



**Министерство образования и науки
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 27 02 2026 года

№ 142

г. Краснодар

**О проведении краевого конкурса методических продуктов
для школ с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующих в сложных социальных условиях,
«ШНОР: эффективные практики» в 2026 году**

В соответствии с Планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2026 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение об открытом краевом конкурсе методических продуктов для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, «ШНОР: эффективные практики» (далее – Конкурс) (приложение 1).

1.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

1.3. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Жукова А.И.):

2.1 провести Конкурс в соответствии с Положением о краевом конкурсе методических продуктов для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, «ШНОР: эффективные практики» в 2026 году;

2.2 довести информацию о проведении Конкурса до сведения руководителей управлений образования, территориальных (муниципальных) методических служб и рекомендовать принять участие в Конкурсе в 2026 году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Забашта Е.Г.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе муниципальных методических изданий для ШНОР

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса муниципальных методических изданий для ШНОР (далее – Конкурс), участия в Конкурсе, предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания, определения победителей.

1.2. Учредитель Конкурса Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

1.3. В конкурсе принимают участие территориальные методические службы (далее – ТМС), общеобразовательные организации (далее – ОО) Краснодарского края.

1.4. Методический продукт, предоставляемый на Конкурс, является результатом деятельности ТМС, ОО по направлению работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях (далее – ШНОР), в формате, соответствующем правилам оформления печатных изданий (приложение 1), готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в образовательной системе Краснодарского края.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта и лучших методических практик, управленческих решений и педагогических приемов в деятельности ТМС и ОО Краснодарского края в рамках работы со ШНОР.

2.2. Целью Конкурса является повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов и методистов в системе образования, активизация методической деятельности, усиление ее влияния на развитие системы образования Краснодарского края и повышение качества образования.

3. Задачи Конкурса

3.1. Выявление и поддержка творчески работающих ТМС, ОО, методистов и педагогов, изучение и диссеминация опыта их деятельности по преодолению низких образовательных результатов.

3.2. Оценка готовности представленных на Конкурс методических продуктов к системному внедрению в образовательных организациях

Краснодарского края с целью повышения качества образования.

3.3. Формирование регионального банка методических продуктов по работе со ШНОР.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Методический продукт представляется по одному из следующих направлений:

4.1.1. «Методические продукты для ШНОР» – успешные управленческие и педагогические практики в рамках деятельности ШНОР;

4.1.2. «Методические продукты для ТМС» – эффективный опыт по осуществлению методической поддержки ШНОР.

4.2. Методический продукт, направляемый на Конкурс, должен соответствовать одной из следующих тематик:

- Технологии преподавания сложных тем при подготовке к государственной итоговой аттестации/всероссийским проверочным работам.
- Взаимодействие педагогов и администрации с родителями для повышения образовательных результатов.
- Успешные педагогические практики по работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Условия существования факторов риска снижения результатов.
- Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Профилактики учебной неуспешности.
- Организация деятельности тьюторов и наставников в образовательной организации.
- Сетевое взаимодействие между образовательными организациями для повышения качества образования.
- Использование результатов Всероссийских проверочных работ в принятии управленческих решений.
- Возможности сетевого взаимодействия.
- Реализация урока в современной школе.
- Эффективное развитие территориальных методических служб.
- Организация профильного обучения в классах педагогической направленности.
- Формирование педагогических компетенций в современной образовательной организации.
- Преодоление школьной неуспешности.
- Методы повышения учебной мотивации обучающихся.
- Достижение устойчиво стабильных образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.
- Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами.
- Улучшение школьного климата как инструмент профилактики

школьной неуспешности.

- Диагностика учебной неуспешности у обучающихся.
- Модели наставничества, сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета и школы.
- Преодоление школьной неуспешности путем повышения объективности результатов оценочных процедур.
- Эффективные способы повышения мотивации педагогов при работе со слабоуспевающими обучающимися.
- Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
- Внутришкольная модель профилактики учебной неуспешности.
- Технология формирующего оценивания как средство повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Технология исследования урока как средство повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Адресная методическая помощь педагогам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Деятельность муниципального наставнического центра.
- Деятельность муниципального тьюторского консультационного пункта.
- Мотивация руководства образовательной организации.
- Развитие механизмов управления качеством образования.
- Обеспечение благоприятного школьного климата в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне.
- Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Повышение учебной мотивации школьников.
- Мониторинг и оценка результативности мер для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
- Формирование рекомендаций по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

- Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.
 - Разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
 - Улучшение качества школьного управления.
 - Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.
 - Методики и стратегии работы резильентных школ.
- 4.3. Методический продукт рассматривается в одной из следующих номинаций:
- 4.3.1. «Лучшее методическое пособие».
- 4.3.2. «Лучшие методические рекомендации».

