



# Организация образовательного процесса и методическое сопровождение инженерных классов

Илющенко Анастасия Ивановна,  
методист ЦНППМ ПР, старший  
преподаватель кафедры МИТО

# Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



“ Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



“ В планах до 2030 года — переход на адресную модель профориентации, увеличение посещаемости профориентационных мероприятий, а также совершенствование системы повышения квалификации педагогов-навигаторов

Вице-премьер  
Российской Федерации  
Д.Н. Чернышенко



“ Ключевая задача профориентации – дать школьникам понимание того, кем они могут стать, как они могут быть полезны своей стране

Министр просвещения  
Российской Федерации  
С.С. Кравцов

# Государственная политика в сфере образования и выполнение задач по повышению качества преподавания математики и естественнонаучных предметов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

## Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

### Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333-р

Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года:

**повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов** в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

**повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;**

**устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов** в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.



## 01 Федеральные законы и указы

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (изм. 28.12.2024)
  - Указ Президента № 309 о целях до 2036 г.
  - Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р)
- 

## 02 Приказы Минпросвещения РФ

- № 371, № 413: ФГОС и высшее образование.
- № 838, № 769: оснащение и учебники (2024 г.)
- № 1063, № 115: организация образовательной деятельности
- № 704: изменения в программах (2024)

## 03 Профориентация, доп. образование и профильное образование

- Письма № 05-592, № АБ-2324/05: рекомендации и модель профориентации
- Распоряжение № 678-р: Концепция доп.образования до 2030 г. № АБ-33/05вн: проект «Билет в будущее»
- Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественнонаучного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.)

## 04 Региональные документы (Краснодарский край)

- Законы № 3930-КЗ, № 2770-КЗ: стратегия и образование
- Приказы № 1491, № 1634: профориентация на 2024–2025 годы.
- № 3476: отбор в профильные классы
- Постановление № 881-П: трудовое воспитание
- Письма: технические планы и внеурочная деятельность
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2022/2026 учебный год»

# Концепция профилизации системы образования Краснодарского края

**Цель Концепции** заключается в разработке **теоретического и методико-технологического обеспечения развития профильного обучения в региональной системе образования.**

**Задачи Концепции:**

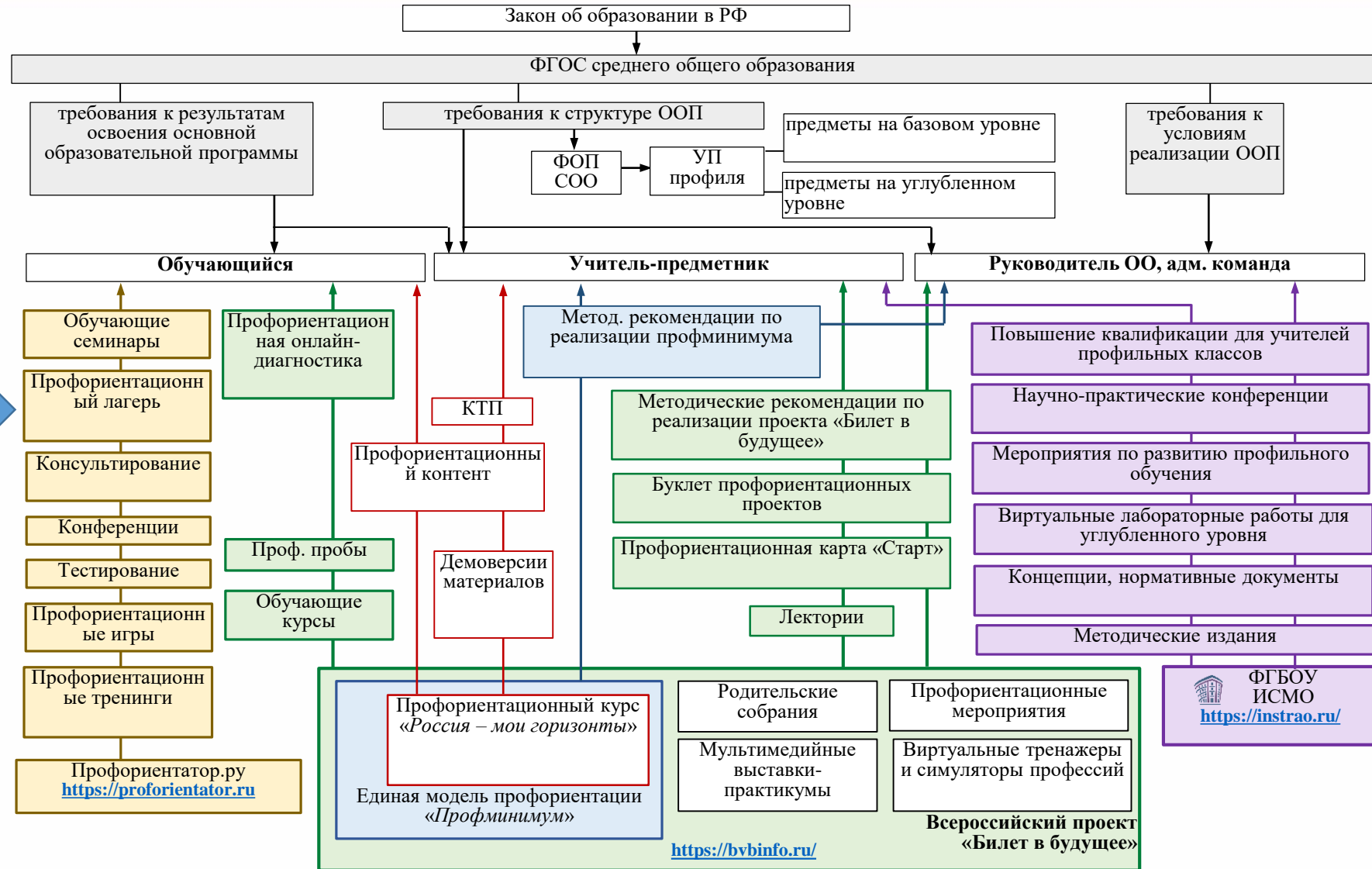
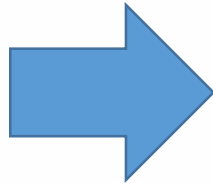
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность и взаимодействие общего и профессионального образования;
- создать условия для эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- способствовать формированию системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских компетенций, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- создать условия для профессионального самоопределения, предпосылок дальнейшего профессионального роста и реализации творческих способностей обучающихся;
- повысить эффективность использования ресурсов региональной образовательной системы, ресурсов социума.



