

**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Организация аналитической деятельности руководителя  
общеобразовательной организации**

**Разработчик(и) программы:**  
**Королев П.А., Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», кандидат политических наук**

Тула, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области организации аналитической деятельности в образовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Современные подходы к анализу образовательной деятельности в образовательной организации, структуру и содержание аналитической деятельности в образовательной организации	Организовывать аналитическую деятельность в образовательной организации. Осуществлять принятие управленческих решений на основе результатов аналитической деятельности

### 1.3. Категория слушателей:

руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций

### 1.4. Форма обучения

Очная. Срок освоения программы: 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Современные подходы к анализу образовательной деятельности в образовательной организации	12	4	5	3	тест
2	Анализ условий осуществления образовательного процесса и ресурсов образовательной организации	6	2	4	0	практическая работа
3	Анализ результатов образовательного процесса	10	2	5	3	
4	Принятие управленческих решений на основе результатов аналитической деятельности	5	1	4	0	практическая работа

5	Итоговая аттестация	3	0	0	3	проект
	Итого	36	9	18	9	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Современные подходы к анализу образовательной деятельности в образовательной организации ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Анализ как системообразующая функция управленческого цикла. Понятие и сущность аналитической деятельности. Структура, понятийный аппарат аналитической деятельности. Задачи аналитической деятельности руководителя. Модель аналитической деятельности в образовательной организации: компетентностный и системно-деятельностный подходы.

Структура аналитического акта. Виды анализа. Анализ нормативных документов, регулирующих деятельность ОО. Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации. Анализ и оценка достижений конкурентных преимуществ школы. Анализ и прогнозирование внешней среды школы. Анализ и прогнозирование социального заказа, адресуемого школе. Анализ систем внутришкольного управления

Практическая работа·Проведение анализа внешней среды образовательной организации

Самостоятельная работа·Анализ внешней среды школы. Анализ и прогнозирование социального заказа, адресуемого школе

### 2 Анализ условий осуществления образовательного процесса ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция·Требования к условиям реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Анализ кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических условий образовательной организации на основе результатов внутришкольного контроля и мониторинга как инструментов всестороннего анализа деятельности образовательной организации

Практическая работа·Анализ системы условий реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в образовательной организации

### 3 Анализ результатов образовательного процесса ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 5 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Анализ качества образования в образовательной организации: задачи, технологии, проблемы. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Анализ выполнения учебных программ. Анализ учебного занятия. Анализ учебно-методической и воспитательной работы. Анализ динамики учебных достижений обучающихся, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Анализ метапредметных и личностных достижений на основе портфолио обучающихся. Инструментарий мониторинговых исследований оценки качества образования и обработка полученных результатов

Практическая работа·Анализ внутренней системы управления и оценки качества образования в образовательной организации

Самостоятельная работа·Подбор инструментария для проведения мониторинговых исследований оценки качества образования

### 4 Принятие управленческих решений на основе результатов аналитической деятельности ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция·Основные понятия и определения теории принятия решений. Аналитическая деятельность в образовательной организации как необходимое условие принятия управленческих решений. Организация разработки решений руководителем образовательной организации. Принятие управленческих решений на основе системного анализа деятельности, анализа результатов внутришкольного контроля и мониторинговых исследований. Программа развития образовательной организации как форма принятия управленческого решения

Практическая работа·Реализация управленческих решений в программе развития образовательной организации

### 5 Итоговая аттестация ( самостоятельная работа - 3 ч. )

Самостоятельная работа: Итоговая аттестация проводится в форме разработки проекта

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** 2. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Целью работы является совершенствование умений анализа системы условий реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в образовательной организации.

**Критерии оценивания:**

Максимальная оценка - 20 баллов. - 0 - 4 балла - анализ кадровых условий (наличие, полнота, соответствие потребностям, прогноз дефицитов); - 0 - 4 балла - анализ финансовых условий (наличие, полнота, соответствие потребностям, прогноз дефицитов); - 0 - 4 балла - анализ материально-технических условий (наличие, полнота, соответствие потребностям, прогноз дефицитов); - 0 - 4 балла - анализ информационно-методических условий (наличие, полнота, соответствие потребностям, прогноз дефицитов); - 0 - 4 балла - анализ психолого-педагогических условий (наличие, полнота, соответствие потребностям, прогноз дефицитов).