5. Организация проведения Конкурса

5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет и экспертная комиссия, их персональный состав утверждается приказом ректора Института.

5.1.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет список участников, порядок, форму, место и время проведения Конкурса;
- обеспечивает подготовку и проведение Конкурса.

5.1.2. В состав оргкомитета входят сотрудники Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

5.2.1. Экспертная комиссия выполняет следующие функции:

- проводит оценку конкурсных материалов согласно критериям, утвержденным настоящим положением (приложение 2);
- заполняет ведомость проверки конкурсных материалов (приложение 3);
- составляет рейтинг участников; определяет победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

5.2.2. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами комиссии, принимавшими участие в заседании.

5.2.3. В состав экспертной комиссии могут входить руководители методических служб, являющихся победителем или призером конкурса по данному направлению в предыдущем году.

6. Сроки и место проведения Конкурса

6.1. Сроки проведения Конкурса устанавливаются ежегодно письмом Института.

6.2. Конкурс проводится в заочной форме в два этапа:

1-ый этап: прием Заявок и Конкурсных пакетов.

2-ой этап: экспертиза конкурсных материалов (экспертная комиссия оценивает представленные конкурсантами материалы, определяет рейтинг

участников Конкурса).

6.3. Место проведения – Институт (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167).

7. Порядок представления и требования к содержанию конкурсных материалов

7.1. Для участия в Конкурсе автором обобщенного опыта представляются следующие материалы: Заявка (приложение 4), подписанная руководителем организации в формате PDF и текст с обязательным описанием системы работы ТМС по выбранному направлению деятельности (приложение 5) в формате word.

7.2. В тексте дополнительно могут быть размещены вложения, иллюстрирующие опыт работы (различные методические и дидактические материалы: документы, локальные акты, планы работы, фрагменты текстов, научных статей, презентации, видеоролики, конспекты методических мероприятий, циклы методических разработок, публикации, варианты диагностических методик и др. **или ссылки на них**). Общий объем представляемых на Конкурс документов не должен превышать 40 страниц.

7.3. Заявку и текст необходимо прислать в электронном виде на адрес p10@iro23.ru. Сроки приема конкурсных материалов устанавливаются ежегодно письмом Института.

7.4. Текст должен содержать: титульный лист (название организации, название представленной работы, контактная информация).

7.5. Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт TimesNewRoman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

7.6. Конкурсная работа должна соответствовать структуре изложения: включать в себя актуализацию реализуемого направления; описание механизмов, достижений, эффектов; сформулированные методические рекомендации; перечень методических продуктов, разработанных в рамках выбранной тематики.

7.7. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

7.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, процедура апелляции не проводится.

7.9. Оргкомитет оставляет за собой право публиковать конкурсный материал в СМИ, размещать на сайте Института.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов конкурса производится экспертной комиссией по наибольшему количеству набранных баллов.

8.2. По итогам Конкурса определяются один победитель и два призера, по решению экспертного совета могут быть присвоены статусы

лауреатов конкурса по номинациям.

8.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом об итогах конкурса в текущем году. Победителям, призерам и лауреатам, участникам конкурса вручаются дипломы.

9. Информационная поддержка Конкурса

9.1. В целях информирования педагогической общественности о ходе и результатах Конкурса, список победителей и призеров Конкурса размещается на страницах Интернет-ресурсов Института.

ПРАВИЛА

оформления печатных изданий (методических материалов)

Методические материалы представляют собой подготовленный к печати и изданный материал, отражающий продуктивный опыт общеобразовательной организации/территориально-методической службы.

Обложка, титульный лист содержит следующие данные:

- полное наименование организации, издающей материалы
- авторский коллектив
- заголовок издания
- вид издания (методические рекомендации, пособие, сборник и др.)
- место и год издания

Авантитул включает следующие данные:

- УДК, ББК – индексы библиотечно-библиографического классификатора (проставляются библиотекой организации)
- Библиографическое описание: Фамилия [,] инициалы первого автора. Название издания [:] вид издания [/] Инициалы и фамилии авторского коллектива. – Краснодар, 2020. – количество страниц.
- Сведения о рекомендации к печати методического / педагогического совета с указанием даты и номера протокола
- Сведения о рецензентах
- Аннотация
- Знак охраны авторского права.

