

2026



«Оптимизация процесса подготовка к занятию по художественно эстетической направленности»

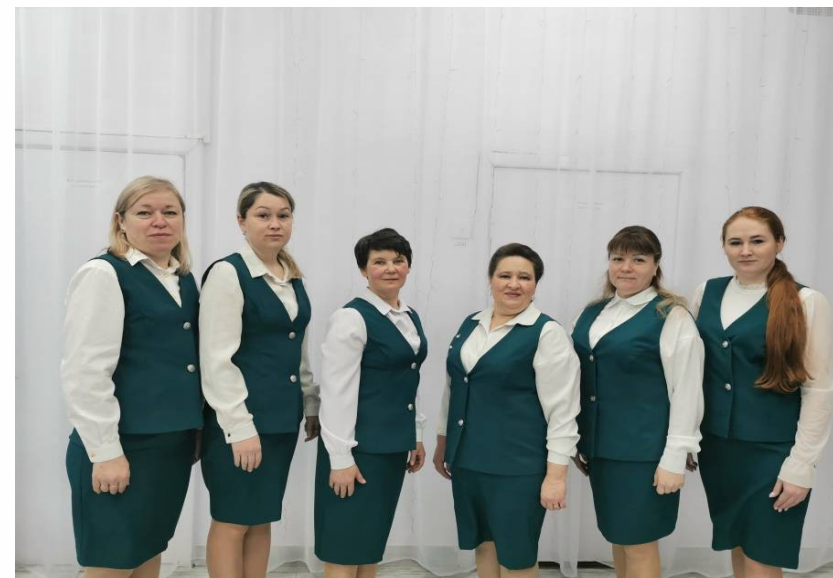
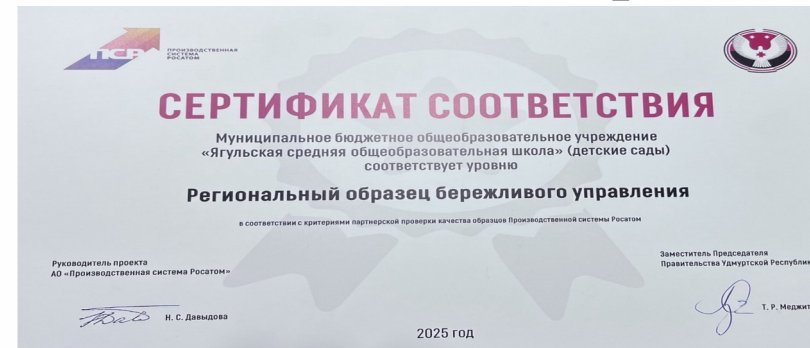
*Холмогорова Ольга Владимировна,
руководитель структурного
подразделения Русско-Вожойского
детского сада МБОУ «Ягульская СОШ»*

2026

ППКО 2024 Местный образец



ППКО 2025 Региональный образ



С 1 сентября 2025 года в детском саду начали реализовывать восемь проектов и ППУ:

- ✓ «Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре детей старшего дошкольного возраста с использованием стенда с алгоритмом эвакуации».
- ✓ Оптимизация процесса «Рисование в свободную деятельность».
- ✓ «Совершенствование процесса подготовки к физкультурному занятию».
- ✓ «Оптимизация процесса расхода средств личной гигиены».
- ✓ «Оптимизация процесса подготовки и проведения родительского собрания в ДОУ».
- ✓ «Подготовка к индивидуальному занятию учителя-логопеда».
- ✓ «Оптимизация процесса навигации на территории ДОУ».
- ✓ «Оптимизация процесса подготовки к занятиям по художественно-эстетической направленности».
- ✓ ППУ- Сервировка стола
- ✓ ППУ- Навигация в группе

«Оптимизация процесса «Подготовка к занятиям художественно-эстетической направленности»».

Заказчик проекта –Ларионова Ирина Сергеевна
Процесс – Подготовка к занятиям художественно-эстетической направленности
Границы процесса –От начала подготовки к занятиям до их начала.
Руководитель проекта- Холмогорова О.В.- руководитель структурного подразделения
Команда проекта –Воспитатели- Алексеева О.А.; Тургина М.Н.,Куликова С.А.

