



**Оптимизация процесса повышения качества  
разговорной практики обучающихся 4 класса  
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.  
Новокубанска по английскому языку через  
использование наглядных карточек**

Тарновская Юлия Александровна, учитель  
английского языка МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова  
г. Новокубанска



**Для ребёнка 10–11 лет абстрактные грамматические правила и списки слов часто остаются далёкими от реальной жизни.**





В современном образовании бережливость — это не экономия ради экономии, а умное распределение ресурсов, устранение потерь времени и усилий, а также создание комфортной и продуктивной образовательной среды.

использование наглядных  
карточек поможет  
устранить **потери** при  
подготовки и процессе  
разговорной практики





# Анализ проблемы и решение для оптимизации

Метод «5 почему» для  
выявления корневой причины  
и формулировки решения

## Корневая причина

**Отсутствие удобного и универсального инструмента для  
организации устной практики.**

## Проблема:

**У обучающихся 4 класса возникают трудности с устной  
речью и коммуникативной уверенности на уроках  
английского языка**

### ПОЧЕМУ?

Дети боятся сделать ошибку и выглядеть глупо перед одноклассниками

### ПОЧЕМУ?

Мало опыта успешного общения на английском и преобладает страх негативной оценки.

### ПОЧЕМУ?

На уроках недостаточно времени свободной практике.

### ПОЧЕМУ?

Подготовка к коммуникативным упражнениям кажется учителю трудоёмкой и требует большого количества материалов .

### ПОЧЕМУ?

Отсутствует единой, простой и наглядной системы материалов



## Реализация проекта: «Оптимизация процесса разговорной практики учащихся 4 класса МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска по английскому языку через использование наглядных карточек»

«А ведь это  
действительно  
интересно и не  
сложно....!»



**Интерес и мотивация  
обучающихся**



**Творческий подход к  
созданию наглядных карточек**

Большим  
успехом  
пользуются  
карточки,  
подготовлен  
ные самими  
учениками

