

2026



# Формирование бережной личности школьника в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в рамках кружка «Школа бережной личности»

*Сабецкая Ирина Викторовна,*

*учитель математики и информатики,*

*МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска,  
муниципальное образование Новокубанский район*

2026

# Инструменты Lean (бережливое производство)

- **методы оптимизации процессов, направленные на устранение потерь, сокращение времени цикла и повышение ценности для клиента, изначально разработанные для производства, успешно адаптируются к задачам обучения.**

# Цель

**– представить авторскую разработку практикума «Школа бережной личности», в котором инструменты бережливого производства становятся личным инструментарием школьника для самоорганизации и эффективной подготовки к экзаменам.**

# **Кружок «Школа бережной личности» для 9 класса**

**рассчитан на 34 академических часа и включает в себя десять тем:**

**Тема 1. Анализ процессов подготовки к ГИА**

**Тема 2. Принципы и инструменты 5С**

**Тема 3. Применение метода канбан**

**Тема 4. Практическое применение теории ограничений (ТОС)**

**Тема 5. Внедрение системы «Точно вовремя»**

**Тема 6. Применение SMED для оптимизации времени**

**Тема 7. Применение PDCA для непрерывного улучшения**

**Тема 8. Поточковая линия и стандартизация операций**

**Тема 9. Использование инструментов качества**

**Тема 10. Применение принципов Kaizen (постоянное улучшение)**

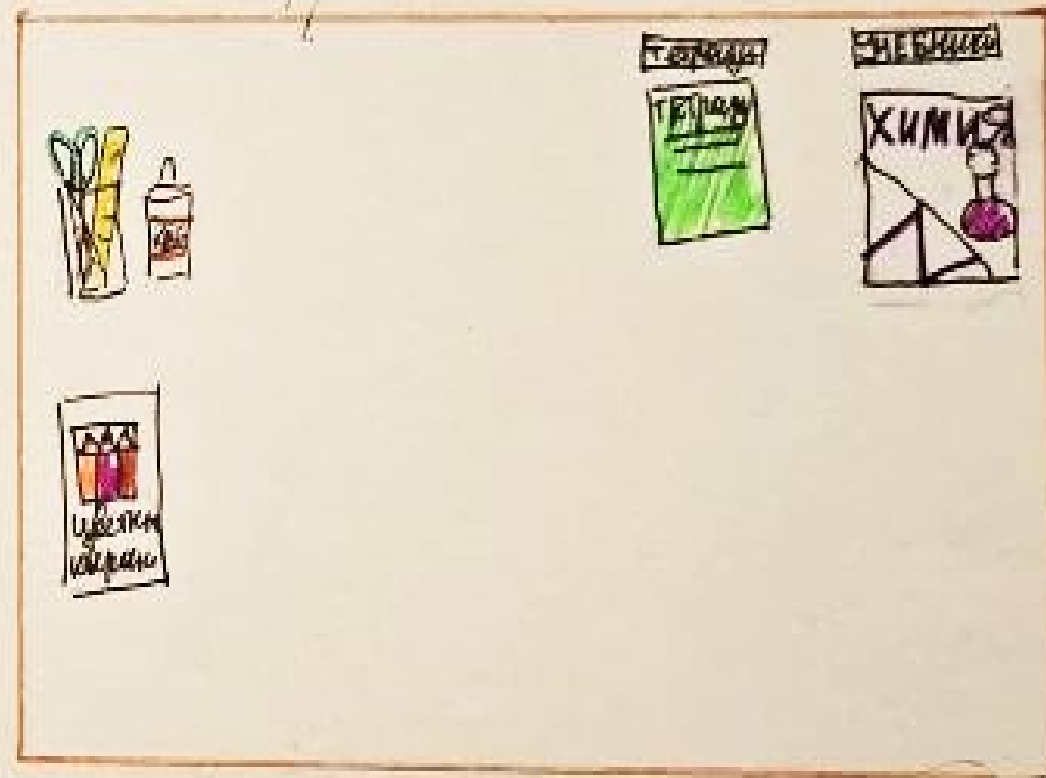
# Система 5С

— это японская методика организации рабочего пространства, направленная на повышение эффективности, безопасности и снижение потерь. Учащиеся последовательно осваивают пять шагов: сортировка, систематизация, сияние, стандартизация, самодисциплина





# «Карта моего рабочего места»



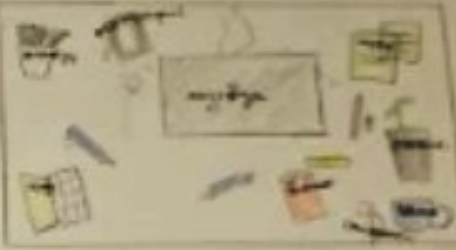
# «Карта моего рабочего места»

**КАРТА МОЕГО РАБОЧЕГО МЕСТА**

**Текущее состояние**

На данный момент мое рабочее место включает в себя следующие элементы и оборудование. На нем есть различные вещи, которые создают неудобные условия.