Обоснование выбора проекта

Ключевой риск :

1. Не успеваем провести занятия в отведенное время
2. Отстаем от запланированного графика занятий
3. Требуется применять меры для поддержания порядка
4. Не соблюдение правил безопасности в группе
5. Недостаточно времени у воспитателя для полноценной подготовки к занятиям
6. У детей пропадает интерес и настрой на занятие

Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Оптимизация времени, затрачиваемого на подготовку к занятиям.	18 мин	3 минут

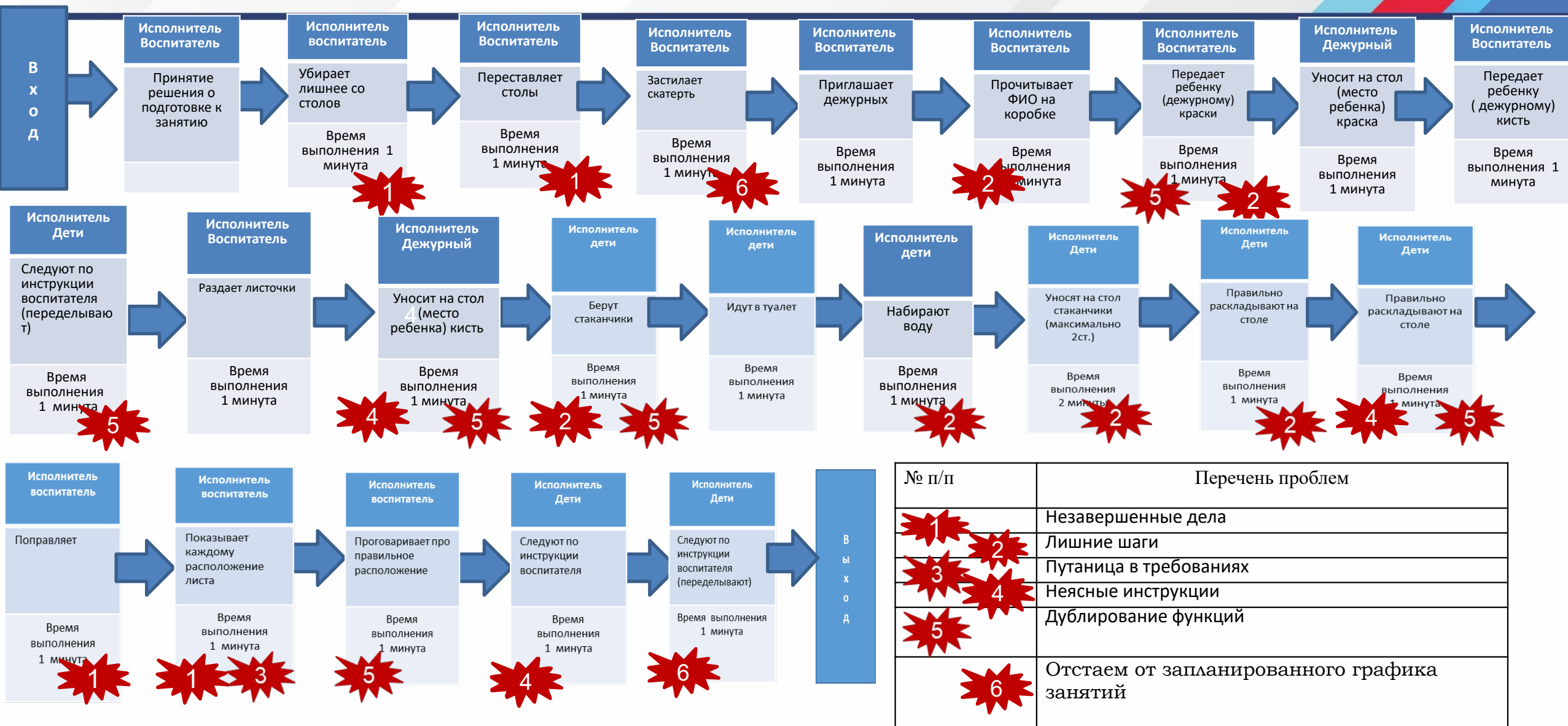
Эффект

1. Быстрая подготовка к занятиям.
2. Улучшение психологически эмоционального климата в группе.
3. Повышение удовлетворенности при выполнении процесса.
4. Обеспечение безопасности в группе.

