



"Формирование бережливого мышления через различные виды деятельности детей с использованием бережливых технологий"

Палкина Елена Анатольевна

Старший воспитатель,

Якименко Виктория Андреевна

Педагог-психолог

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

муниципальное образование город Краснодар

2026

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 82»

заведующий
Наталья
Александровна
Цатурова



старший
воспитатель
Елена
Анатолевна
Палкина
(тренер)



педагог-
психолог
Виктория
Андреевна
Якименко



воспитатель
Анна
Сергеевна
Сафонова
(тренер)



воспитатель
Анжелика
Сергеевна
Пономарева



воспитатель
Екатерина
Станиславовна
Палкина



делопроизводитель
Анна
Геннадьевна
Пономарева



Команда ДОО познакомилась с инструментами «Бережливого производства» в декабре 2020г. С 2021 внедряет бережливые технологии и является пилотной площадкой

В 2022 г. – подтвердили статус муниципального образца

В 2024 г.- подтвердили статус регионального образца

ДОО разработаны методические материалы:

- программа по формированию бережливого мышления для детей дошкольного возраста (5-7 лет) ;
- сборник практического материала «Учимся бережливости»;
- сборник авторских сказок «Бережливые сказки»;
- Дидактические игры

Транслировали опыт :

- муниципальном уровне
- региональном уровне



Что такое бережливое мышление?



➔ *способность рационально относиться к природным, материальным и временным ресурсам;*

➔ *умение эффективно решать повседневные проблемы и достигать целей с минимальными затратами усилий и ресурсов.*

Что такое бережливые технологии в образовании?



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Организация образовательной среды



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Игровая деятельность и художественная литература



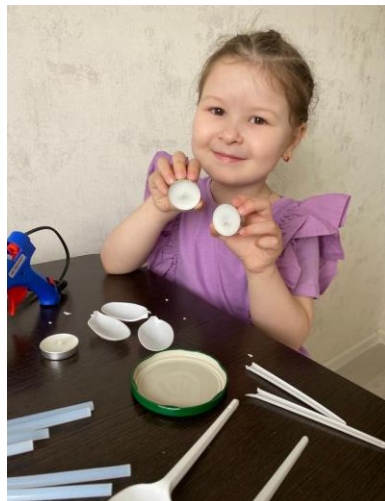
Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Игровая деятельность и художественная литература