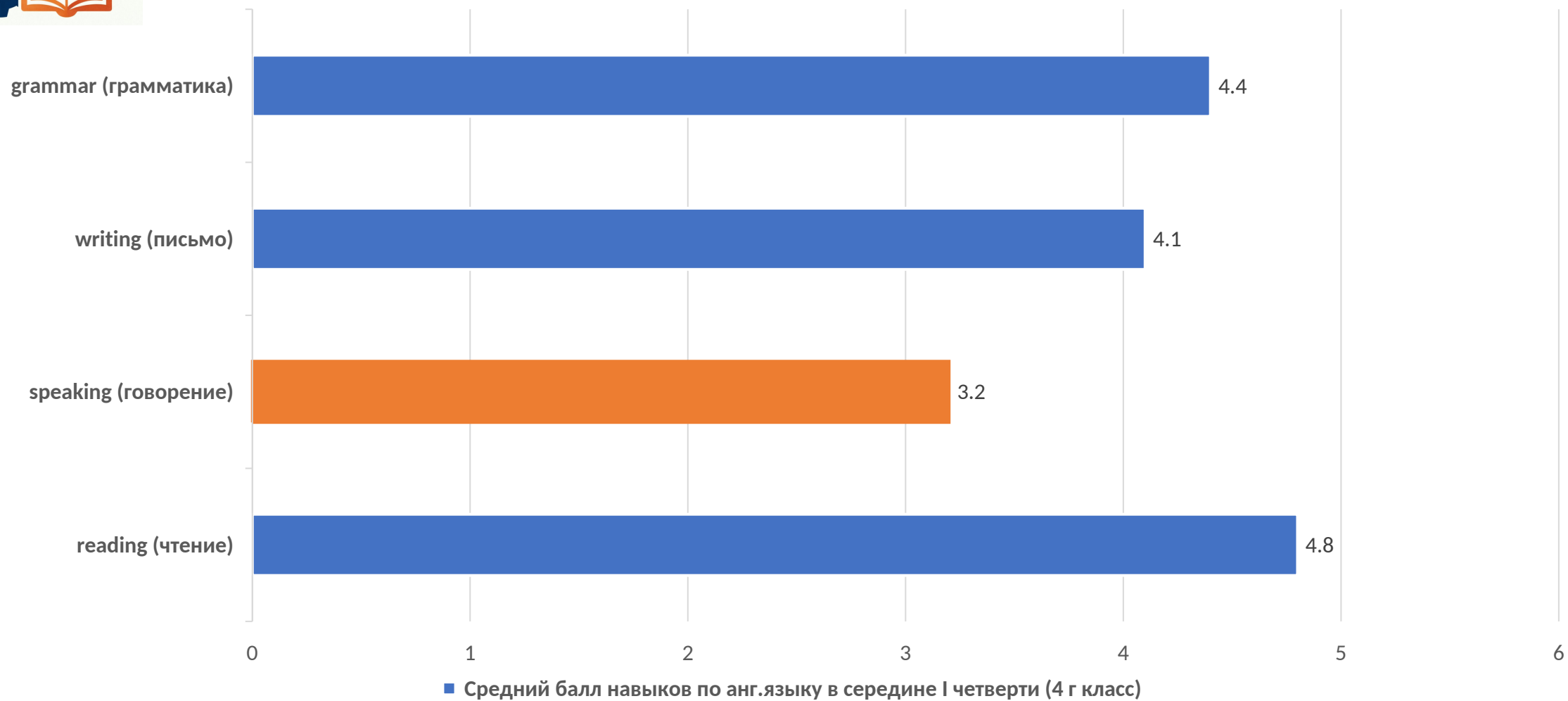


**Активно участвуют в  
процессе диалога**



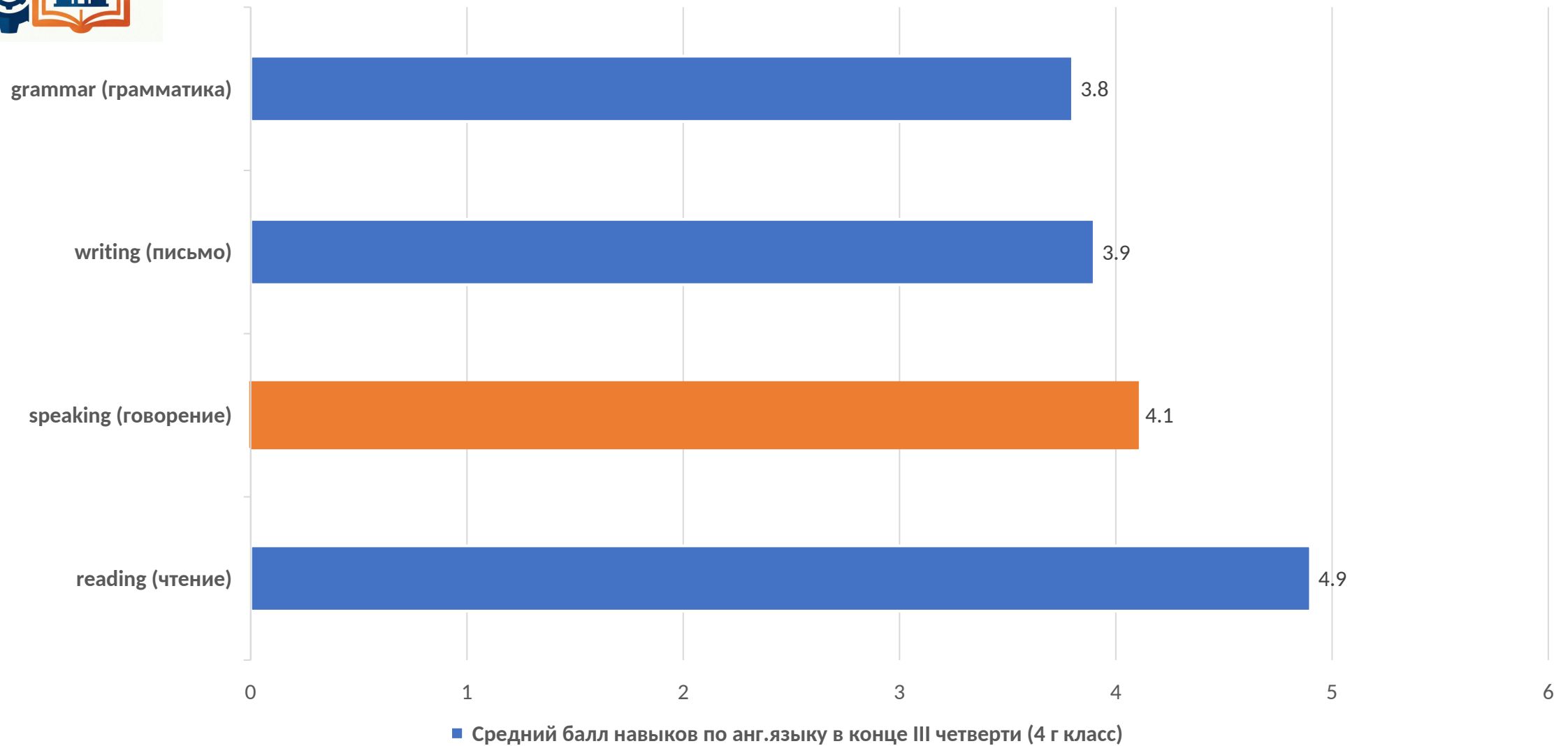


## Средний балл навыков по англ.языку в середине I четверти (4 г класс)

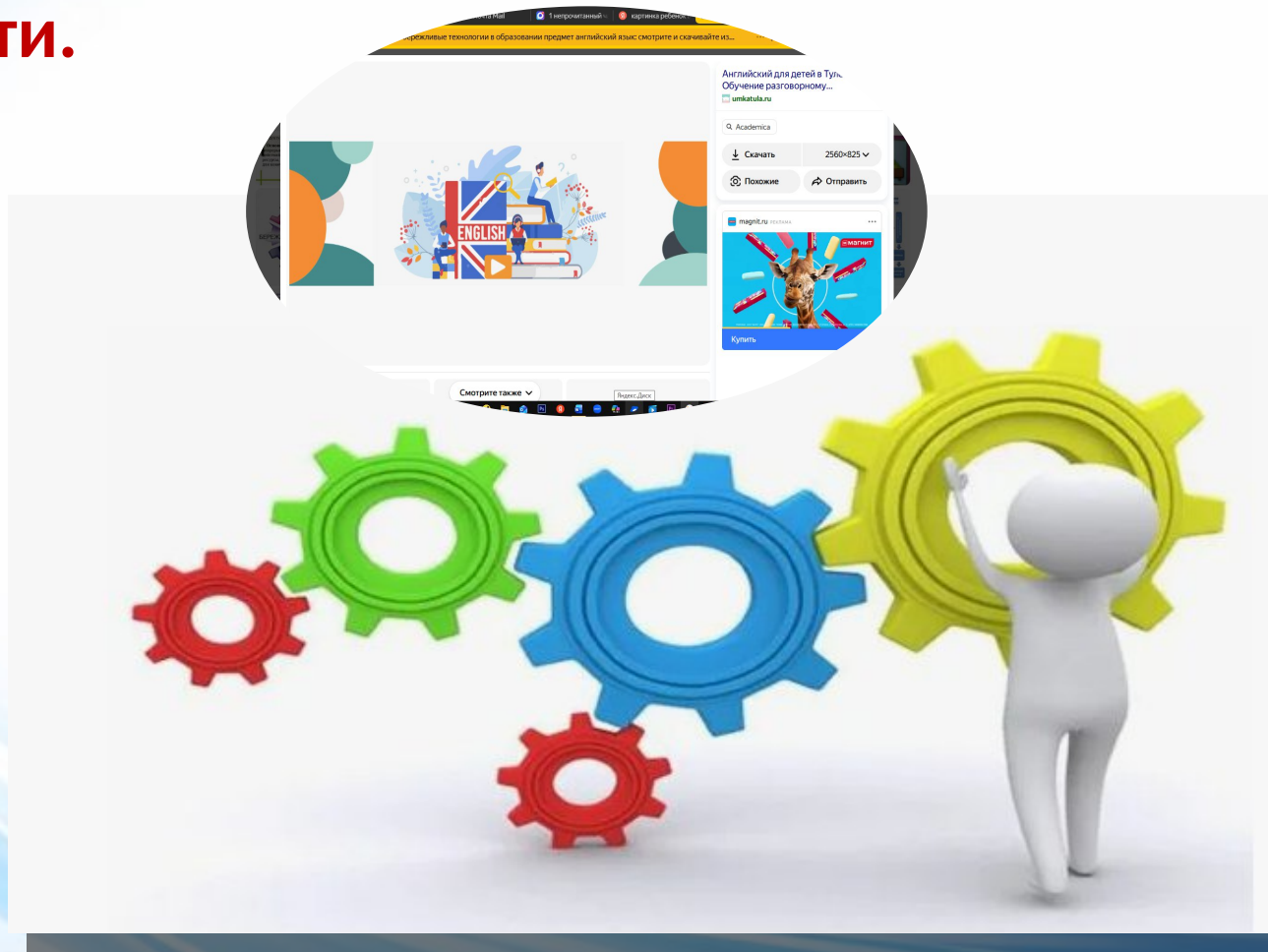




## Средний балл навыков по англ.языку в конце III четверти (4 г класс)



**В перспективе — создание цифрового аналога карточек для использования на интерактивной доске и вовлечение родителей в процесс их совместного изготовления в рамках проектной деятельности.**





# Практическая часть

используя карточки как опору,  
построить короткий диалог на  
английском языке.....



