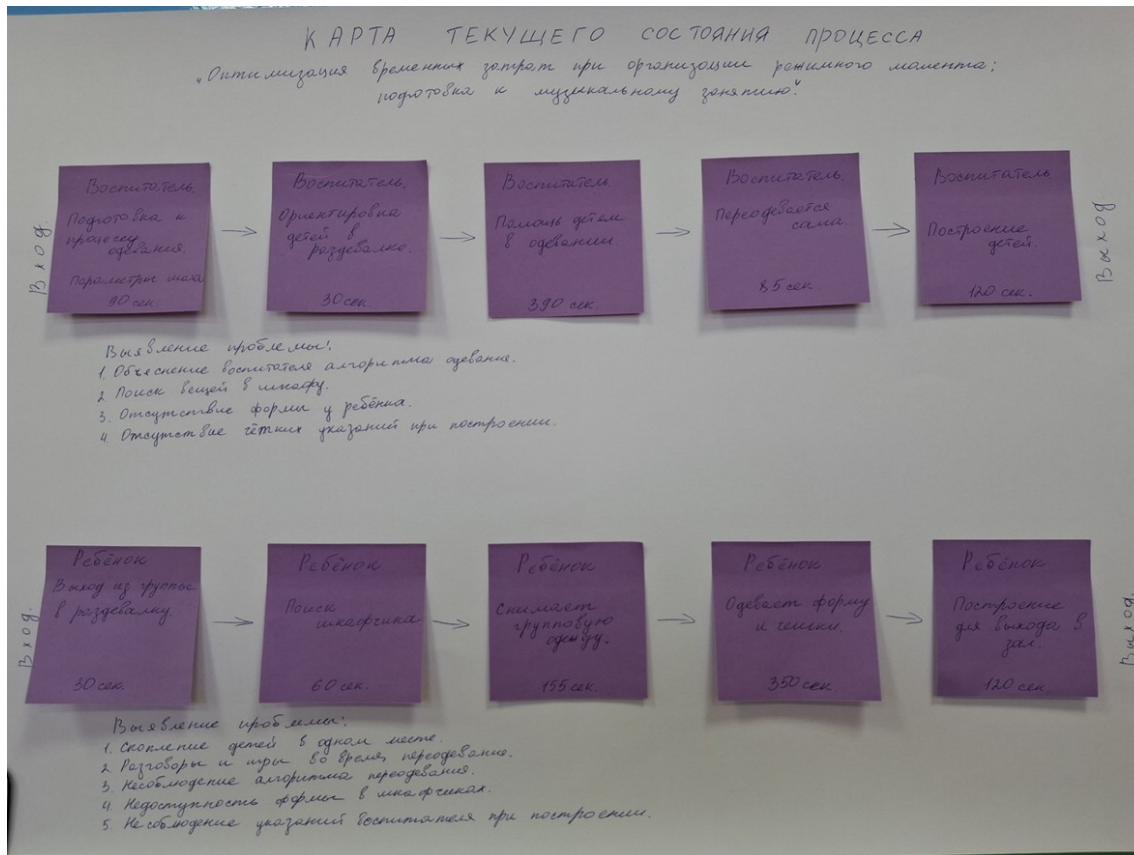
**Воспитатель  
Клюкач С.В.**



**Помощник воспитателя  
Ляшенко О.В.**

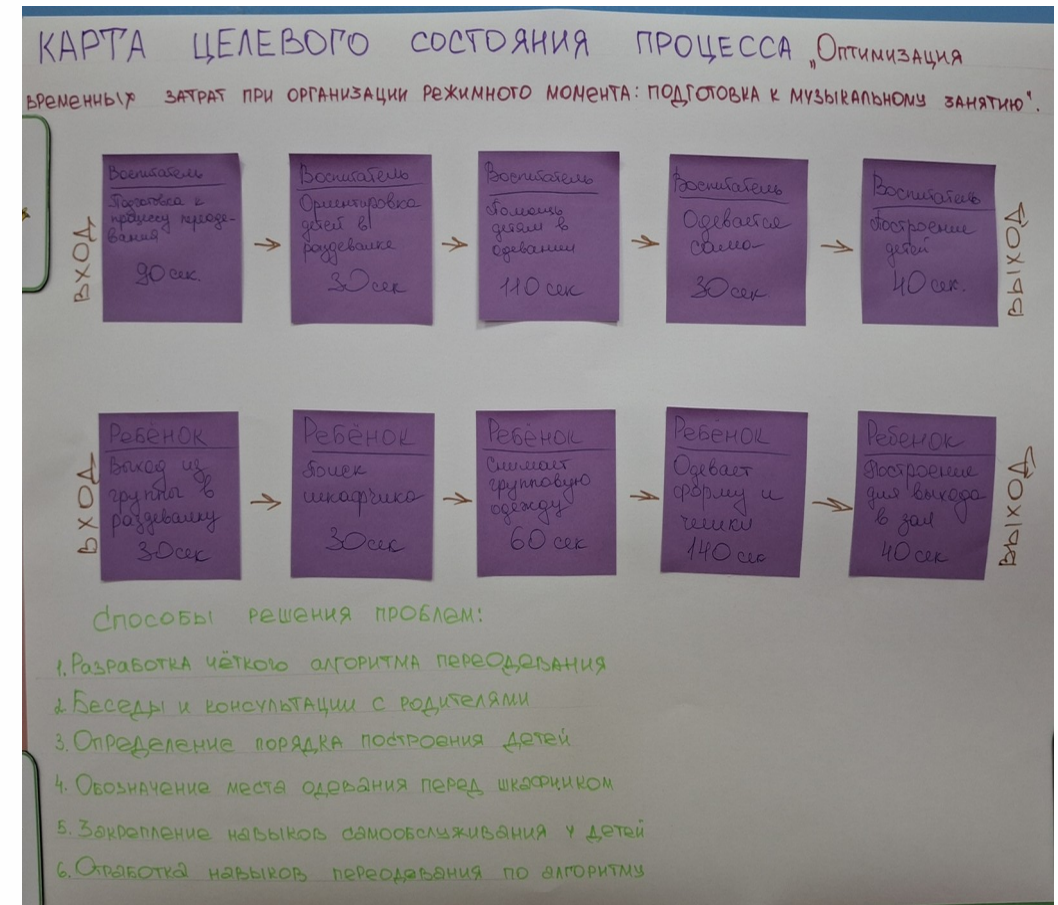
# ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

1. Жалобы родителей
2. Отсутствие желания постоянного сотрудничества педагогов и музыкального руководителя
3. Не соблюдение временных рамок на подготовку к занятиям



# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

Проблема	Решение
Объяснение последовательности переодевания	Разработка четкого алгоритма переодевания на занятие (с использованием наглядных примеров)
Поиск воспитателем одежды в шкафчике; Отсутствие формы в шкафчике	Проведение консультаций, бесед с родителями по вопросу необходимости наличия формы для занятий, свободного доступа формы для ребенка
Отсутствие четких указаний воспитателя при построении	Определение порядка построения детей
Отсутствие возможности детей свободно подходить к своему шкафчику; скопление детей в одном месте	Обозначение места одевания ребенка перед шкафчиком
Неаккуратно сложенные вещи в шкафчиках; Несоблюдение алгоритма одевания	Закрепление навыков самообслуживания у детей; Отработка навыков переодевания по алгоритму



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работа педагогов  
с детьми



Доска выбора



Визуализация  
алгоритма



Работа педагогов с  
родителями



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Было

- Скопление детей в одном месте
- Отсутствие понимания алгоритма одевания
- Долгие уговоры воспитателя на одевание
- Отсутствие или недоступность формы



## Стало

- Формирование навыков самообслуживания
- Формирование основ бережливого мышления у детей
- Разработка алгоритма переодевания
- Слаженные действия педагогов



# СТАРТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИТОГИ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 муниципальное образование Каневской район  
Краснодарского края  
Улица Айвазовского, 23 телефон 8 (961) 647-34-21,  
e – mail (DjunNV@yandex.ru)

Сборник игр и упражнений  
к проекту «Оптимизации временных затрат при организации режимного  
момента: подготовка к музыкальному занятию»



Разработчики:  
Старший воспитатель – Дорошенко Ю. В.  
Учитель – логопед - Мануилова Т. А.

