



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского
Союза генерал – майора В.В. Колесника города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

Система профильной работы в психолого-педагогических классах: опыт и перспективы

*Шестак Эльвина Анатольевна,
директор МАОУ СОШ № 17
МО Славянский район*

27.03.2026 г.

Выбор профессии в школьном возрасте

Подростковый возраст — сложный период смены социальных ролей, требующий прогноза соответствия личных возможностей выбранной профессии.

Профильные классы помогают осознанно выбрать будущую педагогическую специализацию.



Приоритеты государственной программы «Развитие образования Краснодарского края»

Особое внимание уделяется развитию механизмов непрерывного педагогического образования, обеспечивающих постоянное повышение квалификации учителей и адаптацию к новым требованиям.

Государственная программа направлена на повышение качества образования, обеспечивая условия для непрерывного развития педагогических кадров и улучшение образовательных стандартов.

Для решения задач использованы новые форматы образования и консолидация усилий между различными образовательными организациями с целью соответствия требованиям рынка труда.

Профильные психолого-педагогические классы в Славянском районе

Объединение 9 школ района с социально-педагогическим уклоном для совместного профильного обучения, которые ориентированы на подготовку будущих педагогов

01

Разрабатываются и внедряются механизмы подготовки будущих педагогов, объединяющие теорию и практику обучения.

03

Школа №17 признана базовой площадкой в районе, обеспечивающей методическую поддержку и координацию профильного обучения.

02

Профильные классы способствуют формированию профессиональной идентичности и осознанному выбору педагогической профессии среди старшеклассников.

04

Современные методики: сетевые формы и партнёрство



**Управление образования
Славянского района**
Краснодарского края



Развитие сетевого сотрудничества

Сотрудничество с управлением образования и районным методическим центром обеспечивает проведение тренингов и консультаций для педагогов, внедрение инновационных образовательных технологий.



Партнёрство с ВУЗами

Сотрудничество с вузами и колледжами способствует методической поддержке и практической ориентации школьников, расширяет возможности профориентации и повышает качество подготовки педагогов.



Обмен опытом и повышение квалификации

Организуются мастер-классы и семинары, направленные на освоение передовых методик и развитие профессиональных компетенций сотрудников школы.



Школа кадрового резерва: вектор развития воспитательной работы 📖

В школе №17 прошел очередной семинар "Школа кадрового резерва" для заместителей директоров по учебной и воспитательной работе. Встреча была полностью посвящена ключевым аспектам воспитательного блока.

Под руководством начальника управления образования Елены Алексеевны Шуровой участники детально проработали профессиональные компетенции, необходимые современному руководителю.

Были рассмотрены такие темы как:

✓ нормативно-правовое обеспечение работы штаба воспитательной работы;

✓ программа воспитания как неотъемлемая часть образовательной программы;

✓ эффективные механизмы взаимодействия с родительским сообществом.

📌 В целях подготовки будущих руководителей общеобразовательных организаций на территории района сформирован кадровый резерв.

✓ 29 октября в актовом зале школы № 17 прошло первое заседание по подготовке кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций.

Механизмы взаимодействия социума и школы

Сотрудничество с социальными организациями

Школа тесно взаимодействует с социальными организациями и районным методическим центром, что позволяет организовать семинары, тренинги и консультации для педагогов всех уровней.

Поддержка молодых педагогов через наставничество

Приоритетом является наставничество начинающих педагогов, направленное на обмен опытом, поддержку инновационных методов и повышение профессиональной компетентности.

Школа кадрового резерва: теория и практика

Создание школы кадрового резерва направлено на развитие управленческих и лидерских качеств будущих педагогов через теоретические занятия.

Организация под руководством управления образования

Практические семинары и кейс-решения

Участники применяют теорию на практике, решая реальные педагогические и управленческие задачи в командных проектах.

Специалисты и методисты проводят занятия, посвящённые эффективному управлению и навыкам коммуникации.

Мастер-классы и тренинги по управлению

Участие старшеклассников с педагогическим фокусом

Программа ориентирована на учащихся, планирующих дальнейшее обучение в педагогических вузах и стремящихся к профессиональному росту.

Встречи учащихся с начальником управления образования

Регулярные встречи учащихся с руководителем управления образования раскрывают основные функции и задачи организации, что способствует глубокому пониманию системы образования в районе.



Во время диалогов школьники получают возможность задавать вопросы по образовательным траекториям и профессиональным возможностям, что стимулирует осознанный выбор профессии.

Сотрудничество с Кубанским государственным университетом

Студенты филиала ежегодно проходят на базе школы №17, охватывая многопрофильные предметные области для всестороннего опыта.



Помогает студентам и старшеклассникам обмениваться знаниями и развивать профессиональные навыки



Педагогические практики

Совместные проекты

Система наставничества

Ежегодные дни открытых дверей

Укрепляют связи между вузом и школой, обеспечивая поддержку профессионального становления будущих педагогов

Способствуют осознанному выбору профессии среди школьников и их родителей, позволяя ближе познакомиться с вузом и условиями поступления.



Наставничество как ключ профессионального роста



Роль студентов в поддержке старшеклассников

Студенты КубГУ организуют индивидуальные и групповые занятия, раскрывая перед школьниками современные методы обучения. Такой опыт помогает развить критическое мышление и навыки коммуникации, подготовив их к будущей педагогической карьере.



Мастер-классы и совместные проекты

Старшеклассники участвуют в мастер-классах, проводимых наставниками-студентами, что способствует развитию самостоятельности и ответственности. Совместные проекты формируют практические умения и уверенность перед поступлением в вуз.

Дни открытых дверей: интеграция школы и вуза

01

Школьники и их родители знакомятся с факультетами КубГУ, посещают лаборатории и встречаются с преподавателями, что помогает им получить полное представление о направлениях подготовки.

02

Проводятся информационные сессии, посвящённые условиям и правилам поступления, с разъяснением особенностей разных педагогических специальностей и возможных карьерных путей.

03

Выпускники школы №17 ежегодно принимают участие в мероприятиях университета, включая тех, кто поступает по целевым направлениям, поддерживая тесную связь школы с высшим образованием.



Школы с социально-педагогическим уклоном Славянского района

В районе работают 9 профильных школ, где реализуются совместные проекты и междисциплинарные команды. Школа №17 выступает базовой площадкой для методического и организационного сопровождения.

Базовая школа №17 объединяет усилия с соседними учреждениями, обеспечивая координацию профильного обучения и расширяя охват учеников.

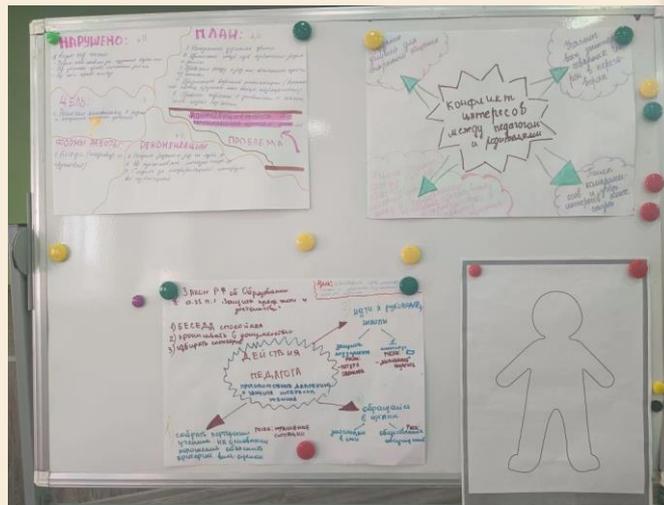


Общерайонное событие: Слёт педагогических классов

В 2025 году впервые проведён слёт для старшеклассников с профильным педагогическим образованием, включавший тематические станции и интерактивные образовательные задачи.



Особое внимание уделялось развитию навыков современных педагогов и мотивации: участники участвовали в проектной деятельности и мастер-классах ведущих специалистов района.



Мастер-классы от ведущих педагогов и психологов Славянского района

1

единая эмблема стала символом сплочённости и творческого вклада каждого участника слёта педагогических классов.



Воплощение единства и творчества.

Процесс совместной разработки эмблемы объединил школьников, подчеркнув ценности и идеи мероприятия.

Процесс совместной разработки эмблемы объединил школьников, подчеркнув ценности и идеи мероприятия.



Проект «Орлята-дошколята»: ранняя профориентация



Встречи с будущими первоклассниками

Старшеклассники проводят мастер-классы и занятия в детском саду №3, помогая детям сформировать первые представления о педагогике. Это способствует раннему вовлечению малышей и развитию начальных навыков.



Практический опыт для учеников школы

Участие в проекте даёт старшеклассникам возможность испытать себя в роли педагогов, формируя уверенность в выбранном профиле и углубляя знания через работу с младшими детьми.

Поддержка педагогов.

Старшеклассники ассистируют учителям, применяя на практике знания и развивая профессиональные навыки.



Технические мастер-классы

Ученик 11 класса проводит занятия по сборке и программированию LEGO-конструкторов, развивая у детей творческое мышление и цифровую грамотность.



Менторство и наставничество внутри школы

Опытные учителя-наставники направляют учеников в подготовке уроков и управлении классом, передавая практические знания и профессиональные подходы.

01

Наставничество способствует развитию уверенности в своих силах и формирует чувство ответственности за учебный процесс.

03

Подростки учатся эффективной коммуникации и разрешению конфликтных ситуаций, что является важной частью педагогической деятельности.

02

Регулярное взаимодействие с педагогами позволяет молодым специалистам адаптироваться к профессиональным требованиям и формировать свои компетенции.

04



День самоуправления и районные практики

Каждый квартал старшекласники перевоплощаются в учителей и административный персонал, что позволяет им получить опыт организации учебного процесса и управления.

Участники готовят уроки и технологические карты, проводят занятия самостоятельно, что развивает управленческие и педагогические навыки.

Инициатива получила положительный отклик и распространяется на другие школы района, формируя практику предпрофессиональной подготовки.







**Ориентированная на ученика
профориентационная работа —
залог успешного профессионального
самоопределения**