



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ КАК СПОСОБ СОКРАЩЕНИЯ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В ШКОЛЕ

Аракчеева Алла Викторовна, директор
МБОУ СОШ №12



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ?

1. Должна была стать дипломатом
2. Возглавляю 2 казачьи школы
3. Имею 3 детей
4. Знаю 3 иностранных языка
5. Считаю, что за бережливым управлением будущее
6. Являюсь призером профессионального конкурса «Директор года 2026»
7. Мое хобби - походы в горы



700
учеников



68
работников



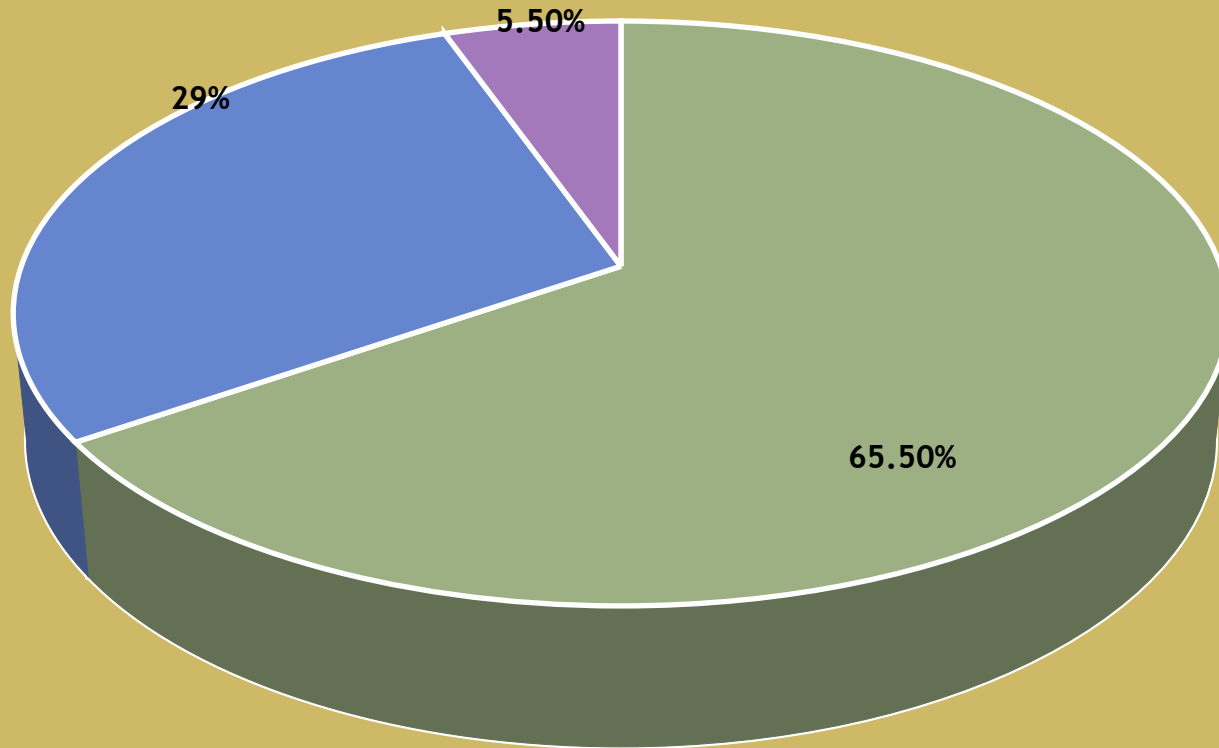
120 лет
истории





По данным опроса, проведённого председателем Госдумы Вячеславом Володиным в марте 2026 года в его канале в мессенджере МАХ, большинство учителей не ощутили снижения бюрократической нагрузки.

- Нагрузка не изменилась
- Нагрузка стала больше
- Нагрузка стала меньше



ПАМЯТКА

Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ...»

Учитель – 3 документа:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости.
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность).



Классный руководитель – 2 документа:

1. План воспитательной работы.
2. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Учитель и классный руководитель – 5 документов.



ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ МОЖНО

Вся твоя жизнь
на 90% зависит от тебя самого
и лишь на 10% от обстоятельств,
которые на 99% зависят от тебя...



Какая цифра пропущена?





