



# Формирование бережливого мышления школьников: ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ

**Гайдук Елена Александровна,**

советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями,  
МАОУ СШ № 60 г. Липецка,  
Липецкая область

2026

# БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ЭТО ВАЖНО!



«Внедрение принципов бережливого производства должно набирать обороты»

В.В. Путин, Президент РФ

ПМЭФ, 2023

До 2030 года бережливое производство должно быть внедрено на **40% предприятий** базовых несырьевых отраслей экономики и всех организациях социальной сферы

Созидательный труд – одна из традиционных духовно-нравственных ценностей

(Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809)

Бережливое производство – часть культуры компаний, а не разовый проект

<https://производительность.рф>

# ЕСТЬ ЛИ ПРОБЛЕМА?

**>2 млн.  
чел.**

составит к **2030 году** потребность в специалистах, прошедших обучение по бережливому производству\*



**>40%**

средних и крупных предприятий к **2030 году** должны быть охвачены «бережливыми» проектами

Обучение «бережливым» технологиям НЕ включено в федеральную рабочую программу «Труд (Технология)», необходимо знакомство в рамках профориентационной деятельности

ФГОС СПО включает дисциплину «Основы бережливого производства» и требует интерактивных форм обучения

# НАЧАЛО ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕЖЛИВОЙ ЛИЧНОСТИ



**ЗНАКОМСТВО**  
с инструментами  
бережливого  
производства

**LEAN-ИГРЫ,**  
викторины, Ярмарки  
ежей, Фабрики  
процессов



**ПРОГРАММА**  
курса внеурочной  
деятельности

**УЧАСТИЕ**  
в реализации  
бережливых проектов,  
защита индивидуальных  
проектов по бережливому  
производству



**УЧАСТИЕ**  
в Чемпионате  
«Профессионалы»

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**СЦЕНАРИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛИН-ИГР ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**СЦЕНАРИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ «ЯРМАРКИ ЕЖЕЙ» ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**УЧАСТИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
«ФАБРИКЕ ПРОЦЕССОВ»**

**УЧАСТИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ВИКТОРИНЕ «БЕРЕЖЛИВАЯ МОЗАИКА»**

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К РАБОТЕ НАД БЕРЕЖЛИВЫМИ  
ПРОЕКТАМИ**



**ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

по тематике «Бережливое производство» в 10 классе

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ**

профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции  
«Бережливое производство» среди юниоров 2024 – **5 место.**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ**

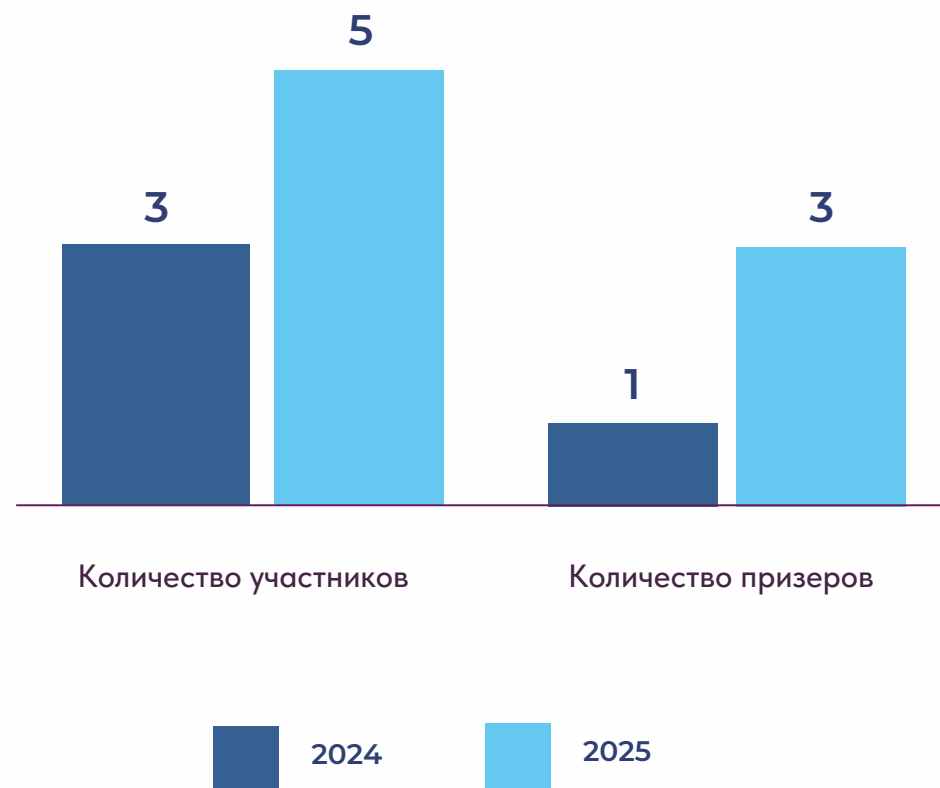
профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции  
«Бережливое производство» среди юниоров 2025 – **2 место.**