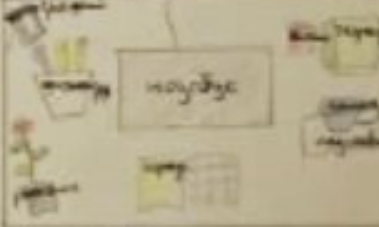
- **Мебель:** В центре стола, на высоте, что неудобно работать, находится стул, но при этом отсутствует стул.
- **Компьютерные принадлежности:** Мышь и клавиатура находятся на высоте, которую трудно достать, а также отсутствует монитор.
- **Бумаги и файлы:** Они находятся на рабочем столе, некоторые из них имеют плохую организацию.
- **Кабели:** Большая часть из них свалена в одну кучу, а рядом с ней находится...
- **Доска:** На стене висит доска, а фотографии висят на стене...



**Целевое состояние**

Целью является создание рабочего места, где будет комфортно и удобно работать, а также будет обеспечена безопасность и здоровье.

- **Мебель:** На рабочем месте в центре стола, на высоте, что неудобно работать, находится стул, но при этом отсутствует стул.
- **Компьютерные принадлежности:** Мышь и клавиатура находятся в удобном месте, а также присутствует монитор.
- **Бумаги и файлы:** Они должны быть аккуратно сложены, а также должна быть обеспечена организация...
- **Кабели:** Большая часть из них должна быть убрана, а фотографии висят на стене...
- **Доска:** На стене висит доска, а фотографии висят на стене...





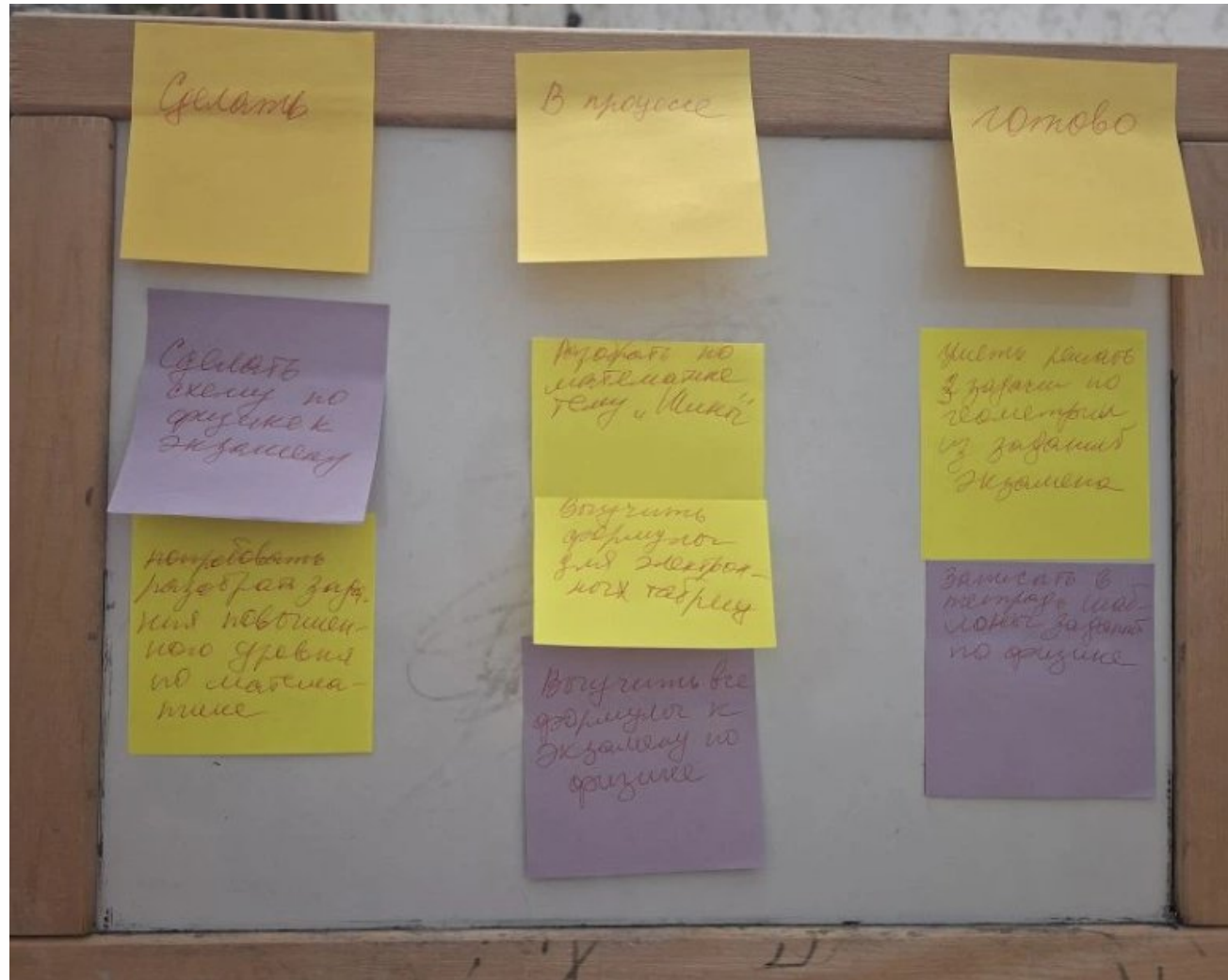
# Результаты:

**практика показывает, что после внедрения 5С  
время на поиск учебных материалов  
сокращается в 2–3 раза.**

# Канбан-доска

— это инструмент визуализации рабочих процессов, разделенный на колонки (этапы: «Сделать», «В процессе», «Готово»), где задачи перемещаются в виде карточек от начала к концу. Она помогает прозрачно управлять задачами, ограничивать незавершенную работу и устранять «узкие места»

# Канбан-доски для подготовки к экзаменам



# Теория ограничений

**в обучении фокусируется на выявлении и устранении «узких мест» в учебном процессе, повышая эффективность усвоения материала без увеличения нагрузки:**

- нахождение этапов, которые тормозят обучение (например, непонимание базовой темы, нехватка времени, перегрузка учебными материалами);**
- вместо попыток улучшить все аспекты обучения одновременно, ресурсы направляются на устранение главной причины отставания;**
- оптимизация учебного процесса: внедрение в обучение помогает развивать системное мышление у учащихся, позволяя видеть образовательную цель как единый поток, а не набор разрозненных дисциплин.**

# Упражнение «Цепочка»

**Задание:** Написать слово, которое начинается на последнюю букву предыдущего слова (тема: существительные).

**Пример:** Школа - Автору - Ученик - Книга...

**Как выполнять (алгоритм):**

**Запись:** Запишите исходное слово.

**Анализ:** Определите конечную букву.

**Поиск:** Подберите новое слово, отвечающее правилам.

**Проверка:** Убедитесь, что слово существует и подходит по смыслу.

# Перераспределим усилия

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

**Школьники идентифицируют свои «узкие места»  
– сложные темы или дни пиковой нагрузки, и  
перераспределяют усилия**

# Метод SMED

**это применение инструментов бережливого производства для резкого сокращения времени перехода от одной учебной задачи к другой или оптимизации учебных процессов.**

# Метод SMED

**упражнение «Скоростной старт»:** учащиеся замеряют время подготовки к выполнению домашнего задания, а затем, разделив операции на внутренние и внешние, сокращают его на 30–40%.

# Применение PDCA для непрерывного улучшения

**(Plan-Do-Check-Act: Планируй-Делай-Проверяй-Действуй)**

**ученики выявляют 20% тем, которые дают 80% ошибок,**

**и направляют основные усилия на их проработку**

# **«Банк малых улучшений»**

**«Готовлю портфель с вечера»,  
«использую таймер при решении задач»,  
«цветом выделяю сложные темы в канбан-доске»**

# Результаты апробации кружка в гимназии:

- **Снижение временных затрат на подготовку домашних заданий в среднем на 20–25% за счет устранения потерь на поиск материалов и «раскачку».**
- **Повышение субъективного контроля: учащиеся отмечают, что чувствуют себя «хозяевами своего времени», снизился уровень тревожности перед экзаменами.**
- **Школьники начинают самостоятельно предлагать идеи по оптимизации классных и общешкольных процессов.**



**Спасибо за внимание**

**e-mail: [irinasabeckaja@mail.ru](mailto:irinasabeckaja@mail.ru)**