**Примеры заданий:**

Проанализируйте кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия осуществления образовательного процесса в вашей образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** 1. Современные подходы к анализу образовательной деятельности в образовательной организации.

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Целью тестирования является выявление знаний в области современных подходов к анализу образовательной деятельности, её структуре и содержанию. Тест содержит 15 вопросов, предполагающих выбор одного правильного варианта ответа.

**Критерии оценивания:**

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество – 15 баллов. Успешное выполнение – не менее 8 баллов.

**Примеры заданий:**

**1.** Выберите один ответ:

***По каким основаниям выделены следующие виды мониторинга: стратегический, тактический, оперативный***

а) по организационным формам;

б) ***по масштабу целей образования;***

в) по объектам мониторинга;

г) по частоте процедур.

2. Выберите один ответ:

**Выявление факторов внутренней и внешней среды образовательной организации и разделение их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы - это**

а) параметрический анализ;

б) PEST - анализ;

в) **SWOT - анализ;**

г) педагогический анализ.

3. Выберите один ответ.

**В результате анализа руководитель определяет:**

а) факторы, которые обусловили достигнутые результаты;

б) результаты педагогического процесса;

в) эффективность используемых средств, степень их влияния на результаты педагогической деятельности;

г) **все вышеназванное.**

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 4. Принятие управленческих решений на основе результатов аналитической деятельности.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Целью работы является совершенствование умений реализации управленческих решений в программе развития образовательной организации.

**Критерии оценивания:**

Максимальная оценка - 25 баллов. - 0 - 5 баллов – соответствие требованиям ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО; - 0 - 5 баллов – соответствие потребностям социума, участников образовательного процесса; - 0 - 5 баллов – соответствие возможностям образовательной организации, прогноз дефицитов; - 0 - 5 баллов – реалистичность, прогноз рисков; - 0 - 5 баллов – оригинальность, учет особенностей функционирования образовательной организации.

**Примеры заданий:**

Разработайте фрагмент проекта программы развития вашей образовательной организации (аналитическая часть) с учетом требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и современных тенденций в российской и региональной системах образования.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:**

К итоговой аттестации допускаются слушатели на основании успешно пройденной текущей и промежуточной аттестаций и набравшие не менее 36 баллов. Целью проектной работы

является выявление сформированности компетенции слушателей в области организации аналитической деятельности. Разработайте проект по одному из направлений аналитической деятельности. Паспорт проекта 1. Тема проекта. 2. Целевой компонент. 3. Содержательный компонент. 4. Процессуальный компонент.

**Критерии оценивания:**

Максимальная оценка - 40 баллов. Проектная работа оценивается по следующим критериям: 0-10 баллов за соответствие теме проекта, актуальность, отсутствие фактологических ошибок; 0-15 баллов за полноту, аргументированность; 0-10 баллов за отражение специфики образовательной организации; 0-5 баллов за грамотность оформления. Минимальное количество баллов для успешного выполнения задания – 30 баллов.

**Примеры заданий:**

1. Анализ методической работы в образовательной организации.
2. Анализ модели организации внеурочной деятельности в образовательной организации.
3. Анализ цифровых ресурсов в образовательном пространстве образовательной организации.
4. Анализ актуальности образовательных проектов, реализуемых в образовательной организации.
5. Анализ модели внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

**Количество попыток: 1**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 01.04.2024).
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044> (дата обращения 18.04.2024).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения 18.04.2024).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017> (дата обращения 18.04.2024).
5. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2093> (дата обращения 18.04.2024).

### **Литература**

1. Балдин К.В. Управленческие решения: Учебник для бакалавров. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. 494 с.
2. Воробьева С.В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для вузов. Москва. Издательство Юрайт, 2024. 491 с.
3. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с.
4. Пронина Л.Н. Актуализация управленческих функций для создания условий освоения основной образовательной программы «**Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство**», 2020. № 4, С. 6-8.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Журнал «Директор школы» <https://direktoria.org/journals/?journal=direktor-shkoly>
2. Журнал «Вестник образования» <https://vestnik.edu.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

1. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]: Институт стратегии развития образования Российской Академии наук. <https://edsoo.ru/>
2. Анализ и интерпретация данных в деятельности школы.  
[http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crii/2021/SWOT\\_18.03.2021.pdf](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crii/2021/SWOT_18.03.2021.pdf)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Персональный компьютер с подключением к сети Интернет.

Оснащение веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.

Интерактивная панель.

Электронный флипчарт.