



О РЕАЛИЗАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МОДЕЛИ «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ» НА БАЗЕ МАОУ ЛИЦЕЯ № 11 ИМ. В.В. РАССОХИНА Г. АРМАВИРА

**ГЮЛЬНАЗАРЯН НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 11 ИМ. В.В. РАССОХИНА
ГО Г. АРМАВИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,
КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

Приоритеты образования России

«В области технологического развития Россия должна быть конкурентоспособна по ключевым направлениям. Для этого нам нужны специалисты, способные генерировать уникальные решения, в том числе для новых, только формирующихся индустрий, готовые использовать передовые методы проектирования и конструирования.

Добавлю, что рабочие профессии в промышленности, многих других отраслях также требуют сегодня знания сложнейших технологических систем, инженерных компетенций. Подготовить такие кадры – одна из важнейших задач для всех уровней образования нужно уже сейчас предпринимать нестандартные, а зачастую и экстраординарные, шаги»

Президент Российской Федерации
В.В. Путин, Заседание Совета
по науке и образованию,
06.02.2026 г.



Концепция инженерного образования МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина

Открытие инженерных классов

7Б, 10А

53 чел.

Предпрофильная подготовка

5-8-е классы

283 чел.

Содержание инженерного образования

ФОП, программы
внеурочной
деятельности, ДОП

Более
20

Сетевое взаимодействие

АМТИ, Медколледж,
АЭТЗ, Горбольница

С 2019г.

Реализация единой модели профориентации

«Билет в будущее»,
экскурсии, Дни
открытых дверей

348
чел.

Показатели эффективности инженерного образования

Поступление в вузы,
сузы, конкурсы,
олимпиады

92%

Условия реализации инженерного образования



Модель сетевой формы обучения



Образовательное пространство

Классы	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне	Педагогический состав	Элективные курсы	Программы внеурочной деятельности
5-6-е классы	-		Естествознание	Функциональная грамотность: учимся для жизни Финансовая математика Финансовая культура
8В класс	Математика	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Практикум по геометрии Естественнонаучная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни
7Б класс Инженерный класс 2.0	Математика, физика	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Практикум по геометрии	Функциональная грамотность: учимся для жизни Финансовая математика Финансовая культура
10А класс Инженерный класс 2.0	Математика, информатика, физика	АМТИ (филиал ВО ФГБОУ «КубГТУ») МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	-	Компьютерное проектирование. Черчение Основы элементарной физики

Реализация сетевого взаимодействия

НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Лаборатория
робототехники и
легоконструирования
«ПОЛИТЕША»



Лаборатория
«Кванториум»
(Хай-тек)



Изучение
профильных
предметов
на углубленном
уровне

Лаборатория
«Кванториум»
(Виртуальная
реальность,
робототехника)



Дополнительная
подготовка
к ГИА-9 на базе
АМТИ



Изучение
профильных
предметов на
углубленном уровне



Дополнительная подготовка
к ЕГЭ на базе АМТИ в рамках
проекта «Школа абитуриента»

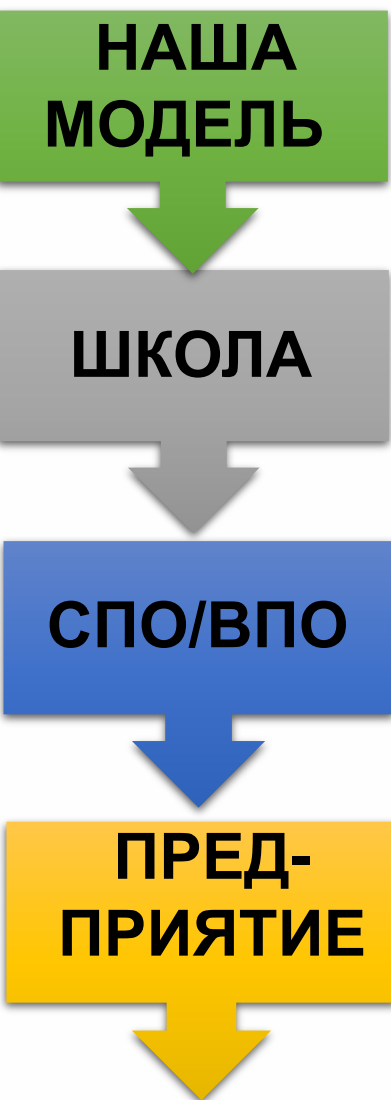
ЗАДАЧИ:

Способствовать успешному становлению компетентностей обучающихся
Повысить качество профильного образования
Развивать индивидуальные потребности и способности обучающихся


МАТЕМАТИКА



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПРОФМИНИМУМА В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ



ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ
ДОСТИЖЕНИЙ
ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕА,
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ВУЗАХ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ



ЗНАКОМСТВО С
ИННОВАЦИЯМИ В
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
СФЕРЕ НА БАЗЕ
ПЛОЩАДОК
Армавирского
педуниверситета, Центра
детского технического
творчества, ссузов



ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕЙ
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ПОГРУЖЕНИЕ В
ПРОФЕССИЮ» НА БАЗЕ
АРМАВИРСКОГО
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОГО
ЗАВОДА, ЭКСКУРСИИ НА
ПРЕДПРИЯТИЕ



Показатели эффективности инженерного образования

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2025 году

Предмет	Ср/лиц. отметка	Ср/гор. отметка	Ср/кр. отметка
Математика	4,1	3,72	3,62
Физика	4,0	3,68	3,62
Информатика и ИКТ	4,06	3,84	3,64

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Ср/лиц. балл	Ср/гор. балл	Ср/кр. балл
Математика	66,7	61,3	59,1
Физика	71,0	64,9	62,9
Информатика и ИКТ	76,5	56,7	55,6

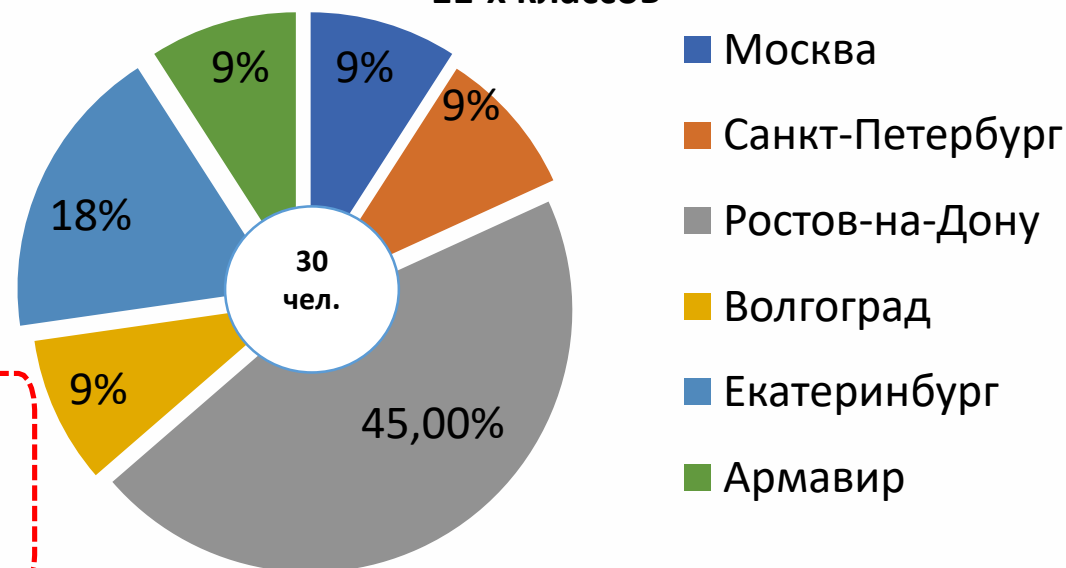
ЗАДАЧИ:

- Способствовать успешному становлению компетентностей обучающихся
- Повысить качество профильного образования
- Развивать индивидуальные потребности и способности обучающихся

Результативность технологического профиля обучения в 2025 году

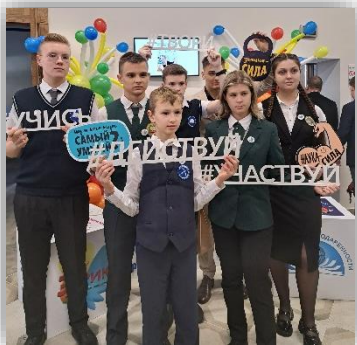
Численность выпускников 11-х профильных классов 2025 года (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2025 года, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2025 года, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
11	0	11

География поступления выпускников 11-х классов



Пространство для интеллектуальных возможностей и творчества

Муниципальный многопрофильный Центр
выявления и поддержки одаренных детей
«Успех»
МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



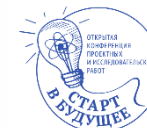
НА ВЕРШИНЕ
ШКОЛЬНОГО ОЛИМПА
победители
муниципального этапа
ВсОШ



ВСОШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ЭРУДИТ»



ЗАДАЧИ:

- ✓ готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области
- ✓ развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике
- ✓ формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями

ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОДИН ИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

НАША
МОДЕЛЬ

ШКОЛА

СПО/ВПО

ПРЕД-
ПРИЯТИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

- РЕАЛИЗАЦИЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ;
- ФОРМИРУЕТСЯ НОВЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗИРУЮЩИЙСЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, НАВЫКАМИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ И УМЕНИЕМ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ;
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБМЕН ОПЫТОМ И ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ФОРМ РАБОТЫ, ДЕМОНСТРИРУЕТСЯ ПЕРСПЕКТИВА ЛИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ТВОРЧЕСКОЕ

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСОЗНАННОГО ПРОФВЫБОРА С ОПОРОЙ НА ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА, КРАЯ;
- ЗНАКОМСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ПОТРЕБНОСТЯМИ В РАБОЧИХ МЕСТАХ



Сайт MAOU лицея № 11
им. В.В. Рассохина



Страница в социальной
сети ВК MAOU лицея № 11
им. В.В. Рассохина



Канал в мессенджере
MAX MAOU лицея № 11
им. В.В. Рассохина



Telegram-канал
Арменуи Абелян