# ВСЕРОССИЙСКОЕ ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»



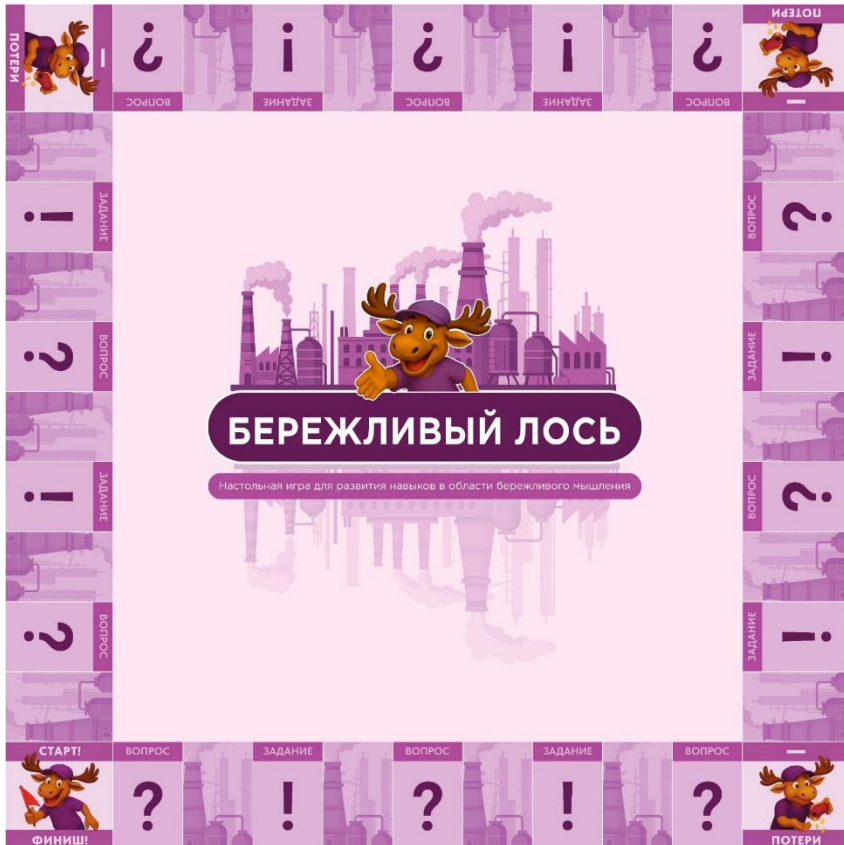
## Региональный этап Чемпионата «ПРОФЕССИОНАЛЫ»



# ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА



# ОБ ИГРЕ «БЕРЕЖЛИВЫЙ ЛОСЬ»



Игра «Бережливый лось» - готовый продукт, позволяющий за 1 час освоить ключевые темы бережливого производства.

Игра прошла экспертизу в Региональном центре компетенций в сфере производительности труда (Липецкая область) и рекомендована к использованию всем целевым группам.

