

2026



Опыт внедрения системы раннего математического развития Декарт в рамках дополнительного образования в 70 дошкольных и общеобразовательных организациях города Москвы

*Поседько Сергей Валерьевич,
Руководитель школы математики Декарт,
ГБОУ школа 1454 «Тимирязевская»,
Москва*

2026

Ольга Викторовна





Ольга Викторовна

ведет кружок

у нее есть всего 2
минуты, чтобы
подготовиться к
следующему занятию

Работа с детьми

1. Методика
2. Программа
3. Подготовка к занятию
4. Инвентарь
5. Само занятие
6. Проведение дополнительных мероприятий (олимпиады, конкурсы)

Организационные задачи

7. Расписание и помещение
8. Заполнение журналов
9. Заполнение табелей

Работа с родителями

10. Реклама
11. Зачисление и обработка заявок
12. Отчетность родителям после занятия
13. Домашнее задание и тренировки
14. Общение с родителями
15. Отправка родителям полугодовых/годовых отчетов об успехах и трудностях ребенка
16. Проведение вводного и итогового контроля знаний
17. Выдача свидетельств детям

Работа с детьми

1. Методика
2. Программа
3. Подготовка к занятию
4. Инвентарь
- 5. Само занятие**
6. Проведение дополнительных мероприятий (олимпиады, конкурсы)

Организационные задачи

7. Расписание и помещение
8. Заполнение журналов
9. Заполнение табелей

Работа с родителями

10. Реклама
11. Зачисление и обработка заявок
12. Отчетность родителям после занятия
13. Домашнее задание и тренировки
14. Общение с родителями
15. Отправка родителям полугодовых/годовых отчетов об успехах и трудностях ребенка
16. Проведение вводного и итогового контроля знаний
17. Выдача свидетельств детям

Зачем вы записали ребенка на математический кружок?

Выберите самую главную причину



Вот наша новая реальность

Запрос родителей

- Хочу, чтобы ребенку было интересно
- Хочу, чтобы развивали мышление
- Готов платить за качество
- Не хочу тратить время

Вот наша новая реальность

Запрос родителей

- Хочу, чтобы ребенку было интересно
- Хочу, чтобы развивали мышление
- Готов платить за качество
- Не хочу тратить время

Запрос государства

- Естественно-научный вектор
- Раннее развитие
- Нет возможности дать высокую ЗП
- Нужна система

Вот наша новая реальность

Запрос родителей

- Хочу, чтобы ребенку было интересно
- Хочу, чтобы развивали мышление
- Готов платить за качество
- Не хочу тратить время



Запрос государства

- Естественно-научный вектор
- Раннее развитие
- Нет возможности дать высокую ЗП
- Нужна система

Система непрерывного математического развития «Декарт» с 4 лет до 4 класса включительно



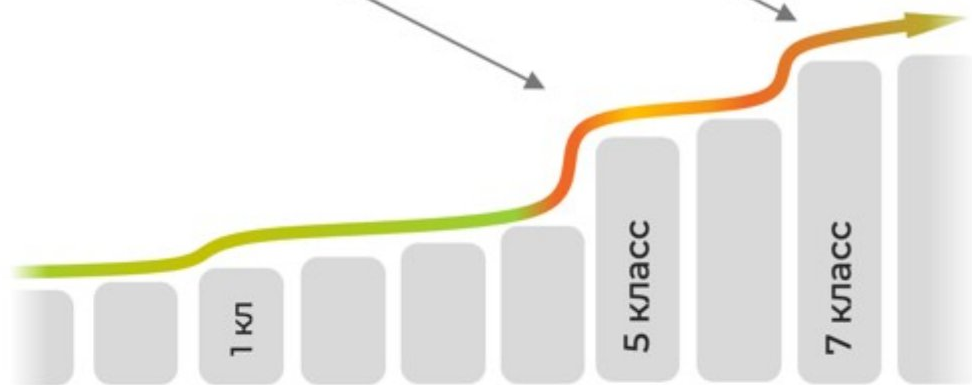
- Игровой и методический инвентарь;
- Поурочные планы и методическое описание на каждое занятие;
- Адаптировано для работы с детьми разного уровня знаний;
- Сюжетные задания