Ключевые события и сроки

1. Открытие и подготовка проекта (составление календаря отчетов, алгоритма работы, составление образцов документов: писем, приказов) – с 5.12.2025 г. по 10-12.25 г.
Диагностика и целевое состояние – с 11.12.2025 г. по 15.12.25 г.
- разработка текущей карты процесса
- поиск и выявление проблем
- разработка целевой карты процесса
- разработка «дорожной карты» процесса
Внедрение с 15.01.26 г. по 15.02.2026 г.
Анализ и исправление ошибок с 15.02.2026г. по 28.02.2026 г.
Закрепление результатов и закрытие проекта с 16.03.2026г по 20.03.2026 г.

Карта текущего состояния процесса (18 мин)



№ п/п	Перечень проблем
1	Незавершенные дела
2	Лишние шаги
3	Путаница в требованиях
4	Неясные инструкции
5	Дублирование функций
6	Отстаем от запланированного графика занятий

Инструменты бережливого управления



№ п/п	Перечень проблем
1	Незавершенные дела
2	Лишние шаги
3	Путаница в требованиях
4	Неясные инструкции
5	Дублирование функций
6	Отстаем от запланированного графика занятий

« 5 ПОЧЕМУ?»

Почему вышли поздно на прогулку?

Поздно закончили занятие

Почему не успели по расписанию ?

Задержали второе занятие по рисованию

Почему затянули рисование ?

Не успеваем провести рисование за 20 минут

Почему не хватает времени?

Долго готовимся к занятию

Почему долго?

не получается быстрее

человек

материал

Не успеваем подготовиться к режимным моментам в своё рабочее время.