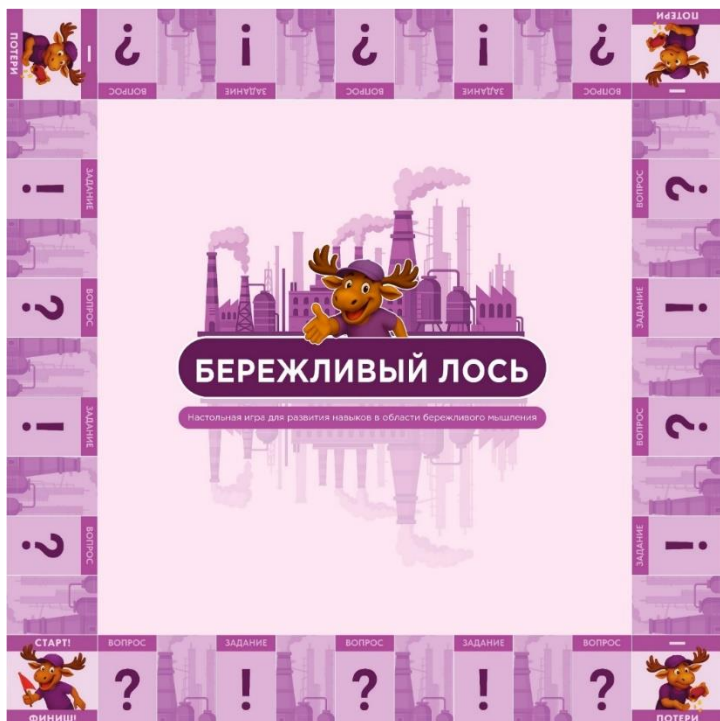
## ДЛЯ КОГО? (Целевая Аудитория)

- ✓ Обучающиеся 9-11 классов
- ✓ Студенты среднего профессионального образования (СПО)
- ✓ Студенты высшего образования
- ✓ Сотрудники предприятий и организаций

## ЗАКАЗЧИКИ

- ✓ Руководители образовательных организаций
- ✓ Руководители предприятий и организаций различных отраслей

# В КОМПЛЕКТ ВХОДЯТ:



**Правила игры БЕРЕЖЛИВЫЙ ЛОСЬ**  
Настольная игра для развития навыков в области бережливого мышления

**В КОМПЛЕКТ ВХОДЯТ:**

- игровое поле, состоящее из квадратов, которые проходят по кругу все игроки;
- мини-инструкция с правилами;
- карточки «ВОПРОС» — 25 штук;
- карточки «ЗАДАНИЕ» — 20 штук;
- карточки «ШАНС» — 12 штук;
- методическое пособие по настольной игре с ответами и пояснениями;
- фишки игроков — 8;
- шестигранный кубик — 1;
- бланк для подсчета баллов;
- диплом победителя;
- презентация с ходом игры.

**ПОДГОТОВКА К ИГРЕ**  
Участники игры знакомятся с историей лося Юри, который решил освоить бережливое производство, чтобы устроиться на одно из предприятий особой экономической зоны Липецкой области. Игроки выбирают фишки и ставят их на стартовую ячейку. Далее определяют, кто будет ходить первым. Это делают броском кубиков: чем больше число выпало, тем раньше ходит игрок. Модератор игры следит за ходом игры, дает пояснения к вопросам и заданиям и отвечает за подсчет баллов, которые заносится в специальный бланк.

**ИГРОВОЙ ПРОЦЕСС**  
Игроки ходят по очереди: бросают кубик и перемещаются по игровому полю на выпавшее количество клеток. Движение осуществляется по часовой стрелке.

- Если игрок попадает на клетку со знаком «?», он берёт карточку из колоды «ВОПРОС».
- За правильный ответ — +1балл.
- За неправильный — -1балл и обязательное изучение материала из методического пособия.
- Если игрок попадает на клетку со знаком «!», он берёт карточку «ЗАДАНИЕ» и выполняет её.
- За правильный ответ — +2балла.
- За неправильный — -2балла и обязательное изучение материала из методического пособия.
- Если игрок попадает на клетку «ПОТЕРЯ», он теряет -3балла. Чтобы избежать потери, игрок может вытянуть карточку «ШАНС» и выполнить действие. В случае выполнения баллы из Банка Баллов не вычитаются.

