



**Информационное
сопровождение педагогов
естественнонаучных
предметов (химия) кафедрой
естественнонаучного
образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края**



Научно-методическая поддержка преподавателей химии: презентация профессионального сообщества ВКонтакте «Химики Кубани».

Иващенко Г.Э.

Учитель химии МБОУ СОШ 19 им. В.О. Карпова,
Полуфиналист телепроекта «Классная тема»
Руководитель МО учителей химии г-к Анапа
Наставник-просветитель Кубани

Сообщество наставников-просветителей Кубани совместно с Институтом развития образования Краснодарского края.



Цели и задачи группы ВКонтакте «Химики Кубани».

Цель:

Создание платформы для обмена профессиональным опытом среди учителей химии региона, продвижение передовых методов и инновационных подходов в преподавании химии, предоставление поддержки и ресурсов для профессионального роста участников, развитие профессионального сообщества учителей химии Краснодарского края на платформе ВК.

Задачи:

1. Распространять лучшие практики и инновационные методики преподавания химии;
2. Информировать о профессиональных мероприятиях и событиях;
3. Совместно организовывать подготовку учащихся к задачам учебного процесса;
4. Оказывать помощь в профессиональном развитии учителей Краснодарского края;
5. Обеспечивать взаимодействие и поддержку начинающих педагогов;
6. Представлять педагогов Кубани, их профессиональные достижения и результаты деятельности;
7. Оперативно решать организационно-методические вопросы;
8. Демонстрировать достижения и успехи в области химического образования, развивать воспитательную деятельность и внедрять историческое просвещение в преподавание предмета «Химия».
9. Способствовать формированию позитивного имиджа профессии химика и педагога.

Как найти группу ВК «Химики Кубани»:



<https://vk.ru/club236395229>

Администраторы группы ВК «Химики Кубани»:



- ❖ Звездунова Любовь Федоровна- Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель регионального сообщества учителей химии.
- ❖ Иващенко Людмила Николаевна - Почетное звание “Заслуженный учитель Краснодарского края”, 2024, Благодарственное письмо Министра просвещения Российской федерации, 2024, Почетная грамота министерства Просвещения Российской Федерации, 2022, Нагрудный знак "За активную работу в профсоюзах КУБАНИ", 2022
- ❖ Иващенко Гюнель- полуфиналист телепроекта «Классная тема», руководитель МО учителей химии г-к Анпапа, наставник-просветитель Кубани
- ❖ Черницова Марина Александровна - заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, координатор регионального сообщества учителей химии.



Мы ждем вас и ваши разработки.



Сообщества в МАХ

- Сообщество учителей физики



- Сообщество учителей химии



- Сообщество учителей биологии



ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2026 год

План ИРО 2026

ДПП ПК

Часть I

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1.1.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очной форме)

Кафедра естественнонаучного образования. **стр. 34.**

1.1.2 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очно-заочной форме)

Кафедра естественнонаучного образования. **стр. 79.**

Мероприятия

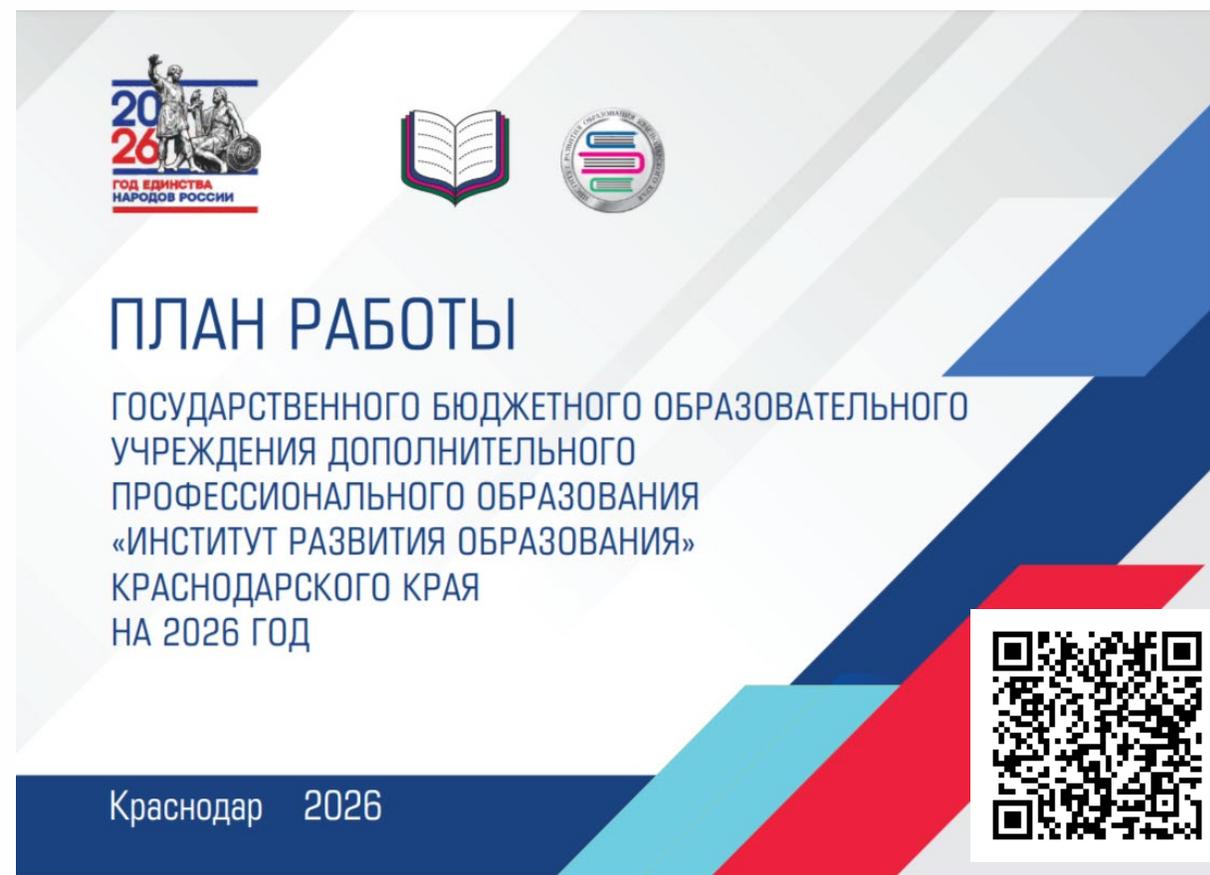
Часть IV. Научно-методическое обеспечение

3. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации и оценочных процедур **стр 116**

Профильное и предпрофильное обучение (показатель 24 Мотивирующего мониторинга) **стр. 120**

Кафедра естественнонаучного образования **стр. 134**

https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/03/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%98%D0%A0%D0%9E-2026_compressed.pdf



2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2026 ГОД

Краснодар 2026



- В ходе мероприятия в Институте собрались представители педагогов из 44 муниципальных образований Краснодарского края, более 100 человек для обмена профессиональным опытом, а также повышения качества подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).