Пример оформления титульного листа и авантитула:

| |
|--|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 528 муниципального образования г. Краснодар |
| |
| В.А. Иванов, Д.С. Леонова, А.М. Михайлова |
| |
| СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ методические рекомендации |
| |
| Краснодар, 2020 |

| |
|--|
| УДК 371 ББК 74.200 |
| |
| Иванов, В.А. Система формирования экологической культуры: методические рекомендации / В.А. Иванов, Д.С. Леонова, А.М. Михайлова. – Краснодар, 2022 – 75 с. |
| |
| Печатается по решению методического совета МБОУ СОШ № 528 МО г. Краснодар, протокол № 5 от 27.11.2022 |
| |
| Рецензент: кандидат педагогических наук А.А. Петров |
| |
| Методические рекомендации содержат описание инновационной системы, обеспечивающей формирование у школьников экологической культуры, технологические аспекты ее использования в современной школе, а также диагностический аппарат для оценивания эффективности, уровни и показатели сформированности экологической культуры у обучающихся начальной, основной и старшей школы. |
| |
| © МБОУ СОШ № 528 МО г. Краснодар © В.А. Иванов, Д.С. Леонова, А.М. Михайлова |

**Критерии оценки материалов, представленных на Конкурс
муниципальных методических изданий для ШНОР**

| № | Критерии | | Оценка |
|------|--|--|--------------------------|
| 1. | Актуальность | | 0-3 |
| 2. | Системность и глубина изложения | | 0-3 |
| 3. | Новизна и оригинальность описанной деятельности | | 0-3 |
| 4. | Возможность трансляции описанного опыта | | 0-3 |
| 5. | Соответствие структуре изложения | | сумма пп. 5.1. - 5.5. |
| 5.1. | Наличие описания механизмов деятельности | | 0-1 |
| 5.2. | Наличие описания достижений по выбранному направлению | | 0-1 |
| 5.3. | Наличие эффектов внедрения практики и их описания | | 0-1 |
| 5.4. | Наличие методических рекомендаций для внедрения практики | | 0-1 |
| 5.5. | Наличие продуктов и указание ссылок на их размещение | | 0-1 |

Оценка:

для пп.1-4:

0 – критерий не выражен

1 – критерий выражен незначительно

2 – критерий выражен достаточно хорошо

3 – критерий выражен в полной мере

для пп.5.1.,5.2., 5.3.,5.4., 5.5:

0 – критерий не выражен

1 – критерий выражен

Максимальное количество баллов – 17

Член экспертной комиссии: _____

Дата:

**ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕРКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ,
представленных на конкурсе муниципальных методических изданий
для ШНОР**

| № п\п | ТМС | Актуальность | Системность и глубина изложения | Новизна и оригинальность описанной деятельности | Возможность трансляции описанного опыта | Соответствие структуре изложения | Сумма баллов |
|-------|-----|--------------|---------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Максимальное количество баллов – 17

Член экспертной комиссии: _____

Дата:

На официальном бланке ТМС

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
муниципальных методических изданий для ШНОР

1. Наименование организации (в соответствии с Уставом).
2. Адрес, телефон, E-mail.
3. ФИО руководителя организации.
4. ФИО автора (авторов) методического продукта, должность.
5. Информация о методическом продукте:
 - 5.1. Наименование методического продукта.
 - 5.2. Направление методического продукта (п. 4.1. Положения).
 - 5.3. Тематика методического продукта (п. 4.2. Положения).
 - 5.4. Номинация методического продукта (п. 4.3. Положения).

Контакты ответственного лица:

ФИО, должность:

Рабочий телефон:

Мобильный телефон:

E-mail:

С Положением о Конкурсе муниципальных методических изданий для ШНОР ознакомлен(а).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы методического продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.
- не возражают против обработки и использования персональных данных, размещения методических продуктов на диске, сайте учредителей Конкурса, использования конкурсных материалов для издания методических журналов как в печатном, так и в электронном виде.

Руководитель организации _____

подпись

ФИО

М.П.

