

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всекубанского научно-практического съезда  
учителей русского языка и литературы  
и педагогов-библиотекарей

**«Язык. Образование. Идентичность»**

ГБОУ ИРО Краснодарского края

11-12 марта 2026 года

Съезд учителей русского языка и литературы и педагогов-библиотекарей (далее – Съезд) проведён ГБОУ ИРО Краснодарского края 11-12 марта в МАОУ СОШ №103 г. Краснодара при поддержке Министерства образования и науки Краснодарского края с целью развития единого образовательного пространства, объединения профессионального сообщества филологов и библиотечных специалистов, выработки ключевых ориентиров и единых подходов к реализации стратегических задач в области филологического образования и поддержки чтения в системе общего образования, а также содействия развитию кадрового педагогического потенциала региона России с учётом положений обновлённой «Стратегии государственной национальной политики до 2036 года».

В работе Съезда приняли участие более 300 человек в очном формате (учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, преподаватели вузов и учреждений дополнительного образования, представители ведущих издательств учебной и детской литературы, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием) из 39 муниципальных образований Краснодарского края, а также гости из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинской области и Республики Адыгея. На площадках Съезда в качестве спикеров приняли участие: Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) Т.Д. Жукова, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края Т.А. Гайдук, руководитель Центра художественной литературы АО «Издательство «Просвещение» М.В. Минаева, представители издательств «Детская литература», «М-Парк», «Добрые сказки», профессорско-преподавательского состава Кубанского государственного университета, Армавирского государственного педагогического университета, Челябинского института развития образования и Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

С приветственным словом к участникам Съезда обратились Гайдук Татьяна Алексеевна, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, и Жукова Татьяна Дмитриевна, Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации.

На пленарном заседании Съезда с докладами выступили: Сафонова О.А., ГБОУ ИРО Краснодарского края (стратегические приоритеты развития филологического образования), Добротина И.Н., Центр филологического общего образования им. Н.М. Шанского, г. Москва (актуализация содержания филологического образования), Буданова С.Г., ГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет» (ЕГЭ и языковая личность), Бикбулатова А.А., департамент по работе с образовательными организациями Российского общества «Знание» (просветительские проекты «Знания»), Горобец Л.Н., ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (русский язык в поликультурном пространстве), Пришва В.А., МАОУ СОШ № 49 г. Краснодара (родной язык в эпоху перемен), а также Минаева М.В., Центр художественной литературы АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, Лобзина М.И., издательство «М-Парк», г. Москва, Громовик И.Г. издательство «Детская литература», г. Москва, Зырянова Н.В., издательство «Добрые сказки», г. Москва (современные подходы издательств к взаимодействию со школой и библиотекой).

Информационное сопровождение Съезда обеспечивалось публикацией информации, новостей на сайте Института развития образования Краснодарского края и в социальных сетях. Материалы Съезда доступны по ссылке: [https://disk.yandex.ru/d/\\_ehS\\_KdlZqkfyQ](https://disk.yandex.ru/d/_ehS_KdlZqkfyQ) и QR-коду:



Делегаты отметили, что Съезд стал важнейшим мероприятием, открытым образовательным пространством и площадкой равноправного конструктивного диалога учителей-словесников, педагогов-библиотекарей, представителей издательств, академического сообщества и методических

служб края по обсуждению приоритетных направлений образовательной и языковой политики региона и страны.

Участники мероприятия констатировали, что главным смыслом всех преобразований в рассматриваемой на съезде сфере является формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержка русского языка как государствообразующего и языка межнационального общения, сохранение языкового многообразия, а также создание условий для развития полноценной языковой личности и квалифицированного читателя в контексте единого образовательного пространства.

Обсуждение теоретических и методических аспектов актуальных проблем филологического образования и библиотечного дела в системе образования, а также знакомство с практикой работы педагогов и образовательных организаций позволили сформулировать положения Резолюции.

