



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 26.02. 2026

№ 127

г. Краснодар

Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2026 г.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями Приказ от 14.03.2023 года № 743) и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 2934 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годы», в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов в образовании Краснодарского края, повышения престижа психологической службы практической психологии в системе образования Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Жукова А.И.), кафедре психологии, педагогики и дополнительного образования (Цику Д.Т.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» 2026 г. (далее – Конкурс) в период с 10 марта по 3 апреля 2026 года (с 10 по 27 марта – первый этап Конкурса, с 30 марта по 3 апреля – второй этап Конкурса).

2. Утвердить:

- 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1).
- 2.2. План подготовки и проведения Конкурса (приложение 2).
- 2.3. Предварительную смету расходов на проведение Конкурса (приложение 3).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Исполняющему обязанности главного бухгалтера (Рытькова Г.Э.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 3), ведомости на списание, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5. Контрактной службе (Горшкевич В.В.) своевременно организовать процедуру оформления договоров согласно примерной смете расходов Конкурса.

6. Центру цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (Савельев В.М.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Жукову А.И.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26.02.26 № 127

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2026 г. (далее – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса) разработан в соответствии с Порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства и Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани», утвержденным приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и от 14 марта 2023 г. № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае». Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Краснодарского края (далее – Министерство) совместно с Краснодарской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру регионального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призёров и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс в 2026 году проводится в марте-апреле в очно-заочном формате.

1.4. Оператором регионального этапа Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Оператор). Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляется Оператором.

1.5. Для участников и жюри регионального этапа Конкурса Оператором проводятся очные/дистанционные установочные семинары/вебинары/курсы.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства <http://minobr.krasnodar.ru/>, Краснодарской краевой организации

Профсоюза <https://профсоюзобразования.рф/>, а также на сайте Оператора <http://iro23.ru/>.

1.7. Для участников и жюри регионального этапа Конкурса создаются официальные группы в социальных сетях/мессенджерах в информационно-коммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Молодой педагог-психолог» и «Педагог-психолог».

2.2. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, победители муниципального этапа Конкурса в каждой номинации.

В номинации «Молодой педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

В номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

2.3. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призеры краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет.

2.4. В период участия в региональном этапе Конкурса за всеми участниками сохраняется средний заработок по основному месту работы.

2.5. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:

представление по форме, в формате PDF (приложение 1);

информационную карту участника краевого конкурса профессионального мастерства, в форматах WORD и PDF (приложение 2);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

выписку из учетной карточки члена Профсоюза;

фотографии (3 шт.): портретная (портрет на светлом фоне), в полный рост (в деловом стиле; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих

элементов, добавленных поверх фото) и жанровая в формате JPEG размером не менее 1Мб.

2.6. Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронную почту Оператора omo@iro23.ru, с пометкой (Педагог-психолог Кубани_Муниципальное образование) в срок до 24 февраля 2026 г. включительно.

2.7. Участники Конкурса до 24 февраля 2026 г. регистрируются на сайте Оператора (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсного испытания первого (заочного) этапа.

2.8. Прием оригиналов документов осуществляется Оператором до 30 марта 2026 г. по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226.

2.9. По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.6. Настоящего порядка, формируется списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников направляется официальным письмом на электронную почту заявителям.

2.10. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.5. настоящего Порядка.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания

3.1. Первый (заочный) этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка».

3.1.1. Конкурсное испытание: «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель конкурсного испытания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: документ в формате Microsoft Word.

Требования к оформлению: документ выполняется в формате Microsoft Word в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация) (0-2 баллов);

отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов) (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач) (0-10 баллов);

культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования) (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов конкурсного испытания – **20 баллов**.

3.1.2. Конкурсное испытание: «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта своей профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV,

WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

соблюдение требований к оформлению видеоролика (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам) (0-2 балла);

отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5 баллов);

учет требований профессионального стандарта (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – **20 баллов.**

3.2. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа переходят в первый тур второго (очного) этапа Конкурса.

3.3. Второй этап Конкурса состоит из трех туров.

Первый тур второго этапа включает в себя два конкурсных испытания: «Блиц-интервью» и «Проектная мастерская».

3.3.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования.

Формат конкурсного испытания: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

социально-психологическая адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

формирование мотивации и развитие интереса к учению;

помощь в преодолении трудностей в обучении у школьников;

проблематика детско-родительских отношений;

взаимодействие обучающихся и педагогов в образовательной среде;

формирование и развитие у детей и обучающихся навыков общения со сверстниками;

обучение и поведение детей с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, являющихся иностранными гражданами, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, проявившим выдающиеся способности по отдельным предметам;

профилактика отклоняющегося поведения в образовательной среде;

трудности, возникающие у подростков в процессе профессионального самоопределения;

познавательное развитие детей дошкольного возраста;

оказание психологической помощи обучающимся и семьям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Вопросы конкурсного испытания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы) (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме) (0-5 баллов);

логичность изложения, грамотность (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). (0-5 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации) (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

3.3.2. Конкурсное испытание «Проектная мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами своей профессиональной и надпрофессиональной компетентности на примере разбора практического задания.

Формат конкурсного испытания: командная работа.

Участники с помощью жеребьевки определяются в команды. В каждой команде 6-8 человек. Каждой команде выдается практическое задание (типичная ситуация психолого-педагогической направленности). Участники вырабатывают решение данной ситуации с учетом составления рекомендаций для всех участников образовательных отношений (обучающийся, родитель, педагоги, администрация). Команда представляет решение ситуации в виде программы, проекта, технологии.

