



Бережливое производство в школе: опыт и перспективы

*Полякова Анастасия Евгеньевна ,
учитель,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №54 имени Н.А. Бредихина»,
город Курск*

2026

Вызовы современной школы



Качество обучения

Повышение эффективности образовательного процесса при сохранении доступности



Ограниченные ресурсы

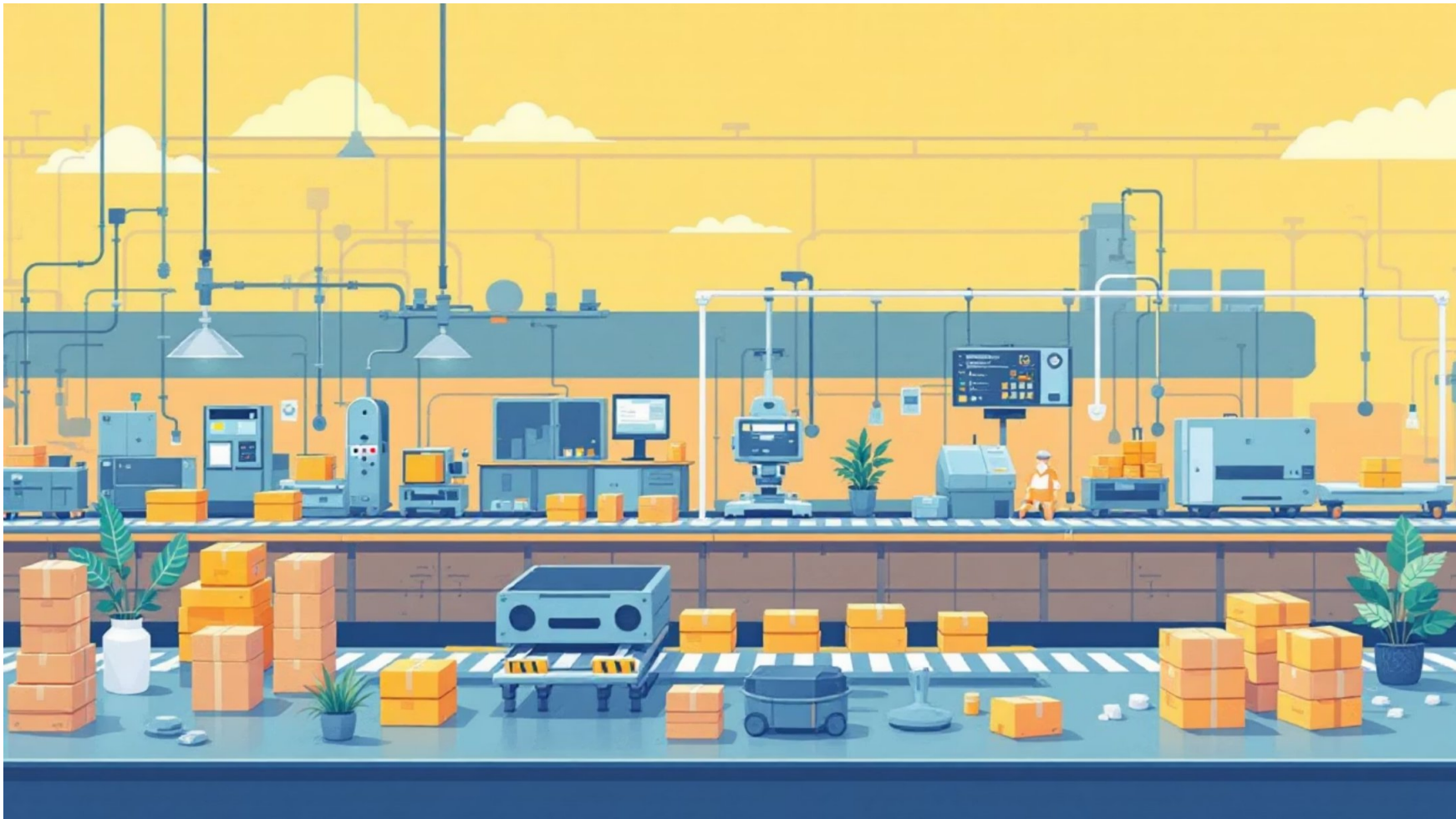
Оптимизация использования финансовых, временных и человеческих возможностей



Бюрократическая нагрузка

Снижение административной работы педагогов для освобождения времени на обучение

Что такое бережливое производство



Система управления для образования

- устранение потерь времени, ресурсов и усилий;
- непрерывное совершенствование процессов;
- создание ценности для ученика и семьи.