Делегаты Съезда указали, что в совокупности все принятые меры, нормативные документы, стратегические инициативы, региональные и муниципальные практики демонстрируют последовательную и комплексную реализацию государственной политики в сфере поддержки и развития русского языка и языков народов Российской Федерации, ориентированной на сохранение многоязычия в регионе, поддержку культурных традиций и формирование гражданской идентичности на основе уважения к языковому и культурному наследию всех народов Российской Федерации, что соответствует положениям Указа Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» и Основам государственной языковой политики Российской Федерации (утв. в феврале 2026 г.).

По итогам работы Съезда делегатами сформулированы предложения и рекомендации.

В процессе реализации государственной политики в сфере филологического образования и поддержки чтения в 2026-2027 учебном году и последующие годы обеспечить решение следующих задач:

1. Поддержать стратегию развития филологического образования и

поддержки чтения в Краснодарском крае как неотъемлемую часть государственной образовательной и языковой политики, учитывая приоритеты, определённые в Указе Президента РФ от 25.11.2025 № 858.

2. Поддержать выполнение плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года от 18.12.2024 №ДЧ-П8-44205.

3. Признать целесообразным проведение Съезда на регулярной основе с целью организации обмена опытом, анализа реализации задач в области филологического образования, модернизации школьных библиотек, поддержки чтения в системе общего образования Краснодарского края.

4. Обеспечить пополнение единой базы лучших авторских разработок и практик успешного опыта учителей-словесников и педагогов-библиотекарей Краснодарского края с последующим размещением на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5. Продолжить практику ежегодного проведения краевых профессиональных конкурсов («Лучший учитель родного языка и родной литературы»), «Педагог-библиотекарь года Кубани»).

6. Увеличить число стажировочных площадок и практик наставничества для поддержки молодых педагогов и членов региональных методических объединений учителей русского языка и литературы.

7. Организовать специальную программу онлайн-курсов для повышения уровня компетентности преподавателей филологических дисциплин и педагогов-библиотекарей по вопросам работы в поликультурной среде, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

8. Организовать обучающие мероприятия для повышения уровня компетентности преподавателей филологических дисциплин и педагогов-библиотекарей по вопросам исторификации филологического образования. В качестве приоритетных направлений данной деятельности рассмотреть вебинары/семинары/круглые столы/мастер-классы и занятия в рамках обучения по дополнительным образовательным программам по темам, связанным с историко-культурным контекстом изучаемых литературных произведений; организацией связи урочной деятельности по русскому языку и литературы с работой школьных театров; методикой проведения интегрированных уроков по литературе и истории на базе школьных библиотек и библиотечных уроков; организацией взаимодействия школы с учреждениями культуры.

9. Рекомендовать органам местного самоуправления и управлениям образования рассмотреть меры поощрения инициативных педагогов и

библиотечных специалистов в деле укрепления интереса к изучению русского языка и национальных культур, а также поддержки талантливых детей.

10. Рекомендовать:

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края:**

разработать:

- систему научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования языковой личности и повышения уровня читательской грамотности в условиях поликультурного региона;

- концептуальные подходы к развитию школьных информационно-библиотечных центров как пространств развития личности и инфраструктуры чтения;

- методические рекомендации и учебно-методические пособия для повышения качества филологического образования, в том числе по вопросам преподавания русского языка как родного, как неродного и как иностранного в соответствии с Основами государственной языковой политики РФ;

- дополнительные образовательные программы для педагогов по работе с детьми-билингвами и инофонами, а также по вопросам инклюзивного образования и работы с одарёнными детьми;

- дополнительную образовательную программу по русскому языку, развивающую культуру чтения и культуру речи педагогических работников, направленную на формирование российской идентичности (в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);

- методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров по вопросам реализации федеральных рабочих программ по русскому языку и литературе;

организовать:

- реализацию программы постоянно действующего цикла семинаров и вебинаров для учителей русского языка и литературы и педагогов-библиотекарей по теме «Проектная и исследовательская деятельность: подходы и решения»;

