



# **Организация образовательного процесса и методическое сопровождение медицинских классов**

Гайдукова Вера Васильевна,  
старший методист ЦНППМПР

# Государственная политика в сфере образования и выполнение задач по повышению качества преподавания математики и естественнонаучных предметов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Михустин

**Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года**

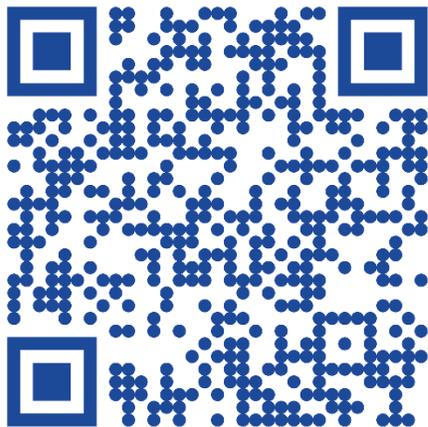
**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333-р**

*Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года:*

**повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;**

**повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;**

**устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.**



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

---

## 01 Федеральные законы и указы

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (изм. 28.12.2024)
- Указ Президента № 309 о целях до 2036 г.
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р)

## 02 Приказы Минпросвещения РФ

- № 371, № 413: ФГОС и высшее образование.
- № 838, № 769: оснащение и учебники (2024 г.)
- № 1063, № 115: организация образовательной деятельности
- № 704: изменения в программах (2024)

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

---

## 01 03 Профориентация, доп. образование и профильное образование

- Письма № 05-592, № АБ-2324/05: рекомендации и модель профориентации