*Утверждена на заседании  
Регионального учебно-методического  
объединения в системе  
образования  
Краснодарского края  
протокол № 2 от «19»  
мая 2025 г.*

# Концепция профилизации системы образования Краснодарского края

**Основные нормативные акты и ресурсные платформы, рекомендованные для использования в условиях профильного обучения**



# Реализация единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году

## Задача: *Совершенствование качества реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума*



Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

**Еженедельно по четвергам**



Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

**По графику**



Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

**Еженедельно**



Федеральные и региональные родительские собрания

**Ежеквартально**



Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО







**По графику**

**Базовый уровень с 1 сентября 2025 года перестает быть достаточным!**

# Единые региональные стандарты создания инженерных классов

**«Инженерный класс»** – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных инженерных предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности

## Задачи проектов по созданию инженерных классов:

-  создание условий для реализации в школах в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных предметов, включая следующие учебные предметы: «Математика», «Физика» и «Информатика»;
-  реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отраслях промышленности;
-  создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для выстраивания индивидуальных учебных планов обучающихся;
-  развитие единой модели профориентации в инженерном направлении;
-  увеличение численности обучающихся, поступивших в профильные вузы и профильные колледжи на обучение по специальностям промышленных отраслей;
-  повышение престижа профессий, необходимых для промышленности.

# Единые региональные стандарты создания инженерных классов

## Содержание инженерного образования и формы реализации



углубленное изучение обучающимися профильных предметов



освоение обучающимися специализированных учебных курсов, определенных учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений



посещение обучающимися не менее 2 учебных курсов внеурочной деятельности



посещение обучающимися образовательных программ дополнительного образования



участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности



участие обучающихся в образовательных активностях (в соответствии с планом) профильных колледжей и профильных вузов



участие обучающихся в образовательно-профессиональных активностях (в соответствии с планом) иных участников соглашения о сотрудничестве



# Единые региональные стандарты создания инженерных классов

## Перечень показателей (индикаторов), обеспечивающих мониторинг реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов



Количество инженерных классов (участие в проектах «Инженерная траектория», «Инженерные классы 2.0»)



Численность обучающихся инженерных классов (7-9 классы), (10-11 классы)



Средний балл ОГЭ по профильным предметам (физика, математика, информатика)