Регламент работы: 50 минут (30 минут работа участников, 10 минут представление и 10 минут ответы на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

критическое мышление (0-2 балла),
 концентрация на задаче (0-2 балла),
 способность к командной работе (0-2 балла),
 способность влиять на других (0-2 балла),
 способность мотивировать на решение задач (0-2 балла),
 способность находить консенсус (0-2 балла),
 корректное применение профессиональной лексики (0-2 балла),
 рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения (0-2 балла),
 выявление причинно-следственных связей (0-2 балла),
 прогнозирование результатов принятых решений (0-2 балла),
 Максимальное количество баллов – **20 баллов**.

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа и первого тура второго (очного) этапа Конкурса объявляются лауреатами (20 человек, по 10 человек в каждой номинации) и продолжают участие во втором туре второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

3.5. Второй тур второго этапа включает в себя одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи или психолого-педагогического сопровождения педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Последовательность выступления участников конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

Регламент работы: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере

образования (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)») (0-5 балла);

эффективность (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия) (0-10 баллов);

обоснованность (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы) (0-5 балла);

глубина и оригинальность содержания (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России) (0-10 баллов);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – **40 баллов**.

3.6. По итогам второго тура второго этапа Конкурса в третий тур второго этапа Конкурса переходят 6 человек, по 3 участника в каждой номинации.

3.7. Третий тур является финальным и включает в себя одно конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы».

3.7.1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Цель конкурсного испытания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсант вправе выбрать следующий возраст детей для конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: 15 минут на выступление

участника и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

соответствие теме кейса (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе) (0-10 баллов);

результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе) (0-10 баллов);

содержательность и аргументированность (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса) (0-10 баллов);

уровень профессиональной компетентности (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности) (0-10 баллов);

культура речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – **50 баллов.**

3.8. По итогам третьего тура второго этапа Конкурса определяется 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации Конкурса и 68 участников – по 34 человека в каждой номинации.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для организации и проведения краевого этапа Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и его членов.

В состав Оргкомитета входят представители Министерства, Краснодарский краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится краевой этап Конкурса.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемоний открытия и закрытия Конкурса;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

4.3. В состав жюри входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, высших учебных заведений,

профессиональных образовательных организаций, работники образовательных и методических организаций, победители Конкурса прошлых лет.

4.4. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри, состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно форме (приложения № 5–6 к Порядку) и передают их в счетную комиссию.

4.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.6. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.7. Счетная комиссия проводит жеребьевку, готовит сводные отчетные ведомости, организует подсчет баллов.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победители 2 человека, 4 призера, 14 лауреатов и 68 участников награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов. Победители награждаются кубком – символом Конкурса.

5.2. Награждение участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. По согласованию с Оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

5.4. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

5.5. Итоги Конкурса публикуются на сайтах Министерства, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием, профессиональной образовательной организации/государственной образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

В номинации _____

(указать номинацию для участия)

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/ _____ / _____

Учредитель образовательной организации

ФИО

М.П.

Председатель районной (городской) _____ / _____

территориальной организации

Профсоюза работников народного

образования и науки РФ

М.П.

ФИО

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта
участника краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г.**

(фамилия)

(имя, отчество)

Номинация	
Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Работа	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Образование (полное наименование ВУЗа, факультет, дата окончания)	
Специальность	
Ученое звание	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Образование	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года	

(наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Награды	
Семейное положение	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Документы	
Паспорт (серия, номер, когда, кем выдан, код подразделения)	
СНИЛС	
ИНН	
Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог-психолог Кубани»	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (igo23.ru)	

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ / _____

подпись

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2026 г.

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

†

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г. и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием, профессиональной образовательной

организации/государственной образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения
в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

Согласие
на обработку персональных данных участника конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу
_____.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, расположенному по адресу 350080, Краснодарский край, Краснодар, Сормовская 167, (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2026 г., (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

1. организации, проведения и популяризации Конкурса;
2. обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

3. формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

4. создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

5. обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласие распространяется на следующую информацию:

1. фото и видео материалы;
2. фамилия, имя, отчество;
3. число, месяц, год рождения;
4. место рождения;
5. адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания, дата регистрации по месту жительства);
6. адрес места работы (юридический адрес организации);
7. Контактная информация (рабочий, домашний и мобильный номера телефонов, рабочая и личная электронная почта, адреса личного сайта и сайта организации в Интернете);
8. место работы (полное и сокращенное наименование организации);
9. Занимаемая должность;
10. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения);
11. Аттестационная категория;
12. Почетные звания и награды (наименования и дата получения);
13. Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет);
14. сведения об образовании;
15. сведения об дополнительном профессиональном образовании;
16. Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги);
17. Адрес страницы в социальных сетях (при наличии);
18. Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления);
19. Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);
20. Участие в работе методического объединения;
21. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);
22. Хобби;
23. Паспортные данные;
24. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
25. идентификационный номер налогоплательщика;
26. иные сведения, содержащиеся в информационной карте участника.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор,

систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерство образования и науки Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
первого этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г.

(наименование конкурсного задания)

№ п/п	Муниципальное образование/ наименование профессиональной образовательной организации/ государственной общеобразовательной организации	Фамилия, имя, отчество	Критерии и показатели (максимальный балл)					
								ИТОГО
1.								
2.								
3.								
...								

Шкала оценок:

- 3 балла — оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла — оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл — качество критерия выражено слабо;
0 баллов — критерий отсутствует.

Максимальный балл: _____

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____

Приложение 6
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
2026 г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
второго этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» 2026 г.

_____ (наименование конкурсного задания)

Регламент - _____ минут

_____ ФИО участника

Критерии и показатели	Балл участника
1.	
2.	
3.	4
...	
ИТОГО	

Шкала оценок:

3 балла — оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла — оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл — качество критерия выражено слабо;

0 баллов — критерий отсутствует.

Максимальный балл: _____

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____