- Распоряжение № 678-р: Концепция доп. образования до 2030 г. № АБ-33/05вн: проект «Билет в будущее»
- Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественнонаучного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.)
- **04 Региональные документы (Краснодарский край)**
  - Законы № 3930-КЗ, № 2770-КЗ: стратегия и образование
  - Приказы № 1491, № 1634: профориентация на 2024–2025 годы.
  - № 3476: отбор в профильные классы
  - Постановление № 881-П: трудовое воспитание
  - Письма: технические планы и внеурочная деятельность
  - Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2022/2026 учебный год»

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Цель Концепции** заключается в разработке теоретического и методико-технологического обеспечения развития профильного обучения в региональной системе образования.

**Задачи Концепции:**

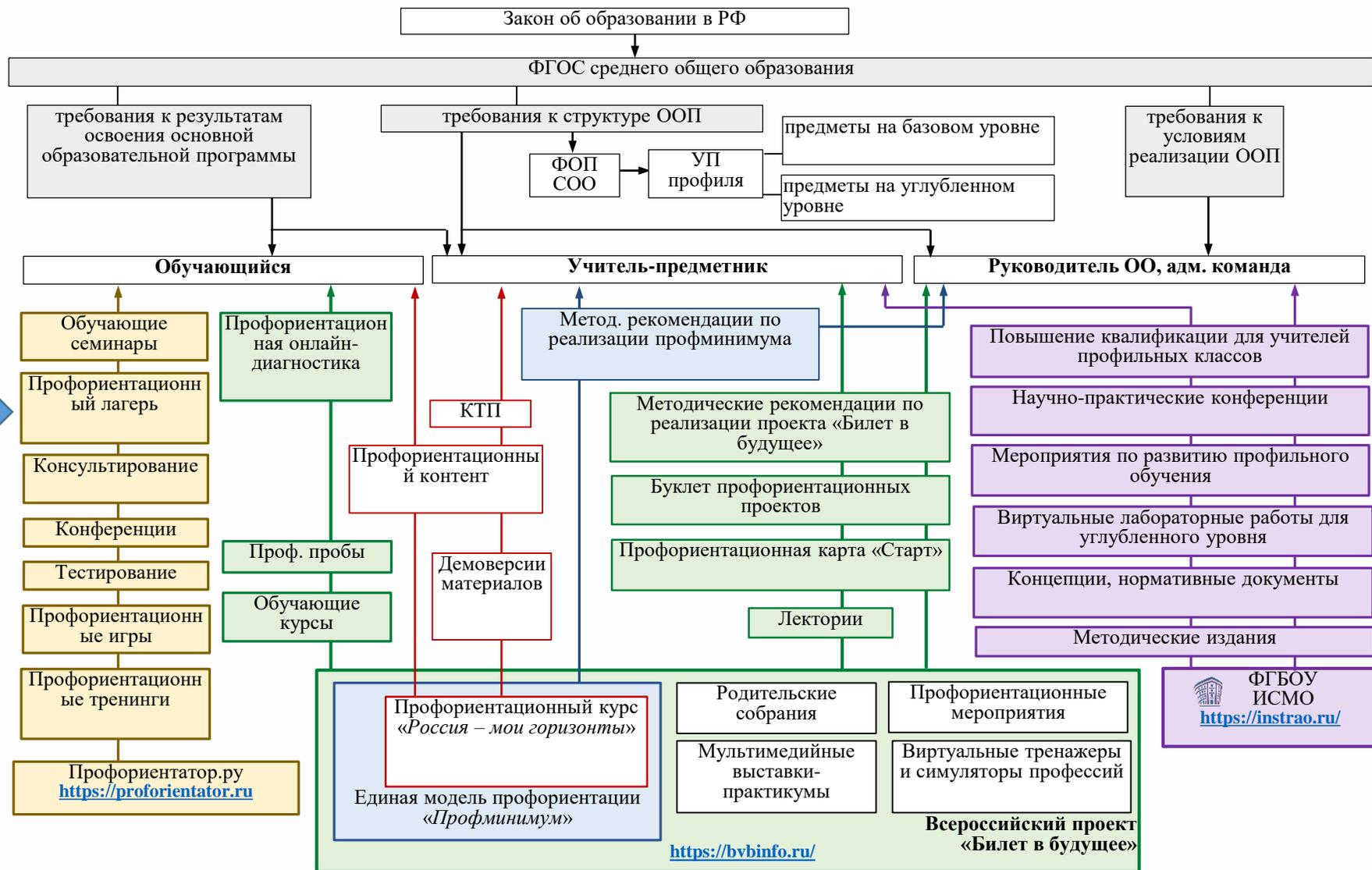
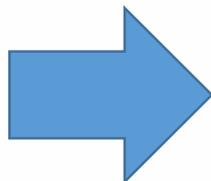
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность и взаимодействие общего и профессионального образования;
- создать условия для эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- способствовать формированию системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских компетенций, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- создать условия для профессионального самоопределения, предпосылок дальнейшего профессионального роста и реализации творческих способностей обучающихся;
- повысить эффективность использования ресурсов региональной образовательной системы, ресурсов социума.



*Утверждена на заседании  
Регионального учебно-методического  
объединения в системе  
образования  
Краснодарского края  
протокол № 2 от «19»  
мая 2025 г.*

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Основные нормативные акты и ресурсные платформы, рекомендованные для использования в условиях профильного обучения**



# Реализация единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году

**Задача: *Совершенствование качества реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума***



Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

**Еженедельно по четвергам**



Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

**По графику**



Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

**Еженедельно**



Федеральные и региональные родительские собрания

**Ежеквартально**



Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

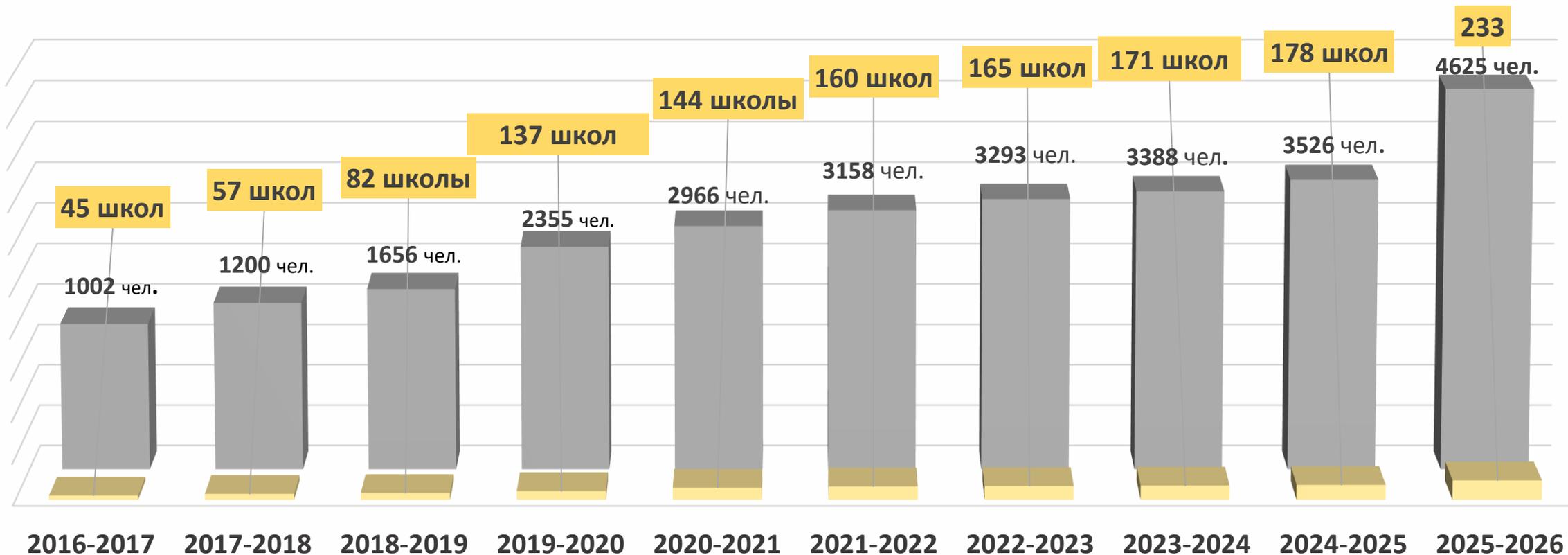
**По графику**

**Базовый уровень с 1 сентября 2025 года перестает быть достаточным!**

# Развитие медицинских профильных направленностей (медико-биологическая, химико-биологическая)



## МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС



# Выстраивание системы преемственности региональных проектов профильного и предпрофильного обучения

*Региональный проект  
«Траектории успеха»  
для обучающихся 7 классов*



## Медицинская траектория

**65** школ  
**1 703** обучающихся  
**31** муниципальное образование



*Региональный проект  
профильного обучения для  
обучающихся 10-11 классов*



## Медицинские классы 2.0

**65** школ  
**1 675** обучающихся  
**31** муниципальное образование



*Для обучающихся  
7 классов с углубленным  
изучением биологии*



## Медицинские классы 2.0

*Для обучающихся  
10-11 классов с  
углубленным изучением  
химии и биологии*

# Региональный проект предпрофильного обучения «Траектория успеха» направление «Медицинская траектория»

№	Муниципальное образование	№ школ, участвующих в проекте
1	г.-к. Анапа	Школы № 7, 4, 2, гимназия «Эврика»
2	г. Армавир	Школа № 10, 16, лицей № 11
3	г.-к. Геленджик	
4	г. Горячий Ключ	
5	г. Краснодар	Лицеи № 64, 12, гимназия № 44, школы № 70, 31, 39, 93, 62
6	г. Новороссийск	Школы № 10, 16, 29, 28, 40, 31, 15, 34, гимназия № 20
7	г.-к. Сочи	Школы № 7, 53, 100, гимназии № 9, 15
8	Абинский р-н	Школа № 30
9	Апшеронский р-н	
10	Белоглинский р-н	
11	Белореченский р-н	Школа № 25
12	Брюховецкий р-н	
13	Выселковский р-н	
14	Гулькевичский р-н	Школы № 7, 2
15	Динской р-н	
16	Ейский р-н	Школа № 4
17	Кавказский р-н	
18	Калининский р-н	
19	Каневской р-н	
20	Кореновский р-н	Школы № 2, 1, 41
21	Красноармейский р-н	Школы № 12, 19, 29, 55
22	Крыловский р-н	Школа № 41

№	Муниципальное образование	№ школ, участвующих в проекте
23	Крымский р-н	Школа № 41
24	Курганинский р-н	
25	Куцневский р-н	Школа № 4
26	Лабинский р-н	Школа № 9, 2
27	Ленинградский р-н	
28	Мостовский р-н	Школы № 1, 2
29	Новокубанский р-н	Школы № 3, 9
30	Новопокровский р-н	
31	Отраденский р-н	
32	Павловский р-н	Школы № 4, 11
33	Прим-Ахтарский р-н	Школа № 18, 22
34	Северский р-н	Школа № 45
35	Славянский р-н	Школа № 3
36	Староминский р-н	
37	Тбилисский р-н	Школа № 2
38	Темрюкский р-н	
39	Тимашевский р-н	
40	Тихорецкий р-н	Школа № 3
41	Туапсинский р-н	Школа № 19, 31
42	Успенский р-н	
43	Усть-Лабинский р-н	Школы № 2, 8, 22, гимназия № 5
44	Щербиновский р-н	

# Реализация регионального проекта «Медицинские классы 2.0»



Региональный оператор проекта  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