Средний балл ЕГЭ по профильным предметам (физика, математика, информатика)



Доля выпускников инженерных классов, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы, %



Доля выпускников инженерных классов, заключивших целевой договор с работодателем в сфере промышленности, %



Доля педагогических работников инженерного класса, прошедших обучение по программам повышения квалификации, %

# Региональные проекты – гарантия качества профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в школе

## 2024-2025 учебный год

Региональный проект профильного обучения для обучающихся 10-11 классов  
«Инженерные классы 2.0»



## 2025-2026 учебный год

Региональный проект «Траектории успеха» для обучающихся 7 классов



### Инженерная траектория

**73 школы**  
**2013 обучающихся**  
**26 муниципальных образований**

Региональный проект профильного обучения для обучающихся 10-11 классов



### Инженерные классы 2.0

**117 школ**  
**2385 обучающихся**  
**35 муниципальных образований**

# Участие школ Краснодарского края в региональном проекте предпрофильного обучения «Траектория успеха» направление «Инженерная траектория»



№	Муниципалитет	Школы, участвующие в проекте
1	г.-к. Анапа	7, 4, Эврика
2	г. Армавир	9, 11, 19, 24
3	г.-к. Геленджик	4, 5
4	г. Горячий Ключ	
5	г. Краснодар	87, 25, 70, 48, 100, 97
6	г. Новороссийск	11, 12, 23, 29, 26, 40, 6, 14, 32, 33, 22, 8, 18, ТЭЛ, МТ
7	г.-к. Сочи	3, 6, 9, 22, 44, 65, 89
8	Абинский р-н	17
9	Апшеронский р-н	1, 4
10	Белоглинский р-н	
11	Белореченский р-н	2, 8, 68
12	Брюховецкий р-н	
13	Выселковский р-н	
14	Гулькевичский р-н	1, 7, 9
15	Динской р-н	
16	Ейский р-н	4, 7, 25
17	Кавказский р-н	
18	Калининский р-н	
19	Каневской р-н	
20	Кореновский р-н	34
21	Красноармейский р-н	8, 9, 10, 18, 19, 39
22	Крыловский р-н	30

№	Муниципалитет	Школы, участвующие в проекте
23	Крымский р-н	3, 7, 25
24	Курганинский р-н	
25	Кушевский р-н	
26	Лабинский р-н	9
27	Ленинградский р-н	
28	Мостовский р-н	
29	Новокубанский р-н	18
30	Новопокровский р-н	
31	Отраденский р-н	
32	Павловский р-н	2
33	Прим-Ахтарский р-н	13
34	Северский р-н	43
35	Славянский р-н	1
36	Староминский р-н	
37	Тбилисский р-н	7
38	Темрюкский р-н	6
39	Тимашевский р-н	1
40	Тихорецкий р-н	6, 18
41	Туапсинский р-н	4, 11
42	Успенский р-н	
43	Усть-Лабинский р-н	
44	Щербиновский р-н	

# Реализация регионального проекта «Инженерные классы 2.0»

Региональный оператор проекта

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»



№ п/п	Муниципальное образование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
1	г.-к. Анапа	№ 4, 7, 16, 35, Эврика	
2	г. Армавир	Школа № 11	Гим. № 1, Школы № 9, 20
3	г.-к. Геленджик		Школы № 2, 3, 17
4	г. Горячий Ключ		
5	г. Краснодар	№ 31, 48, 82, 97, 101, Лицей 64, Гимназия 25, 87	№ 7, 100, 108, 111
6	г. Новороссийск	№ 11, 22, 26, 33, ТЭЛ, «МТЛ», г. 6	
7	г.-к. Сочи	Гимназия № 6, лицей 22	№ 18, 25, Гим. 9, 76, Лицей 3, 59
8	Абинский р-н	№ 1, 10, 15, 17, 38, 42	Школа № 4
9	Апшеронский р-н		Лицей № 1
10	Белоглинский р-н		
11	Белореченский р-н	Школа № 8	Школа № 6
12	Брюховецкий р-н		Школа № 3
13	Выселковский р-н	Школа № 2	
14	Гулькевичский р-н	Школы № 1, 2, 7	Школа № 9
15	Динской р-н		
16	Ейский р-н	Школы № 4, 7	Школа № 25
17	Кавказский р-н	Школа № 14	
18	Калининский р-н	Школа № 1	
19	Каневской р-н		Школа № 1, Лицей
20	Кореновский р-н	Школа № 17	
21	Красноармейский	Школы № 1, 7, 10, 19	Школы № 5, 6
22	Крыловский р-н		Школа № 30

№ п/п	Муниципальное образование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
23	Крымский р-н	Школы № 3, 25, 56	
24	Курганинский р-н		Школа № 4
25	Кущевский р-н		Школа № 6
26	Лабинский р-н	Школы № 2, 3, 4, 9, 11, 13	Школы № 1, 10
27	Ленинградский р-н	Школы 1, 6, 10	Гимназия
28	Мостовский р-н		Школа № 30
29	Новокубанский р-н		Школы № 7, 8, 18
30	Новопокровский р-н		
31	Отраденский р-н		
32	Павловский р-н	Школа № 3	Школа № 2
33	Прим-Ахтарский р-н	Школы № 2, 13	Школы № 5
34	Северский р-н	Школа № 43	
35	Славянский р-н		Лицей № 1, 4
36	Староминский р-н	Школы № 1, 3	
37	Тбилисский р-н		Школа № 7
38	Темрюкский р-н	Школы № 6, 9	Школа № 2
39	Тимашевский р-н	Школа № 1, 4, 10, 18	Школа № 7
40	Тихорецкий р-н	Школа № 3, Гимназии № 6, 8	
41	Туапсинский р-н	Школы № 10, 11, ТМКК	Школа № 4
42	Успенский р-н		
43	Усть-Лабинский р-н	Школы № 2, 5, 7	
44	Щербиновский р-н		

# Содержание инженерного образования



**Физика**  
(углубленный  
уровень – 5 часов)



**Математика**  
(углубленный  
уровень – 8 часов)



**Информатика**  
(углубленный  
уровень – 4 часа)

## Обязательная часть учебного плана

### Уточнена федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (углубленный уровень).

*Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.*

*Новая редакция содержания обучения по учебному курсу «Вероятность и статистика».*

*Добавлены проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике.*

### Уточнена федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень).

*Добавлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания.*

### Уточнена федеральная рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень).

*Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.*

*Добавлены проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования*

### Аналогичные изменения по предмету "Физика"

# Содержание инженерного образования

Пр-1118ГС, п.2д

## Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета

д) обеспечить начиная с 2024/25 учебного года освоение основ черчения лицами, обучающимися по образовательным программам основного общего образования, а также изучение учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования лицами, обучающимися по технологическому (инженерному) профилю;

Ответственный

Мишустин Михаил Владимирович

Тематика

Промышленность, Школа, Образование

Срок исполнения

1 августа 2023 года



**Федеральная программа курса  
(2 года изучения):**

*Модуль 1. Основы черчения.*

*Знакомство с системой  
проектирования изделий КОМПАС-3D;*

*Модуль 2. Создание 3D-моделей;*

*Модуль 3. Проекционное черчение и  
создание объектов по чертежам*

*Модуль 4. Сборочные операции и  
чертежи;*

*Модуль 5. Конструкции и чертежи;*

*Модуль 6. Листовые детали.*

*Конструкции и чертежи;*

*Модуль 7. Сварные соединения и  
создание объектов по документации.*

**«Черчение» - обязательный предмет  
учебного плана каждой школы, имеющей  
инженерный класс**

# Содержание инженерного образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений



**Компьютерное проектирование. Черчение. 10-11 классы.**  
Учебное пособие. В 2 частях.

«Инженерное дело»  
«Инженерное проектирование»  
«Компьютерное моделирование и Проектирование»  
«Технологическое предпринимательство»



**Беспилотные летательные аппараты. От устройства до выбора профессии. 10-11 кл.**

«Основы физического эксперимента»  
«Экспериментальная физика»  
«Нейротехнологии»  
«3Д моделирование»  
«Программная инженерия»  
«Альтернативная энергетика»

**Единый региональный курс «Основы элементарной физики»**

**Региональной пособие «Основы элементарной физики»**

**Региональная программа будет принята на РУМО 22 августа 2025 г.**



# Использование опыта других регионов



## Инженерный класс

в московской школе



### *Инженерно-техническое направление*

#### *Инженерный практикум*

*Технологии современного производства  
Инженерия космических систем. Основы  
программирования и конструирования спутников  
3D-моделирование и 3D-печать  
Программирование*

### *Внеурочная деятельность.*

*Робототехника*

### *Дополнительные общеразвивающие программы*

*Конструирование и программирование на C++  
микроконтроллерных устройств и систем  
Инженерный практикум. 3D-моделирование  
Программирование микроконтроллеров  
Информационные технологии в  
исследовательской деятельности  
Физика атома и атомного ядра  
Атомно-силовая микроскопия  
Атомная энергия и её применение*



## ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС РОСАТОМА



### *Внеурочная деятельность.*

*3D-моделирование  
VR  
Web-дизайн  
Инженерный дизайн  
Мобильная робототехника  
Электроника*

### *Профессиональные пробы*

*Мобильная робототехника  
Инженерный дизайн CAD  
Мехатроника  
Инженерное мышление*

# Позитивные примеры организации урочной и внеурочной деятельности в инженерном классе



Школа № 11  
города  
Новороссийска

23 ч.

Обязательная  
часть учебного  
плана

Математика (8 ч.)  
Физика (5 ч.)  
Информатика (4 ч.)

Вариативная  
часть учебного  
плана

Инженерный  
практикум.  
Технологии  
современного  
производства (1 ч.)

Внеурочная  
деятельность

Робототехника (1 ч.)  
Черчение (1 ч.)  
Решение задач по физике (1 ч.)  
Решение математических задач  
повышенного уровня сложности (1 ч.)  
Информационная безопасность (1 ч.)



Школа № 14  
Кавказского  
района

21 ч.

Математика (8 ч.)  
Физика (5 ч.)

Черчение (1 ч.)  
Технология современного  
производства (1 ч.)  
Инженерный практикум (1 ч.)  
Компьютерное моделирование  
технических систем (1 ч.)

Робототехника (1 ч.)  
Конструирование технических  
устройств (1 ч.)  
Основы физического  
эксперимента (1 ч.)  
Программирование  
производственных систем (1 ч.)



Школа № 7  
Усть-Лабинского  
района

19 ч.

Математика (8 ч.)  
Физика (5 ч.)

Черчение (1 ч.)  
Основы физического  
эксперимента (1 ч.)  
Инженерный практикум (1 ч.)  
Математический тренажер (1 ч.)

Робототехника (1 ч.)  
Конструирование технических  
устройств (1 ч.)

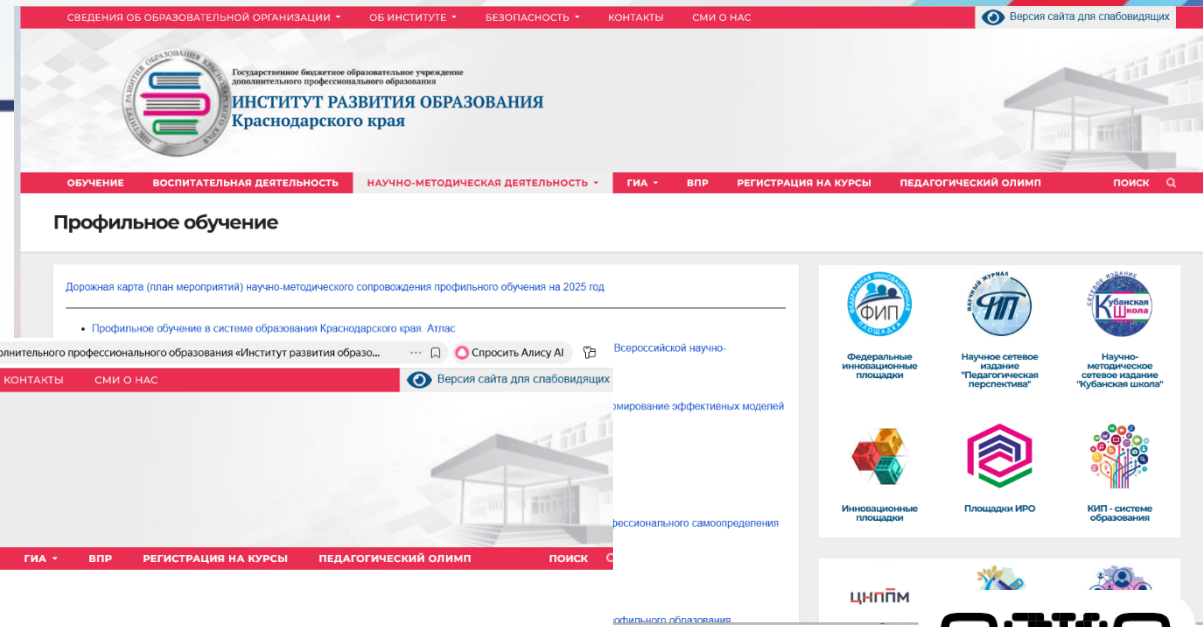
# Методические материалы ГБОУ ИРО Краснодарского края