Окружающая среда

Машина

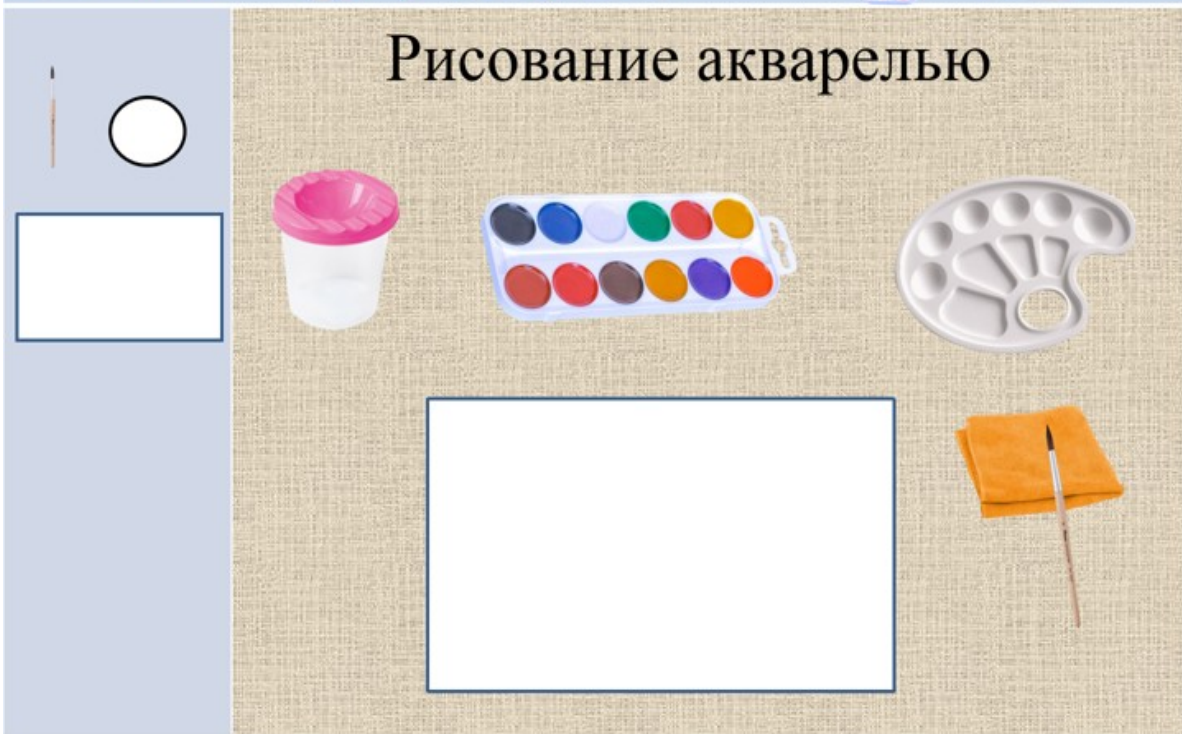
методы

Проблема	Способ решения	Экономия времени
<i>1. Не успеваем провести занятия в отведенное время</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сократить время приготовления к занятиям 	2 минуты
<i>2. Подготовка к занятиям занимает много времени</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны планшеты для подготовки рабочих мест по художественно-эстетическому направлению 	5 минут
<i>3. Требуется применять меры для поддержания порядка</i>	Каждый ребёнок занят подготовкой своего рабочего места по схеме, расположенной на доске	3 минуты
<i>4. Не соблюдение правил безопасности в группе</i>	На столе расположить 2 ведра, 1 с чистой водой для набирания воды в стаканчики и 2 ведро для слива грязной воды.	3 минут
<i>5. Недостаточно времени у воспитателя для полноценной подготовки к занятиям</i>	Дети самостоятельно подготавливаются к занятию без помощи воспитателя	2 минуты
<i>6 У детей пропадает интерес и настрой на занятие.</i>	Детям нравятся яркие планшеты. Это дает им возможность проявлять самостоятельность.	