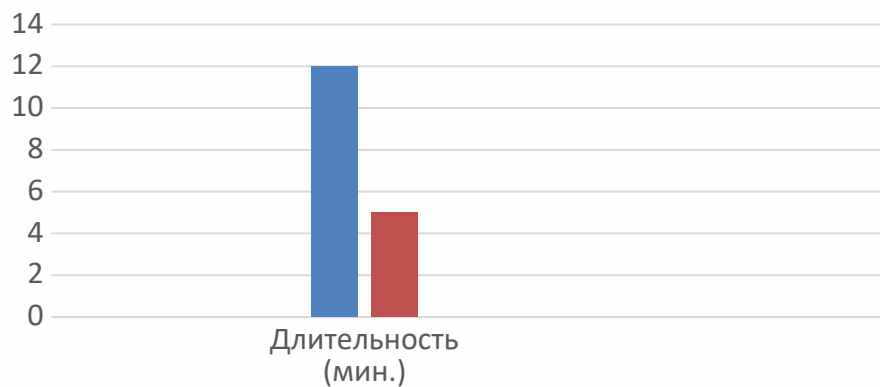
2024г.

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность , % (+\ -)
1.Снижение количества жалоб родителей (шт.)	5 в месяц	1 в месяц	80%
2. сокращение времени при переодевании детей на занятие (мин.)	12 минут	5 минут	58%
3. увеличение времени музыкального занятия (мин.)	8 минут	15 минут	88%

# ИТОГИ ПРОЕКТА

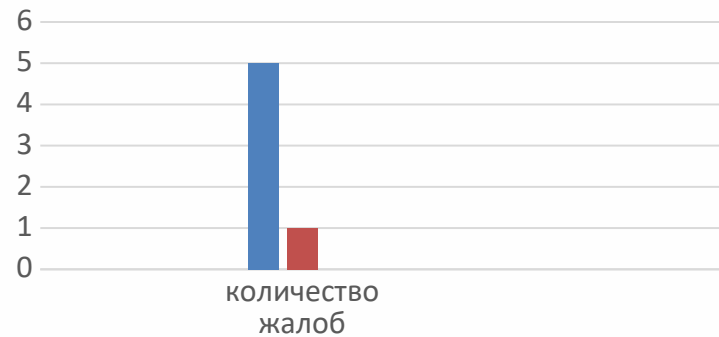


## Сокращение времени на процесс переодевания



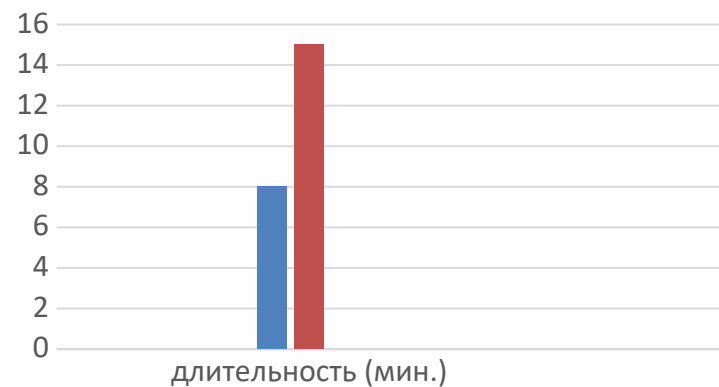
■ Текущий показатель ■ Целевой показатель

## Увеличение удовлетворенности родителей



■ Текущий показатель ■ Целевой показатель

## Увеличение времени музыкального занятия



■ Текущий показатель ■ Целевой показатель