Анонс мероприятий

- **30 марта по 31 мая 2026 года** «Созвездие идей: конкурс лучших практик предпрофильного и профильного обучения»
- **25 марта 2026 г. 14:30** установочный вебинар
- **30 марта** съезд учителей естественно-научных предметов, информатики и математики Краснодарского края (обязательно присутствие по 1 человеку (учитель физики, химии, биологии) от МО)
- **РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ ПЕДАГОГА**



Портал педагога

- <https://portal.iro23.ru/event/event/6/>



Главная > Список ДПП ПК

Список ДПП ПК

Кафедра естественнонаучного образования

Бюджетные и внебюджетные

Добавить ДПП ПК Архив Промежуточный этап

1

обучение

Научно методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по химии

36 часов Бюджет Очно-заочная форма

Даты проведения:

с 16 марта 2026 г. по 19 марта 2026 г.

Квота: 35 человек Зарегистрировано: 34 человека

Подробнее о ДПП ПК



Курс «Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии» в объеме 32 академических часа.

32 часов Бюджет Очно-заочная форма

Даты проведения:

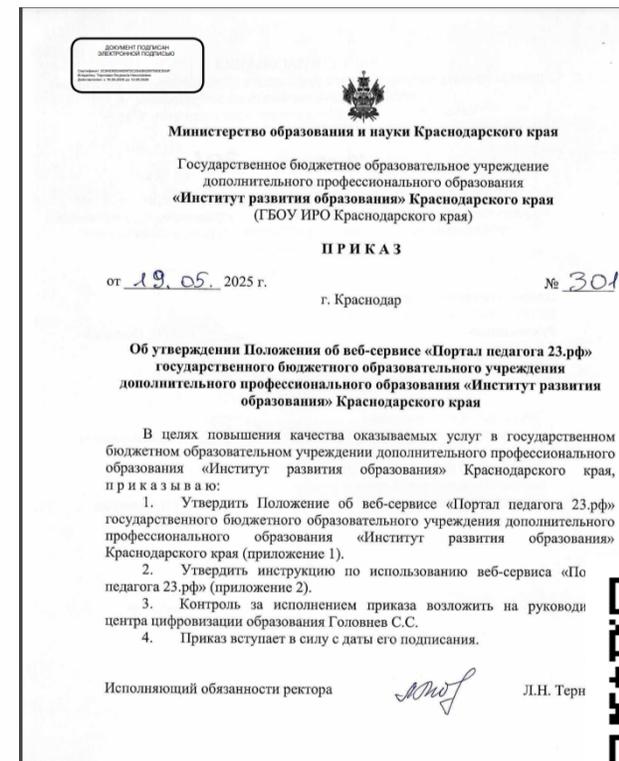
с 16 марта 2026 г. по 20 марта 2026 г.

(РЕГИСТРАЦИЯ ЗАКРЫТА)

Квота: 37 человек Зарегистрировано: 35 человек

Подробнее о ДПП ПК

мероприятия



Документы

https://iro23.ru/?page_id=1293

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ ▾ СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ГИА ▾ ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК 🔍

Документы

Устав образовательной организации

- Устав ГБОУ ИРО Краснодарского края (11.07.2024)
- Изменения в Устав (24.03.2025)

Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Правила внутреннего распорядка для слушателей

Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оплате труда (утв. приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.02.2025)
- Положение о дистанционной работе
- Положение о развездном характере работы

Коллективный договор

- Коллективный договор (10.03.2025)

Положения о награждении работников ГБОУ ИРО Краснодарского края

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- Приказ № 85 от 09.02.2026 «Об утверждении Положений о порядке и условиях выдачи сертификата субъектам научно-методической системы Краснодарского края и составе и организации работы экспертной комиссии»
- Приказ № 413 от 15.07.2025 «Об утверждении Порядка формирования и реализации учебной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края»
- Приказ № 681 от 30.12.2025 «Об утверждении Положения о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видах методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГБОУ ИРО Краснодарского края»
- Приказ № 498 от 01.09.2025 «О переходе онлайн-коммуникаций ГБОУ ИРО Краснодарского края в информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сфера» в национальном мессенджере «ВАТС»
- Приказ № 414 от 11.07.2025 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ ГБОУ ИРО Краснодарского края»
- Приказ № 133 от 28.02.2025 «Об внесении изменений в приказ от 11.07.2025 г. № 402 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ ГБОУ ИРО Краснодарского края»
- Приказ № 402 от 11.07.2025 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ ГБОУ ИРО Краснодарского края»
 - Правила внутреннего распорядка для слушателей в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Приложение 1)
 - Правила приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам (Приложение 2)
 - Положение о порядке и условиях восстановления, отчисления обучающихся по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (приложение 3)
 - Положение об организации зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (Приложение 4)
 - Положение о накопительной системе повышения квалификации работников образования в ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 5)
 - Положение о створении работников образования Краснодарского края (Приложение 6)
 - Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (Приложение 7)
 - Положение о порядке оформления, учета, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании (Приложение 8)
- Приказ № 406 от 15.07.2025 «Об утверждении Положения о разработке и реализации учебно-методического комплекта дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края»
 - Положение о разработке и реализации учебно-методического комплекта дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Приказ № 408 от 15.07.2025 «Об утверждении Порядка реализации обучения и использования дистанционных образовательных технологий»
- Приказ № 409 от 15.07.2025 «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Приказ № 410 от 15.07.2025 «Об утверждении Положения о вышестоящих органах системы высшего образования в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края»