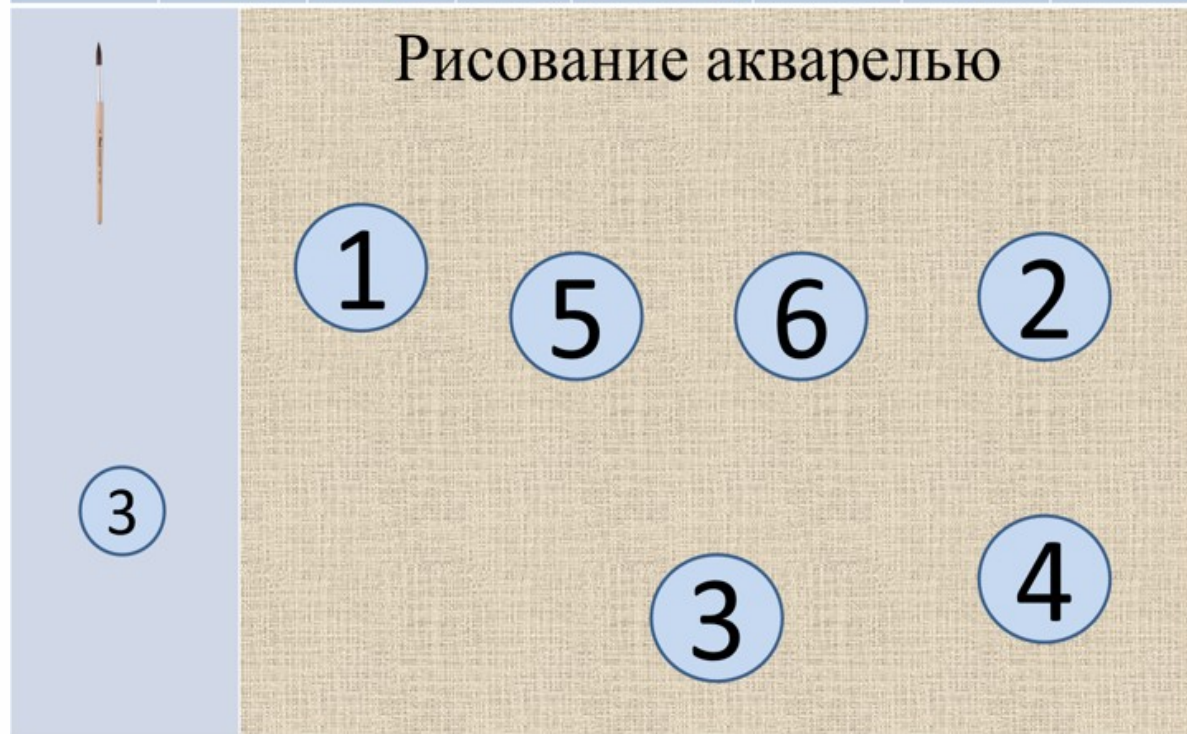
Рисование акварелью



Рисование акварелью



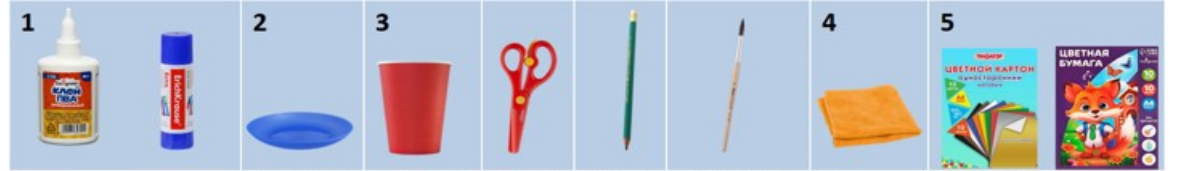
Рисование акварелью



Аппликация



Аппликация



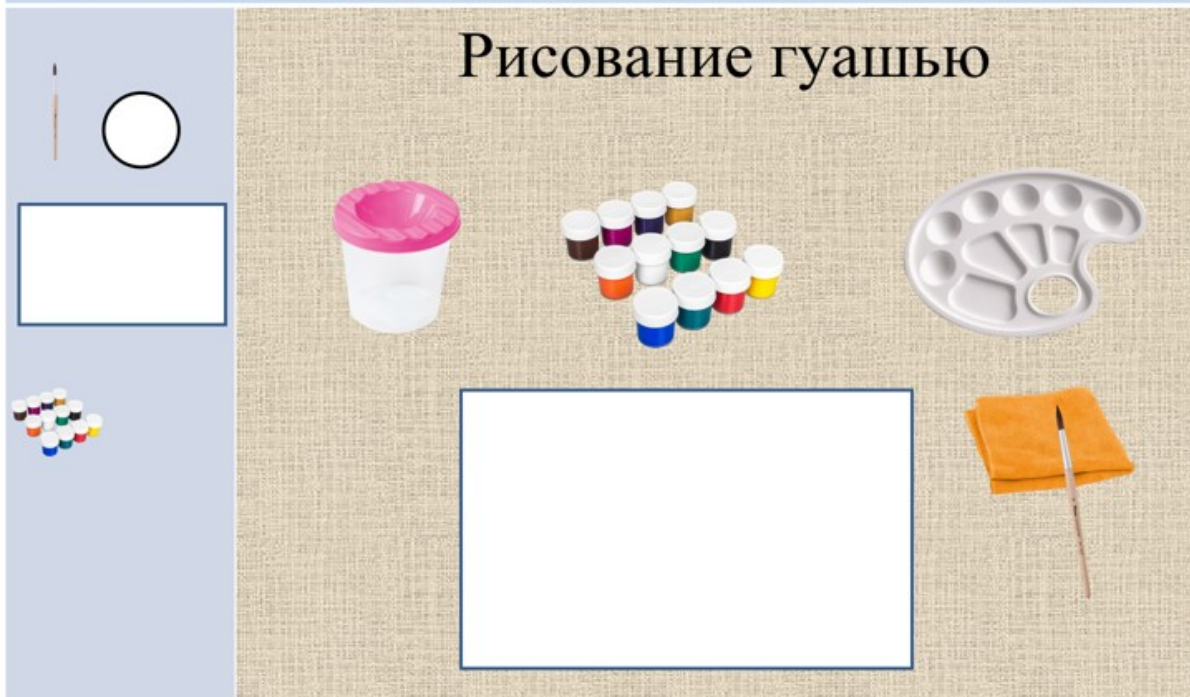
Аппликация



Рисование гуашью



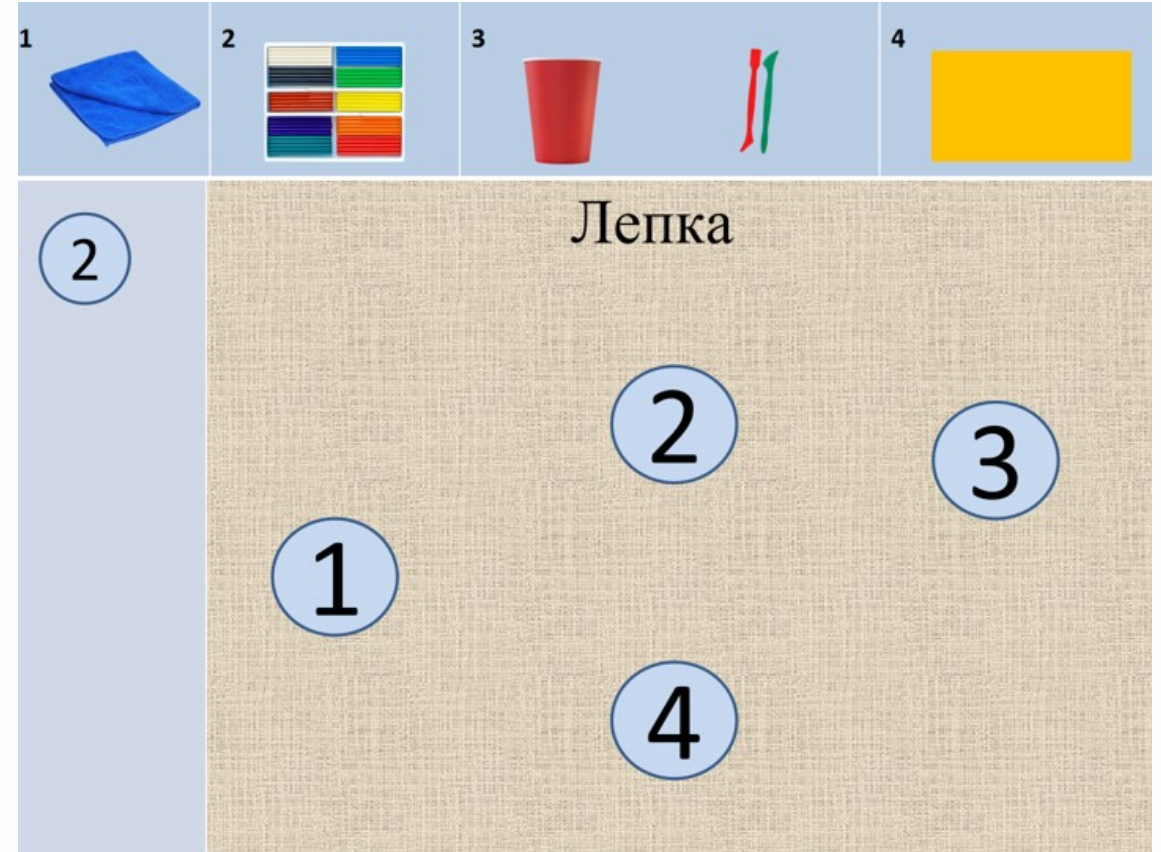
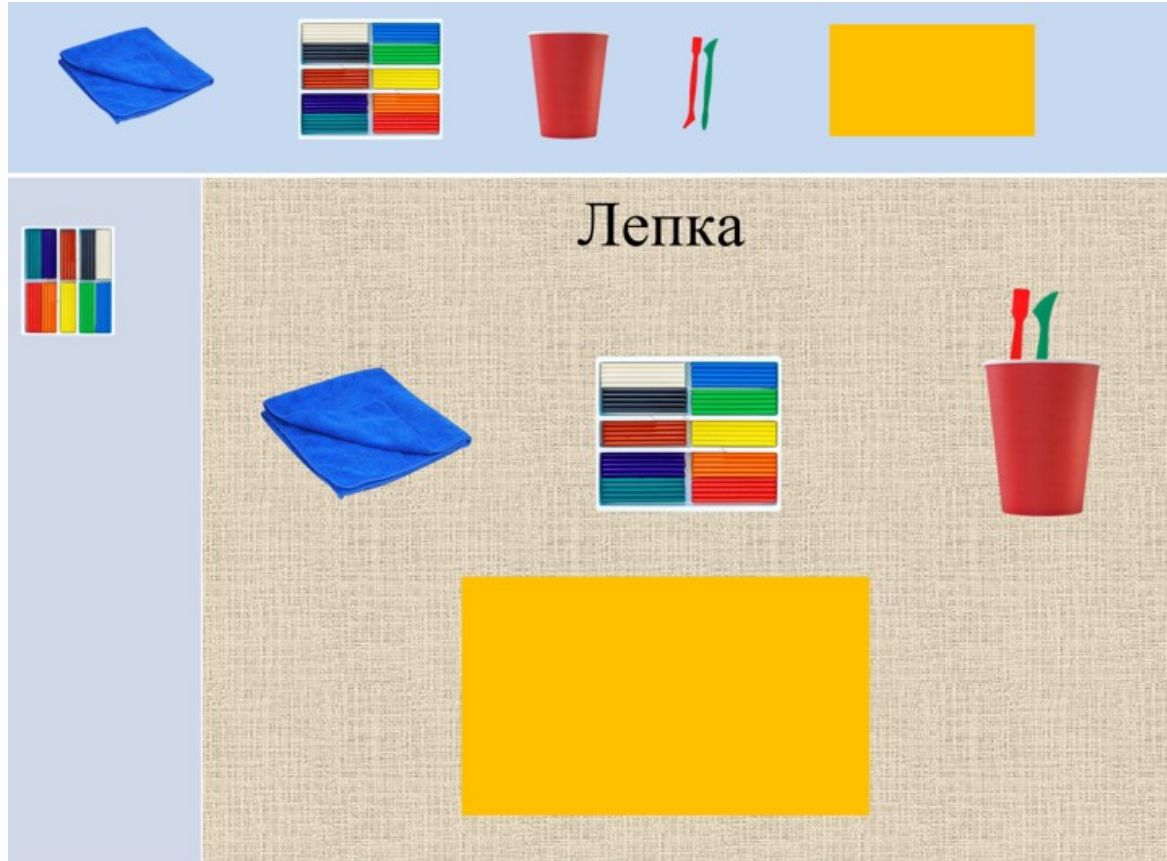
Рисование гуашью



Рисование гуашью



Лепка



Подведем итоги

Оптимизация процесса «Подготовка к занятиям художественно-эстетической направленности»»

Обоснование выбора процесса

1. Не успеваем провести занятия в отведенное время
2. Отстаем от запланированного графика занятий
3. Требуется применять меры для поддержания порядка
4. Не соблюдение правил безопасности в группе
5. Недостаточно времени у воспитателя для полноценной подготовки к занятиям
6. У детей пропадает интерес и настрой на занятие.

До реализации проекта

18 минут уходит на подготовку к занятиям по худ.эст.направленности

После реализации проекта

на 83% сокращено время подготовка к занятиям (3 мин)

Мероприятия по решению проблем

1. Созданы обучающие планшеты для организации рабочего места детей.
 2. Закуплены канцелярские товары для занятий художественно-эстетической направленности в одинаковом формате для каждого ребенка.
 3. Для соблюдения правил безопасности закуплено по два ведра на каждый стол для чистой и грязной воды.
 4. Дети учатся работать со схемами и планшетами.
- Тиражирование в структурные подразделения МБОУ «Ягульская СОШ».