**ОКОНЧАНИЕ ИГРЫ**  
Игра длится от 30 до 60 минут.

**Цель игры: изучить основы и инструменты бережливого производства. ЖЕЛАЕМ ИНТЕРЕСНОЙ ИГРЫ!**

Наша команда рада, что вы выбрали нашу игру и просит исполнить форму обратной связи.

**БЛАНК ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ**

ФИШКА	ОТВЕТ НА ВОПРОС (1 БАЛЛ)	ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ (2 БАЛЛА)	ШТРАФ (3 Балла)	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
КРАСНЫЙ				
СИНИЙ				
ЗЕЛЕНЬ				
ЖЕЛТЫЙ				
РОЗОВЫЙ				
КОРИЧНЕВЫЙ				
ОРАНЖЕВЫЙ				
БЕЛЫЙ				



- ✓ игровое поле, состоящее из квадратов, которые проходят по кругу все игроки;
- ✓ мини-инструкция с правилами;
- ✓ карточки «ВОПРОС» — 25 штук;
- ✓ карточки «ЗАДАНИЕ» — 20 штук;
- ✓ карточки «ШАНС» - 12 штук;
- ✓ методическое пособие по настольной игре с ответами и пояснениями;
- ✓ фишки игроков — 8;
- ✓ шестигранный кубик — 1;
- ✓ бланк для подсчета баллов;
- ✓ диплом победителя;
- ✓ презентация с ходом игры.





## ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

- Участники игры знакомятся с историей лося Юры, который решил освоить бережливое производство, чтобы устроиться на одно из предприятий особой экономической зоны Липецкой области.
- Игроки выбирают фишки и ставят их на стартовую ячейку. Далее определяют, кто будет ходить первым. Это делают броском кубиков: чем больше число выпало, тем раньше ходит игрок.
- Модератор игры следит за ходом игры, дает пояснения к вопросам и заданиям и отвечает за подсчет баллов, которые заносятся в специальный бланк.



## ИГРОВОЙ ПРОЦЕСС

- Игра возможна в двух форматах:
- индивидуальная (2–8 игроков);
  - командная (2–8 команд).

Игроки ходят по очереди: бросают кубик и перемещаются по игровому полю на выпавшее количество клеток. Движение осуществляется по часовой стрелке.

Если игрок попадает на клетку со знаком «?», он берёт карточку из колоды «ВОПРОС».

**За правильный ответ** – +1 балл.

**За неправильный** – –1 балл и обязательное изучение материала из методического пособия.

Если игрок попадает на клетку со знаком «!», он берёт карточку «ЗАДАНИЕ» и выполняет её.

**За правильный ответ** – +2 балла.

**За неправильный** – –2 балла и обязательное изучение материала из методического пособия.

Если игрок попадает на клетку «ПОТЕРИ», он теряет –3 балла. Чтобы избежать потери, игрок может вытянуть карточку «ШАНС» и выполнить действие. В случае выполнения баллы из банка баллов не вычитаются.

3

Работа, которая не добавляет ценности продукту, но при текущем состоянии производства без неё не обойтись называется:

- А) Значимая работа
- Б) Незначимая работа
- В) Потеря
- Г) Лишние дви

9

Что означает термин «пока-ёка»?

- А) Излишние затраты
- Б) Специальное устройство или метод предотвращения случайных дефектов (дуракоустойчивость)
- В) Устройство визуального контроля производственного процесса
- Г) Непрерывное улучшение деятельности



**ВОПРОС**

13

Укажите систему организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), являющуюся одним из инструментов бережливого производства:

- А) Канбан
- Б) Кайдзен
- В) Шесть Сигм
- Г) 5S

23

Что такое бережливый проект (lean проект)?

- А) Проект, нацеленный исключительно на сокращение численности персонала для снижения издержек.
- Б) Проект по оптимизации процессов, направленный на устранение потерь, повышение ценности для клиента и эффективное использование ресурсов.
- В) Проект по внедрению нового дорогостоящего оборудования для автоматизации производства.
- Г) Проект, предполагающий максимальное увеличение объёмов выпуска продукции без анализа потребностей рынка.