Приказ № 85 от 09.02.2026 «Об утверждении Положений о порядке и условиях выдачи сертификата субъектам научно-методической системы Краснодарского края и составе и организации работы экспертной комиссии»

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%97-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%E2%84%96-94-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2-1.pdf>



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 09.02. 2026 года

№ 85

г. Краснодар

**Об утверждении Положений о порядке и условиях выдачи
сертификата субъектам научно-методической системы
Краснодарского края
и составе и организации работы экспертной комиссии**

С целью стимулирования и развития творческого потенциала работников образования, повышения профессиональной компетенции и качества их деятельности, п р и к а з ы в а ю:

- Утвердить Положение о порядке и условиях выдачи сертификатов субъектам научно-методической системы Краснодарского края (Приложение 1).
- Утвердить Положение о составе и организации работы экспертной комиссии (Приложение 2).
- Проректору по учебно-методической работе и цифровой трансформации ГБОУ ИРО Краснодарского края (Терновая Л.Н.) довести информацию о порядке и условиях выдачи сертификатов субъектов научно-методической системы Краснодарского края до сведения заведующих кафедрами, руководителями структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края.
- Заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений обеспечить выполнение настоящего приказа, в части согласования с курируемыми проректорами по направлениям деятельности соответствующих документов, необходимых для выдачи сертификатов (Савельева А.Л., Забашта Е.Г.).
- Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и цифровой трансформации (Терновая Л.Н.)



Информационное сопровождение

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Профильное обучение

Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения

- Инженерные классы
- Агроклассы
- Медицинские классы
- Туризм и сервис

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС | Версия сайта для слабовидящих

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | ПОИСК

Инженерные классы

Документы

Методические материалы

- Инженерное проектирование (2022/23)
- Инженерный практикум, Москва 10-11 классы (2023)
- Инженерная графика, 10-11 класс (2023/24)
- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Инженерное проектирование» для 10 класса (2022/23)
- Программа инженерного конструирования и моделирования (2022)
- Рабочая программа для инженерной школы
- Программа «Клуб юных инженеров-исследователей 10-11 класс» (2023)
- Сборник рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности (2022)
- Сборник лучших практик организации деятельности обучающихся (2022)
- Презентация О.В. Ткаченко (Тихорецк)
- Реализация профильного обучения тавелологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации (2023)
- Методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах: пособие для учителя (2023)

МАРШРУТНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 2024

ЦНПМ | ФГОС | Подготовка к ГИА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС | Версия сайта для слабовидящих

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Агроклассы

Документы

Методические материалы

- Методические рекомендации по созданию профильных агрোকласов в общеобразовательных организациях (разработаны Управлением педагогического проектирования ФГБУ «ИПРО», 2024 г.)
- Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»
- Программы курсов в Агроклассе
- Модель непрерывного аграрного образования
- Агротехнологическое образование школьников: практики Краснодарского края
- «Агроклассы» – образовательная платформа для агрোকласов по всей России

МАРШРУТНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 2024

ЦНПМ | ФГОС | Подготовка к ГИА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Медицинские классы

Документы

Методические материалы

Опыт работы медицинских классов в системе образования Краснодарского края. Сборник материалов. 2024



ТЕЛЕШКОЛА

ТЕЛЕШКОЛА (https://iro23.ru/?page_id=39825)

54 урока по **химии** для 8, 9, 10, 11 кл.

32 урока по **физике** для 9, 11 кл.

52 урока по **биологии** для 6, 9, 11 кл.



Методические рекомендации о преподавании предметов (https://iro23.ru/?page_id=57422)
биология
физика
химия

Телешкола Кубани

Русский язык

Математика

Физика

Литература

Обществознание

История

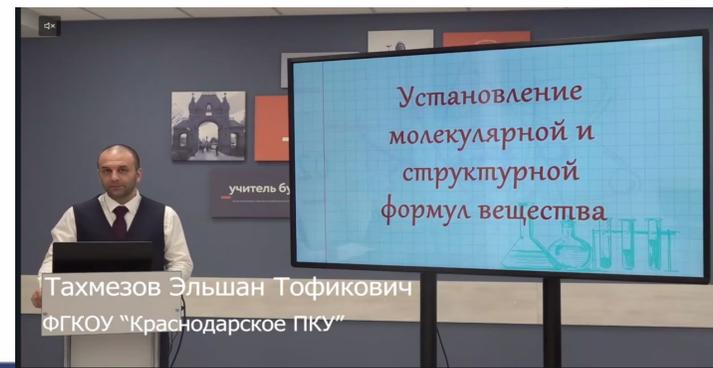
Биология

Химия

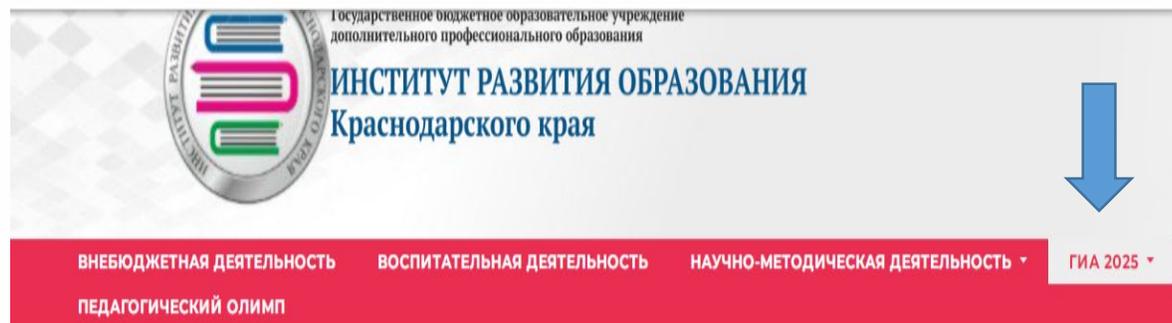
9 класс

2023

- Влажность воздуха
- Зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении и их графики
- Второй закон Ньютона. Силы в механике. Движение тела под действием нескольких сил
- Импульс тела. Закон сохранения импульса
- Основы статики
- Механические колебания и величины, характеризующие колебательные движения
- Количество теплоты. Изменение агрегатных состояний вещества. Графика тепловых процессов
- Законы постоянного электрического тока. Соединения проводников
- Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Взаимодействие параллельных токов. Сила Ампера
- Работа и мощность тока
- Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Переменный электрический ток