Задача максимум для кружка «Декарт» — **помочь всем детям избежать проблем при переходе в среднюю школу**

«Классические» проблемные моменты

Появились абстрактные понятия, резко увеличилась нагрузка

Геометрия — отдельный предмет

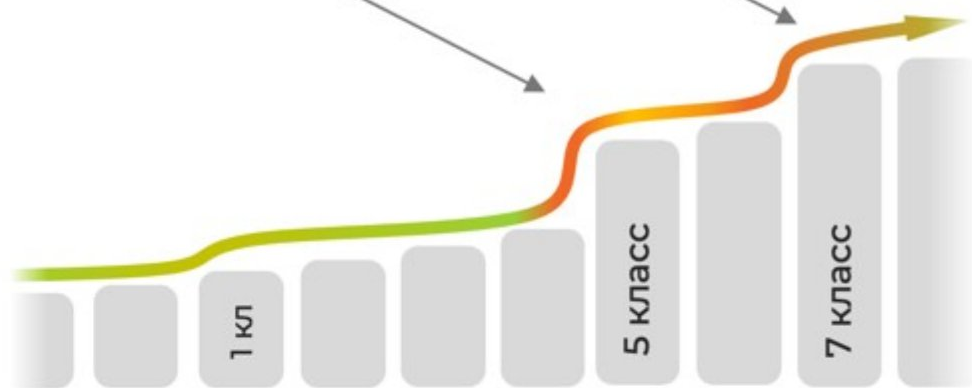


Задача максимум для кружка «Декарт» — помочь всем детям избежать проблем при переходе в среднюю школу

«Классические» проблемные моменты

Появились абстрактные понятия, резко увеличилась нагрузка

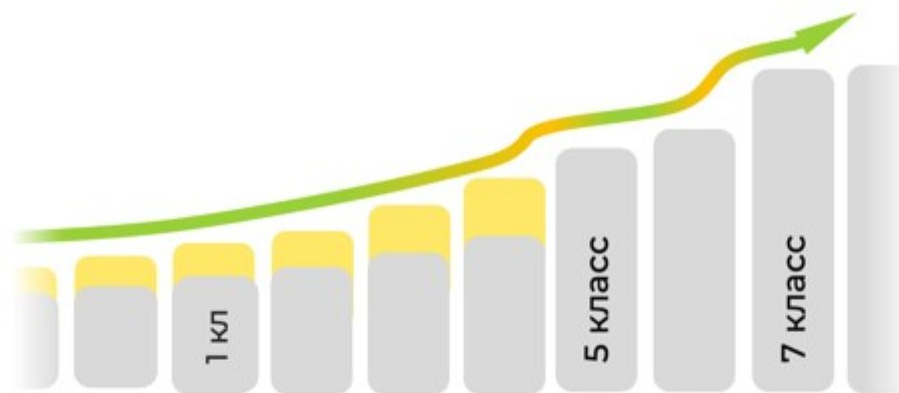
Геометрия — отдельный предмет



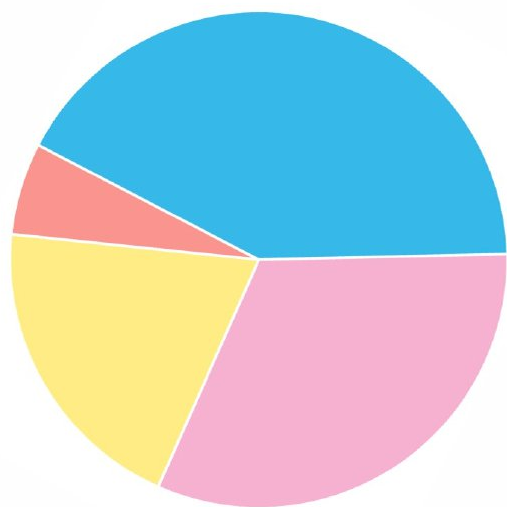
Без резких скачков сложности



Заранее знакомим детей в интуитивной и нескудной, форме с понятиями, которые их ждут в средней школе.