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Творческая деятельность



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

. Образовательная деятельность



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

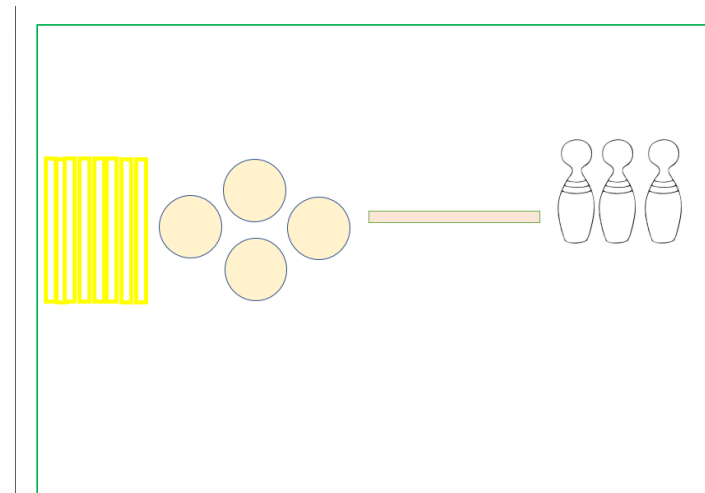
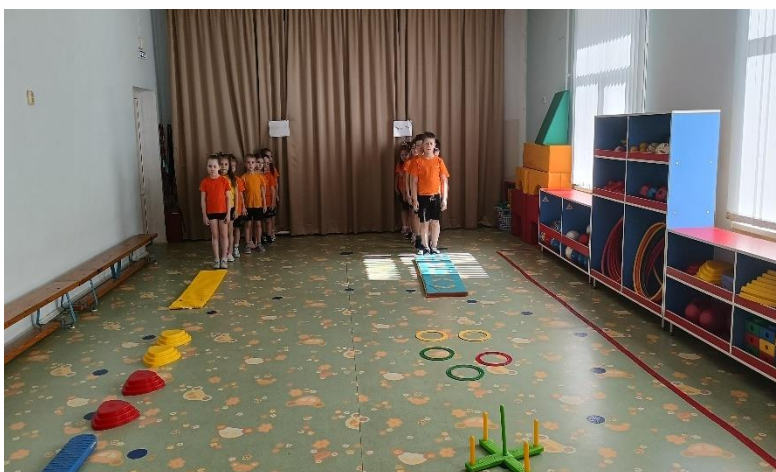
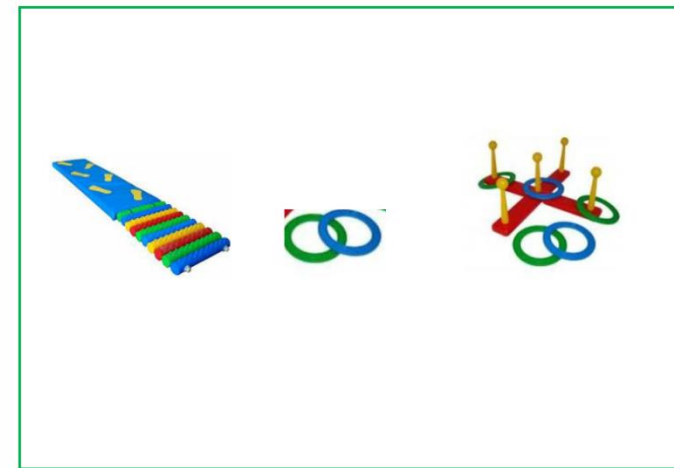
Образовательная деятельность



Дети старшего дошкольного возраста делятся опытом с младшими дошкольниками

Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Организация на занятиях по физическому развитию



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Проектная деятельность



Проект по сбору макулатуры «Сдай макулатуру — спаси дерево!» был направлен на формирование бережного отношения к природе у дошкольников, вовлечение детей и родителей в активную природоохранную деятельность, сохранение лесных ресурсов и обучение разделному сбору отходов.

Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Проектная деятельность



Проект по созданию огорода был направлен на знакомство детей с миром растений, развитие навыков ухода за ними и воспитание бережного отношения к природе и труду взрослых.

Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Проектная деятельность



Проект по сбору пластиковых крышечек «Крышечки для будущего» - действующий в настоящее время, направлен на формирование бережного отношения к природе у дошкольников.



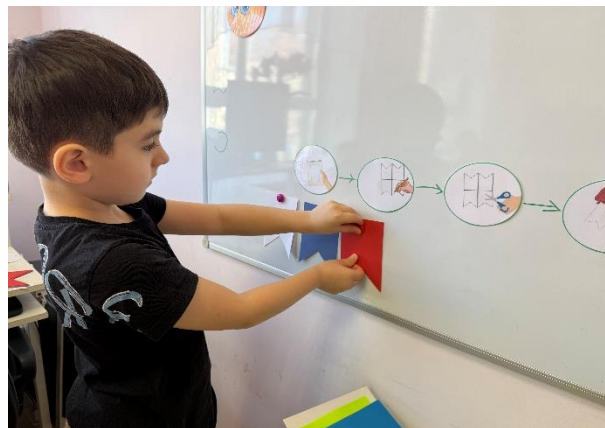
Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Фабрика процессов



Основные направления внедрения бережливых технологий в дошкольном образовании

Фабрика процессов



Результаты внедрения бережливых технологий



- Повышение уровня экологической грамотности детей
- Развитие навыков планирования и анализа ситуации
- Улучшение коммуникативных способностей
- Воспитание культуры бережного отношения к природе и ресурсосбережению

Всегда открыты и рады сотрудничеству!

<https://ds82krd.gosuslugi.ru/>

detsad82@kubannet.ru

