

Бесшовный переход «школа – университет – работодатель» как цель сетевого взаимодействия (на примере медицинских классов)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

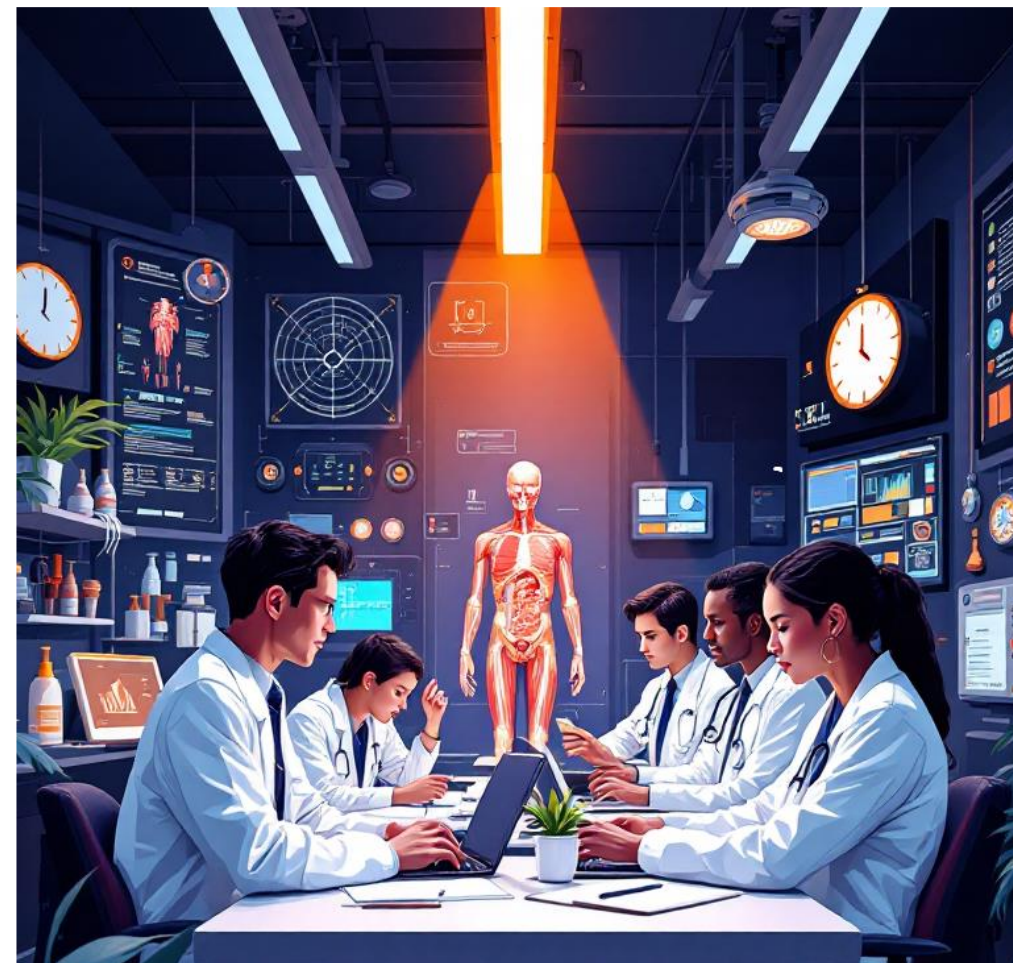
Федотова Екатерина Евгеньевна,
директор Института довузовского образования



Стратегия медицинских классов

Кадровый голод в медицине рождает стратегию медицинских классов:

- подготовка специалиста «с нуля», выстраивание непрерывной траектории развития, которая ведет человека от школьной скамьи до рабочего места в больнице - **«школа – университет – работодатель»**



Традиционная система образования

академические
знания

потребности
практического
здоровоохранения

Школа готовила абитуриента, вуз — выпускника-дипломника, а работодатель получал молодого специалиста, которого требовалось «доучивать».



Новые ФГОС



- **практикоориентированность**
- большое количество часов отведено на **производственную практику по профильным дисциплинам**
- профилизация через **сетевое взаимодействие**



Цель создания медицинских классов -



не просто углубленное
изучение биологии и химии,
а **формирование у
школьников осознанной
мотивации к профессии и ее
раннее освоение**

Создание многомерного образовательного пространства

школа

базовая
академическая
подготовка и
профориентация



университет

(ИДО, СПО, ВО)
Профориентация
Работа с абитуриентами
Целевое обучение
Спецдисциплины
Выездные практические
занятия
Научное наставничество
Практика



работодатель

Погружение в
реальную
клиническую среду,
наставничество,
трудоустройство



Роль Кубанского государственного медицинского университета



Сетевое взаимодействие Института довузовского образования КубГМУ:

- с Лицеем № 12, Лицеем № 48, школой №45 (ст. Северская) в сфере подготовки школьников предпрофильных классов к ОГЭ и профильных классов к ЕГЭ и профессиональной ориентации;
- с гимназией 36, школой № 116 в сфере ранней профессиональной ориентации учащихся профильных (10-11) классов



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026

Участие в региональной программе «Медицинские классы 2.0»
(5 профориентационных мероприятий)



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026



Участие в региональной программе «Траектория успеха – Медицинская траектория» (2 профориентационных мероприятия)



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026



Участие в региональной программе «Школа абитуриента»
(2 профориентационных мероприятия)



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026

Участие в региональной программе «Школа абитуриента»
(2 профориентационных мероприятия)



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026



Проведение профориентационных мероприятий для отдельных школ (по запросу) – 3 профориентационных мероприятия



Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026

Школа юного доктора «Эквилибриум»



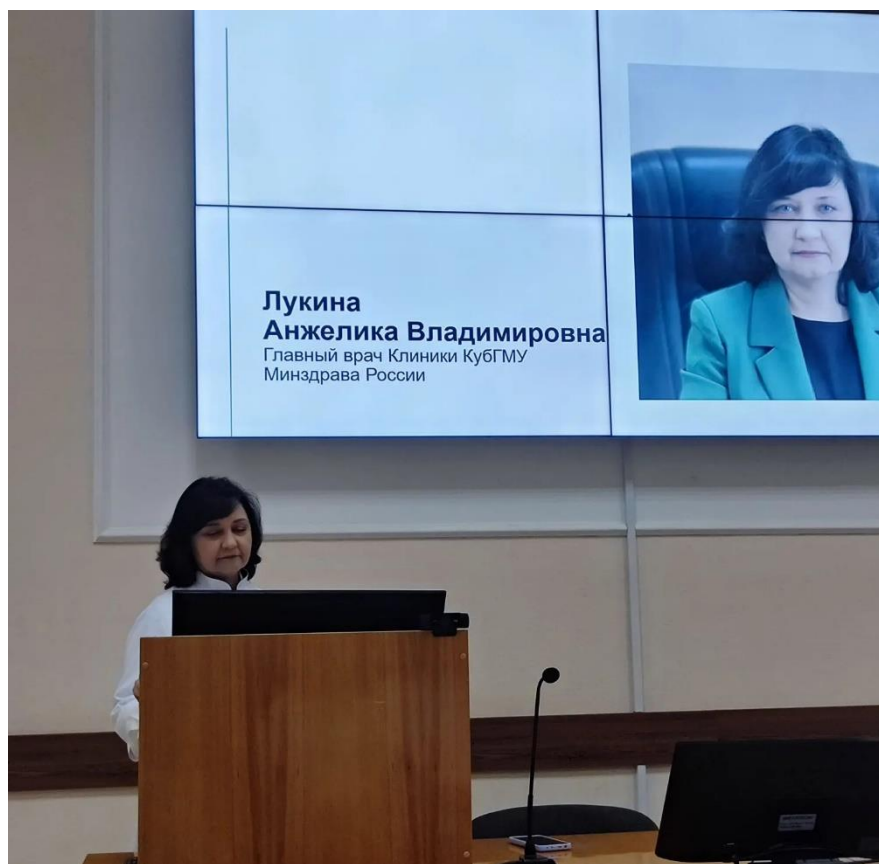
Профориентационные мероприятия КубГМУ 2025-2026

«Уникум – школьники региона» (250 чел. в 2025 году)



Профориентация в медицинских учреждениях

«Кардиограмма призвания: твой импульс в медицину» (Клиника КубГМУ) для учащихся лицея № 48, ассоциированного с институтом довузовского образования КубГМУ Минздрава России



Профориентация в медицинских учреждениях

«Кардиограмма призвания: твой импульс в медицину» (Клиника КубГМУ) для учащихся лицея № 48, ассоциированного с институтом довузовского образования КубГМУ Минздрава России



Профориентация в медицинских учреждениях

«Кардиограмма призвания: твой импульс в медицину» (Клиника КубГМУ) для учащихся лицея № 48, ассоциированного с институтом довузовского образования КубГМУ Минздрава России

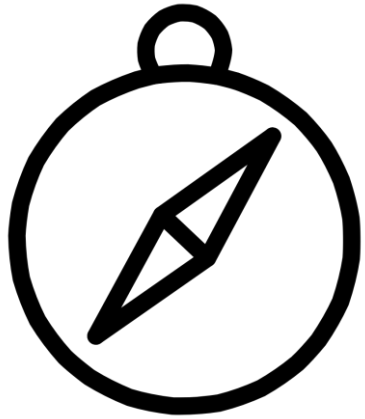


Профориентация в медицинских учреждениях

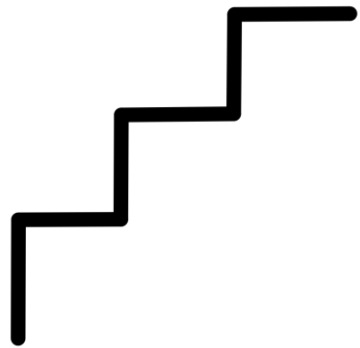
«Кардиограмма призвания: твой импульс в медицину» (Клиника КубГМУ) для учащихся лицея № 48, ассоциированного с институтом довузовского образования КубГМУ Минздрава России



Задачи медицинских классов



Карьерные пробы для школьников, позволяющие выбрать путь до того, как карьерные предпочтения четко сформируются



Ступенчатые квалификации, позволяющие работнику двигаться от младшего персонала к старшему без ухода из системы



Совместное проектирование школами и вузами учебных программ

Операционная необходимость



Ключевые результаты

01

Осознанный выбор ученика
Ранний старт в профессии

02

Мотивированный абитуриент
вуза
Студент с пониманием
профессии

03

Готовый специалист
больницы
Знаком с корпоративной
культурой

Спасибо за внимание!

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 350063 Краснодар, ул. М. Седина, 4

ФИО: Федотова Екатерина Евгеньевна
Телефон: 8-918-31-22-001
Эл. почта: FedotovaEE@ksma.ru

Институт довузовского
образования КубГМУ

id2309023448_gos23

