

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК МОСТ МЕЖДУ СЛОВЕСНОСТЬЮ И АГРОТЕХНОЛОГИЯМИ: ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЕРЕЗ ТЕКСТ



Серышева Наталья Васильевна

учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель Краснодарского края

МБОУ-СОШ № 5 имени маршала Г.К.Жукова ст.Старовеличковской Калининского района

Актуальность и проблема

Выпускник агрокласса должен не только знать агрономию, но и уметь: Анализировать инструкции к технике;

Писать грантовые заявки;

Вести деловую переписку;

Обосновывать экономическую эффективность решений.

Проблема:

Ученики 10-11 классов воспринимают русский язык либо как подготовку к ЕГЭ, либо как «рудимент» программы, не видя его связи с будущей профессией.

Идея:

Превратить текст в основной инструмент управления профессиональными задачами в АПК



Цель и задачи

Цель:

Формирование функциональной грамотности (читательской, коммуникативной, финансовой) через решение реальных производственных кейсов на уроках словесности.

Задачи:

Научить работать с полимодальными текстами (схемы + инструкции + графики).

Сформировать навык написания деловых документов (акты, претензии, заявки).

Развивать критическое мышление через анализ научных и публицистических текстов.

Интегрировать русский язык с профильными предметами (биология, экономика)

Результаты и выводы

Что получает ученик:

Понимание практической ценности русского языка;

Навыки деловой коммуникации;

Готовность к реальной работе в АПК.

Итог

Русский язык перестает быть просто предметом и становится языком профессии. Ученик способен не только грамотно писать, но и экономически мыслить, обосновывать решения и эффективно коммуницировать в деловой среде

Практические кейсы

«Экспертиза грантовой заявки»

(Финансовая грамотность + Редактирование)

«Сравнительный анализ»

(Читательская грамотность + Критическое мышление)

«Дефектовка и рекламация»

(Коммуникативная грамотность + Делопроизводство)

Интегрированный проект «Инвестиционный паспорт поля»

(Долгосрочный проект:
четверть/полугодие)

Методические решения

1. Двойное оценивание
2. Привлечение внешних экспертов
3. Связь с ЕГЭ