№ п/п	Муниципальное образование	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
1	г.-к. Анапа	Школы № 5, 35, 7, 4, гимназия «Эврика», лицей № 4
2	г. Армавир	Гимназия № 1, лицей № 11
3	г.-к. Геленджик	Школы № 8, 6, 7, 5
4	г. Горячий Ключ	
5	г. Краснодар	Школы № 52, 20, лицеи № 12, 64, гимназии № 82, 87,
6	г. Новороссийск	Школы № 34, 40, гимназии № 5, 20
7	г.-к. Сочи	Школа № 25, лицей № 23, гимназия № 15
8	Абинский р-н	Школа № 30
9	Апшеронский р-н	Школа № 18
10	Белоглинский р-н	
11	Белореченский р-н	Школа № 3
12	Брюховецкий р-н	Школа № 13
13	Выселковский р-н	Школа № 1
14	Гулькевичский р-н	Школы № 2, 7, 12
15	Динской р-н	
16	Ейский р-н	Школы №
17	Кавказский р-н	
18	Калининский р-н	Школа № 5, 1
19	Каневской р-н	Лицей
20	Кореновский р-н	
21	Красноармейский р-н	Школы № 1, 7
22	Крыловский р-н	

№ п/п	Муниципальное образование	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
23	Крымский р-н	Школы № 24, 6, 41
24	Курганинский р-н	Школа № 2
25	Куцневский р-н	
26	Лабинский р-н	Школы № 2, 9, 7
27	Ленинградский р-н	Школа № 11
28	Мостовский р-н	
29	Новокубанский р-н	Школы № 13, 17, 2
30	Новопокровский р-н	
31	Отраденский р-н	
32	Павловский р-н	
33	Прим-Ахтарский р-н	Школа № 22
34	Северский р-н	Школы № 45
35	Славянский р-н	Школа № 3
36	Староминский р-н	Школа № 2
37	Тбилисский р-н	Школа № 2
38	Темрюкский р-н	Школа № 13
39	Тимашевский р-н	Школа № 13
40	Тихорецкий р-н	Школа № 3, гимназия № 6
41	Туапсинский р-н	Школа № 19
42	Успенский р-н	
43	Усть-Лабинский р-н	Школы № 5, 2, 8, 6
44	Щербиновский р-н	Школа № 1



# Реализация модели «Школа – СПО/ВУЗ – предприятие»

лицей № 12 им.А.С.  
Макаренко, г. Краснодар



ФГБОУ ВО КубГМУ



ГБУЗ Стоматологическая  
поликлиника №1

СОШ № 7 имени А.П.  
Москвина, г. Сочи



Межрегиональный медицинский  
колледж ФГАОУ «Российский  
национальный исследовательский  
медицинский университет  
им. Н.И. Пирогова»



АО санаторий  
"Зеленая Роща"

СОШ № 7 имени Героя  
Советского Союза Л.И.  
Севрюкова, г. Анапа



ЧПОУ «Анапский индустриальный  
техникум  
ФГБОУ ВО "Российский государственный  
университет" Филиал в г. Анапа



ООО «Медик»

СОШ № 2 имени Н.Я.  
Василенко, Лабинский  
район



ГБПОУ «Лабинский медицинский  
колледж»



ФБУЗ "Центр гигиены  
и эпидемиологии в  
КК"

# КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Система региональных стандартов образовательного  
процесса в профильном классе*