Программа и методика «Декарт» направлена на развитие геометрических представлений и логического мышления



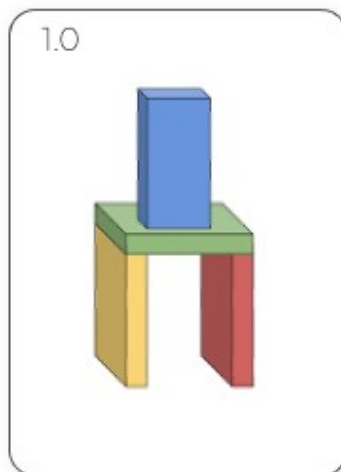
| | |
|--------------|-----|
| ■ Геометрия | 42% |
| ■ Логика | 32% |
| ■ Арифметика | 20% |
| ■ Память | 6% |

Пространственное мышление
Задачи с правилами
Геометрические фигуры
Проекции
Доли и дроби
Последовательности
Система координат
Память
Умножение и деление
Симметрия
Сложение и вычитание
Сравнение чисел

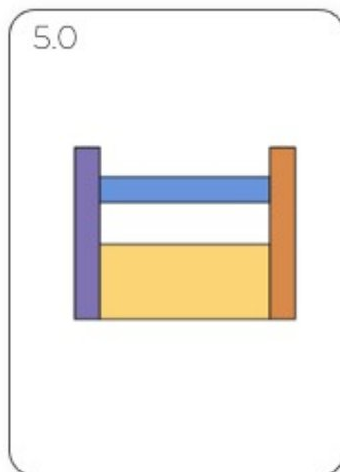
Задачи с целыми числами
Слои
Фракталы
Число и количество
Шифры
Единицы измерения
Множества
Принцип sudoku
Разрезание фигур
Числовые шкалы

Проекци изучаем через конструирование. Разные уровни сложности позволяют заниматься детям с разными уровнями развития вместе

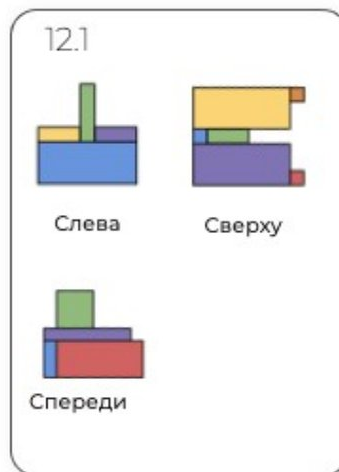
3-д вид,
1-ый
уровень



Вид сверху,
5-ый
уровень



По 3 видам,
12-ый
уровень



Примеры заданий, тема «Симметрия»

4 года

Задание: Бабочка заболела, надо вылечить крылышко, ставим цветные кубики на карточку симметрично.



1 класс

Задание: Собираем симметричную бабочку из мозаики без образца.



2 класс

Задание: с помощью углового зеркала построить заданную фигуру на карточке с помощью нескольких осей симметрии.



Также в программе большое внимание уделяется теме «Доли и дроби»