Шесть ключевых принципов бережливости

01

Ориентация на ценность

Всё, что не улучшает обучение учеников, подлежит устранению из процесса

02

Выявление потерь

Систематический анализ «узких мест» в учебных и административных процессах

03

Непрерывное улучшение

Постоянные небольшие изменения кайдзен для повышения эффективности работы

04

Стандартизация

Создание чётких алгоритмов и регламентов для стабильности процессов

05

Визуализация

Наглядное представление информации для быстрого понимания и принятия решений

06

Вовлечённость всех

Учителя, ученики, родители и администрация работают как единая команда

Школа №54: путь бережливости

2021

Знакомство с бережливостью через школу-партнёр в Нижнем Новгороде

1

2

Формирование

Создание инициативной группы учителей-единомышленников

2024

Победа в грантовом конкурсе «Бережливая инициатива»

3

2025

Партнёрская проверка качества — статус «образец» регионального уровня

4

Проект 2024: Оптимизация гардеробного пространства



Грантовый конкурс

Победа в конкурсе «Бережливая инициатива» с проектом команды школы

Цель проекта

Повышение эффективности деятельности школы через применение инструментов бережливости

20%

Снижение времени в гардеробе

Ученики быстрее находят свои места

15%

Меньше опозданий
Эффективное начало уроков

100%

Новый уровень
Повышение качества обучения

Эвакуация при сигнале «Ракетная опасность»



Проблема

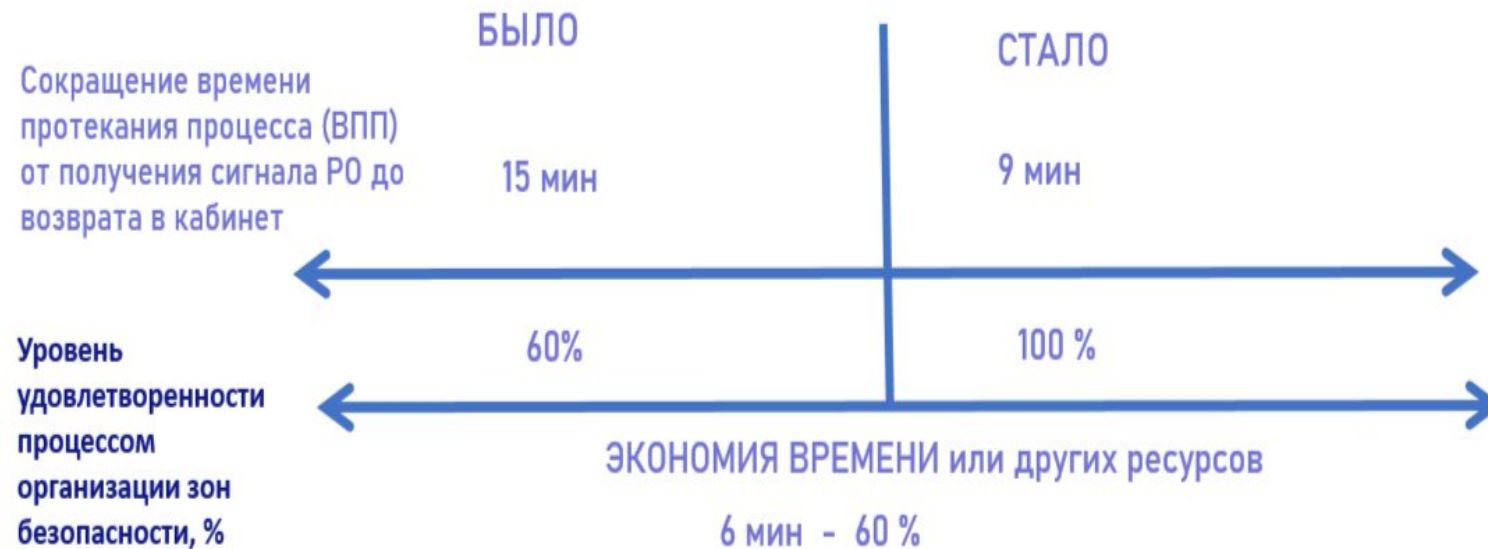
Скопление до 4 классов в безопасной зоне,
отсутствие требований к занятости