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

О.Г. ПРОКАЗОВА, И.С. БУБНОВА, В.В. ГАЙДУКОВА

## МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫБОРУ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методическое пособие



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП • ПОИСК

### Профильное обучение

Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения на 2025 год

- Профильное обучение в системе образования Краснодарского края. Атлас

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Федеральные инновационные площадки

Научное сетевое издание "Педагогическая перспектива"

Научно-методическое сетевое издание "Кубанская школа"

Иновационные площадки

Площадки ИРО

КИП - системы образования

ЦНПГМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края  
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности

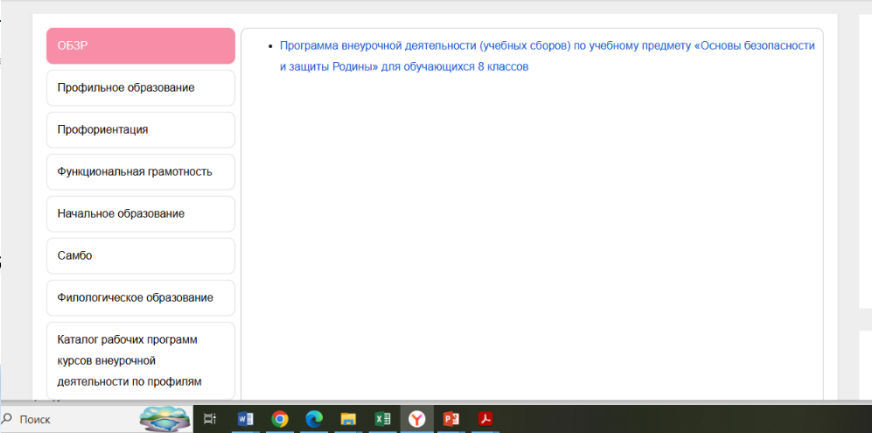


## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

атлас  
2025



Краснодар



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

### Внеурочная деятельность

ОБЗР

- Профильное образование
- Профориентация
- Функциональная грамотность
- Начальное образование
- Самбо
- Филологическое образование
- Каталог рабочих программ курсов внеурочной деятельности по профилям

- Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов

Поиск



Федеральные инновационные площадки

Научное сетевое издание "Педагогическая перспектива"

Научно-методическое сетевое издание "Кубанская школа"



# Методические материалы ГБОУ ИРО Краснодарского края



8(861) 203-62-02 mp@iro23.ru

## ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

- Дорожная карта (план мероприятий) реализации проекта «Инженерные классы 2.0»
- Методические рекомендации «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования»
- Методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах
- Перечень рекомендуемого оборудования для школьных кабинетов дополнительного образования инженерной направленности
- Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

## ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

О ЦЕНТРЕ    МЕРОПРИЯТИЯ    НАСТАВНИЧЕСТВО    МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ    ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КПК

БИБЛИОТЕКА    ЦО «ТОЧКА РОСТА»    ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ    ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА    ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ    ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ДИНАСТИИ    ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА    КЕЙС МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ    КАК ЗАБОТИТЬСЯ О ЗДОРОВЬЕ    НАСТОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ    КОНТАКТЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ    Главная > ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

## ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

- Региональные профориентационные встречи с обучающимися
- ПРОФИЛЬНЫЙ МИНИМУМ
- Сценарии профориентационных мероприятий
- Организация профессиональных проб на платформе «Билет в будущее»
- Интернет-библиотека по профориентации
- Карта образовательных организаций Краснодарского края

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА    ЦО «ТОЧКА РОСТА»    ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ    ВЕСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КУБАНИ

МАГИСТРАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РОСТА    ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ    ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ    ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА    КЕЙС МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

БАНК ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ    КАК ЗАБОТИТЬСЯ О ЗДОРОВЬЕ    НАСТОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ    КОНТАКТЫ