1

Посмотрите видеоролик  
и определите виды потерь

Просканируй меня



3

Прочитайте (или вспомните)  
сказку «Курочка Ряба».

Какие действия героев добавляет  
ценность (приближает к полезной цели,  
создаёт результат). А какие не добавляет  
ценности (бесполезно, ведёт к потерям,  
тратит ресурсы впустую).

**Кратко поясните свой выбор.**

Список действий:

- Курочка снесла золотое яйцо.
- Дед бил яйцо, но не разбил.
- Баба била яйцо, но не разбила.
- Мышка махнула хвостиком — яйцо разбилось.
- Дед и баба заплакали из за разбитого яйца.
- Курочка пообещала снести новое (простое) яйцо.



## ЗАДАНИЕ

5

Юра мечтает каждый день  
просыпаться в шесть утра, чтобы все  
успевать. Но все время переставляет  
будильники и продолжает спать. В итоге  
Юра опаздывает на занятия.

Проанализируйте ситуацию с помощью  
метода «5 ПОЧЕМУ» и предложите  
решение.



11

База клиентов хранится в Excel файле на  
локальном диске. Раз в неделю Юра  
вручную переносит данные в отчётную  
таблицу.

**Задание:**

Определите потерю в этом процессе.  
Ответьте по схеме:

- Тип потери (из 7 видов muda).
- Почему это потеря (в чём неэффективность)?
- Конкретное решение для устранения.



1

Скажи соседу справа  
три комплимента.



то ты бы  
ал себе  
лет, глядя  
дняшнего.



**ШАНС**

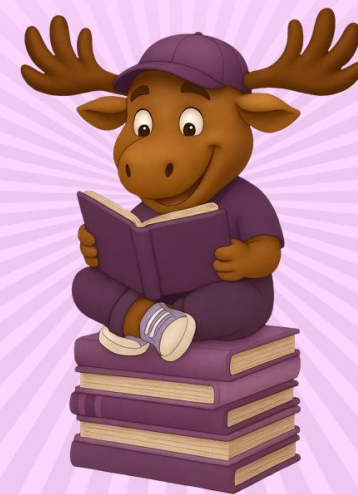
8

Используя любую  
считалочку, определи  
игрока, которому добавить  
один балл в банк баллов.



12

Расскажи любой  
детский стишок.



# ОКОНЧАНИЕ ИГРЫ

## от 30 до 60 минут

Длительность игры

- По завершении модератор подсчитывает баллы.
- Побеждает игрок или команда **с наибольшим количеством очков.**
- Победителю вручается диплом.

### БЛАНК ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ

ФИШКА	ОТВЕТ НА ВОПРОС (1 БАЛЛ)	ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ (2 БАЛЛА)	ШТРАФ (3 балла)	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
КРАСНЫЙ				
СИНИЙ				
ЗЕЛЕНый				
ЖЕЛТЫЙ				
РОЗОВЫЙ				
КОРИЧНЕВЫЙ				
ОРАНЖЕВЫЙ				
БЕЛЫЙ				

# ЭФФЕКТИВНО?

# НАС ОТЛИЧАЕТ



Длительность игры – **ДО 1 ЧАСА**



Осваивается - **45 ТЕМ**



Экономия на обучении 1 чел.  
**> 5 ТЫС. РУБ.**

за счет ускоренного интерактивного обучения  
и сокращения затрачиваемого времени

