



**«Локальные нормативные акты (ЛНА) образовательных организаций, регулирующие работу со школами и классами, демонстрирующими низкие образовательные результаты»**

Музина Анастасия Викторовна,  
заместитель директора  
МАОУ СОШ №45 г. Краснодар

**Локальный нормативный акт образовательного учреждения** – это документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления (должностным лицом) образовательной организации и регулирующий трудовые, образовательные и иные отношения в рамках данной образовательной организации.



Пример: «Положение о правилах приёма обучающихся в школу»



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст. 30), образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции.

*Это означает, что каждая школа вправе самостоятельно разрабатывать положения, инструкции, правила, которые учитывают специфику её работы, в том числе — механизмы поддержки классов с низкими образовательными результатами.*

## **К числу ЛНА, которые могут быть приняты в образовательной организации для работы с такими классами, относятся:**

1. Положение о работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями;
2. Положение о внутришкольном контроле качества образования;
3. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся;
4. Положение о методическом объединении педагогов;
5. Должностные инструкции педагогов;
6. Правила внутреннего распорядка, предусматривающие меры поддержки и контроля.

# От «бумажной» профилактики — к реальной адресной помощи



*Пример 1:* «Положение о деятельности по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями».

- ✓ порядок выявления таких обучающихся (на основе мониторинга успеваемости);
- ✓ формы и методы индивидуальной и групповой работы с обучающимися;
- ✓ механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- ✓ система повышения квалификации педагогов, работающих в таких классах;

# Пример 1: «Положение о деятельности по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями».

ПРИНЯТО:  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ №  
Протокол  
№1 от 30.08.202 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №  
Приказ от 30.08.202 г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
МАОУ СОШ №  
Протокол  
№1 от 30.08.202 г.

## Положение о деятельности МАОУ СОШ № по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями.

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о деятельности по работе с отстающими обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие образовательные результаты, и их родителями (далее-Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✓ Устава МАОУ СОШ №.
- ✓ Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- ✓ Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №;
- ✓ Положении о ликвидации академической задолженности МАОУСОШ№;
- ✓ Письмом Министерства Просвещения России № СК-578/08, Рособрназзора № 01- 50/13- 01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей».

МАОУ СОШ №																			
Диагностика обученности учащихся за 202 -202 учебный год по																			
№	Ф.И учащихся	Входная			1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Итоговая		
		Дата:			Дата:			Дата:			Дата:			Дата:					
		%	Оценка	Уров ень	%	Оценка	Уров ень	%	Оценка	Уров ень	%	Оценка	Уро вень	% вып	Оценка	Уров ень	%	Оце нка	Уров ень
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
	Ср значение:																		
	Качество:																		
	Успеваемость:																		

Уровень: высокий допустимый критический  
перевод % на оценки от 0-49% - «2», 50-60% - «3», 61-79% - «4», 80-100% - «5»

Отчёт по ведению электронных журналов

Сводный отчёт по заполняемости электронных журналов

Списки переведённых на следующий учебный год и второгодников

Контроль ведения портфолио учащихся

Отчёт по реализации внеурочной деятельности

Дистанционные уроки

#### **Итоги успеваемости и посещаемости (по классу)**

Сводная ведомость учета успеваемости

Сводная ведомость учета посещаемости

Отчет классного руководителя за учебный период

Итоги успеваемости класса за учебный период

Средний балл ученика

Динамика среднего балла ученика

Табель успеваемости учащегося

#### **Итоги успеваемости и посещаемости (по школе)**

Сводный отчет классного руководителя

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Отчет учителя-предметника

Средний балл по предмету

Динамика среднего балла по предмету

Средний балл учителя

Динамика среднего балла учителя

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Сводная итоговая ведомость успеваемости выпускников (11 класс)

Потенциальные медалисты школы

Потенциальные медалисты школы (детализация по учащимся)

Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой

Количество пропущенных дней по причине болезни

Результаты обучения по русскому языку иностранных граждан

#### **Текущая успеваемость и посещаемость**

Распечатка классного журнала

Распечатка журнала внеурочной деятельности

Отчет об успеваемости класса по предмету



## Грамотно разработанные и внедрённые ЛНА позволяют:

- ✓ своевременно выявлять проблемы в образовательном процессе;
- ✓ обеспечивать адресную поддержку обучающихся и педагогов;
- ✓ формировать систему профилактики неуспеваемости;
- ✓ повышать мотивацию и ответственность всех участников образовательных отношений;
- ✓ создавать условия для профессионального роста педагогов.

**Локальные нормативные акты**  
— это не формальность, а  
реальный инструмент управления  
качеством образования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

