

Утверждаю:

Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию

Е.Г. Забашта  
« 01 » марта 2026 года

Региональная информационная карта продвижения результатов работы краевых инновационных площадок  
в 2026 году

| № п/п | Название организации   | Название проекта  | Период реализации | Организация апробации   |  |
|-------|--|---|-------------------|---|--|
|       |  |   |                   | наименование ОО   | Апробируемый продукт(результат)  |
| 1.    | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана | Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения | 2024 - 2026 гг.   | «Разработка и реализация метапредметной образовательной программы формирования академической мобильности обучающихся 9-11 классов на площадках апробации инновационного опыта»  | МАОУ СОШ № 29 г. Краснодара<br>МАОУ СОШ № 41 г. Краснодара   |
| 2.    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»             | Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников                                | 2024 - 2026 гг.   | Программа интеллектуального воспитания детей старшего дошкольного возраста «Планета Интеллекта»<br>Сюжетно-организованные интерактивные образовательные события в интеллектуальном воспитании старших дошкольников (Блок «Химия», «Физика», Блок «Биология», «Логика. Основы конструирования»);<br>Электронная платформа «Планета Интеллекта» | МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 127»<br>МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афипского МО Северский район<br>МБДОУ д/с 19 Тимашевский район |

|    |   |   |                 |  |   |
|----|---|---|-----------------|--|---|
| 3. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск                   | Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации                          | 2024 - 2026 гг. | Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации   | МАДОУ детский сад № 10 «Вишенка», г. Новороссийск<br>МАДОУ детский сад № 80, г. Новороссийск    |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район  | Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы | 2024 - 2026 гг. | Стратегия прикладного анализа поведения в формировании навыков приемлемого у школьников с РАС и другими особыми образовательными потребностями<br>Основы прикладного анализа поведения и применение поведенческих стратегий в улучшении поведения и формировании жизненных навыков у учеников с РАС и другими особыми образовательными потребностями<br>Диссеминация опыта онлайн в чате МАХ | МДБОУ «Детский сад № 59» ст. Марьянской   |
| 5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик | Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников                                | 2024 - 2026 гг. | Технология профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата детей посредством изготовления и использования ортопедических тренажеров<br>Программа родительского клуба «Мама, папа, я – здоровая семья: создание и использование ортопедических тренажеров»   | МБДОУ д/с № 28 «Ладушки», г. Геленджик<br>МБДОУ д/с № 20 «Красная шапочка», г. Геленджик        |
| 6. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17  | Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр   | 2024 - 2026 гг. | Модель патриотического воспитания обучающихся посредством настольных игр   | МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова, г. Геленджик<br>МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик |

|    |  |  |                 |  |   |
|----|--|--|-----------------|--|---|
|    | имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик   |  |                 |  |   |
| 7. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, Кушевский район  | Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности | 2024 - 2026 гг. | Систематизация современных образовательных технологий, обеспечивающих функционирования модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности | МБДОУ д/с № 19 МО Кушевский район<br>МБДОУ д/с № 20 ст. Варениковской МО Крымский район |
| 8. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 муниципального образования город-курорт Анапа имени генерал-майора, наказного атамана Черноморского казачьего войска Алексея Даниловича Безкровного | Избыточная профессионально-ориентированная среда современной школы как условие раннего профессионального самоопределения обучающихся                                 | 2025-2027 гг.   | Модель ранней профориентации через создание избыточной профессионально-ориентированной среды   | МБОУ СОШ № 4 имени Героя Российской Федерации В.М. Евскина                              |
| 9. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского                    | «Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе   | 2025-2027 гг.   | Цифровая платформа гимназии «Фабрика педагогического мастерства»   | МБОУ ООШ № 21 имени В.Е. Омелькова ст. Анапская   |

|     |   |   |               |   |   |
|-----|---|---|---------------|---|---|
| 10. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Евгения Федоровича Трофимова, героя Советского Союза, г. Армавир | Школьное медиапространство как средство формирования социально активной личности  | 2025–2027 гг. | Модель медиапространства способствующая формированию социально-активной личности                                    | МБОУ СОШ № 6<br>МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова<br>МАОУ СОШ № 18 с УИОП<br>МБОУ - СОШ № 19   |
| 11. | Муниципальное бюджетное общ-образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 ст. Троицкой муниципального образования Крымский район                  | Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как условие успешной социализации в обществе | 2025–2027 гг. | Модель формирования компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | МБОУ СОШ № 9 Крымский район   |
| 12. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия № 9 города Сочи имени Н. Островского  | «Индустриальный центр гимназии» как условие реализации прпедевтики инженерного образования школьников   | 2025–2027 гг. | Технология формирования осознанной мотивации школьников к выбору технологического профиля инженерной направленности | МОБУ гимназия № 6 города Сочи имени Зорина Федора Михайловича   |
| 13. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 5 города Сочи имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича                              | Экосистема клубной деятельности как условие формирования у современных подростков социальной ответственности  | 2025–2027 гг. | Технологические приемы и цифровые инструменты для сопровождения ученических социальных проектов                     | МОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева<br>МОБУ СОШ № 18 г. Сочи<br>МОБУ СОШ № 19 им. Героя Советского Союза Маляренко М.С.<br>МОБУ ООШ № 56 г. Сочи им. Эксюзьяна С.О. |

|     |   |  |               |  |  |
|-----|---|--|---------------|--|--|
| 14. | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича                                      | Эффективная управленческая команда как стратегический ресурс стимулирования инновационной активности в образовательной организации   | 2025–2027 гг. | Модель эффективной управленческой команды. Внедрение в школьную практику нового инструментария управления.               | МОБУ гимназия № 76<br>МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи<br>МОБУ ООШ № 99 г. Сочи |
| 15. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова» | Применение нейросетей как кластера школьной онлайн-среды для повышения качества образования посредством виртуального клуба педагогов | 2025–2027 гг. | Технология использования нейросети как инструмента безопасного использования интернет-технологий в процессе преподавания | МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова  |

Старший непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников

*В.В. Гайдукова*

В.В. Гайдукова