Дата «__» _____ 20__ года

Примерные тематики методических продуктов

| | Методические продукты ОО | Методические продукты ТМС |
|----------------------------------|--|--|
| Лучшее методическое пособие | <ul style="list-style-type: none"> • Технологии преподавания сложных тем при подготовке к государственной итоговой аттестации/всероссийским проверочным работам. • Взаимодействие педагогов и администрации с родителями для повышения образовательных результатов. • Успешные педагогические практики по работе со слабоуспевающими обучающимися. • Условия существования факторов риска снижения результатов. • Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении. • Профилактики учебной неуспешности. • Организация деятельности тьюторов и наставников в образовательной организации. • Сетевое взаимодействие между образовательными организациями для повышения качества образования. • Использование результатов Всероссийских проверочных работ в принятии управленческих решений. • Возможности сетевого взаимодействия. • Реализация урока в современной школе. • Эффективное развитие территориальных методических служб. • Организация профильного обучения в классах педагогической направленности. • Формирование педагогических компетенций в современной образовательной организации. • Преодоление школьной неуспешности. • Методы повышения учебной мотивации обучающихся. • Достижение устойчиво стабильных образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации • Внутришкольная модель повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами. • Улучшение школьного климата как инструмент профилактики школьной неуспешности. • Диагностика учебной неуспешности у обучающихся. • Модели наставничества, сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета и школы. | <ul style="list-style-type: none"> • Преодоление школьной неуспешности путем повышения объективности результатов оценочных процедур. • Эффективные способы повышения мотивации педагогов при работе со слабоуспевающими обучающимися. • Профилактика эмоционального выгорания педагогов. • Внутришкольная модель профилактики учебной неуспешности. • Технология формирующего оценивания как средство повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Технология исследования урока как средство повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Адресная методическая помощь школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующих в сложных социальных условиях. • Адресная методическая помощь педагогам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. • Деятельность муниципального наставнического центра. • Деятельность муниципального тьюторского консультационного пункта. • Мотивация руководства образовательной организации. • Развитие механизмов управления качеством образования. • Обеспечение благоприятного школьного климата в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне. • Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Повышение учебной мотивации школьников. • Мониторинг и оценка результативности мер для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. • Формирование рекомендаций по работе с обучающимися с трудностями в обучении. • Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся. • Разработка и реализация внутренней системы оценки качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. • Улучшение качества школьного управления. • Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. |
| Лучшая методическая рекомендация | | |

Приложение № 2
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 27.02.26 года № 142

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
конкурса муниципальных методических изданий для ШНОР

| № п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы, уч. звание, степень |
|-------|---|---|
| 1. | Председатель - Забашта Елена Георгиевна | Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию |
| 2. | Жукова Августина Ивановна | Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 3. | Бубнова Ирина Сергеевна | Старший научный сотрудник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, к.психол.н. |
| 4. | Гайдукова Вера Васильевна | Старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 5. | Лозовая Яна Юрьевна | Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 6. | Лагунова Наталья Николаевна | Методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |

Приложение № 3
к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 24.09.26 года № 142

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
конкурса муниципальных методических изданий для ШНОР

| № п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы, уч. звание, степень |
|--------------|----------------|---|
| 1 | Забашта Е.Г. | Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию |
| 2 | Терновая Л.Н. | Проректор по учебно-методической работе и цифровой трансформации, к.пед.н., доцент |
| 3 | Савельева А.Л. | Проректор по развитию образовательных проектов и социальной интеграции |
| 4 | Жукова А.И. | Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 5 | Сергеева С.В. | Руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями |
| 7 | Бубнова И.С. | Старший научный сотрудник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, к.психол.н. |
| 8 | Сафонова О.А. | Заведующий кафедрой филологического образования |
| 9 | Устинова И.А. | Заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва |
| 10 | Стан Ю.Ю. | Заведующий кафедрой начального образования |
| 11 | Черницова М.А. | Заведующий кафедрой естественнонаучного и экологического образования, к.пед.н. |
| 12 | Науменко О.С. | Заведующий кафедрой иностранных языков |
| 13 | Подун Е.А. | Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии |
| 14 | Ивко И.В. | Заведующий кафедрой общественных дисциплин и регионоведения |
| 15 | Тимашева Л.В. | И.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования |
| 16 | Белай Е.Н. | Заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования |