

Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада



Направление: «Образование»
Название организации: МБДОУ ДС № 3
«Вишенка»

Автор идеи проекта: Сторчак Светлана
Викторовна, старший воспитатель

«Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»

Периметр проекта: метеоплощадка

Границы процесса:

Начало - начало реализации плана работы метеоплощадки.

Окончание - завершение реализации плана работы метеоплощадки.

Обоснование выбора

Обоснование:

- работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится редко;
- работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится эпизодически;
- работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится по указанию старшего воспитателя.




 УТВЕРЖДАЮ:
 А.В.Масликова
 Заведующий «*Д/с*» *Сбербанка*, 2021/г.

МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»													
Паспорт проекта: «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»													
1. Вовлеченные лица и рамки проекта Заказчик проекта: МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» Периметр проекта: метеоплощадка Границы процесса: Начало - начало реализации плана работы метеоплощадки. Окончание - завершение реализации плана работы метеоплощадки. Владелец процесса: заведующий Масликова А.В. Руководитель проекта: старший воспитатель Сторчак С.В. Команда проекта: Компилиец С.П., воспитатель, Коломиец А.Н., воспитатель, Протопопова Н.А., воспитатель, Решетова Л.А., воспитатель, Животовская Т.А., воспитатель, Серощан Н.П., воспитатель.		2. Обоснование выбора 1. Работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится редко. 2. Работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится эпизодически. 3. Работа с воспитанниками на метеоплощадке проводится по указанию старшего воспитателя.											
3. Цели и плановый эффект <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Наименование цели, ед. измерения</th> <th style="width: 25%;">Текущий показатель (на начало проекта)</th> <th style="width: 25%;">Целевой показатель (на окончание проекта)</th> <th style="width: 25%;">Ожидаемая эффективность % (+/-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Увеличение количества посещений метеоплощадки воспитанниками с проведением образовательных мероприятий</td> <td rowspan="2">1 раз в 2-3 мес.</td> <td>1 раз в 2 нед. в младшей и средней гр.</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>1 раз в неделю в старшей и подготовительной гр.</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность % (+/-)	Увеличение количества посещений метеоплощадки воспитанниками с проведением образовательных мероприятий	1 раз в 2-3 мес.	1 раз в 2 нед. в младшей и средней гр.	100	1 раз в неделю в старшей и подготовительной гр.	100	4. Ключевые события проекта 1. Старт проекта: 29.08.24 г. 2. Диагностика и целевое состояние: с 29.08.24 г. по 5.09.24 г. - Анализ текущей ситуации: 29.08.24 г. - Разработка карты текущего состояния процесса: с 30.08.24 г. по 2.09.24 г. - Разработка карты идеального и целевого состояний процесса: с 3.09.24 г. по 5.09.24 г. 3. Планирование мероприятий: с 6.09.24 г. по 10.09.24 г. - Формирование плана мероприятий: с 6.09.24 г. по 9.09.24 г. - Проведение промежуточного совещания: 10.09.24 г. 4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: с 11.09.24 г. по 16.01.25 г. 5. Мониторинг устойчивости проекта: с 17.01.25 г. по 23.01.25 г. Выявление корректирующих воздействий: с 24.01.25 г. по 31.01.25 г. 6. Закрытие проекта: 31.01.25 г.	
Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность % (+/-)										
Увеличение количества посещений метеоплощадки воспитанниками с проведением образовательных мероприятий	1 раз в 2-3 мес.	1 раз в 2 нед. в младшей и средней гр.	100										
		1 раз в неделю в старшей и подготовительной гр.	100										

Команда проекта

Команда проекта «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»



**Протопопова Н.А., воспитатель,
исполнитель проекта**



**Сторчак С.В.
старший воспитатель,
автор идеи, исполнитель,
руководитель проекта**



**Серошган Н.Н. , воспитатель,
исполнитель проекта**



**Решетова Л.А., воспитатель,
исполнитель проекта**



**Коломиец А.Н., воспитатель,
исполнитель проекта**



**Компаниец С.П., воспитатель
исполнитель проекта**

«Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

Действия	Роли	Периодичность протекания процесса (количество посещений)
Проведение образовательного мероприятия на метеоплощадке	Воспитатель разновозрастной группы (1-4 года)	1 раз в 2-3 месяца  1
	Воспитатель средней группы	1 раз в 2-3 месяца 
	Воспитатель старшей группы	1 раз в 2-3 месяца 
	Воспитатель разновозрастной группы (4-7 лет)	1 раз в 2-3 месяца 

«Метод Киплинга»

Кто? → Старший воспитатель, воспитатели.

Что? → Отсутствие мероприятий с детьми на метеоплощадке.

Когда? → В течение недели, месяца..

Где? → На самой метеоплощадке.

Почему? → Простаивает оборудование стоимостью 150 тыс. руб., упрощается образовательный процесс.

Как? → Отсутствует система работы.

«5 почему?»

1 Почему?

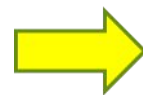
**метеоплощадка не
работает?**



**Потому, что
метеоплощадку не
посещают дети**

2 Почему?

**дети не ходят на
метеоплощадку?**

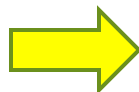


**Потому, что
не организован
ВЫХОД**

«5 почему?»

3 Почему?

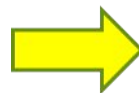
**воспитатель не
ведет детей на
метеоплощадку?**



**Потому, что
не знает, что
делать**

4 Почему?

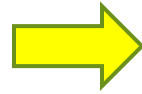
**воспитатель не
знает, что делать
с детьми на
метеоплощадке?**



**Потому, что
нет плана**

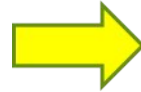
«5 почему?»»

5 Почему?
нет плана?



Потому, что
его не составили

6 Почему?
возникают накладки ?



Потому, что
нет графика

«5 почему?»

Почему? → **метеоплощадка не работает или работает редко?**

Почему? → **дети не ходят на метеоплощадку?**

Почему? → **воспитатель не водит детей на метеоплощадку?**

Почему? → **воспитатель не знает, что делать с детьми на метеоплощадке?**

Почему? → **нет плана?**

Почему? → **возникают накладки?**

Реализация плана мероприятий

Проблема

Простой (непосещение детьми) метеоплощадки

Решение

- составление графика работы метеоплощадки;
- составление плана работы метеоплощадки для каждой возрастной группы

Результат

наличие графика и плана работы метеоплощадки

Достигнутые стандарты

График работы метеоплощадки

График проведения образовательных мероприятий на метеоплощадке

Возрастная группа	День недели
Младшая разновозрастная	Четверг
Старшая разновозрастная	Среда
Старшая комбинированная	Вторник, пятница
Подготовительная комбинированная	Понедельник, четверг

Приложение 1
к приказу МБДОУ
ДС № 3 «Вишняк»
от 11.01.2016 г.

План работы метеоплощадки для каждой возрастной группы

Приложение 2
к приказу МБДОУ
ДС № 3 «Вишняк»
от 11.01.2016 г.