● **Качество исполнения:** красиво, удобно, доступно

● **Масштаб воздействия:** все регионы России

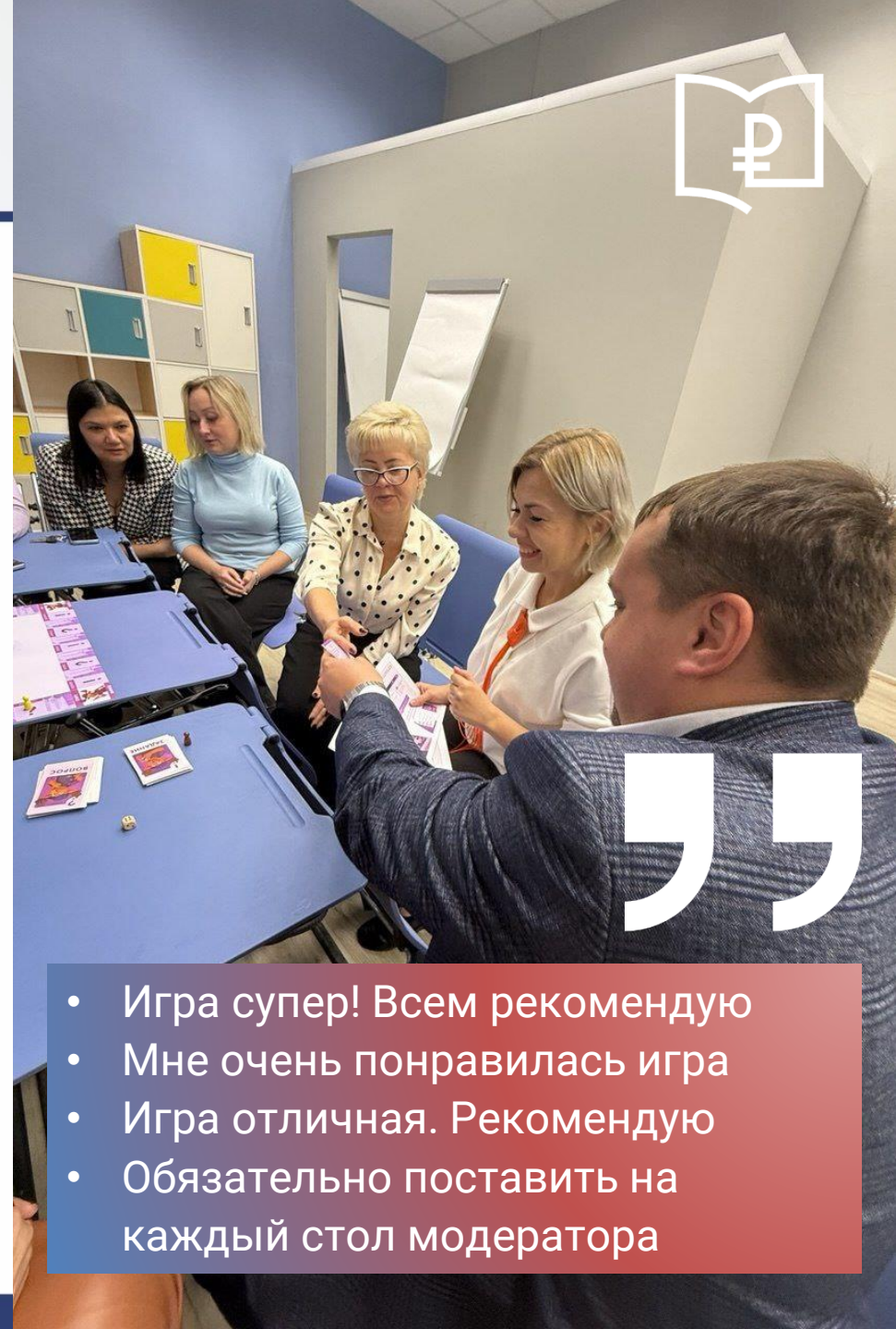
● **Устойчивость модели:** интересно для всех ЦА

● **Коммуникационная активность:** множество каналов

● **Партнерство и поддержка:** все «ЗА»

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценка удовлетворенности (по результатам постопроса)



# 8

игр  
проведено

## 100%

поставили игре «отлично»

## 100%

порекомендуют игру друзьям

## 70%

отметили сложность прохождения отдельных этапов и необходимость изучения материала

- Игра супер! Всем рекомендую
- Мне очень понравилась игра
- Игра отличная. Рекомендую
- Обязательно поставить на каждый стол модератора



Внедрение принципов бережливого производства — одна из ключевых задач для повышения эффективности как на промышленных предприятиях, так и в учреждениях социальной сферы. Однако главным вызовом на этом пути остается подготовка кадров, которые не просто знакомы с теорией, а понимают основные принципы бережливости и готовы применять бережливые инструменты на практике.