Цель и задачи

Нормативная база

Учебные планы

Материально-техническое оснащение

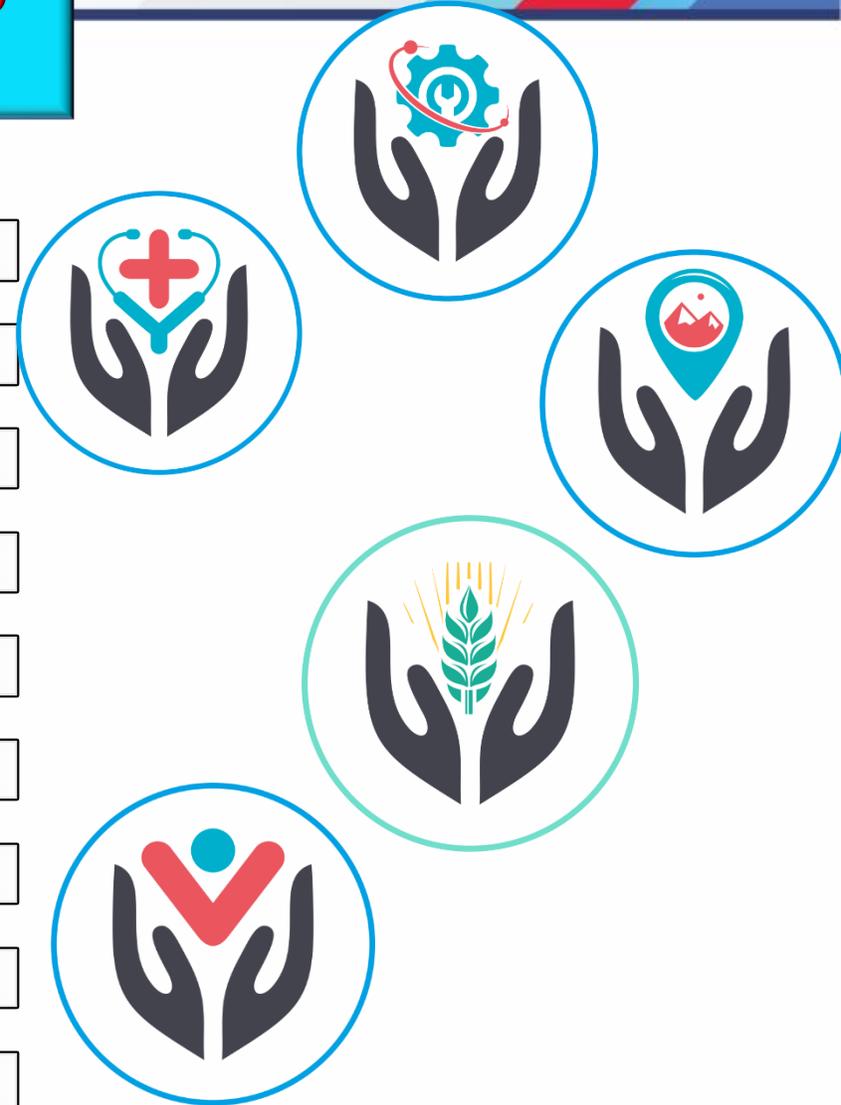
Сетевое взаимодействие

Формы социально-значимой деятельности обучающихся

Портрет выпускника

Ответственность

Ожидаемые эффекты



# ЦЕЛЬ

- ❖ формирование у старшеклассников интереса к медицине,
- ❖ представлений о профессиях, востребованных в здравоохранении,
- ❖ оказание им помощи в профессиональном самоопределении, социальной и психологической адаптации,
- ❖ содействие подготовки кадрового резерва для медицинской сферы Краснодарского края



# ЗАДАЧИ

01

Формирование базовых медицинских знаний и навыков, знакомство с современным оборудованием

02

Помощь в профорientации, карьерном росте и личностном развитии школьников

03

Предоставление возможности получения практического опыта в медицине

04

Развитие социальной активности через участие в общественной и научной деятельности



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Профиль

- Химико-биологический / медико-биологический
- Углубленное изучение  $\geq 2$  предметов: физика, математика, биология, химия

## Объем

- 2170–2516 часов за 2 года
- Макс. 37 ч/нед. (ФГОС СОО)

## Обязательная часть

- 13 предметов: русский язык, литература, математика, иностр. язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ
- Индивидуальный проект

## Дополнительно

- Курсы по выбору (по возможностям школ)

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Примеры

### дополнительных учебных предметов

Анатомия и физиология человека  
Анестезиология и интенсивная терапия  
Базы данных медицинских исследований  
Биология на английском  
Биотехнология  
Биохимия человека  
Генетика человека и наследственные заболевания  
Геронтология и гериатрия  
Дерматовенерология и косметология  
Диагностика и лечение распространенных заболеваний  
Здоровье и безопасность окружающей среды  
Иммунология и аллергология  
История медицины  
Кардиология и сосудистые патологии  
Латинский язык  
Медицина катастроф и чрезвычайные ситуации  
Медицинская статистика и эпидемиология  
Методы реабилитации и восстановительной медицины  
Микробиология и вирусология  
Мир органических молекул  
Молекулярная биология и генетика

Научные исследования в медицине  
Неврология и психиатрия  
Неонатология и педиатрия  
Нутрициология и диетология  
Онкология и радиотерапия  
Организация и управление здравоохранением  
Ортопедия и травматология  
Основы медицинской терминологии  
Офтальмология и аудиология  
Патофизиология основных заболеваний  
Практикум по лабораторным методам диагностики  
Психология здоровья и болезни  
Реаниматология и экстренная медицинская помощь  
Современные медицинские технологии  
Спортивная медицина и реабилитация спортсменов  
Стоматология и челюстно-лицевая хирургия  
Трансплантология и регенеративная медицина  
Фармакокинетика и фармакодинамика  
Фармацевтика и лекарственные препараты  
Химический практикум  
Химия в медицине  
Эндокринология и метаболические расстройства  
Этические и правовые основы здравоохранения



*Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2022/2026 учебный год»*

# Материально-техническое оснащение

а) базовое оборудование, предусмотренное ФГОС СОО, Перечнем средств обучения и воспитания (Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838);

б) специфическое, включающее компоненты направления «Медицинские классы»:

Учебные помещения:	Специализированные лаборатории:	Специализированные кабинеты:	Медицинское оборудование:	Практические ресурсы:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Кабинеты биологии/химии (микроскопы, реактивы, модели органов)</li><li>• Компьютерный класс (компьютеры, ПО, симуляторы)</li><li>• Лабораторная практика (манекены (СЛР, инъекции), стетоскопы)</li><li>• Аудитории (интерактивные доски, спецмебель)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анатомические (стол «Пирогов», 3D атлас, место для препарирования)</li><li>• Клиническая: (анализаторы, глюкометры, симуляторы болезней)</li><li>• Микробиологическая (боксы, микроскопы, тест-системы)</li><li>• Фармацевтическая (мини-аптека, оборудование для лекарств)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Медико-биологический (коллекции, гербарии, паразиты)</li><li>• Клиническая практика (операционная, манекены, VR-модули)</li><li>• Общественного здравоохранения (стенды, методички, пособия)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностическое (тонометр, ЭКГ, спирометр)</li><li>• Лечебное (лазер, ингалятор, ортопедические изделия)</li><li>• Хирургическое (инструменты, бинты, гипс)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Библиотека (справочники, атласы)</li><li>• Платформы (видеолекции, вебинары, тесты)</li><li>• Пособия (карточки, тренажёры, схемы)</li></ul>

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

## Реализация сетевого взаимодействия требует:



- заключения официальных договоров о сотрудничестве между школами и медицинскими вузами или колледжами, школами и медицинскими учреждениями;
- разработки плана взаимодействия, включающего мероприятия по профориентации, практике, научно-исследовательской деятельности и другим формам сотрудничества;
- определения координаторов от каждой стороны для оперативного решения вопросов и координации взаимодействия;
- создания системы мотивации и условий работы для представителей вузов, колледжей и медицинских учреждений, участвующих в работе с медицинскими классами;
- организации мониторинга эффективности взаимодействия, включая оценку результатов профориентационной работы, уровня подготовки учащихся и их достижений.

# в 13 МО работают медицинские вузы и колледжи



## МЕДИЦИНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ВУЗЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СПО



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности



**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
атлас

2025



Краснодар



Высшие учебные заведения

Средние учебные заведения

# Дорожная карта сетевого взаимодействия

Школа – СПО/ВУЗ



Проведение учебных занятий на базе специализированных медицинских лабораторий вузов и колледжей



Оказание вузами и колледжами методической поддержки педагогам медицинских классов по использованию профильного оборудования, выполнению практико-ориентированных проектов и исследований



Проведение учебных исследований в области медицины с использованием профильного оборудования для мед. классов событий



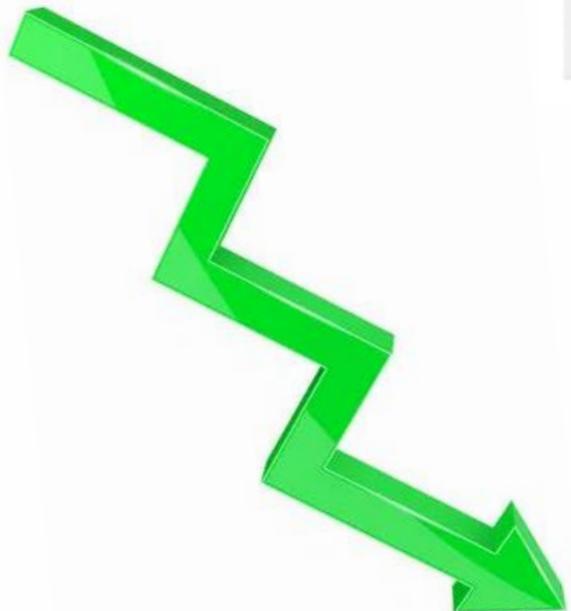
Проведение совместных профориентационных мероприятий и образовательных событий



Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами и колледжами

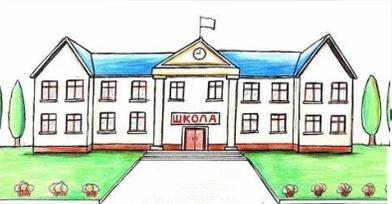


Участие обучающихся в днях открытых дверей медицинских вузов и колледжей событий



# Дорожная карта сетевого взаимодействия

## Школа – Медицинское учреждение



Организация практик и стажировок старшеклассников на базе медицинских учреждений, участие в клинических исследованиях и учебных стартапах



