



Опыт реализации профильного психолого-педагогического образования в современной школе



27 марта
2026 года

Фешкова Елена Владимировна, директор
Журова Ольга Ивановна, заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, м-о. г-к. Геленджик,
Краснодарский край



На 2024/2025 учебный год в России
функционирует более
**9 000 психолого-педагогических классов
(ППК)**

- Основная задача такого профиля — не «загнать» выпускника в педвуз, а сформировать осознанный выбор профессии и развить **гибкие навыки**, необходимые в любой сфере системы «человек-человек».

актуальность



Цель нашей работы — создание условий для профессионального самоопределения школьников.

Мы решаем три ключевые задачи:

-
- **Диагностическая:** выявление у ребят склонности к педагогической деятельности.
 - **Образовательная:** освоение основ психологии и педагогики.
 - **Практическая:** погружение в реальную школьную среду через профессиональные пробы.



**цели
и
задачи**



Модели реализации и учебный план эффективна *сетевая модель взаимодействия*



Учебный план в таких классах включает:

- **Инвариантную часть:** углубленное изучение гуманитарных предметов (русский язык, литература, обществознание)
- **Вариативную часть:** элективные курсы, такие как
 - «Основы педагогики»,
 - «Психология общения» и «Введение в психологию»,
 - «Музейная педагогика»,
 - «Ораторское искусство»
 - *«Цифровая дидактика» (ИИ)*

модели





МОДЕЛЬ

Предприятия города

**ДОУ и ОО
г.-к. Геленджик**

**Детские оздоровительные
учреждения круглогодичного
пребывания г.-к. Геленджик**

**КИП
МАОУ СОШ №12
им.Маршала Жукова**



Обучение в рамках целевого обучения при условии дальнейшей работы после выпуска по своей специальности в одной из школ Геленджика



Первый набор - **25 человек.**
Обучение на очном отделении.

Специальность колледжа:

Преподавание в начальных классах
(учитель начальных классов),
договор о целевом обучении с МБОУ СОШ №1 – 7 человек)

ФИЛИАЛ
КубГУ





Колледж АНПО «МАНО»

Выписка из реестра лицензий
Свидетельство о государственной аккредитации

Личный кабинет



Профильный – универсальный класс «класс-колледж»



Первый набор - **52** обучающихся.
Обучение - в дистанционном
режиме

Специальности колледжа:

Дошкольное образование

(Воспитатель детей дошкольного возраста)

Специальное дошкольное образование

(Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием)

Преподавание в начальных классах

(учитель начальных классов)



**ШКОЛА-
КОЛЛЕДЖ-
ВУЗ**



Открытие психолого-педагогического класса в 2022-2023 и в 2025-2026 учебных годах



Первый набор - 36 человек, второй набор -26 человек
Обучение на очном отделении.

*Профотбор в 9-х классах МБОУ СОШ № 1
им. Адмирала Холостякова .
Приняли участие в Тренд- сессии
«Педагогикаб движение вверх!»*



**ПРОФИЛЬНЫЕ
КЛАССЫ**

Сетевое взаимодействие с КИП МАОУ СОШ № 12
им. Маршала Жукова,
по теме: **«Инновационные технологии
открытого образования в системе профильного
психолого-педагогического обучения»**



Сетевое взаимодействие с КБГУ им. Х.М. Беркетова ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*II Республиканская осенняя сессия
Личностного роста
П. Эльбрус*



Тренинги

*Подписание договора
О сетевом взаимодействии*



**ПРОФИЛЬНЫЕ
КЛАССЫ**



*Арт-
терапии*



г. Эльбрус

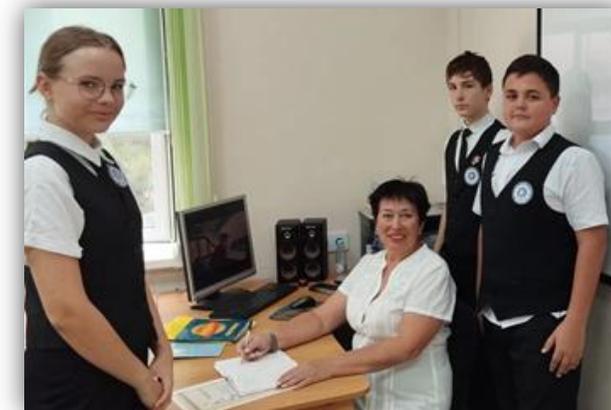


Практическая деятельность (Профессиональные пробы)