В этом контексте настольная игра «Бережливый лось» является блестящим решением. Это не просто игра, а полноценный интерактивный тренинг, который позволяет в увлекательной форме прочувствовать все ключевые принципы: выявление потерь, организацию рабочего пространства по системе 5S, выстраивание непрерывного потока и стандартизацию процессов. «Бережливый лось» — это мощный и современный инструмент для обучения команд, который АНО «РЦК» настоятельно рекомендует всем руководителям и тренерам.

*А.В. Киц, заместитель директора по обучению и развитию клиентоцентричных подходов и бережливого управления в органах государственной власти «РЦК Липецкой области»*

Игра «Бережливый лось» демонстрирует понятные правила, активное вовлечение участников, возможность увидеть результаты бережливых улучшений в действии. В процессе выполнения заданий можно легко показать имитацию реального производственного процесса.

Игра эффективно обучает таким принципам бережливого производства как понимание потока создания ценности, важность сокращения потерь, применение инструментов Lean. Игра развивает командную работу, конкуренцию. Игра хорошо организована, т.к. в ее процессе понятно объясняются правила. Может быть интегрирована в образовательную деятельность.

*С.А. Борискина, директор МАОУ СШ № 60 г. Липецка*



Интересно, ярко, динамично! Кроме очевидной образовательной и методической ценности, игра заряжает позитивными эмоциями, прокачивает навыки критического мышления и командной работы

*С.С. Токарева, заместитель директора МАОУ СОШ №60*

# СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ (2026)



Цель 1

В 2026 году не менее **5000 школьников, студентов, сотрудников организаций** примут участие в игре «Бережливый лось»



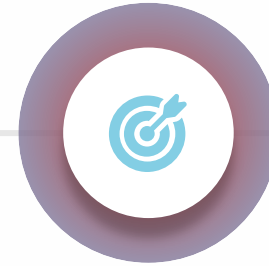
Цель 2

Не менее **1 млн. человек** составит информационное покрытие за счет ресурсов Липецк FM, социальных сетей, **партнерских публикаций**



Цель 3

Не менее **1000 человек** примут участие в конкурсах в сообществах «Бережливый лось»

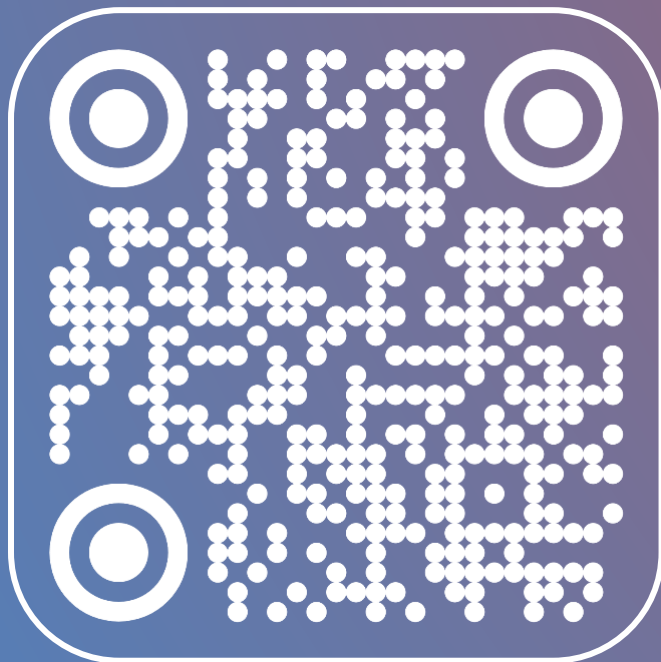


Цель 4

Не менее **10 компаний** подтвердят учет диплома победителя при оценке соискателя на вакансию

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ  
К НАМ!**

**«БЕРЕЖЛИВЫЙ ЛОСЬ»** -  
формируем бережливое мышление



# КОНТАКТЫ

**ГАЙДУК ЕЛЕНА**

Email

[lenag404@rambler.ru](mailto:lenag404@rambler.ru)

Телефон

+7 (999)529-70-12

МАОУ СШ № 60 г. Липецка