Подготовка к ГИА



ГИА 2025

- Сайт ФГБНУ «ФИПИ»
 - Видеоролики ФИПИ ЕГЭ 2025
 - Открытый банк тестовых заданий ФИПИ
- ОГЭ и ЕГЭ предметно ←
- Пропедевтические задания
- Итоговое сочинение
- Итоговое собеседование
- ГИА: твой путь к успеху. Как сдать ЕГЭ без нервного срыва
- ГИА: твой путь к успеху. Реальные возможности и степень подготовленности к экзамену
- Примерный план работы педагога-психолога по сопровождению участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА
- Реестр психодиагностического инструментария
- Сценарий проведения психологической игры в 9 классе «Стресс и я: кто кого?»
- Сценарий проведения классного часа в 11 классе «Я и экзамен»
- ГИА: умей отдыхать



ОГЭ и ЕГЭ предметно

Физика

- Видеоуроки по физике ←
- Буклет ЕГЭ (физика)

Биология

- Буклет ОГЭ (биология)
- Буклет ЕГЭ (биология)
- Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в 2025 году (видеоконсультация)
 - Презентация к видеоконсультации
- Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ ←
- Телешкола Кубани

Литература

- ЕГЭ Литература 2024-2025
- ОГЭ Литература 2024-2025
- Буклет ОГЭ (литература)
- Буклет ЕГЭ (литература)

Химия

- Буклет ОГЭ (химия)
- Буклет ЕГЭ (химия)
- ОГЭ предметно: комментарии председателя предметных комиссий по химии и рекомендации по подготовке к экзамену (видео)

Журнал «Кубанская школа»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ ▾ СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

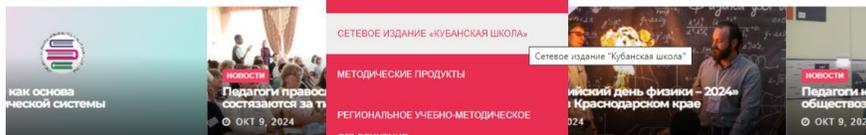


Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

ВСЕ НОВОСТИ



ВСЕ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

21.10.-25.10.2024, ДПП ПК «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных

05.11.-09.11.2024, ДПП ПК «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя»



О СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ ▾ АВТОРАМ ▾ СВЕЖИЙ НОМЕР ВЫПУСКИ ▾

«Кубанская школа» – рецензируемое научно-методическое сетевое издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта. Издание нацелено на предоставление научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Учредитель – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Эл № ФС 77 – 72434).

Издание выходит четыре раза в год.
Все статьи публикуются на сайте в открытом доступе.

Плата за публикацию статей не взимается.

Контакты редакции:
350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167
Телефон редакции: 8 (86137) 5-27-30
Электронная почта: Kubanschool@iro23.ru

О СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ

Редакционная коллегия
Редакционная политика
Публикационная этика

АВТОРАМ

Требования к оформлению статьи
Как опубликовать статью
Рецензирование



НАУЧНАЯ СТАТЬЯ: сущность и особенности ПОДГОТОВКИ

Научная статья

представляет собой краткое описание **результатов** научной деятельности

содержит **новые, актуальные, значимые** для теории или практики результаты

пишется для **конкретного издания**, которое определяет:

- тематику, уровень новизны, теории и практики
- процент оригинальности
- структуру, объем
- оформление

Обобщенная структура статьи

Авторских результатов много

Обоснование актуальности исследуемой тематики:

- ссылки на нормативные акты
- позиции известных ученых и классиков
- современные исследования
- статистические данные

Аналитический обзор литературы (что уже сделано в науке):

- кто занимался исследованием данной проблематики
- в каких направлениях проводились исследования
- какие результаты были получены
- какие позиции автор поддерживает / не поддерживает
- понятийный аппарат

Представление авторских результатов:

- авторская модель, методика, этапы, принципы, условия, показатели и др.
- авторская идея / позиция

Выводы:

- общее заключение по содержанию статьи

Обоснование актуальности	2-3 фразы
Обзор литературы	1-2 фразы
Авторские результаты	требуемое журналом к-во страниц
Выводы	1 фраза

Авторские результаты слабые или их нет

Обоснование актуальности	2-3 фразы
Обзор литературы	требуемое журналом к-во страниц
Авторские результаты	2-3 фразы
Выводы	1 фраза

Чтобы подготовить качественную статью автор должен

- Уметь работать в Elibrary как зарегистрированному автору
- Уметь работать с информационными системами «Гарант» и «Консультант+»
- Уметь работать с материалами diss.rsl.ru
- Уметь искать и анализировать литературу
- Уметь проводить исследование и описывать его результаты (давать определения понятий, выделять существенные характеристики, строить модели, проводить эксперимент и др.)
- Знать ГОСТы по оформлению библиографических списков
- Уметь создавать схемы, рисунки, диаграммы, оформлять таблицы
- Владеть научным языком

Искусственный интеллект как вспомогательный инструмент подготовки статьи

Можно использовать	НЕЛЬЗЯ использовать
При составлении <ul style="list-style-type: none">• аннотации• ключевых слов• вывода по статье	<ul style="list-style-type: none">• При написании текста статьи• При формулировке понятий• При составлении списка литературы• При анализе литературы

ОБЯЗАТЕЛЬНО проверять текст, сгенерированный ИИ

Требования к стилю статьи

Материал излагается как проверенный и окончательный результат исследования

Используется местоимение «мы», а не «я»

Используется научная терминология

НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- разговорные обороты
- вопросительные предложения
- восклицательные предложения
- оценочные прилагательные

Основные недостатки предоставляемых статей

- Нет авторских результатов, обладающих элементами новизны
- Реферативное изложение общеизвестных фактов
- Позиции и утверждения автора не обоснованы
- Нет обзора научной литературы
- Не даны определения ключевых понятий
- Случайным образом расставлены ссылки на источники
- Содержание статьи представляет собой отчет о проделанной работе
- Статья написана не научным языком
- Список литературы отсутствует, содержит старые или не существующие источники, не связан с основным текстом статьи

ЧЕК-ЛИСТ

для проведения технической экспертизы статьи (в сборнике, журнале)

№	Параметр проверки	Предмет проверки (что должно быть)
1.	Заголовок (подзаголовок)	без абзацного отступа
		без кавычек
		без точки в конце заголовка
2.	Аннотация.	показывает, что раскрыто в статье
		текст аннотации начинается с большой буквы
		изложена одним абзацем
		с абзацным отступом
3.	Ключевые слова:	в конце текста аннотации ставится точка
		ключевые слова перечисляются с маленькой буквы
		с абзацным отступом
		ключевые слова перечисляются через запятую
4.	Основной текст	в конце перечня ключевых слов точка не ставится
		с абзацными отступами
		без повторяющихся пробелов
		без искусственных переносов
5.	Ссылки на источники	с сохранением полей по всему тексту
		обязательно должны быть на все из списка литературы
		по тексту ставятся в квадратных скобках: [5] или [3; 4] или [1; 2; 9 и др.] или [8, с. 24]
		ссылки на источники указываются внутри предложения, а не после его окончания (за точкой)

6.	Таблицы (при наличии)	должны иметь заголовок
		должны иметь номер (если больше одной таблицы)
		названия без кавычек
		названия без абзацного отступа
		без точки в конце заголовка
		текст в ячейках таблиц не должен заканчиваться точкой, за исключением сокращений (например, «и др.»)
		текст в ячейках таблиц должен быть без абзацных отступов
		по тексту рукописи должны быть ссылки на все таблицы
		нельзя в таблице оставлять незаполненные ячейки
		для текста таблицы используется более мелкий шрифт, чем в основном тексте и одинарный интервал
7.	Рисунки (при наличии)	должны иметь заголовок
		должны иметь номер (если больше одного рисунка)
		названия без кавычек
		названия без абзацного отступа
		без точки в конце заголовка
		по тексту рукописи должны быть ссылки на все рисунки
		любое изображение (схема, фото, диаграмма и др.) должно называться рисунком

8.	Списки внутри текста (при наличии)	<p>должны иметь единообразный формат по всему тексту рукописи</p> <p>списки, как правило, используются для представления авторских выводов; чужая точка зрения оформляется сплошным текстом с указанием ссылки на источник</p>
9.	Вывод	должен быть обязательно
10.	Список литературы	<p>должен быть обязательно</p> <p>не менее 50% за последние пять лет</p> <p>Сайты, группы и новости в соцсетях не включаются в списки литературы</p> <p>проекты нормативных актов не включаются в список литературы</p> <p>нельзя в списке литературы указывать место хранения источника (cyberleninka, elibrary и др.). Нужна ссылка на сам источник</p> <p>допускается использование сокращений: <i>дата</i> – например, 15.06.2025 <i>город издания</i> – стандартные сокращения: М., СПб., Ростов н/Д, Н. Новгород <i>издательство</i> – Изд-во <i>слова</i> – например, авт.-сост.; утв.; под общ. ред.; сб. материалов; метод. рекомендации; учеб. пособие; науч.-практ. конф.</p> <p>инициалы авторов по тексту и в списке литературы указываются без пробелов</p> <p>каждый источник оформляется по образцу (см. ниже)</p>

ЧЕК-ЛИСТ

для проведения технической экспертизы книги (пособия, рекомендации)

№	Параметр проверки	Предмет проверки (что должно быть)
1.	Оборот титульного листа	УДК, ББК, авторский знак
		сведения о рецензентах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы
		гриф: Печатается по решению редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № ... от ...)
		Фамилия и инициалы автора/ов. Название книги: вид издания. Город издания: Издательство, год издания. Количество страниц
		аннотация копирайт/ы
2.	Содержание / оглавление	Перечень разделов с указанием страниц
3.	Разделы основного текста	раздел Введение/предисловие – обязательный
		раздел Список литературы – обязательный
		в пособии обязательна теоретическая часть
		в методических рекомендациях обязательна практическая часть
		если издание направлено на решение учебных задач, то после каждого раздела обязательна рубрика «Вопросы и задания для самопроверки»
если издание имеет методический характер, то по тексту необходимы методические рекомендации по использованию материалов данного издания		

4.	Ссылки на источники	те же требования, что и для статей
5.	Таблицы (при наличии)	имеют сквозную нумерацию или двойной номер, указывающий на раздел и номер таблицы: например «Таблица 2.3» – третья таблица во втором разделе
		+ требования, указанные выше (для статей)
6.	Рисунки (при наличии)	имеют сквозную нумерацию или двойной номер, указывающий на раздел и номер рисунка: например «Рисунок 2.1» – первый рисунок во втором разделе
		+ требования, указанные выше (для статей)
7.	Списки внутри текста (при наличии)	те же требования, что и для статей
8.	Список литературы	должен быть обязательно
		один, в конце всей книги, а не в разделах
		+ требования, указанные выше (для статей)

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

- символом // обозначается название журнала, сборника или книги, в которую включены материалы (т.е. откуда взята статья)
- символом / обозначается информация, связанная с подготовившими источник к публикации (авторский коллектив, составители, ответственные / научные редакторы и др.) (т.е. кто готовил)

Статьи в периодических изданиях

- обязательные поля:
- Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название журнала. год. _№ журнала. страницы (где размещена статья)
- примерные варианты:
- 1. Иванова М.А. Проектное управление в системе образования // Образование в регионах. 2023. № 4 (72). С. 16–23.
- 2. Дзялошинская М.И., Дзялошинский И.М. От информационного сопровождения к информационному партнерству // Вопросы теории и практики журналистики. 2025. Т. 4. № 4. С. 349–365.
- 3. Ракир М.Г., Черомнова Т.В. Элементы здоровьесберегающей технологии на уроках химии // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 33–37.
- 4. В Общественной палате Кубани обсудили проект концепции воспитательно-патриотической работы с молодежью // Новая газета Кубани: сайт. URL: <https://clck.ru/3MyiYb> (дата обращения 25.05.2025).

