



Об изменениях в содержании универсального модуля «Воспитательный аспект современного урока»

Савельева Анна Леонидовна,

**проректор по развитию
образовательных проектов и социальной интеграции**

**02.03.2026
г. Краснодар**

Задачи воспитания в рамках урока

- 1. Формирование нравственных ценностей:** Педагог способствует развитию у детей понимания основных моральных норм и ценностей, таких как честность, ответственность, уважение и сострадание.
- 2. Развитие критического мышления:** Уроки помогают учащимся анализировать информацию, делать выводы и оценивать различные точки зрения, что формирует их способность принимать обоснованные решения.
- 3. Социальная адаптация:** Педагог создает условия для взаимодействия между учащимися, что помогает развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и справляться с конфликтами.
- 4. Развитие творческого потенциала:** Создание атмосферы, в которой ученики могут проявлять свои идеи и креативность, играет важную роль в воспитании их личности.
- 5. Формирование здорового образа жизни:** Педагог на уроках может внедрять навыки физической активности, здорового питания и негативного отношения к вредным привычкам.
- 6. Патриотическое воспитание:** Важно прививать ученикам чувство гордости за свою страну, знание её истории и культуры, что формирует активную жизненную позицию.

Задачи воспитания в рамках урока

7. **Развитие эмоционального интеллекта:** Педагог помогает учащимся осознавать свои эмоции и эмоции других, что способствует развитию эмпатии и социальной ответственности.
8. **Поддержание учебной мотивации:** Педагог должен мотивировать учащихся к обучению, устанавливая связи между учебным материалом и жизни Повседневной.
9. **Формирование ответственности и самостоятельности:** Ученики учатся принимать решения, организовывать свою учебную деятельность и отвечать за свои поступки.
10. **Развитие гражданской позиции:** Педагог стимулирует интерес учеников к общественным вопросам и активное участие в жизни общества.
11. **Укрепление межличностных отношений:** Педагог формирует в классе атмосферу доверия и взаимопомощи, что способствует созданию дружеских и поддерживающих отношений между учениками.
12. **Формирование культурных компетенций:** Педагог знакомит учеников с искусством, литературой и культурными традициями, формируя у них эстетические вкусы и уважение к культурному наследию.

Универсальный модуль (содержательный анализ) ДПП ПК 72 часа

БЫЛО

«Воспитательный аспект современного урока по ФГОС»

Цель освоения: формирование у слушателей системы знаний о воспитательных аспектах современного урока, закономерностях и механизмах их реализации, **подготовка педагогов к реализации воспитательных функций.** Обеспечение педагогического сообщества необходимыми знаниями и навыками для интеграции воспитательного аспекта в образовательный процесс с ориентиром на развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Целевая аудитория: категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края в рамках предметных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профильных кафедр.

Трудоемкость обучения: Продолжительность обучения: 4 часа.

Форма обучения: заочная в рамках дистанционной части ДПП ПК.

СТАЛО

«Воспитательный аспект современного урока по ФГОС»

Цель освоения: формирование у слушателей системы знаний о воспитательных аспектах современного урока, закономерностях и механизмах их реализации, подготовка педагогов к реализации воспитательных функций. Обеспечение педагогического сообщества необходимыми знаниями и навыками для интеграции воспитательного аспекта в образовательный процесс с ориентиром на развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, **а также формирование у педагогов компетенций, необходимых для выявления, предупреждения и профилактики деструктивных явлений в детско-подростковой среде средствами урочной и внеурочной деятельности.**

Целевая аудитория: категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций Краснодарского края в рамках предметных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профильных кафедр.

Трудоемкость обучения: Продолжительность обучения: 4 часа.

Форма обучения: заочная в рамках дистанционной части ДПП ПК.

Учебный план модуля

«Воспитательный аспект современного урока по ФГОС»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Дистанционно	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. <i>Законодательство РФ в области воспитания и профилактики</i>	1				1	
2.	Тема 2. <i>Психологические и педагогические закономерности, касающиеся развития личностных качеств обучающихся.</i>	1				1	
3.	Тема 3. <i>Алгоритм взаимодействия и маркеры тревожности.</i>	1				1	
4.	Тема 4. <i>Инструменты воспитания и профилактики на уроке и во внеурочной среде.</i>	1				1	
	Всего	4	0	0	0	4	
	Итоговая аттестация		Тест				

План-конспект групповой консультации (ДПП ПК от 36 часов)

Формат: лекция-диалог с элементами практикума и разбора кейсов.

- 1. Организационный момент и целеполагание (5 минут)**
- 2. Законодательство РФ в области воспитания и профилактики (15 минут)**
Ключевые тезисы. Интерактив «Юридическая минутка».
- 3. Психологические и педагогические закономерности развития личности (20 минут)**
Ключевые тезисы, мини-лекция с примерами.
- 4. Маркеры тревожности и алгоритм взаимодействия (20 минут)**
Теоретическая часть. Маркеры деструктивного поведения: поведенческие, визуальные, рисунки, высказывания
- 5. Алгоритм действий педагога (Памятка):**
Кейс-метод: ситуация, разбор.
- 6. Инструменты воспитания и профилактики на уроке и во внеурочной среде (25 минут)**
Классификация инструментов. Практикум «Найди ресурс».
- 7. Рефлексия и обратная связь (5 минут) .**
Вопросы для обратной связи (через QR код).



РЕГИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ



Воспитание



Медиа грамотность



Правовые нормы

Методический пакет

Лексико-контекстные паттерны

Психолингвистические паттерны

Признаки нормализации вреда

Межведомственный регламент

Российская трёхуровневая модель профилактики :

- ✓ **Первичная профилактика (все обучающиеся) — работает на стадии ОБИДА/ТРАВМА**
- ✓ **Вторичная профилактика (группа наблюдения) — стадии ЗАМЫСЛ-ИЗУЧЕНИЕ**
- ✓ **Третичная профилактика (индивидуальная работа) — стадии ПЛАНИРОВАНИЕ-ПОДГОТОВКА**

**СПТ
ЧЕК-лист
Мониторинг ПЭС**

1. Уровень рискогенности вовлечения в деструктивные сообщества
2. Особенности эмоциональное состояние
3. Факторы риска и ресурсы для защиты

Чек-лист наблюдений за психоэмоциональным состоянием обучающихся

№	ФИО обучающегося	Эмоциональное состояние			Социальное взаимодействие			Поведение			Мысли и чувства			Внешние обстоятельства		
		Часто плохое настроение	Часто тревожное, подавленное настроение	Раздражителен, агрессивен	Замкнут, стремится к уединению	Ссоры с одноклассниками и педагогами	Излишне самоуверен/чувство неполноценности	Отказ от привычных видов деятельности	Самоповреждения (порезы, царапины и т.д.)	Неопрятный внешний вид	Негативные высказывания о себе и своей жизни	Жалобы на физические боли без медицинских показаний	Разговоры о смерти	Отвержение коллективом одноклассников	Является объектом травли со стороны детей	Неустойчивая семейная ситуация (конфликты, развод, низкий экономический статус)

Классный руководитель –
заполнение чек-листа,
участие в АП
мероприятиях

Зам по ВР-
контроль, координация

Педагог-психолог –
анализ, диагностика,
КП мероприятия

Социальный педагог –
анализ, диагностика,
КП мероприятия

«Маркерами» или то, что на самом деле ими не является:



- **«Играет в компьютерные стрелялки»** — играют миллионы, нападают единицы. Причинно-следственная связь не доказана.
- **«Тихий одиночка»** — многие тихие дети не агрессивны, а некоторые нападавшие были общительными.
- **«Носит чёрную одежду»** — субкультурный признак, не поведенческий.
- **«Низкая успеваемость»** — нападавший в Казани был медалистом.
- **«Из неблагополучной семьи»** — часто нападения совершают **«относительно благополучные молодые люди»**.



- **Переживание отверженности и изоляции.** Ощущает себя «невидимым», изгоем, нет близких друзей или потерял их. **Неустойчивая самооценка**, ожидание враждебности, подозрительность, неуверенность, ранимость, обидчивость.
- **Хроническое семейное неблагополучие.** Развод, насилие дома, отсутствие одного из родителей, финансовые проблемы, эмоциональная холодность.
- **Длительная травля без вмешательства взрослых.** Систематическое унижение — физическое или в сети при этом взрослые либо не знают, либо бездействуют.
- **Доступ к оружию.** В доме есть оружие, нож воспринимается как «нормальный» предмет.

Вывод: не ищите «типичного стрелка». Ищите **поведение**, которое меняется, и **сигналы намерений**.

Усиливающие и запускающие эффекты

- **Психиатрическая история.** Диагностированные или невыявленные расстройства: депрессия, обсессивно-компульсивное расстройство, расстройства личности, шизофрения.
- **Саморазрушительные намерения.** Нападение как «финальный акт» — нападение с последующим самоубийством.
- **Подражательный эффект.** Изучение предыдущих атак, подражание конкретному нападающему.
- **Идеологическая рамка.** Не обязательно политическая. Это может быть субкультура насилия, неонацизм, национальная ненависть, религиозный экстремизм.



- Конфликт с одноклассниками — 63%
- Унижение, «потеря лица» — около 30%
- Конфликт с учителем / администрацией — 24%
- Разрыв или неудача в романтических отношениях — 22%
- Дисциплинарное взыскание / угроза отчисления — 15%
- Памятная дата / годовщина другого нападения — 10–15%

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Ценностно-содержательные практики создают среду и СМЫСЛЫ

Педагоги превращают ценности в опыт и поддерживают «человечность» школы

Аналитика и правовое просвещение снижают стигматизацию и обеспечивают реагирование



Методические разработки в области профилактики ГБОУ ИРО



Федеральный центр «Профилактика» института воспитания

Навигаторе профилактики «Безопасное детство»



ФИОКО



Региональный проект «Уроки мужества»



Межрегиональный проект «Культурный поток»

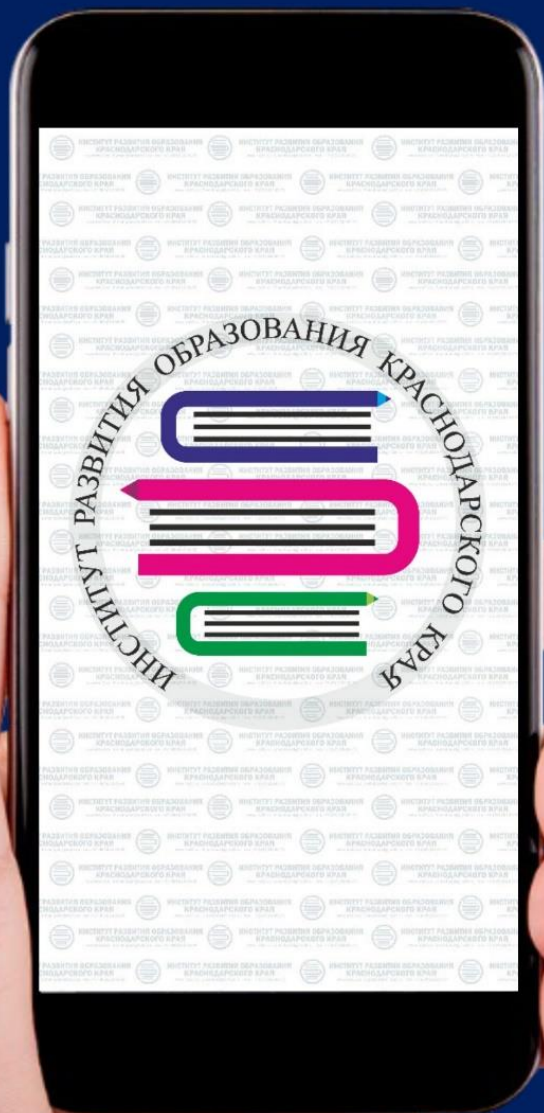


ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Школа — первый фильтр

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!