План работы метеоплощадки в разновозрастной младшей группе в рамках проекта «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Июнь	1 неделя	Наблюдение за солнцем	Дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Осмыслить, что солнце летом греет сильнее, потому дети гуляют раздетыми.
	2 неделя	Наблюдение за живой природой.	Формировать представления детей о основных изменениях в жизни растений, животных, птиц и насекомых
	3 неделя	Наблюдение за небом, облаками	Обратить внимание детей на красоту летнего неба; - учить замечать изменения, которые происходят на небе с изменением времени суток (утром, днем, вечером, ночью)
	4 неделя	Наблюдение «Есть ли ветер?»	Учить детей вести наблюдения за действием ветра
Июль	1 неделя	Наблюдение «Откуда дует ветер?»	Продолжить наблюдения за действием ветра, вынести детям вертушки и уточнить, с какой стороны дует ветер, какой он по силе.
	2 неделя	Наблюдение за живой природой.	Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в жизни растений, животных, птиц и насекомых
	3 неделя	Наблюдение за дождем	Формировать знания детей о дожде; - учить вести наблюдения за дождем, объяснять значение дождя в природе и жизни человека
	4 неделя	Наблюдаем за птицами	Продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Осмыслить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса.
Август	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Июль – самый жаркий месяц. Иногда по утрам бывает прохладно, а днем очень жарко. Солнышко так припекает, что без головного убора нельзя.
	2 неделя	Наблюдение за насекомыми	Познакомить с их образом жизни, условиями для жизни. Учить различать их.
	3 неделя	Наблюдение за насекомыми	Продолжить знакомить с их образом жизни, условиями для жизни. Учить различать их.
	4 неделя	Наблюдение за тенью.	Разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратите внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле охлаждаемся в тени.

Приложение 3
к приказу МБДОУ
ДС № 3 «Вишняк»
от 11.01.2016 г.

План работы метеоплощадки в средней группе в рамках проекта «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

Месяц	Неделя	Название мероприятия	Цель мероприятия
Июнь	1 неделя	Наблюдение за солнцем	Дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Осмыслить, что солнце летом греет сильнее, потому дети гуляют раздетыми.
	2 неделя	Наблюдение за живой природой.	Формировать представления детей о основных изменениях в жизни растений, животных, птиц и насекомых
	3 неделя	Наблюдение за небом, облаками	Обратить внимание детей на красоту летнего неба; - учить замечать изменения, которые происходят на небе с изменением времени суток (утром, днем, вечером, ночью)
	4 неделя	Наблюдение «Есть ли ветер?»	Учить детей вести наблюдения за действием ветра
Июль	1 неделя	Наблюдение «Откуда дует ветер?»	Продолжить наблюдения за действием ветра, вынести детям вертушки и уточнить, с какой стороны дует ветер, какой он по силе.
	2 неделя	Наблюдение за живой природой.	Продолжить формировать представления детей о сезонных изменениях в жизни растений, животных, птиц и насекомых
	3 неделя	Наблюдение за дождем	Формировать знания детей о дожде; - учить вести наблюдения за дождем, объяснять значение дождя в природе и жизни человека
	4 неделя	Наблюдаем за птицами	Продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Осмыслить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса.
Август	1 неделя	Наблюдение за погодой.	Июль – самый жаркий месяц. Иногда по утрам бывает прохладно, а днем очень жарко. Солнышко так припекает, что без головного убора нельзя.
	2 неделя	Наблюдение за насекомыми	Познакомить с их образом жизни, условиями для жизни. Учить различать их.
	3 неделя	Наблюдение за тенью.	Разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратите внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле охлаждаемся в тени.
	4 неделя	Наблюдение за продолжительностью дня	Дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения происходят с солнцем летом. Почему летом так поздно темнеет? Мы уже дожи-

Карта целевого состояния проекта «Повышение эффективности работы метеоплощадки на территории детского сада»

Действия	Роли	Периодичность протекания процесса (количество посещений)
Проведение образовательного мероприятия на метеоплощадке	Воспитатель разновозрастной группы (1-4 года)	1 раз в 2 недели
	Воспитатель средней группы	1 раз в 2 недели
	Воспитатель старшей группы	1 раз в неделю
	Воспитатель разновозрастной группы (4-7 лет)	1 раз в неделю

Эффекты проекта

Системная работа метеоплощадки: наличие плана и графика работы

Проведение образовательных мероприятий на метеоплощадке 1 раз в неделю в разновозрастной и средней группах

Проведение образовательных мероприятий на метеоплощадке 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах





Спасибо за внимание!