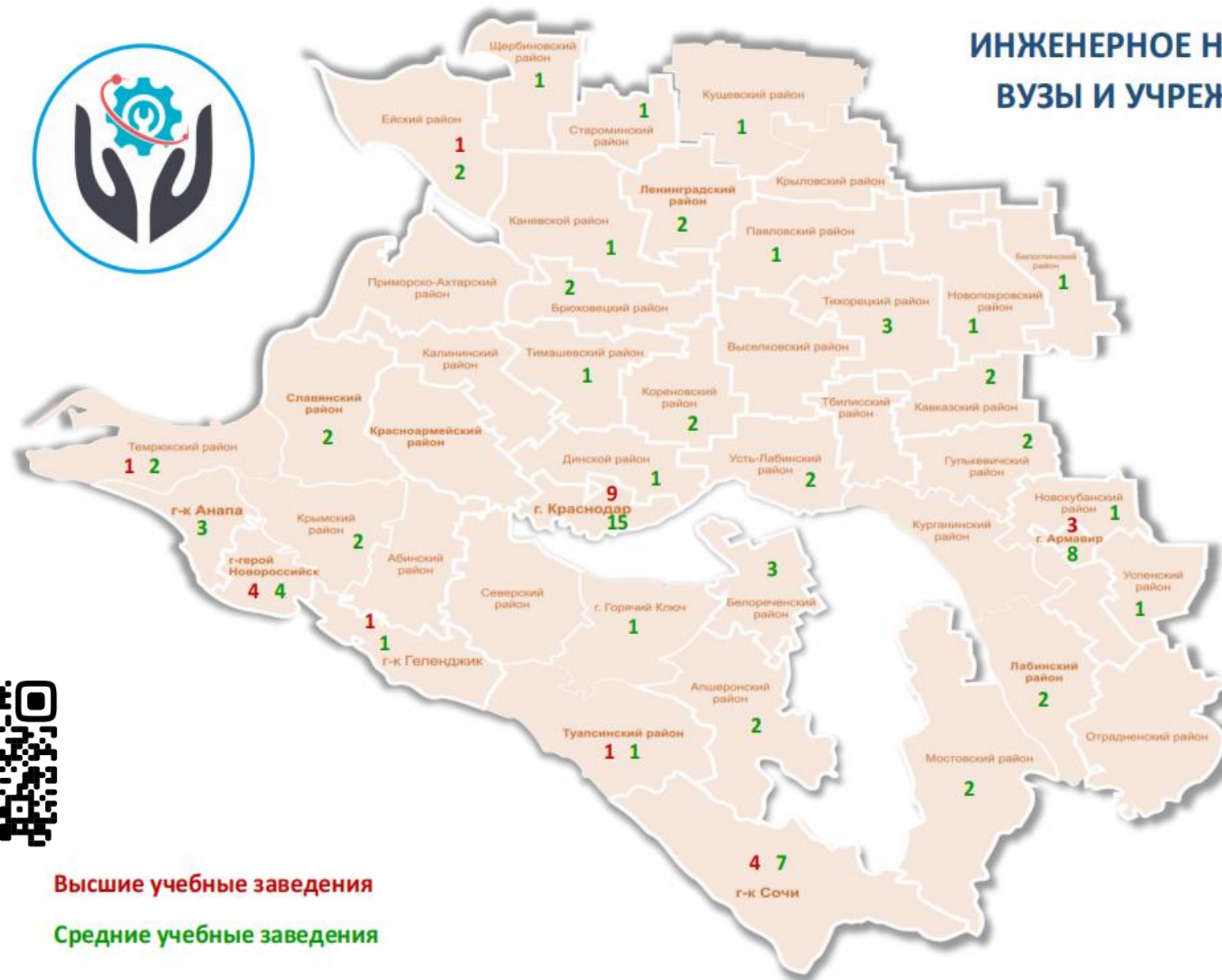
Профильные классы    Главная > Профильные классы

## Профильные классы

- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ
- АГРАРНЫЕ КЛАССЫ
- ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ
- МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ



## ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ВУЗЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ СПО



Высшие учебные заведения

Средние учебные заведения

в 35 МО работают  
вузы и учреждения  
СПО, реализующие  
инженерную  
направленность

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
атлас

2025



Краснодар



# Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

## *Кафедра математики, информатики и технологического образования*

Даты начала	Даты окончания	Место проведения	Категория слушателей	Руководитель
<b>ДПП ПК «Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы» (36/28/8)</b>				
22.04.2026	29.04.2026	Краснодар	Учителя математики	Задорожная О.В.
<b>ДПП ПК «Методические аспекты преподавания математики в профильных классах» (72/32/40)</b>				
06.04.2026	16.04.2026	Краснодар	учителя математики	Задорожная О.В.
05.10.2026	15.10.2026	Сочи	учителя математики	Белай Е.Н.
05.10.2026	15.10.2026	Краснодар	учителя математики	Задорожная О.В.
<b>ДПП ПК «Методические аспекты преподавания информатики в профильных классах» (72/32/40)</b>				
19.10.2026	29.10.2026	Краснодар	Учителя информатики	Ткаченко С.В.

## *Кафедра естественнонаучного образования*

Даты начала	Даты окончания	Место проведения	Категория слушателей	Руководитель
<b>ДПП ПК «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (72/32/40)</b>				
29.09.2026	10.10.2026	Горячий Ключ	Учителя физики	Мироненко Д.В.

# Стажировки



## «Один день в медицинском классе»

- ❑ MAOY COШ № 2, Усть-Лабинский район – **08.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 40, г. Новороссийск – **23.09.2026 г**



## «Один день в инженерном классе»

- ❑ MAOY COШ № 1, Калининский район – **15.05.2026**
- ❑ MAOY лицей № 48, г. Краснодар – **18.11.2026**



## «Один день в агроклассе»

- ❑ MAOY COШ № 29, Динской район – **15.10.2026**
- ❑ МБОУ COШ № 30, Белореченский район – **10.11.2026**



## «Один день в психолого-педагогическом классе»

- ❑ MAOY COШ № 96, г. Краснодар – **01.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 35, г. Анапа – **22.10.2026**

Приказ ГБОУ ИРО  
Краснодарского  
края  
от 26.02.2026  
№ 134



  
Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З  
от 26.02.2026 г. № 134  
г. Краснодар

Об организации и проведении стажировок  
«Один день в агроклассе» / «Один день в инженерном классе» /  
«Один день в медицинском классе» /  
«Один день в психолого-педагогическом классе»

В соответствии с планом работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) на 2026 год, в целях dissemination лучшего педагогического опыта, развития профильного образования с учетом регионального компонента и образовательных учреждений Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести стажировки «Один день в агроклассе» / «Один день в инженерном классе» / «Один день в медицинском классе» / «Один день в психолого-педагогическом классе» (далее – Стажировки) в соответствии с приказом Института от 16.02.2026 № 101 «Об утверждении графика стажировок по развитию профильного образования».

2. Утвердить положение об организации и проведении Стажировок (Приложение).

3. Возложить ответственность за организацию и проведение Стажировок на кафедру естественнонаучного образования (Чернизова М.А.), кафедру математики, информатики и технического образования (Белый Е.И.), кафедру психологии, педагогики и дополнительного образования (Тимашева Л.В.), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Жукова А.И.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Забашта Е.Г.

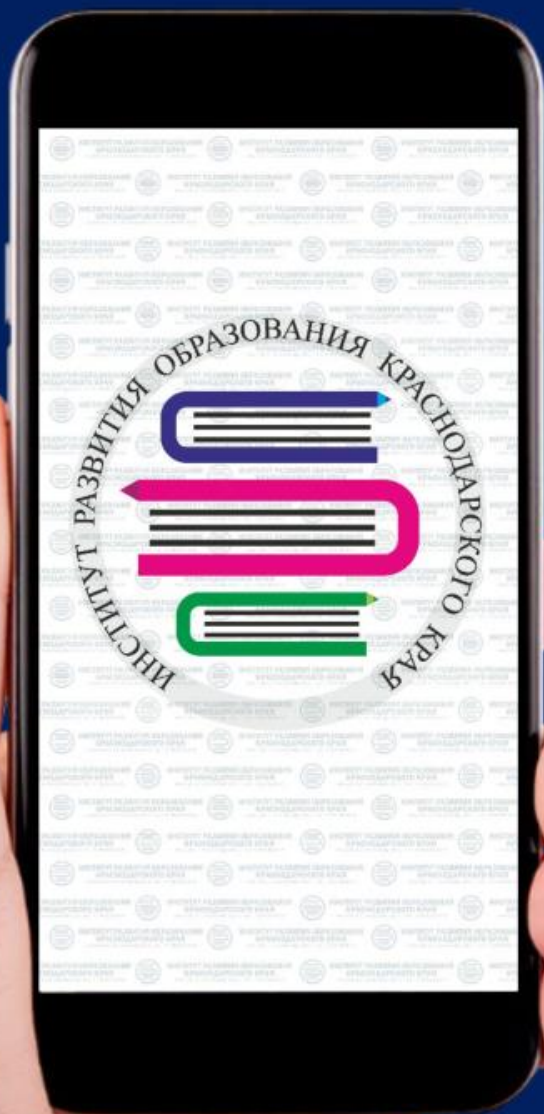
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т. А. Гаюдук

# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**