- **Статьи в сборниках трудов**

- *обязательные поля:*

- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название сборника: вид сборника. Город издания: Название издательства, год. страницы (где размещена статья)**

- примерные варианты:

- 1. Габелая И.В. Социальная компетентность в трудовом воспитании: подходы и формы // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: сб. трудов. М.: Изд-во РГУНиГ, 2025. С.8–17.

- 2. Баус А.Е., Исаева О.В. Исследование опыта воспитания слышащих детей глухими родителями // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. статей. В 8-ми частях. Часть 1. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025. С. 11–13.

Статьи в сборниках материалов конференций

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название сборника: вид сборника Дата проведения конференции, Город проведения конференции. Город издания: Название издательства, год. страницы (где размещена статья)**
- примерные варианты:
- 1. Бобылева Н.И. Горизонтальное обучение: новое или хорошо забытое старое? // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума 26-27 апреля 2021 года, г. Ярославль. Ярославль: Изд-во ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. С. 292–294.
- 2. Аль-Кайси А.Н. Актуальные вопросы обучения детей мигрантов в составе московских общеобразовательных школ // Русский язык как неродной: новое в теории и методике: сборник статей IV международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка» (11 сентября 2025 г.). М.: МГПУ, 2025. С.19–25.

Книги

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название книги: вид издания. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

или

- **Название книги: вид издания / Инициалы и фамилия автора/ов. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

или

- **Название книги: вид издания / под науч. ред. Инициалы и фамилия редактора. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

примерные варианты:

монографии

- 1. Жукова Т.Н. Проектное управление (методологический аспект): монография. СПб.: Изд-во СПбГИЭУ, 2011. 170 с.
- 2. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования: монография. Краснодар: Изд-во Краснодарского государственного института культуры, 2019. 319 с.
- 3. Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края: коллективная монография / С.И. Андриященко, Н.А. Бегзаян, Е.Н. Белай [и др.]. Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. 148 с.

пособия

- 3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Управление проектами: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 327 с.
- 4. Особенности преподавания русского языка как неродного в 5–9 классах: методическое пособие / под общей редакцией А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 71 с.
- *методические рекомендации*
- 5. Основы проектной деятельности: методические рекомендации / Сост. А.И. Блесман. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2021. 38 с.
- 6. Методические рекомендации по управлению качеством образования в образовательной организации / авт.-сост. О.А. Притужалова, О.В. Созонтова, Е.А. Хадакова. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. 132 с.

учебники

- 7. Канакина В.П., Горечкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник. М.: Просвещение, 2025. 144 с.
- 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2022. 288 с.
- *художественные произведения*
- 9. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. СПб.: Изд-во «Питер», 2023. 768 с.

Диссертации и авторефераты

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: дис. ... канд. пед. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: _дис. ... д-ра психол. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: автореф. дис. ... д-ра философ. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**

примерные варианты:

- 1. Манакова О.С. Инновационные задачи ресурсосбережения как средство формирования инженерной компетентности будущего бакалавра: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Оренбург, 2024. 23 с.
- 2. Пазина О.Е. Социальная ответственность личности в современном обществе: дис. ... д-ра философ. наук. Калининград, 2007. 365 с.

Нормативные акты

- *обязательные поля:*
- **Название документа: вид документа дата № документа // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: ссылка (дата обращения).**или
- **Название документа: утв. вид документа дата № документа // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: ссылка (дата обращения).**

Точные описания и ссылки на нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 17.02.2026).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения 01.02.2026).
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: указ Президента РФ от 7.05.2024 № 309 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения 17.02.2026).
4. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410881690/> (дата обращения 03.02.2026).
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения 17.02.2026).
6. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/> (дата обращения: 22.02.2026).

- Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. № 8 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73421912/> (дата обращения 01.02.2026).
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_498496/ (дата обращения 01.02.2026).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения 16.02.2026).
- О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию: письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2023 № АБ-355/06 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406233419/> (дата обращения 15.02.2026).
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72116666/> (дата обращения 15.02.2026).
- Концепция технологического развития на период до 2030 г.: утв. распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406831204/> (дата обращения 15.02.2026).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями и дополнениями): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 16.02.2026).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 17.02.2026).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 01.02.2026).
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406486957/> (дата обращения 17.02.2026).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/> (дата обращения 11.02.2026).
5. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»: письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426354/b77ea313952f8412883e7f9b7f4492247170735f/ (дата обращения 17.02.2026).
6. Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий: утв. распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/74337884/> (дата обращения 03.02.2026).

Журналы ИРО Краснодарского края

Научное сетевое издание «Педагогическая перспектива»

сайт: <https://journal-iro23.ru/>

4 выпуска в год

входит в РИНЦ

главный редактор: Яковлев Евгений Владимирович

e-mail: journal-iro23@mail.ru



Научно-методическое сетевое издание «Кубанская школа»