- межрегиональное взаимодействие с целью обмена опытом (Челябинская область, г. Санкт-Петербург, Тульская область и др.) по

развитию школьных библиотек и методическому сопровождению педагогов;

обеспечить проведение:

- региональных научно-методических мероприятий, посвящённых обсуждению итогов внедрения обновлённых ФГОС, стратегии развития библиотек, вопросам духовно-нравственного воспитания средствами литературы;

- курсов повышения квалификации для авторов-разработчиков программ по родным языкам и педагогов-библиотекарей;

- обучающих мероприятий и занятий в рамках обучения по дополнительным образовательным программам, связанным с историко-культурным контекстом изучаемых литературных произведений; организацией связи урочной деятельности по русскому языку и литературы с работой школьных театров; методикой проведения интегрированных уроков по литературе и истории на базе школьных библиотек и библиотечных уроков; организацией взаимодействия школы с учреждениями культуры.

продолжить:

- выстраивание взаимодействия с общественными организациями, социальными и сетевыми партнёрами (издательства «Просвещение», «Детская литература», «М-Парк», «Добрые сказки», Ассоциация школьных библиотекарей Русского мира и др.) в рамках заключённых соглашений о сотрудничестве.

**Муниципальным управлениям образования, муниципальным методическим службам Краснодарского края:**

обеспечить проведение:

- муниципальных научно-методических образовательных мероприятий (конференций), в том числе по «каскадной» модели, по вопросам внедрения эффективных практик преподавания русского языка и литературы и модернизации школьных библиотек, транслируемых на Всекубанском съезде учителей русского языка и педагогов-библиотекарей;

продолжить:

- научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров, совершенствование методической работы по развитию читательской грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся;

поддерживать:

- деятельность муниципальных педагогических сообществ учителей русского языка и литературы, муниципальных методических объединений педагогов-библиотекарей, муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;

- обобщение лучших практик внедрения инновационных методик по изучению русского языка и литературы, по популяризации детского чтения для последующего размещения в региональном банке педагогического опыта.

### **Образовательным организациям Краснодарского края:**

обеспечить информирование:

- педагогических работников и управленческих кадров о нововведениях, тенденциях, актуальных направлениях системы филологического образования и библиотечного дела, а также о положениях новой Стратегии государственной национальной политики в части сохранения и развития языков;

внедрять:

- представленные на Съезде методики, образовательные технологии и современные форматы работы в образовательный процесс;

поддерживать:

- инициативы педагогов и управленцев, направленные на популяризацию чтения, сохранение культурного кода и идентичности, патриотическое воспитание, восстановление межпредметных связей и системы интегрированных уроков «история + литература + библиотека + учреждения культуры», а также на поддержку молодых педагогов и наставничество;

участвовать:

- в научно-методических мероприятиях, курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, олимпиадном движении, проектах Российского общества «Знание»;

развивать:

- предметные, методические, психолого-педагогические компетенции педагогов посредством участия в работе региональных и муниципальных методических объединений, стажировочных площадок и сетевых сообществ;

привлекать:

- муниципальных, региональных и федеральных партнёров в рамках сетевого взаимодействия (учреждения культуры (музеи, театры и пр.), вузы, издательства) для реализации проектов по продвижению чтения и поддержке русского языка;

активизировать:

- работу по популяризации использования молодежью в профессиональной и личной коммуникации русского литературного языка, противодействию излишнему использованию иностранной лексики (в соответствии с задачами новой Стратегии национальной политики);

- внеурочную, научную, факультативную и проектную работу с региональным историко-культурным журналом «Родная Кубань».

Делегаты Съезда выражают уверенность в том, что предложенные меры будут реализованы в полном объёме, а их воплощение в жизнь станет важным шагом на пути к развитию стратегии современного филологического образования и поддержки чтения в контексте единого образовательного пространства, отвечающей вызовам времени, потребностям общества и задачам укрепления единства многонационального народа России.