Риск

Травматизм в безопасной зоне

Цель

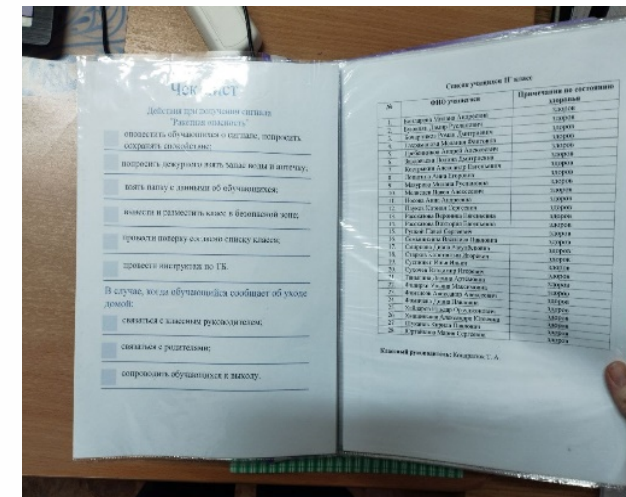
Сокращение времени перехода и снижение рисков



БЫЛО



СТАЛО



Партнёрская проверка 2025

1

Управление проектами улучшений

Системный подход к планированию и реализации бережливых инициатив

2

Вовлечение и мотивация

Обучение персонала и создание культуры непрерывного улучшения

3

Готовность к тиражированию

Подготовка практик для распространения на другие образовательные учреждения

Команда подготовила **10 бережливых проектов** по различным направлениям деятельности школы, каждый из которых нашёл новое решение без лишних затрат.



Достижения и результаты



Статус «образец»

Подписание меморандума о соответствии организации статусу образца регионального уровня

Рекомендации для развития

Путь к достижению статуса «образец» федерального уровня

Сплочение команды

Бережливые проекты объединили увлеченных людей с общими ценностями и профессионализмом



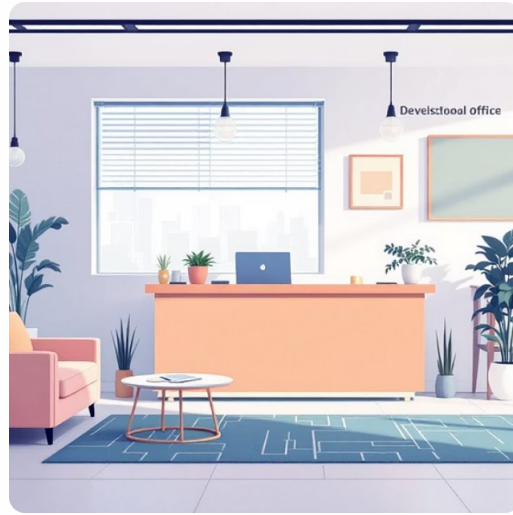
Ключевой вывод: школа, использующая принципы бережливости, становится не только местом получения знаний, но и моделью эффективного управления

Практическое применение в образовании



Оптимизация образовательных процессов

Стандартизация рабочих процессов учителей и создание понятных алгоритмов работы



Оптимизация административных процессов

Снижение бюрократической нагрузки через визуализацию и автоматизацию рутинных задач



Вовлечение учеников и родителей

Создание культуры участия всех заинтересованных сторон в улучшении школы

Бережливость — это не про экономию, а про умение объединять ресурсы

«Ресурс — это человечность, эмоции, социальные связи, доверие. И именно этим нематериальным капиталом нужно распоряжаться особенно бережно»

— Михаил Мельцер