сайт: <http://кубанская-школа.рф/>

4 выпуска в год

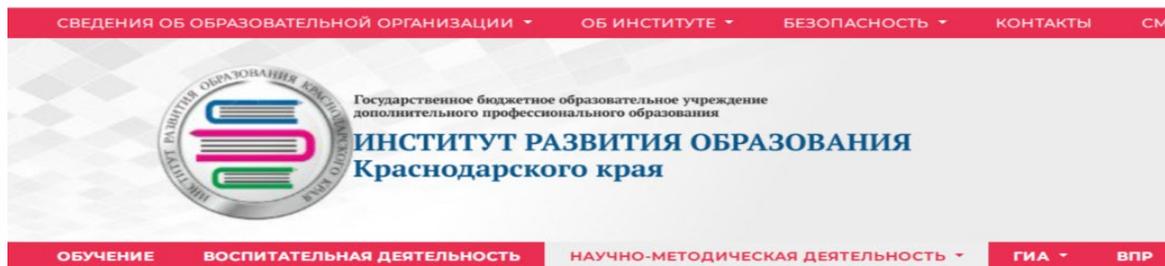
входит в РИНЦ

e-mail: Kubanschool@iro23.ru

главный редактор: Яковлева Надежда Олеговна

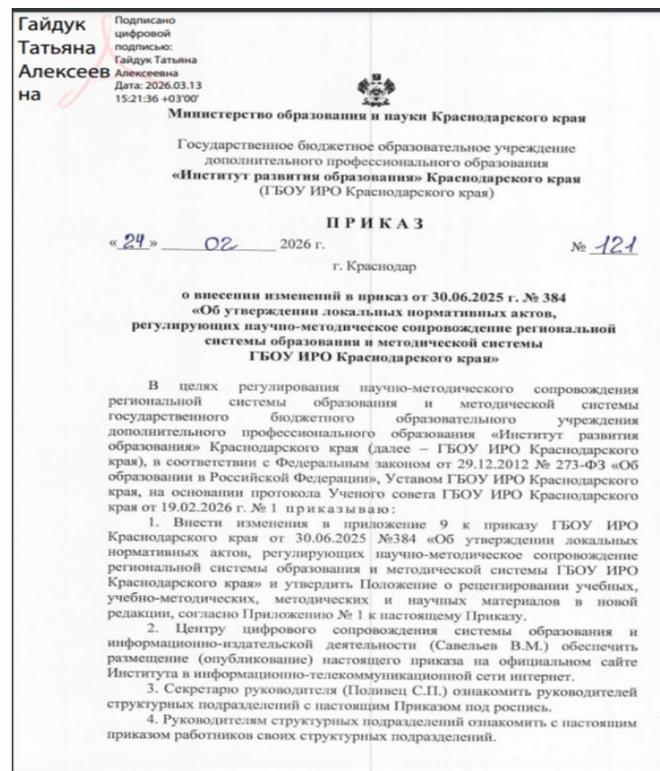
Рецензирование

- Приказ № 121 от 24.02.2026 «О внесении изменений в приказ от 30.06.2025 № 384 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» (Положение о рецензировании)
- <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%98%D0%A0%D0%9E-%E2%84%96-121-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf>



Научно-методические издания ИРО

- Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности
- Кафедра дошкольного образования
- Кафедра начального образования
- Кафедра филологического образования
- Кафедра математики, информатики и технологического образования
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра естественнонаучного образования
- Кафедра общественных дисциплин и регионоведения
- Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины
- Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
- Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва
- Методические рекомендации по предметам
 - Методические рекомендации 2023/24
 - Методические рекомендации 2022/23



Методическое сопровождение учителей Краснодарского края кафедрой ЕНО https://iro23.ru/?page_id=5155

→ iro23.ru/?page_id=5155

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

85 ЛЕТ ИНСТИТУТУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ЕНИЭО

Рабочие программы (все)

Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность

Итоги (архив 2021)

Биология

Физика

Химия

БИОЛОГИЯ

- Павленко Н.В. Рабочая программа (профильный уровень) (10-11 класс)
- Сидоренко Н.А. Рабочая программа (углубленный уровень) (10-11 класс)
- Чигиринцева Е.Л. Рабочая программа (углубленный уровень) (10-11 класс)

ХИМИЯ

- Зайцева Л.А. Рабочая программа (углубленный уровень) (10-11 класс)
- Мяоц С.В. Рабочая программа (углубленный уровень) (10-11 класс)

ФИЗИКА

- Батяйкина Е.В. Рабочая программа (профильный уровень) (10-11 класс)
- Еремина Е.Б. Рабочая программа (базовый уровень) (10-11 класс)

ОБЩЕЕ

- Сборник рабочих программ элективных курсов профильного обучения предметов естественнонаучного цикла и географии
- Формирование ЕНГ
- Сборник внеурочной деятельности
- Сборник. Конкурс ФГ
- Сборник естественных наук
- Сборник. Задания, уроки
- Сборник рабочих программ элективных курсов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СБОРНИК
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ
К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Краснодар, 2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СБОРНИК
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
И ГЕОГРАФИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СБОРНИК
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
И ГЕОГРАФИИ

Краснодар, 2020

ПРОДУКТЫ КАФЕДРЫ

«Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 8-9 класс» (автор-составитель Третьяков Д.А.);

«Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 10-11 класс» (автор-составитель Третьяков Д.А.)

«Сборник рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов, агротехнологической направленности»
(автор-составитель Мокеева Т.Н.)

Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов: Материалы конкурса «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ЕНИЭО

Рабочие программы (все)

Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность

Итоги (архив 2021)

Биология

Физика

Химия

Профильное образование

- Сборник РП Агро
- Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов



Министерство образования и науки Краснодарского края | Институт развития образования Краснодарского края

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
И МЕДИЦИНСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
5-11 КЛАССОВ**

Материалы конкурса
«Лучшие практики
реализации агротехнологического,
медицинского профиля»

Краснодар, 2025



Информационно-методическая поддержка

- <https://содержаниеобразования.рф>
- <https://edsoo.ru/>
- <https://vk.com/instisro>
- <https://t.me/instrao>

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

24 марта 2026 г.

Межрегиональная методическая школа учителей химии

Министерство просвещения Российской Федерации
Новосибирский государственный педагогический университет
Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского
Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии
Российское химическое общество им. Д.И. Менделеева

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

24 марта 2026 г.

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе **Межрегиональной методической школы учителей химии**, которая будет проводиться 24 марта 2026 года на базе Новосибирского государственного педагогического университета (НГПУ).

Межрегиональные методические школы учителей химии – совместный проект Новосибирского государственного педагогического университета и Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, реализуемый при поддержке Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии и Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, проводится с целью повышения профессионального мастерства учителей химии и обсуждения актуальных вопросов методики преподавания химии в условиях информационно-насыщенной техносферы школы XXI века. Впервые Межрегиональная школа была проведена в ноябре 2025 г., в ее работе приняли участие более 130 педагогов из Амурской, Вологодской, Костромской, Новосибирской, Свердловской, Томской и Ярославской областей, Красноярского и Ставропольского краев, Ямало-Ненецкого автономного округа, Луганской Народной республики, а также жё Республики Узбекистан.

В программу предстоящей Межрегиональной методической школы включены пленарные выступления и мастер-классы от ведущих методистов университетов-организаторов и ученых Сибирского отделения Российской академии наук, посвященные практике использования электронных технологий и инструментов в современном химическом образовании, классического и цифрового эксперимента на уроке и в проектной деятельности, а также вопросам формирования естественно-научной грамотности обучающихся.

Приглашаем учителей химии общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования, методистов, студентов-будущих учителей химии к участию в работе школы.

Формат работы школы: смешанный, лекции будут доступны в очном и дистанционном форматах, мастер-классы – только очно.

Оплата за участие не предусмотрена.

Подать заявку на участие можно по ссылке <https://forms.vandex.ru/u/69b0fde6d6d2d739b74353ba8> до 22 марта включительно.

Актуальная информация о школе в канале: https://max.ru/id/5405115489_gos21

Контакты оргкомитета:

630126, г. Новосибирск, ул. Вилейская, 28, Новосибирский государственный педагогический университет, институт естественных и социально-экономических наук bagavieva.tanya@mail.ru, моб., +7 (909) 530 53 18, **Багавиева** Татьяна **Кашилькина** +7 (383) 244 18 40, моб.; +7 (913) 913 00 10, Олейник Алёна Сергеевна

Регистрация к участию в Межрегиональной методической школе учителей химии (24 марта 2026 г.)

ФИО полностью

Например: Иванов Иван Иванович

Населенный пункт, Наименование школы

Например: г. Новосибирск, МАOU "Гимназия №1"

Должность

Например: учитель химии

Выберите форму участия

Очно

Онлайн

Контакт для обратной связи (телефон и/или e-mail)

Тел. начина с 8....

Для оперативного информирования просьба подписаться на канал



Межрегиональная методическая школа учителей химии Программа на 24.03.2026 г.

Время*	Ауд.	Тема выступления, докладчик
5:30-6:00	332	Регистрация гостей и участников
Интерактивные мастер-классы:		
Модераторы:		
<i>Олейник А.С.</i> , доцент кафедры химии, заместитель директора института естественных и социально-экономических наук по учебному обучению и научной работе ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. хим. наук		
<i>Хомченко А.С.</i> , доцент кафедры химии, заместитель директора института естественных и социально-экономических наук по общим вопросам и воспитательной работе ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. хим. наук		
6:00-6:45	219	«Проектирование современного урока химии с применением цифровых образовательных ресурсов», <i>Балакина Т.К.</i> , ст. преподаватель кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
6:45-7:30	332	«Разработка заданий для формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся», <i>Лычкова Г.С.</i> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
7:30-7:45		Кофе-пауза
7:45-8:30	435	«Итеративный химический эксперимент в условиях школьной лаборатории», <i>Коваль Ю.И.</i> , канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
8:30-9:15	420	«Изучение свойств кислот в учебной и проектной деятельности учащихся (средствами цифрового)», <i>Дошманов М.А.</i> , ст. преподаватель кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
9:15-10:00		Обед
Пленарная сессия:		
Модераторы:		
<i>Бломина М.В.</i> , н.д. зав. кафедрой химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Д. Ушинского, канд. хим. наук, доцент		
<i>Кандилькина Н.В.</i> , зав. кафедрой химии, н.д. директора института естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «НГПУ», проректор Новосибирского регионального отделения, а-р хим. наук, доцент		
Ссылка на регистрацию: https://forms.vandex.ru/u/69b0fde6d6d2d739b74353ba8		
10:00-10:20	332	Приветствие участников школы
<i>Матвеев А.А.</i> , первый проректор – проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ», канд. биол. наук, доцент		
<i>Лычкова Г.С.</i> , председатель Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии, главный редактор научно-методического журнала «Химия в школе», канд. пед. наук (по согласованию)		
<i>Тартаковский И.Ю.</i> , директор института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Д. Ушинского, а-р пед. наук, профессор РАО		
<i>Ларина Т.В.</i> , зам. председателя Новосибирского отделения Российского химического общества им. Д.И. Менделеева, старший научный сотрудник ФИЦ «Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН», канд. физ.-мат. наук		

10.20-11.00	332	«Экспериментальные задачи – эксперимент или задача?», <i>Помкина Н.В.</i> , заслуженный Учитель России, зав. кафедрой химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Д. Ушинского, канд. хим. наук, доцент
11.00-11.30	332	«Применение фотометрии в проектной деятельности школьников», <i>Ларина Т.В.</i> , старший научный сотрудник ФИЦ «Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН», канд. физ.-мат. наук
11.30-12.10	332	«Школьные цифровые лаборатории по химии: техника или методика?», <i>Александрова Е.В.</i> , доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии, канд. пед. наук, <i>Помкина Н.В.</i> , заслуженный Учитель России, зав. кафедрой химии, теории и методики преподавания химии ФГБОУ ВО «НГПУ» им. К.Д. Ушинского
12.10-12.25		Кофе-пауза
12.25-13.00	332	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в условиях цифровизации химического образования», <i>Лычкова Г.С.</i> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
13.00-13.30	332	«Мобильные электронные технологии в современном химическом образовании», <i>Балакина Т.К.</i> , ст. преподаватель кафедры химии ФГБОУ ВО «НГПУ»
13.30-13.50	332	Подведение итогов работы школы, заключительное слово

* Время – московское, мастер-классы доступны только для очных участников на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», пленарная сессия – в очном и дистанционном форматах

Преамбула

Коллеги, добрый день!

Перед завершением нашего мероприятия прошу уделить 7-10 минут для очень важного анкетирования.

Оно полностью анонимно — мы не собираем ваши персональные данные. Нужны только ваши **честные мнения и оценки**.

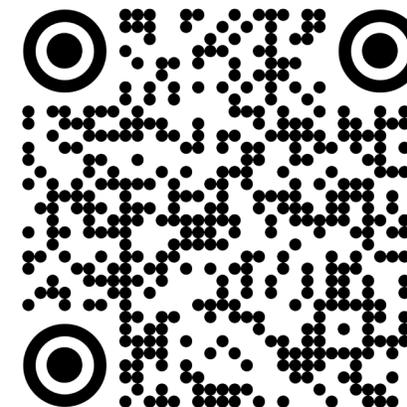
Цель — понять ваши реальные профессиональные трудности, запросы на поддержку и увидеть, как мы, Институт развития образования, можем стать для вас более полезными.

Ваши ответы помогут скорректировать программы курсов, уменьшить бюрократическую нагрузку и внедрить действительно нужные технологии.

Пожалуйста, будьте максимально откровенны. Каждое мнение ценно и будет учтено в нашей дальнейшей работе.

Спасибо за ваше время и вклад в развитие образования региона!

Ссылка на анкету:



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!