Проведение учебных исследований в области медицины с использованием профильного оборудования для медицинских классов



Участие старшеклассников в программах, направленных на углубленное изучение медицинских дисциплин



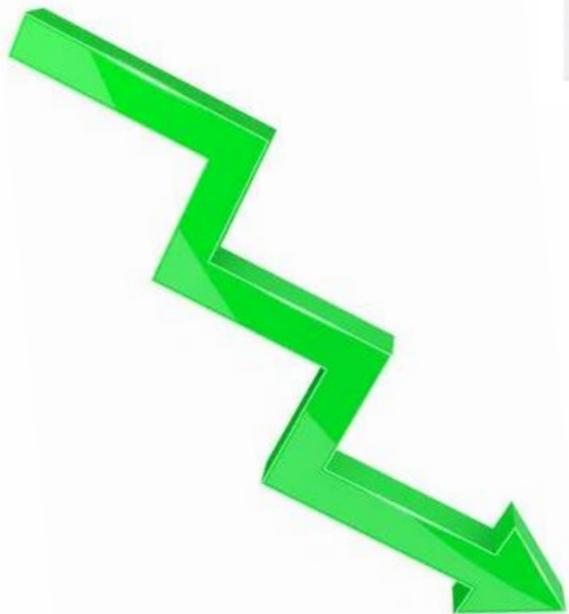
Встречи с врачами, медсестрами и другими специалистами медицинских учреждений



Привлечение специалистов-практиков из медицинских учреждений для проведения учебных занятий, мастер-классов, проектной работы и консультаций



Профессиональные пробы на базе медицинских учреждений, участие обучающихся в реальных клинических процессах





## ЗНАНИЯ

- углубленные:  
физика, химия, биология, анатомия
- медицинская подготовка;
- основы медицинских наук и профессии;
- правила первой помощи;
- медицинская этика и деонтология;
- ЗОЖ и профилактика заболеваний.



## ДОСТИЖЕНИЯ

- дипломы олимпиады (биология, химия, естественные науки);
- сертификаты конкурсов и конференций;
- награды за научные и внеклассные успехи.



## МОТИВАЦИЯ

- поступление в медвуз или колледж;
- профессиональный рост и саморазвитие;
- участие в исследованиях и инновациях;
- работа на благо общества и здоровье людей.



## УМЕНИЯ

- самостоятельная работа и решения в неопределенности;
- диалог с пациентами и коллегами, командное взаимодействие;
- поиск и анализ научной информации;
- лабораторные исследования и работы с оборудованием;
- простейшие медицинские манипуляции;
- оказание первой мед помощи;
- проектная и научно-практическая деятельность.



## Портрет выпускника медицинского класса



## ОПЫТ

- практика в медицинских учреждениях;
- волонтерство и акции ЗОЖ;
- посещение мед.вузов и колледжей;
- исследовательские работы;
- олимпиады по биологии и химии;
- работа с медоборудованием.



## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

- эмпатия и ответственность;
- уважение к жизни и здоровью;
- стремление к развитию;
- критическое мышление и взвешенные решения;
- стрессоустойчивость и эмоциональная зрелость;
- командность и взаимопомощь;
- приверженность гуманизму и этике.

# Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

ДПП ПК «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (72/32/40)

*Кафедра естественнонаучного образования*

Даты начала	Даты окончания	Категория слушателей	Руководитель
09.11.2026	20.11.2026	учителя биологии	Дорожинская К.В.
07.10.2026	16.10.2026	учителя химии	Черницова М.А.
10.11.2026	20.11.2026	учителя химии	Черницова М.А.
29.09.2026	10.10.2026	учителя физики	Мироненко Д.В.

# СТАЖИРОВКИ



## «Один день в медицинском классе»

- ❑ MAOY COШ № 2, Усть-Лабинский район – **08.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 40, г. Новороссийск – **23.09.2026 г**



## «Один день в инженерном классе»

- ❑ MAOY COШ № 1, Калининский район – **15.05.2026**
- ❑ MAOY лицей № 48, г. Краснодар – **18.11.2026**