Играем в пиццерию

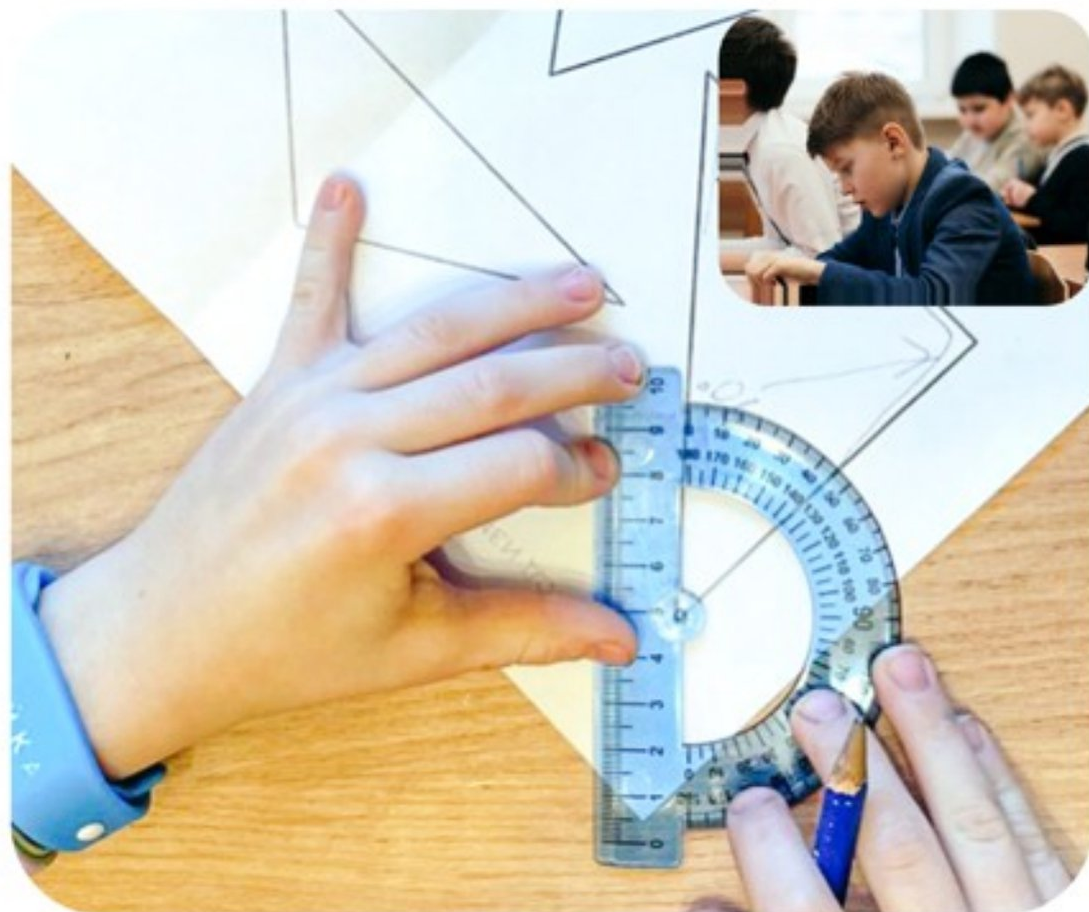


Составляем рецепт пирога

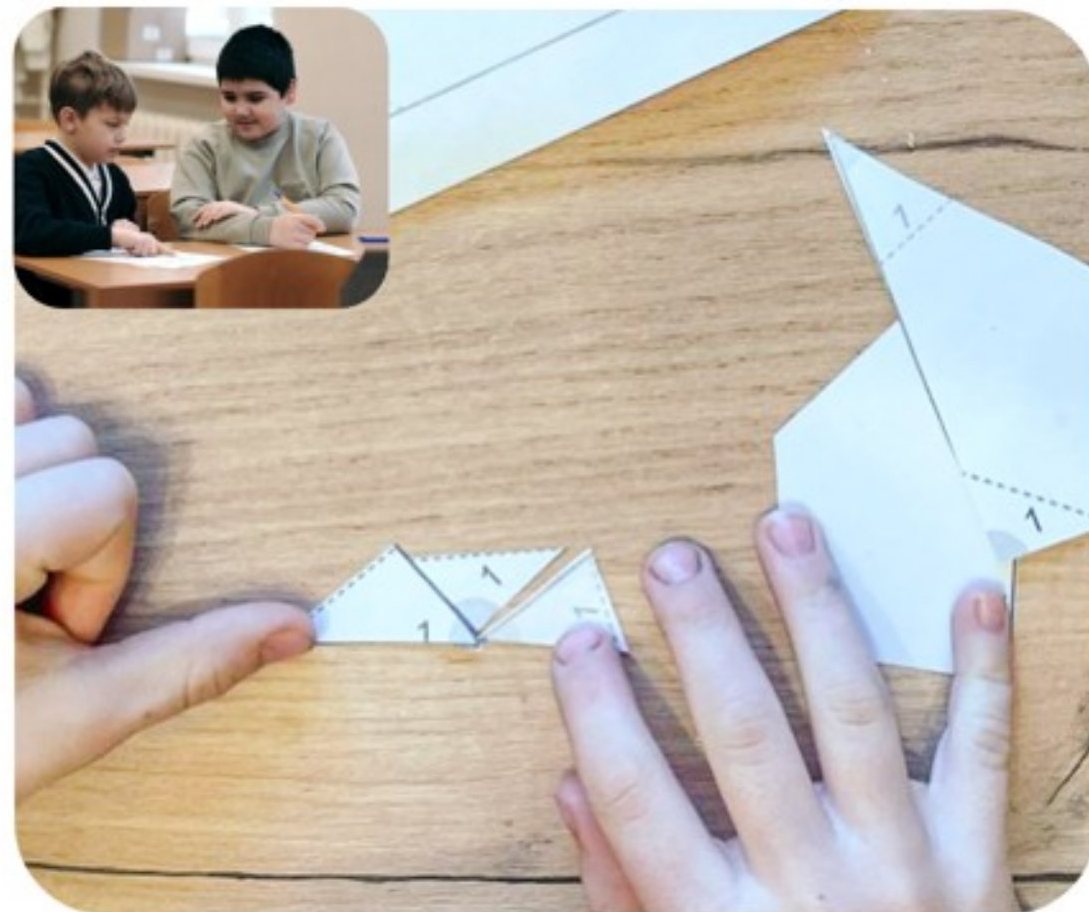


В 3-4 классе ориентир на практику и исследовательские задачи

Кто-то измеряет транспортиром



Кто-то методом Пифагора



Сделали все, что могли, чтобы сэкономить время педагога

Курс обучения "Декарт для начальной школы"

Курс обучения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по запуску детского объединения по программе «Школа математики Декарт»

Раздел 1: Методика обучения

- ▶ 1.1 Идеология и цели обучения
- ▶ 1.2 О программе кружка
- ▶ 1.3 Система оценок и система поощрения