Опыт реализации ППК включает в себя:

Волонтерство



практика

**Проектная
деятельность;**

Педагогические пробы



Результаты и эффекты



- **Поступление:** Около 30–35% выпускников выбирают педагогические специальности;
- **Личностный рост:** Ученики ППК демонстрируют более высокий уровень коммуникативной грамотности и эмоционального интеллекта по сравнению с другими профилями;
- **Социализация:** Ребята становятся активным ядром школьного самоуправления
- **Победа** в конкурсного отбора на тематическую смену в ВДЦ «Смена»

результаты



**Я-педагог-
ПАТРИОТ**



Педагогическая поддержка обучающихся с признаками педагогической одаренности



Педагогическая деятельность привлекает тех, кто обладает специфическим видом таланта — педагогической одаренностью

3-9 классы, 10-11 классы, студенты

Цель: разработка и апробация модели педагогической поддержки обучающихся с признаками педагогической одаренности

Задачи:
1)научно-педагогическое обоснование и опытная проверка структурно-функциональной модели педагогической поддержки обучающихся с признаками педагогической одаренности;
2)создание системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип) в целях координации действий по эффективному решению задач педагогической поддержки обучающихся с признаками педагогической одаренности;
3)организация на базе школы ресурсного центра педагогической поддержки детей с признаками педагогической одаренности
4)обобщение полученного опыта и его трансляция в образовательное пространство Краснодарского края

Ресурсный центр
МБОУ СОШ №1
им.Адмирала Холостякова

Практические результаты:

- для обучающихся
- для образовательных организаций



Ассоциация школ, имеющих педклассы



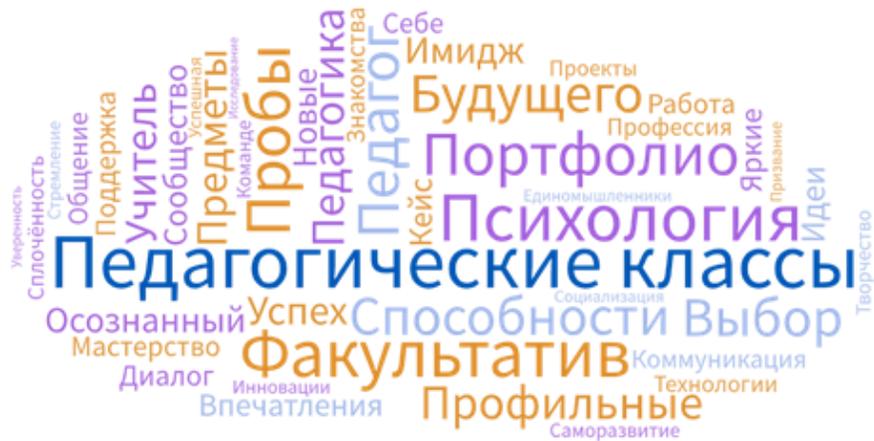
Инновационные продукты :
Диагностический инструментарий
Описание модели
Методические разработки комплексов мероприятий
Кейсы

- система целевых договоров
- обучение в вузе в рамках вариативного компонента должно осуществляться с ориентацией на ОО

Решение проблемы
кадрового дефицита



Проблемные зоны и вызовы



проблемы

- **Недостаток** адаптированных учебников для уровня СОО;
- **Высокая нагрузка** на учителей-наставников;
- **Необходимость** постоянного обновления содержания

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Межрегиональную научно-практическую конференцию
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы,
возможности сетевого взаимодействия»**



**Спасибо за внимание,
*рады с вами сотрудничать!***



27 марта
2026 года



контакты для связи:

Фешкова Елена Владимировна,
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Адмирала Холостякова, м-о., г-к.
Геленджик
Тел. 8(988)342-19-62, feshkova@rambler.ru