9	34	12	24	16	3
31	19	29	21	26	14
35	32	5	1	11	23
7	36	25	33	30	18
22	13	2	15	20	8
4	10	?	17	6	28



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	?	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- «Оптимизация процесса прохождения аттестации педагогическими работниками в целях установления квалификационной категории»

- «Оптимизация формирования документации воспитательного блока»

- «Оптимизация процесса обработки входящей электронной корреспонденции»

- «Оптимизация процесса контроля за посещаемостью обучающихся 9, 11 классов дополнительных занятий, индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ГИА»

- «Оптимизация процесса обучения английскому языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья»

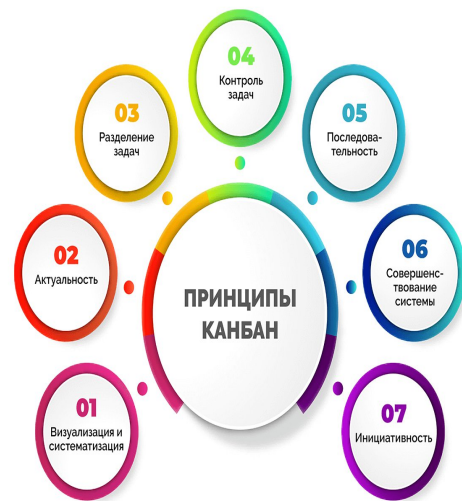


Инструменты бережливого управления

Инструменты анализа и выявления потерь

Инструменты улучшения

Инструменты управления и вовлечения

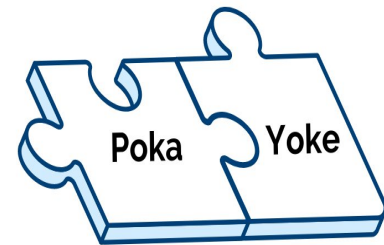


ТОЧНО В СРОК

Карта текущего состояния процесса обучения английскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ШАГ 1	ШАГ 2	ШАГ 3	ШАГ 4	ШАГ 5
Директор Начало обучения английскому языку в школе (передаёт обучающимся о второй смене) 10 мин	Классный руководитель в составе СПК Изучение рекомендаций ПМТК, разработка ИТР 60 мин	Учитель английского языка Подготавливает индивидуальный материал для обучающихся с СВЗ 60 мин	Учитель английского языка На уроке объясняет новый грамматический материал 20 мин	Учитель английского языка Для обучающихся с СВЗ объясняет ещё раз 10 мин
Учитель английского языка На следующем уроке закрепляет материал 15 мин	Учитель английского языка Повторное объяснение материала 15 мин	Учитель английского языка Проведение контрольного среза 20 мин	Заместитель директора по учеб. Результаты обучения в рамках АСОП (анализ контрольного среза) 20 мин	

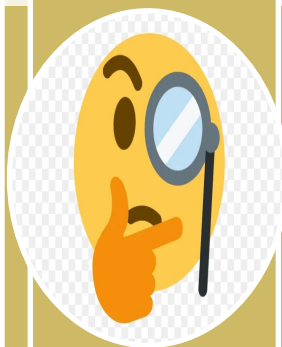
Проблемы:
 1. Не имеют возможности обучения детей с СВЗ
 2. Скорость усвоения материала у обучающихся с СВЗ ниже, чем у остальных детей
 3. Снижение тона урока, раздражение, снижение мотивации
 4. В связи с низким уровнем грамотности, обучающиеся с СВЗ не могут выполнить тему, не способны выполнять задания
 5. Нарушение дисциплины, низкая успеваемость, невыполнение заданий



МЕХАНИЗМ МОДЕЛИ



Описать
этапы
процесса



Найти
проблемные
точки



Выбрать
способ
решения
проблемы



Описать
этапы
целевого
процесса



Внедрить
контроль



Создать
/ изменить
стандарт





РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 • **Повышение эффективности** – процессы требуют меньше времени и ресурсов на выполнение, что позволяет сотрудникам сконцентрироваться на задачах, которые приносят наибольшую ценность.
- 2 • **Снижение операционных затрат** – оптимизированные процессы помогают сократить расходы на материалы.
- 3 • **Улучшение качества продукции и услуг** – если каждый этап процесса выполнен по установленным стандартам, вероятность появления дефектов и ошибок снижается.
- 4 • **Минимизация рисков и ошибок** – оптимизация помогает сократить риски, связанные с человеческими ошибками, изменениями в исполнении процессов и другими внешними и внутренними факторами.
- 5 • **Улучшение внутренней коммуникации** – чёткое распределение ролей и обязанностей помогает избежать недопонимания и конфликтов между подразделениями.
- 6 • **Формирование системы ответственности** – каждый участник процесса знает свою зону ответственности и результат, за который он отвечает.

Ты никогда не решишь проблему, если будешь думать так же, как те, кто ее создал.

Альберт Эйнштейн (1879–1955), немецкий физик



**Бережливые технологии - проще, чем кажется,
результативнее, чем думается!**



**БЕРЕЖЛИВОЕ
МЫШЛЕНИЕ**



Дневник школы Аракче...
приватный канал



Буду рада встрече!