

2026



«Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду

*Мирзоян Лусинэ Вазгеновна,
воспитатель,
МАДОУ ЦРР-д/с № 33,
МО Кавказский район*

2026

Команда проекта



Бабко Белла
Сергеевна
заведующий



Кочарян Анаит
Владимировна
заместитель
заведующего по ВМР



Болдырева Елена
Ревазиевна
старший воспитатель



Мирзоян Лусинэ
Вазгеновна
воспитатель



Нагорная Ксения
Васильевна
воспитатель

Приказ о создании рабочей группы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 33

Приказ № 137-о/д

от 01.11.2025г.

ст. Кавказская

«О создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства (проект «Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду»).

В целях оптимизации рабочего времени на подготовку и проведение мероприятия в рамках проекта «Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду», а также повышения эффективности деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 33

Приказываю:

1. Создать рабочую группу по внедрению принципов бережливого производства (проект «Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду»)
2. Утвердить распределение функциональных обязанностей в рамках реализации проекта:
Ответственный: Кочарян Анаит Владимировна – заместитель заведующего по ВМР
Участники рабочей группы:
Болдырева Елена Ревазиевна – старший воспитатель;
Мирзоян Лусинэ Вазгеновна – воспитатель;
Васильева Анна Михайловна
3. Сроки реализации проекта с 01.11.2025г. по 16.02.2026г.
4. Рабочей группе:
- разработать план мероприятий по внедрению проектов;
- проводить заседания не реже 1 раз в две недели с целью мониторинга качества реализации проекта.
5. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 33



Бабко Б.С.

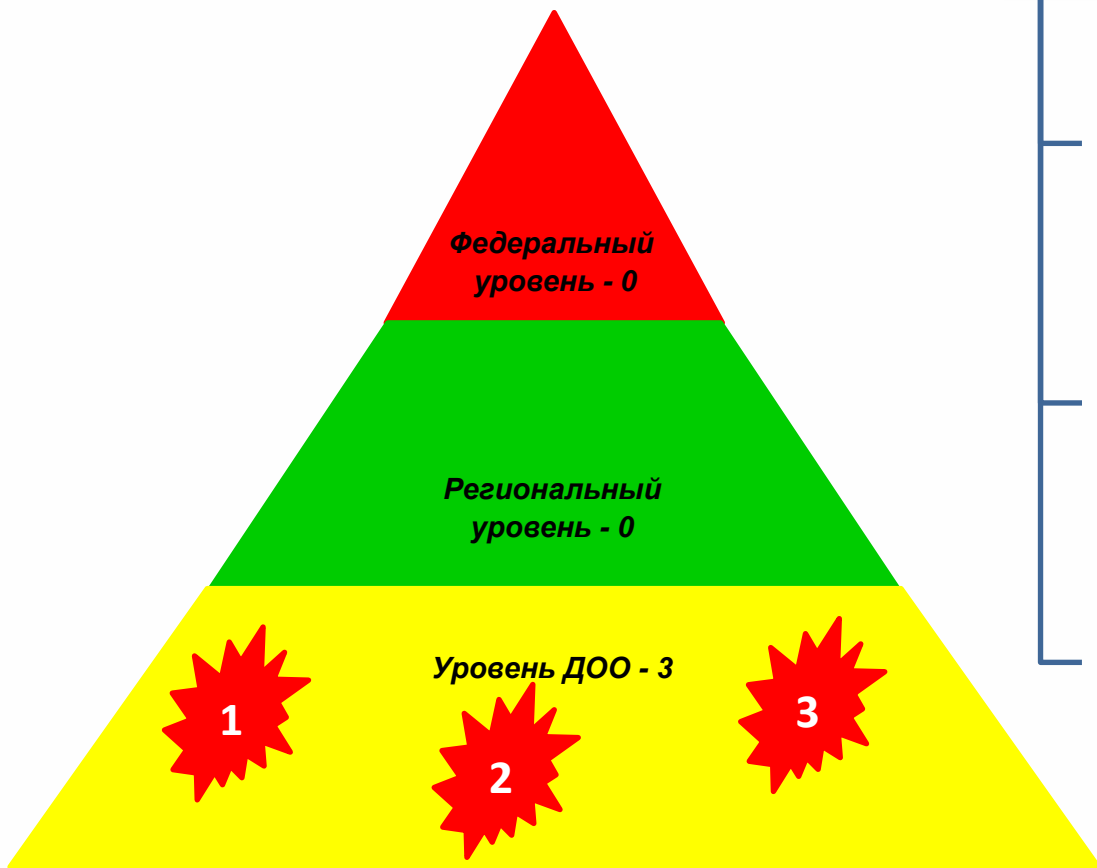
Паспорт проекта «Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду

Цель проекта: оптимизация времени педагога при подготовке организации образовательной деятельности по окружающему миру, экологическому развитию

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Растём вместе с природой»: программа формирования бережливого отношения к окружающему миру в детском саду»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий Б.С. <u>Бабко</u> «...» 2025г.
--	--

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА			2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА		
<p>Заказчики процесса — воспитатели</p> <p>Периметр проекта — МАДОУ ЦРР-д/с № 33, группа «Казачок»</p> <p>Владелец процесса — заведующий, <u>Бабко</u> Б.С.</p> <p>Руководитель проекта — заместитель заведующего по ВМР, Кочарян А.В.</p> <p>Команда проекта — старший воспитатель, Болдырева Е.Р. воспитатель, Васильева А.М. воспитатель, Мирзоян Л.В.</p> <p>Начало процесса – 01.11.2025г.</p> <p>Конец процесса – 22.04.2026г.</p>			<p>Ключевой риск — отсутствие оптимизации процессов экологического воспитания и ресурсосбережения приведет к неэффективному формированию экологической культуры у детей и сотрудников детского сада.</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нехватка времени: в условиях плотного расписания детского сада может быть трудно выделить достаточно времени для проведения занятий и мероприятий, посвящённых бережливому технологиям. Недостаточность финансирования: бюджет проекта может оказаться ограниченным, что затрудняет приобретение необходимого оборудования и материалов. Краткосрочный подход к обучению: часто бывает сложно внедрить долгосрочные изменения в сознание детей и их родителей, если программа ориентирована на краткосрочные результаты 		
3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ			4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	<ol style="list-style-type: none"> Старт проекта — 01.11.2025г. Диагностика и определение целевого состояния — 05.11.2025-14.11.2025 <ul style="list-style-type: none"> разработка карты текущего состояния — 05.11.2025г.-12.11.2025г. разработка карты целевого состояния —13.11.2025г.-20.11.2025г. Внедрение улучшений — 17.11.2025г.-16.02.2026г. <ul style="list-style-type: none"> совещание по защите подходов внедрения — 17.11.2025г. Закрепление результатов и закрытие проектов — 16.02.2026г.-22.04.2026г. <ul style="list-style-type: none"> завершающее совещание 22.04.2026г. 		
Сократить время адаптации детей к понятию бережливого отношения к природе через интересные и доступные формы подачи информации	15 мин.	10 мин.			
Организовать систематическое и	20 мин.	15 мин.			
эффективное взаимодействие с детьми в форме игровых и творческих активностей, снижающих временные затраты на усвоение учебного материала.					
Снижение временных издержек на организацию мероприятий по экологическому просвещению.	30 мин.	20 мин.			

Построение пирамиды проблемы



Проблемы

Нехватка времени: в условиях плотного расписания детского сада может быть трудно выделить достаточно времени для проведения занятий и мероприятий, посвящённых бережливым технологиям

Недостаточность финансирования: бюджет проекта может оказаться ограниченным, что затрудняет приобретение необходимого оборудования и материалов

Краткосрочный подход к обучению: часто бывает сложно внедрить долгосрочные изменения в сознание детей и их родителей, если программа ориентирована на краткосрочные результаты



Целевые ориентиры:

- ✓ Уменьшение времени у детей и воспитателей при поиске раздаточного и демонстрационного материала, во время подготовки группы к по окружающему миру.
- ✓ Улучшение эмоционального психологического состояния детей и воспитателей.