- ▶ 1.4 Продолжительность и структура занятий
- ▶ 1.5 Регулировка сложности заданий

Онлайн-курс для педагогов
и поддержка круглый год

Сделали все, что могли, чтобы сэкономить время педагога

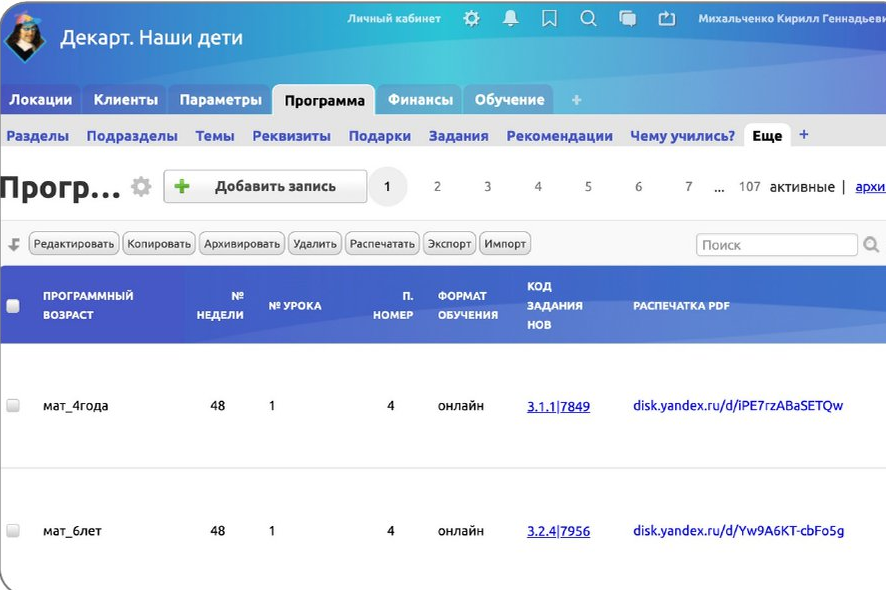
Курс обучения "Декарт для начальной школы"

Курс обучения воспитателей дошкольных образовательных учреждений по запуску детского объединения по программе «Школа математики Декарт»

Раздел 1: Методика обучения

- ▶ 1.1 Идеология и цели обучения
- ▶ 1.2 О программе кружка
- ▶ 1.3 Система оценок и система поощрения
- ▶ 1.4 Продолжительность и структура занятий
- ▶ 1.5 Регулировка сложности заданий

Онлайн-курс для педагогов и поддержка круглый год



Скриншот интерфейса системы «Декарт. Наши дети». Вверху виден личный кабинет пользователя Михаилченко Кирилла Геннадьевича. Меню включает Локации, Клиенты, Параметры, Программа (выделено), Финансы, Обучение. Подменю: Разделы, Подразделы, Темы, Реквизиты, Подарки, Задания, Рекомендации, Чему учились?, Еще +. В центре экрана таблица с заголовком «Прогр...» и кнопкой «Добавить запись». Таблица имеет 7 колонок: ПРОГРАММНЫЙ ВОЗРАСТ, № НЕДЕЛИ, № УРОКА, П. НОМЕР, ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ, КОД ЗАДАНИЯ НОВ, РАСПЕЧАТКА PDF. В таблице две строки данных.

| ПРОГРАММНЫЙ ВОЗРАСТ | № НЕДЕЛИ | № УРОКА | П. НОМЕР | ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ | КОД ЗАДАНИЯ НОВ | РАСПЕЧАТКА PDF |
|---------------------|----------|---------|----------|-----------------|----------------------------|---|
| мат_4года | 48 | 1 | 4 | онлайн | 3.1.1 7849 | disk.yandex.ru/d/IPE7rzABaSETQw |
| мат_блет | 48 | 1 | 4 | онлайн | 3.2.4 7956 | disk.yandex.ru/d/Yw9A6KT-cbFo5g |

Система «Декарт. Наши дети»

Сделали все, что могли, чтобы сэкономить время педагога



Школа
математики
«Декарт»

Инструкция по рекламе
и запуску кружка в школе



Рекламные
материалы, КТП и
программа

Сделали все, что могли, чтобы сэкономить время педагога



Школа
математики
«Декарт»

Инструкция по рекламе
и запуску кружка в школе



Рекламные
материалы, КТП и
программа



Дидактический
материал

Сделали все, что могли, чтобы сэкономить время педагога



Школа
математики
«Декарт»

Инструкция по рекламе
и запуску кружка в школе



Рекламные
материалы, КТП и
программа



Дидактический
материал



Декарт
Здравствуйте 🙌



Пришлет отчет
о занятии и фото



Домашнее задание
и рекомендации педагога



Полугодовой и годовой
отчеты, статистику

Бот для
коммуникации с
родителями

Сейчас по программе «Декарт» обучается 1600+ детей на 76 образовательных площадках в Москве

93%

Высокое влияние на математическое развитие детей

81%

Высоко оценивают влияние на успеваемость и интерес

85%

Родители высоко оценили влияние кружка на успеваемость и интерес к математике.

Средний балл по математике у детей выше чем в среднем по школе на:

+0,44

балла во вторых
классах (2023 г.)

+0,3

балла в четвертых
классах (2025 г.)

Спасибо за внимание

**Поседько
Сергей Валерьевич**

+7 (916) 744-07-07

posedko@decartschool.ru

<https://t.me/posedkosv>

www.decartschool.ru

*Оставьте контакты,
мы все расскажем
подробно*



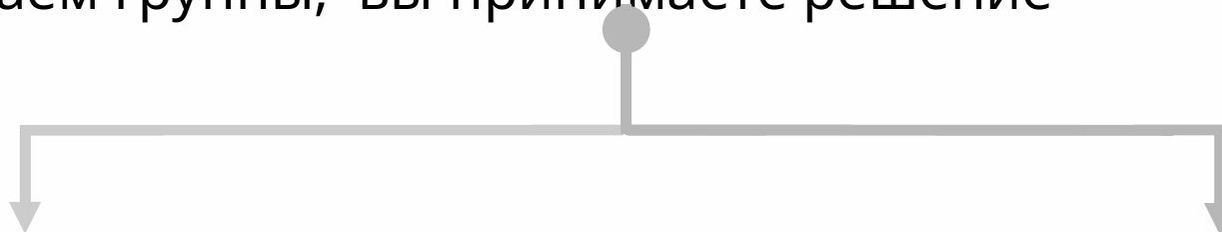
Приложение

Пробный проект

Шаг №1 — выбираем здания и педагога для запуска

Шаг №2 — обучаем педагога

Шаг №3 — набираем группы, вы принимаете решение



Не понравилось

Вы ничем не рискуете.



Понравилось

Привозим инвентарь.
Занятия начинаются. Оформляем
оплату.