## «Один день в агроклассе»

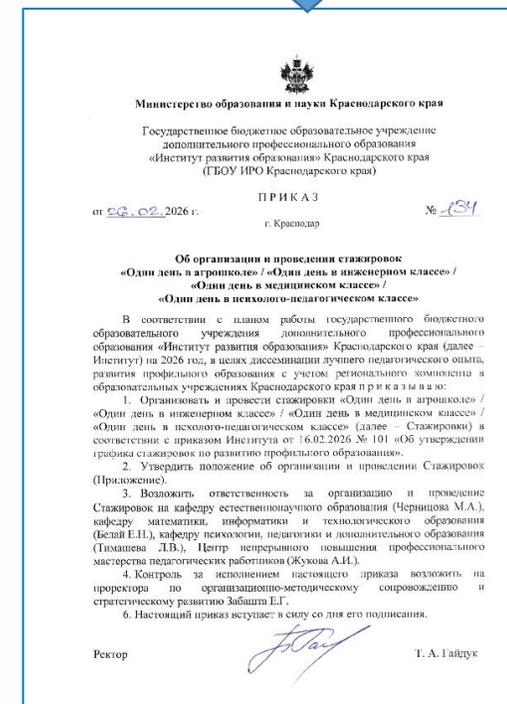
- ❑ MAOY COШ № 29, Динской район – **15.10.2026**
- ❑ МБОУ COШ № 30, Белореченский район – **10.11.2026**



## «Один день в психолого-педагогическом классе»

- ❑ MAOY COШ № 96, г. Краснодар – **01.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 35, г. Анапа – **22.10.2026**

Приказ ГБОУ ИРО  
Краснодарского  
края  
от 26.02.2026 №  
134



# Методические материалы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

О.Г. ПРОКАЗОВА, И.С. БУБНОВА, В.В. ГАЙДУКОВА

**МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ  
МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ  
К ВЫБОРУ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП • ПОИСК

### Профильное обучение

Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения на 2025 год

- Профильное обучение в системе образования Краснодарского края. Атлас

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Смещение эффективных моделей профессионального самоопределения

Федеральные инновационные площадки  
Научное сетевое издание "Педагогическая перспектива"  
Научно-методическое сетевое издание "Кубанская школа"  
Инновационные площадки  
Площадки ИРО  
КИП - системы образования

ЦНПГМ



## Внеурочная деятельность

ОБЗР

- Профильное образование
- Профориентация
- Функциональная грамотность
- Начальное образование
- Самбо
- Филологическое образование
- Каталог рабочих программ курсов внеурочной деятельности по профилям

- Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов

Федеральные инновационные площадки  
Научное сетевое издание "Педагогическая перспектива"  
Научно-методическое сетевое издание "Кубанская школа"  
Инновационные площадки  
Площадки ИРО  
КИП - системы образования



Внеурочная  
деятельность

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края  
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности



## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

атлас

2025

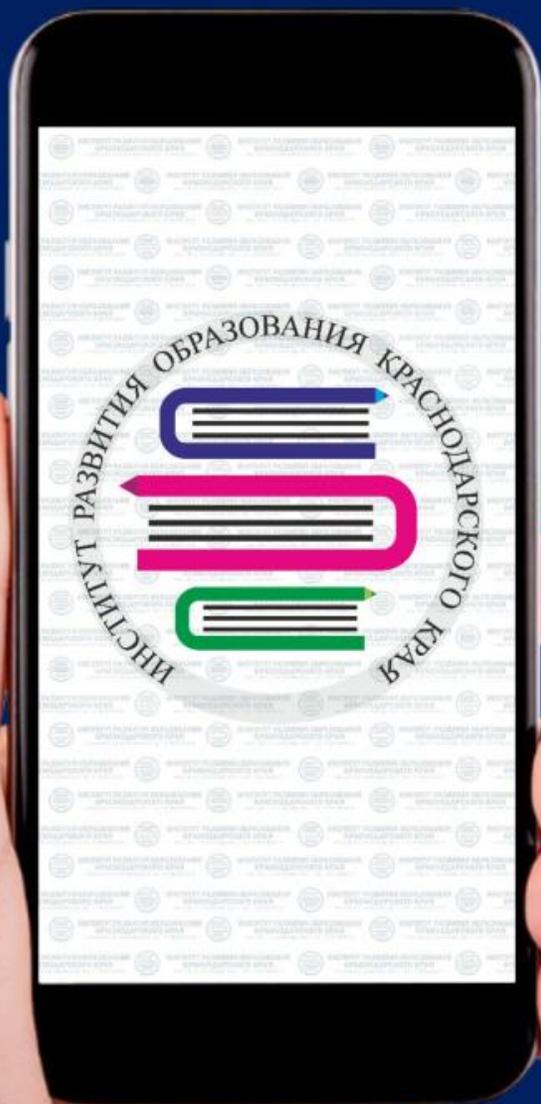


Краснодар



# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**