План мероприятий

Проблема	Причины	Решение	Ответственный	Сроки
Нехватка времени: в условиях плотного расписания детского сада может быть трудно выделить достаточно времени для проведения занятий и мероприятий, посвящённых бережливым технологиям	Плотный график: включающий образовательные занятия, развивающие игры, прогулки, питание и сон детей. Это оставляет мало свободного времени для организации специальных мероприятий и занятий, направленных на внедрение бережливых подходов	Интеграция в образовательный процесс бережливых технологий.	Кочарян А.В. – заведующего по ВМР, Болдырева Е.Р. - старший воспитатель	постоянно
Недостаточность финансирования: бюджет проекта может оказаться ограниченным, что затрудняет приобретение необходимого оборудования и материалов	Многие проекты сталкиваются с финансовыми рамками, обусловленными государственными нормами или внутренними правилами организаций. Особенно остро эта проблема проявляется в бюджетных учреждениях, где средства распределяются централизованно и контролируются.	Разработка и применение технологий, позволяющих сократить затраты на оборудование и материалы. Обучение персонала новым методикам, способствующим эффективному использованию имеющихся ресурсов.	Бабко Б.С. - заведующий	постоянно
Краткосрочный подход к обучению: часто бывает сложно внедрить долгосрочные изменения в сознание детей и их родителей, если программа ориентирована на краткосрочные результаты	Часто цель обучения сводится к достижению немедленных результатов, таких как улучшение успеваемости или развитие определенных навыков, игнорируя необходимость формирования устойчивых изменений в сознании и поведении. Дети и родители могут не видеть пользы в длительном обучении, предпочитая быстро усваиваемые знания и навыки.	Активизировать участие родителей в образовательном процессе, созданию условий для домашнего образования и совместного творчества. Обеспечить комфортные условия для учебы, организовав пространство таким образом, чтобы оно стимулировало интерес к познанию и творчеству	Мирзоян Л.В. – воспитатель, Нагорная К.В. - воспитатель	постоянно

Пути решения проблем:

Размещение раздаточного и демонстрационного материала по разделам, распечатка и закрепления указателей на полках зоны

Приобретение органайзеров и контейнеров для хранения и разделения

Материал разобран и разложен по тематике (цвет, форма, размер, объемные фигуры, карточки)

Весь материал разложен по папкам и подписанным конвертам

Предположительный результат:

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сократить время адаптации детей к понятию бережливого отношения к природе через интересные и доступные формы подачи информации	15 мин.	10 мин.
Организовать систематическое и эффективное взаимодействие с детьми в форме игровых и творческих активностей, снижающих временные затраты на усвоение учебного материала.	20 мин.	15 мин.
Снижение временных издержек на организацию мероприятий по экологическому просвещению.	30 мин.	20 мин.

Систематизация
материала

Было



Стало



Достигнутые результаты

Контейнеры

Стало



Помощь детям
в организации ОД



Заранее
подготовленный
материал



Схема-карточки

Стало



Организация пространства

Пространство
группового помещения

Хранение материала в прозрачных контейнерах

Картотеки
пособий



Мобильное игровое пространство

Модульные игровые зоны



Говорящая стена



Переносная ширма



Разметки в зонах



Доступность
к материалам



Исследовательская
деятельность



Тематические
прогулки



Творческая мастерская

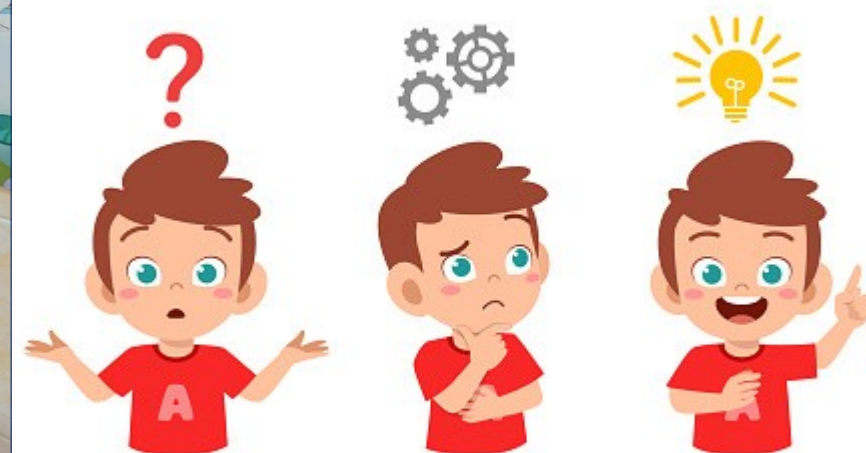


Мероприятия по экологии





Визуальные значки-подсказки



Результаты достижения целей проекта

№ п/п	Ид. изм.	Цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	Эффективность, %
1.	мин.	Сокращение времени на подготовку и проведение мероприятия	30	20	19	110 %

Экономия времени 11 мин.





Спасибо за внимание!

2026