

2026



**Организационно-методическое  
сопровождение  
проектов «Бережная школа» и «Комфортная  
школа» в 2026 году**

*Лихачева Ирина Владимировна, руководитель  
отраслевого центра компетенций в сфере образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

# Основание



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручение Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.

«Правительству Российской Федерации обеспечить создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов».

В.В. Путин

# Отраслевой центр компетенций в сфере образования

Дата создания – июнь 2025

«Бережная школа»

ИСМО

«Производительность  
труда»

«Образование без  
бюрократии»

Рособрнадзор

«Комфортная школа»

ГУП

Проведение партнерских проверок местного, регионального и федерального образца

# Проект «Бережная школа»



«Проект «Бережная школа» — это прежде всего особая культура управления образованием. Мы не просто сокращаем бюрократическую нагрузку — мы создаем среду, бережную ко всем — детям, учителям, родителям, детям управленцам, делаем школу современной, логичной и комфортной, в которой учитель сосредоточен прежде всего на своих учениках, на их обучении и воспитании», — **Максим Костенко**.

«Бережная школа» является совместным проектом Минпросвещения России и ГК «Росатом» и реализуется по поручению Президента Российской Федерации.

17 октября 2025 год



# Актуальность проекта «Бережная школа»

Проект направлен на адаптацию подходов бережливого производства к системе образования на основе, в том числе достижения советской системы научной организации труда в части рационального использования человеческих ресурсов, развития кадрового потенциала и улучшений условий труда.



Развитие идеологии – «Школы Минпросвещения России, «Бережная школа», «Комфортная школа» в рамках современного **школоведения** – отрасли педагогики, изучающей содержание и методы управления образовательной организацией как части образовательной системы муниципального, регионального уровня

# Цели и задачи проекта «Бережная школа»

**Цель:** разработка и внедрение механизмов повышения эффективности деятельности образовательной организации на основе педагогически адаптированных ценностей, принципов и технологий бережливого управления в условиях значительных вызовов, стоящих перед экономикой страны.



**Бережливое  
производство**

# Взаимодействие проектов

Школа  
Минпросвещения  
России

Бережная школа

Комфортная  
школа

Трансляция обязательных компонентов модели современной школы через критерии самодиагностики

Постоянное совершенствование основных и вспомогательных процессов

Применение бережливых технологий для улучшения вспомогательных процессов в общеобразовательных организациях

Образование без бюрократии



# Взаимодействие проектов «Школа Минпросвещения и «Бережная школа»



Качество образования

«Знание»



Безопасность

«Воспитание»



Дружеская образовательная среда

«Школьный климат»



Здоровье

«Здоровье»



Результативность и эффективность

«Образовательная среда»



Непрерывное совершенствование

«Проориентация»



Корпоративная культура

«Учитель. Школьная команда»



Субъективность

«Творчество»

# Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на **Федеральном** уровне

Снижение суммарной бюрократической нагрузки на ОО не менее чем на 50%.

Распространение лучших практик применения бережливого производства в сфере образования: формирование федеральных образцов **«Бережной школы»** и **«Бережного детского сада»**.

Формирование картотеки лучших практик применения БП в образовании. (4 практики)

Выполнение научных исследований по тематике, связанных с применением БТ в сфере образования.

# Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на **Региональном** уровне

Формирование координационного совета, отраслевого центра компетенций на базе институтов развития образования субъектов.

Обучение управленческих кадров и педагогов технологиям БП (100% к 2030).

Разработка организационно-методических комплексов (стандартизированных подходов) на уровне субъекта РФ, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогов и управленческие кадры.

Формирование бережной системы управления, направленной на повышение эффективности процессов, сбережение педагогических кадров.

Развитие «бесшовного образования»; минимизация разрыва между уровнями и видами образования для обеспечения плавного перехода обучающегося между ними.

Развитие благоприятной, сберегающей, комфортной и безопасной среды для работы, учебы, жизни в масштабах субъекта РФ за счет улучшения процессов и повышения эффективности региональной образовательной системы.

## Ожидаемые результаты реализации проекта «Бережная школа» на уровне образовательной организации

**Для обучающихся** – в получении качественного образования, формирования бережного мышления, навыков коллективного взаимодействия, развитии способностей и талантов в дружелюбной и безопасной среде детского сада и школы.

**Для родителей** – в увеличении доверия к ОО за счет стандартизированных, понятных им процессов, выстроенных в соответствии с принципами бережливого производства; уверенности в психоэмоциональном благополучии ребенка в ДОО и СОШ в оптимизации взаимодействия с ОО, в том числе дистанционном (оформление документов).

**Для педагогических работников** – в нормализации рабочей нагрузки, в снижении трудозатрат на подготовку различного рода отчетов, в формировании дружелюбной среды, повышению трудоспособности, высвобождению временного ресурса и повышению мотивации к профессиональному развитию и оценке своей профессиональной деятельности.

**Для управленческих кадров** – в освоении технологий БП, позволяющих как анализировать и результативность ОО, так и эффективно организовывать процессы в формировании педагогического коллектива как профессиональной общности, разделяющей ценности Проекта

# ОТРАСЛЕВОЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

## Отраслевой центр компетенций в сфере образования

Федеральный проект «Бережная школа»

Федеральный проект «Комфортная школа»

Образование без бюрократии

Федеральный проект «Производительность труда»

Научно-практическая конференция «Бережливые технологии в сфере образования: от теории к практике»

Стратегическая сессия «Ярмарка ежей»

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

+

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТОВ

+

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА

+

ПАРТНЕРСКАЯ ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ОБРАЗЦА

+

[https://iro23.ru/?page\\_id=81393#](https://iro23.ru/?page_id=81393#)

# Количественный показатель реализации проекта «Бережная школа» в Краснодарском крае в 2025 году



**Количество общеобразовательных организаций в проекте «Бережная школа»**

**183**

**Количество проектов в ОО**

**371**

Муниципальные

**34**

Образования

## Результаты мониторинга проекта «Бережная школа» на 02.03.2026 год - школы

МО	Кол-во школ	Кол-во проектов
город-курорт Анапа	30	33
город Армавир	5	6
город-курорт Геленджик	2	2
город Горячий ключ	9	10
город Краснодар	6	44
город Новороссийск	2	4
город-курорт Сочи	23	36
Абинский район		
Апшеронский район	5	8
Белоглинский район		
Белореченский район		
Брюховецкий район	6	9
Выселковский район	2	2
Гулькевичский район		
Динской район	1	1
Ейский район	6	28
Кавказский район	9	9
Калининский район		
Каневской район	2	2
Кореновский район	1	1
Красноармейский район	2	7
Крыловский район		
Крымский район		

МО	Кол-во школ	Кол-во проектов
Курганинский район	3	7
Кущевский район	3	3
Лабинский район	6	26
Ленинградский район	3	14
Мостовской район	4	4
Новокубанский район	1	22
Новопокровский район	1	1
Отрадненский район		
Павловский район	2	2
Приморско-Ахтарский район	1	1
Северский район	1	1
Славянский район	34	80
Староминский район	2	4
Тбилисский район	1	1
Темрюкский район		
Тимашевский район	18	40
Тихорецкий район		
Туапсинский район	2	4
Успенский район		
Усть-Лабинский район	2	4
Щербиновский район	12	23



## Партнёрские проверки качества образца 2025



# Количество образовательных организаций, имеющих статус местного, регионального и федерального образца в 2026 году в муниципальных организациях Краснодарского края (или претендующих на данный статус)

-  Статус местного образца
-  Статус регионального образца
-  Статус федерального образца
-  Отсутствие статуса

	Ейский 2	Щербиновский	Староминский	Куцевский	Крыловский		
	Брюховецкий 1 1	Каневской	Ленинградский 3 1	Павловский	Новопокровский	Белоглинский	
	Приморско-Ахтарск	Выселковский	Тихорецкий	Кавказский 2			
	Калининский 2 1	Тимашевский 3 2	Кореновский	Тбилисский	2 Гулькевический		
	Славянск 2 1	Красноармейский 1	Краснодар 1 3	Динской	1 Усть-Лабинск	Курганинск	Армавир Новокубанский 1 2
Темрюк 1	Крымский 1 1	Абинский 1 1	Северский	Горячий-Ключ	Белореченский	Лабинский 1 3	Успенский
					Апшеронск		Мостовский Отраденский
Анапа 2 1	Новороссийск 2 1	Геленджик	Туапсе 1		Сочи 3 2		



## КАРТотеКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

В данной картотеке размещены проекты по выбору регионов-участников, а также организационно-методические комплекты (стандартизированные подходы), разработанные федеральным отраслевым центром компетенций на базе ФГБНУ «Института содержания и методов обучения им. В.С. Леденева» и региональными отраслевыми центрами компетенций в образовании.

**КАРТотеКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
И СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ  
В РАМКАХ ПРОЕКТА "БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА"**



# Картотека лучших практик



Оптимизация процесса сдачи служебной командировки сотрудниками МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска Краснодарский край Разработчик проекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

Оптимизация процесса проведения инструктажей по безопасности учащихся Краснодарский край Разработчик проекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевский район.

Оптимизация процесса подготовки документов для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории сотрудника образовательной организации Краснодарский край Разработчик проекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Российской Федерации Вячеслава Михайловича Евскина.

Оптимизация процесса приема сотрудника на работу Краснодарский край Разработчик проекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края.



[https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/krasnodarskij-kraj-\\_mbou-sosh-№7.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/krasnodarskij-kraj-_mbou-sosh-№7.pdf)



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



РОСАТОМ



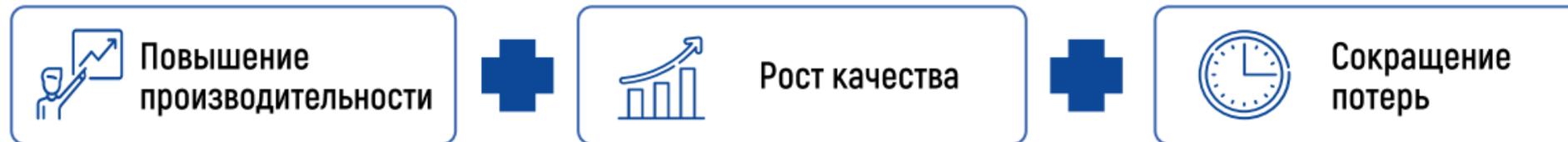
## Организационно-методический комплект

Организационно-методический комплект (стандартизированный подход) – универсальный, подлежащий тиражированию продукт, созданный с применением технологий бережливого производства, который разрабатывается с привлечением широкого круга участников и может быть использован на уровне субъекта Российской Федерации либо предоставляется образовательным организациям для решения типовых задач; содержит рекомендации, алгоритмы решений и необходимые шаблоны.

Процесс разработки - этапы:



Эффекты:





**«Формирование естественно-научного профиля в общеобразовательной организации»**

**«Работа с одаренными детьми. Организация процесса в регионе»**



**«Оптимизация процесса проведения инструктажей обучающихся в общеобразовательной организации»**

# Памятка учителю по снижению бюрократической нагрузки

## ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Бюрократическая (документационная) нагрузка на педагогических работников – это избыточная отчётность, заполнение документов и административные задачи, не входящие в основные должностные обязанности и требующие значительного времени.

Снижение бюрократической нагрузки на учителей – государственный приоритет!

1. Часть 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 779

Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников		
<b>УЧИТЕЛЬ</b>	<b>И</b>	<b>КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ</b>
1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля		1. План воспитательной работы.
2. Журнал учёта успеваемости.		2. Характеристика на обучающегося (по) запросу.
3. Журнал внеурочной деятельности.		
<b>!!! ВСЕГО 5 ДОКУМЕНТОВ !!!</b>		

Я учитель! Я знаю свои должностные обязанности?

- ✓ Меня ознакомили с должностными инструкциями и изменениями по росписи?
- ✓ Дополнительная работа – оплачивается дополнительно?

(внутренне совместительство – трудовой договор совмещение должностей, увеличение объема выполняемых работ – дополнительное соглашение)

*С письменного согласия педагогического работника!*

(Трудовой кодекс РФ (ст. 61.1., 60.2).

### ФУНКЦИОНАЛ УЧИТЕЛЯ (КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ) – Я ЗНАЮ!!!

#### Функциональная деятельность

- я провожу урок
- я классный руководитель
- я участник педагогических советов
- я участник методического совета в школе
- я организую и провожу родительские собрания
- я организатор подготовки обучающихся в мероприятиях в школе и районе (конкурсы, выставки, олимпиады)

#### Заполнение документации

- я **не** составляю протоколы собраний или заседаний
- я **не** составляю отчёты, планы, графики и т.д.
- я **не** веду протоколы родительских собраний
- я **не** составляю отчет по мероприятиям
- я **не** пишу информацию на сайт о мероприятиях
- я **не** составляю фотоотчёт

**Я НЕ ПУТАЮ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, КОТОРЫЕ СОВМЕЩАЮ С ДРУГИМИ!**  
(к примеру: учитель-логопед, педагог-организатор, и др.) с должностными обязанностями **учителя**.

Остались вопросы по снижению бюрократической, документационной нагрузки?

Звоните на телефон горячей линии: +7 991-07-43-502

Вам ответит дежурный специалист отраслевого центра компетенций в сфере образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края с 09:00 до 17:00 в рабочие дни.



[https://iro23.ru/?page\\_id=81393#](https://iro23.ru/?page_id=81393#)



+79910743502

[ockso@iro23.ru](mailto:ockso@iro23.ru)

# Планы на 2026 год

## Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов проекта «Бережная школа»

июнь



# Цикл вебинаров

Философия, ценности и принципы бережливого производства в проектах «Бережная школа», «Бережный детский сад», «Комфортная школа»



март, май



август, сентябрь



Образовательные организации региона,  
вошедшие в проект в 2026 году

Флейпчарт

Флейпчарт

Методическая служба

Учительская

Стол модератора

# ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

РЕГЕРЕНД

Завуч

Доска, проектор

## «Открытие профильных классов»

Обучающиеся

Обучающиеся

Вход

Хронисты

Хронисты

Наблюдатели

Организаторы

Партнеры

Родители

флейпчарт

флейпчарт

# Взаимодействие с отраслевым центром компетенций

Телефон ОЦК: 8 (861) 2-03-55-84



Телефон «Горячая линия» +7991 – 07- 43-502

Телефон руководителя ОЦК в сфере образования  
Лихачева Ирина Владимировна 8(918) 2- 458- 458



Адрес электронной почты ОЦК: [ockso@iro23.ru](mailto:ockso@iro23.ru)