

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Ленинградский
областной институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Преподавание физической культуры в образовательной организации в
соответствии с обновлёнными ФГОС**

**Разработчик(и) программы:
Шаваринский Б.М., Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования», кандидат
педагогических наук**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в области преподавания предмета физическая культура в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание физической культуры.	Разрабатывать рабочие программы учебного предмета физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры, технологии проектного обучения и цифровые технологии.	Проектировать учебные занятия в контексте требований ФГОС и использовать на уроках физической культуры современные технологии проектного обучения и цифровые технологии.
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Современные формы, методы, инструменты оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры, а также интеграцию урочной и внеурочной деятельности	Разрабатывать и применять инструментарий оценивания метапредметных, предметных образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры, а также применять методы организации учебной деятельности на занятиях по видам спорта

1.3. Категория слушателей:

Учителя физической культуры

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------------

Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час					
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Модуль 1 Нормативно- правовое и учебно- методическое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	
3	1.1 ФГОС НОО, ООО и СОО - современные ориентиры в развитии образования	2	1	1	0	
4	1.2 Возможности современных УМК для преподавания физической культуры	3	1	1	1	
5	1.3 Рабочая программа учебного предмета физическая культура: структура, содержание, особенности разработки	3	1	1	1	практическая работа
6	Модуль 2 Актуальные вопросы преподавания физической культуры в контексте требований ФГОС	0	0	0	0	
7	2.1 Современный урок физической культуры как педагогическая система	4	1	2	1	
8	2.2 Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности учащихся по вопросам физической культуры	3	1	1	1	
9	2.3 Оценка образовательных результатов обучающихся: процедуры и инструменты	3	1	1	1	
10	2.4 Олимпиада как форма работы с одарёнными обучающимися	4	1	1	2	

11	2.5 Организация внеурочной деятельности по вопросам школьного спорта	6	1	0	5	
12	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
13	Итоговая аттестация	6	0	0	6	методическая разработка
	Итого	36	8	8	20	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.) (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

2 Модуль 1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение профессиональной деятельности

3 Тема 1.1. ФГОС НОО, ООО и СОО - современные ориентиры в развитии образования ООО (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Тенденции развития современного образования в России и мире. Новая рамка требований к образовательным результатам. Требования ФГОС к образовательным результатам как основа единого образовательного пространства. Личностные, метапредметные, предметные образовательные результаты. Требования к структуре программы. Образовательная программа школы как инструмент введения обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО. Вариативность реализации образовательных программ. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Система оценки. Учебный план. План внеурочной деятельности. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»: обновление содержания и методов преподавания

Практическая работа·Анализ нормативно-правовых документов: ФГОС НОО, ООО и СОО, Концепция преподавания физической культуры. Выбор и проектирование рабочих программ по физической культуре в группах и (или) индивидуально в соответствии с наличием материально-техническим обеспечением

4 Тема 1.2. Возможности современных УМК для преподавания физической культуры (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Современные требования к учебникам и учебным пособиям по физической культуре. Федеральный перечень учебников: учебники и учебные пособия по «Физической культуре». Особенности учебников по физической культуре, входящих в Федеральный перечень учебников. Внедрение учебников по физической культуре: проблемы и пути решения. Электронная форма учебника по физической культуре: возможности и перспективы использования

Практическая работа·Анализ учебника физическая культура (по выбору слушателя) с целью установления степени соответствия требованиям ФГОС и Концепции преподавания физической культуры

Самостоятельная работа·Сравнительный анализ и обсуждение УМК по физической культуре. Экспертиза УМК (по выбору слушателя) на соответствие требований ФГОС и материально-техническому обеспечению

5 Тема 1.3. Рабочая программа учебного предмета физическая культура: структура, содержание, особенности разработки (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятия: «образовательная программа», «примерная рабочая программа», «рабочая программа». Современные подходы к проектированию образовательных программ. ФГОС

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования как нормативно-правовая база проектирования рабочей программы учебного предмета физическая культура. УМК и рабочая программа учебного предмета. Примерные рабочие программы учебного предмета физическая культура. Возможности использования примерных рабочих программ. Алгоритм и особенности разработки рабочей программы учебного предмета физическая культура. Макет рабочей программы. Модульный подход к проектированию учебной программы по физической культуре

Практическая работа·Апробация примерной рабочей программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Самостоятельная работа·Экспертиза рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС. Разработка тематического планирования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

6 Модуль 2. Актуальные вопросы преподавания физической культуры в контексте требований ФГОС

7 Тема 2.1. Современный урок физической культуры как педагогическая система (лекция - 1ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа -1 ч.) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Урок как одна из форм учебной работы. Требования к современному уроку физической культуры. Структурные компоненты урока. Линейная и нелинейная модульная структура урока. Подготовка учителя физической культуры к уроку: определение целей и задач урока, отбор содержания, выбор форм, методов, средств обучения. Определение результативности уроков. Системный подход к рассмотрению урока. Типы уроков с образовательно-познавательной направленностью, с образовательно-тренировочной направленностью и их краткая характеристика. Комплексные уроки с решением нескольких педагогических задач. Гигиена обучающихся на уроках физической культуры. Домашние задания как элемент образовательного процесса. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья

Практическая работа·Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры. Интегрированные уроки. Уроки-практикумы. Уроки-экскурсии. Уроки-конференции. Видеоуроки

Самостоятельная работа·Организация самостоятельных, проверочных работ и практическая сдача нормативов по физической культуре. Возможные подходы к разработке системы уроков по теме/курсу. Технологический подход к проектированию урока. Особенности целеполагания на уроке. Взаимосвязь целей и планируемых образовательных результатов урока в логики ФГОС. Разработка план-конспекта урока по физической культуре. Разработка технологической карты урока по теме Комплектование групп здоровья обучающихся для занятий физической культурой. Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья

8 Тема 2.2. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся по вопросам физической культуры (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.) (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство формирования здорового образа жизни по двигательной активности. Формы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по вопросам двигательной активности. Типология форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по вопросам физической культуры

Практическая работа·Различение цели и задач проекта. Различение методов и задач проекта. Структура проекта, исследования. Ресурсы для выполнения проекта и исследования. Работа с источниками информации. Создание продукта проекта. Оценка проекта и исследования. Сравнительный анализ опыта организации проектной и учебно-исследовательской

деятельности в преподавании физической культуры. Учебная дискуссия

Самостоятельная работа·Разработка карты проекта или учебного исследования

9 Тема 2.3. Оценка образовательных результатов обучающихся: процедуры и инструменты (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Процесс оценки образовательных результатов обучающихся. Педагогическое и учебное целеполагание: основные требования. Итоговое оценивание. Диагностическое оценивание. Рейтинговая накопительная система оценивания. Аутентичное оценивание

Практическая работа·Выбор процедур и инструментов оценивания. Критерии оценивания. Разработка портфолио

Самостоятельная работа·Разработка инструментария для оценки образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры

10 Тема 2.4. Олимпиада как форма работы с одарёнными обучающимися (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

(лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Основы составления заданий по подготовке обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников. Принципы формирования комплектов и составления олимпиадных заданий по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Общая характеристика школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Основные требования к отбору материала для составления олимпиадных заданий. Порядок и требования, предъявляемые к оформлению теоретических заданий. Подходы к подготовке практической части школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Работа с информационными ресурсами всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Практическая работа·Составление олимпиадных заданий теоретико-методических испытаний для подготовки обучающихся. Методика оценивания теоретических и практических заданий школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Определение победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады. Способы решения спорных вопросов. Порядок рассмотрения апелляции

Самостоятельная работа·Разработка примеров теоретико-методических заданий различных типов. Задания в закрытой форме с предложенными вариантами ответов. Задания в открытой форме, без предложенных вариантов ответов. Задания на соотнесение понятий и определений. Задания процессуального или алгоритмического толка. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий. Задания-кроссворды. Задания задачи

11 Тема 2.5. Организация внеурочной деятельности по вопросам школьного спорта (лекция -1 ч., самостоятельная работа - 5 ч.)

(лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Вариативные модули рабочих программ по видам спорта для НОО, ОО и СОО. Межотраслевая программа развития школьного спорта. Характеристика современного состояния развития школьного спорта. Проекты «Всероссийские спортивные состязания», «Всероссийские спортивные игры», «Всероссийский-физкультурный спортивный комплекс «ГТО», «Всероссийский фестиваль дворового спорта» и др. Механизмы развития школьного спорта.

Самостоятельная работа·Выбор и разработка программы по виду спорта для НОО, ОО и СОО. Создание паспорта межотраслевой программы развития школьного спорта в образовательной организации. Создание подпрограммы по спортивной инфраструктуре образовательной организации. Кадровое и методическое обеспечение школьного спорта. Физкультурно-спортивная работа в образовательной организации. Создание банка проектов развития школьного спорта

12 Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

(самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы

аттестации и оценочные материалы"

13 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 6 ч.) (самостоятельная работа - 6 ч.)

Самостоятельная работа: Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 10 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 7 баллов

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 7 вопросов

Примеры заданий:

Выберите все правильные ответы

1. Методология какого подхода представляет педагогический процесс как четко спланированную систему усвоения обучающимися образовательную деятельность
 - а) интегративный
 - б) системный
 - в) системно-деятельный

2. Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - а) образовательная программа
 - б) учебный план
 - в) Федеральный государственный образовательный стандарт

3. Назовите три группы задач решаемых на проведении уроков по физической культуре
 - а) развивающие, коррекционные, специфические
 - б) воспитательные, оздоровительные, образовательные
 - в) общепедагогические, гигиенические, компенсаторные

Количество попыток: не ограничено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 10 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 7 баллов

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 7 вопросов

Примеры заданий:

Выберите все правильные ответы

1. Методология какого подхода представляет педагогический процесс как четко спланированную систему усвоения обучающимися образовательную деятельность
 - а) интегративный
 - б) системный
 - в) системно-деятельный
2. Что является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - а) образовательная программа
 - б) учебный план
 - в) Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Назовите три группы задач решаемых на проведении уроков по физической культуре
 - а) развивающие, коррекционные, специфические
 - б) воспитательные, оздоровительные, образовательные
 - в) общепедагогические, гигиенические, компенсаторные

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: 1.3. Рабочая программа учебного предмета физическая культура: структура, содержание, особенности разработки

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Индивидуальная работа. Анализ рабочей программы по физической культуре на соответствие ФГОС и материально-техническому обеспечению

Критерии оценивания:

Учет требований ФГОС и материально-технического обеспечения по виду спорта -системность и полнота анализа -аргументированность выводов

Примеры заданий:

Тема:

Особенности преподавания третьего часа физической культуры через школьный спортивный клуб для развития видов спорта в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Слушателю предлагается разработать проект, направленный на решение задач введения обновленных ФГОС. Защита проектного задания (по выбору: рабочая программа, конспект урока (внеурочного задания), комплект заданий для проведения олимпиады школьного уровня, методические рекомендации и пр.) по актуальным вопросам преподавания третьего часа физической культуры по виду спорта

Критерии оценивания:

Параметры оценивания: Оценка итоговой выпускной работы проводится по следующим параметрам: • соответствие требованиям СанПин, ФГОС и материально-техническому обеспечению • полнота и качество содержания работы • качество оформления • качество представления работы
Критерии оценивания: 1. Актуальность темы проекта. 2. Логичность, структура проекта (от цели до результата) ее внутренняя согласованность. 3. Соответствие содержания и результатов проекта достижениям современной науки (педагогике, психологии, предметных методик, профильной науки). 4. Достаточность (полнота) представленных материалов для внедрения проекта. 5. Практическая значимость. 6. Технологичность. 7. Культура представления результатов выполнения проектного задания. Оценка в баллах от 0 до 2. Зачтено (7-14 баллов) Не зачтено (0-6 баллов) Рекомендации 1. Публикации. 2. Размещено на сайте ЛОИРО. 3. Выступление на региональном уровне. 4 Выступление на муниципальном уровне. 5 Выступление на школьном уровне. Для успешной защиты проектного задания необходимо набрать не менее 7 баллов

Примеры заданий:**Оценочные материалы:**

- Технологическая карта проекта

Лист экспертной оценки**проектного задания слушателя курсов****повышения квалификации (КПК)**

КПК «Обучение физической культуре в образовательной организации

в условиях перехода на обновлённые ФГОС»

Ф.И.О. слушателя КПК _____

Место работы, должность _____

Тема проектного задания _____

№ п\п	Наименование критерия	Оценка в баллах*
----------	-----------------------	------------------

1	Актуальность темы проектного задания.	0	1	2
2	Логичность структуры проекта (от цели до результата) ее внутренняя согласованность.	0	1	2
3	Соответствие содержания и результатов проекта достижениям современной науки (педагогике, психологии, предметных методик, профильной науки).	0	1	2
4	Достаточность (полнота) представленных материалов для внедрения проекта.	0	1	2
5	Практическая значимость.	0	1	2
6	Технологичность.	0	1	2
7	Культура представления результатов выполнения проектного задания.	0	1	2
Оценка	*Оценка в баллах: 0 – отсутствует; 1 – присутствует частично; 2 – присутствует в полной мере.		Итого:	
	Зачтено (7-14 баллов)	Не зачтено (0-6 баллов)		
Рекомендации	Публикация			
	Размещению на сайте ЛОИРО			

Выступлению на региональном уровне					
Выступлению на муниципальном уровне					
Выступлению на школьном уровне					

Рецензент _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от «Об утверждении профессионального стандарта [Электронный ресурс] «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №544 н // Собрание законодательства РФ. – 2013 № 30550.
2. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] от 31.05.2021 г. № 286 и от 16.11.2022 г. № 992
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении основного общего образования» [Электронный ресурс] от 31.05. 2021 г. № 287 и от 16.11.2022 г. № 993
4. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной среднего общего образования» от 23.11.2022 г. № 1014
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждения Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников [Электронный ресурс] от 27.11. 2020 г. № 678 // Собрание законодательства РФ. – 2021. - № 62664.
6. Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность [Электронный ресурс] от 2 мая 2020 года № 254 и от 23.12.2020 г. № 766 //Собрание законодательства РФ. – 2021. - № 62645.
7. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства спорта РФ «Межотраслевая программа развития школьного спорта» [Электронный ресурс] от 17.02.2021 Г. №86/59
8. Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 г. № 2 //Собрание законодательства РФ. – 2021. - № 62296.

9. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» [Электронный ресурс] от 2012 г.

Литература

1. Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник. / Горшков А.Г. М.: КноРус 2020.- 216 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура. Учебник. М.: Феникс, 2020. - 221 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Учебник. / Колодницкий Г.А. М.: КноРус, 2020. - 448 с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Учебник. - 4-е изд. М.: Спорт, 2021. - 520 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет - ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
3. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.
6. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы