

2026



# Оптимизация процесса повышения культуры питания среди обучающихся начальной школы

*Черноусова Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска,  
Новокубанский район*

2026

# Цель и периметр проекта

## *Цель:*

- Снижение количества не съеденных порций
- Снижение инфекционных заболеваний

## *Периметр*

- 1 «Б» класс МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

# Организационно-распорядительные документы

## 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** Еремеев Д.Д. – директор МОБУГ №2 им.И.С. Колесникова г.Новокубанска

**Периметр проекта** 1 «Б» класс

**Границы процесса:** от начала обучения 01.09.2024 по 30.10.2024

**Владелец процесса:** Еремеев Д.Д. – директор МОБУГ №2 им.И.С. Колесникова г.Новокубанска

**Руководитель проекта:** Черноусова Ольга Николаевна, учитель начальных классов

**Команда проекта:** Черноусова О.Н., учитель начальных классов - руководитель проекта, Казакова В.В., учитель начальных классов - ответственный за стандартизацию, Мулюкова С.А., учитель начальных классов - ответственный за визуализацию, Шлапак Л.Н., учитель начальных классов - ответственный за внедрение улучшений

## 3. Цели проекта и плановый эффект

| № | Наименование цели                                | Текущий показатель                       | Целевой показатель | Ожидаемая эффективность |
|---|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | Снижение количества порций (в среднем за 5 дней) | 12 порций (из 26 порций)                 | 26 (100%)          | 14 порций               |
| 2 | Снижение инфекционных заболеваний                | 1 ребенок (за 1 четверть 2024-25 уч.год) | 100%               | 99% нет заболевших      |

## 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск - низкий уровень культуры питания**

**Проблемы:**

1. Обучающиеся плохо едят в столовой
2. Низкий уровень техники безопасности в столовой гимназии
3. Риск инфекционных заболеваний среди обучающихся

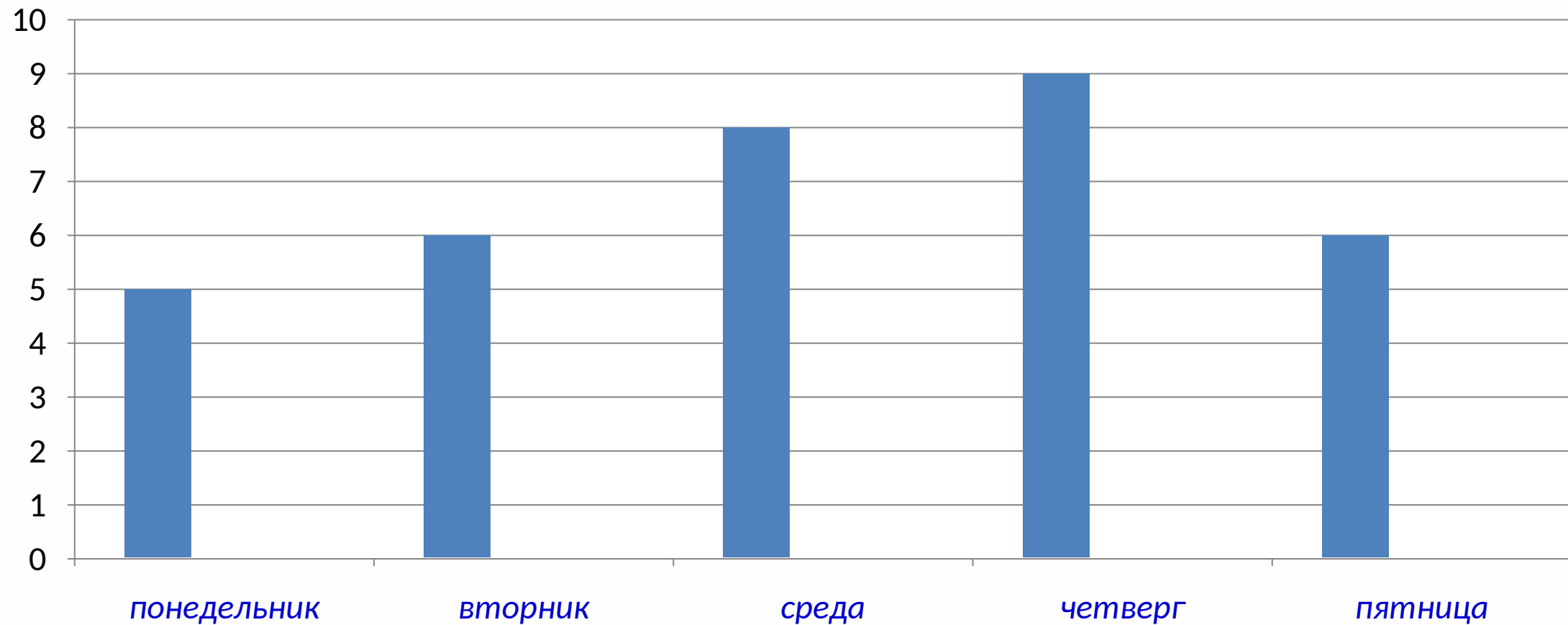
## 4. Ключевые события проекта

|   |            |    |            |
|---|------------|----|------------|
| 1. Старт (открытие) проекта   | 01.09.2024 |    |            |
| 2. Диагностика и определение целевого состояния   | 01.09.2024 | -  | 07.09.24   |
| •Анализ текущего состояния, разработка Карты текущего состояния   | 09.09.2024 | по | 11.09.2024 |
| •Разработка карты текущего состояния процесса   | 11.09.2024 | по | 12.09.2024 |
| •Разработка карты целевого состояния процесса   | 12.09.2024 | по | 16.09.2024 |
| •Выявление проблем, формирование предложений по улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий | 12.09.2024 | по | 20.09.2024 |
| 3. Проведение промежуточного совещания  | 21.09.2024 |    |            |
| 4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности   | 22.09.2024 | по | 30.09.2024 |
| 5. Мониторинг устойчивости  | 02.10.2024 | по | 25.10.2024 |
| 6. Закрытие проекта   | 30.10.2024 |    |            |

# Команда проекта

- Черноусова О.Н., учитель начальных классов - руководитель проекта,
- Казакова В.В., учитель начальных классов - ответственный за стандартизацию,
- Мулюкова С.А., учитель начальных классов - ответственный за визуализацию,
- Шлапак Л.Н., учитель начальных классов- ответственный за внедрение улучшений

# Количество не съеденных порций за неделю



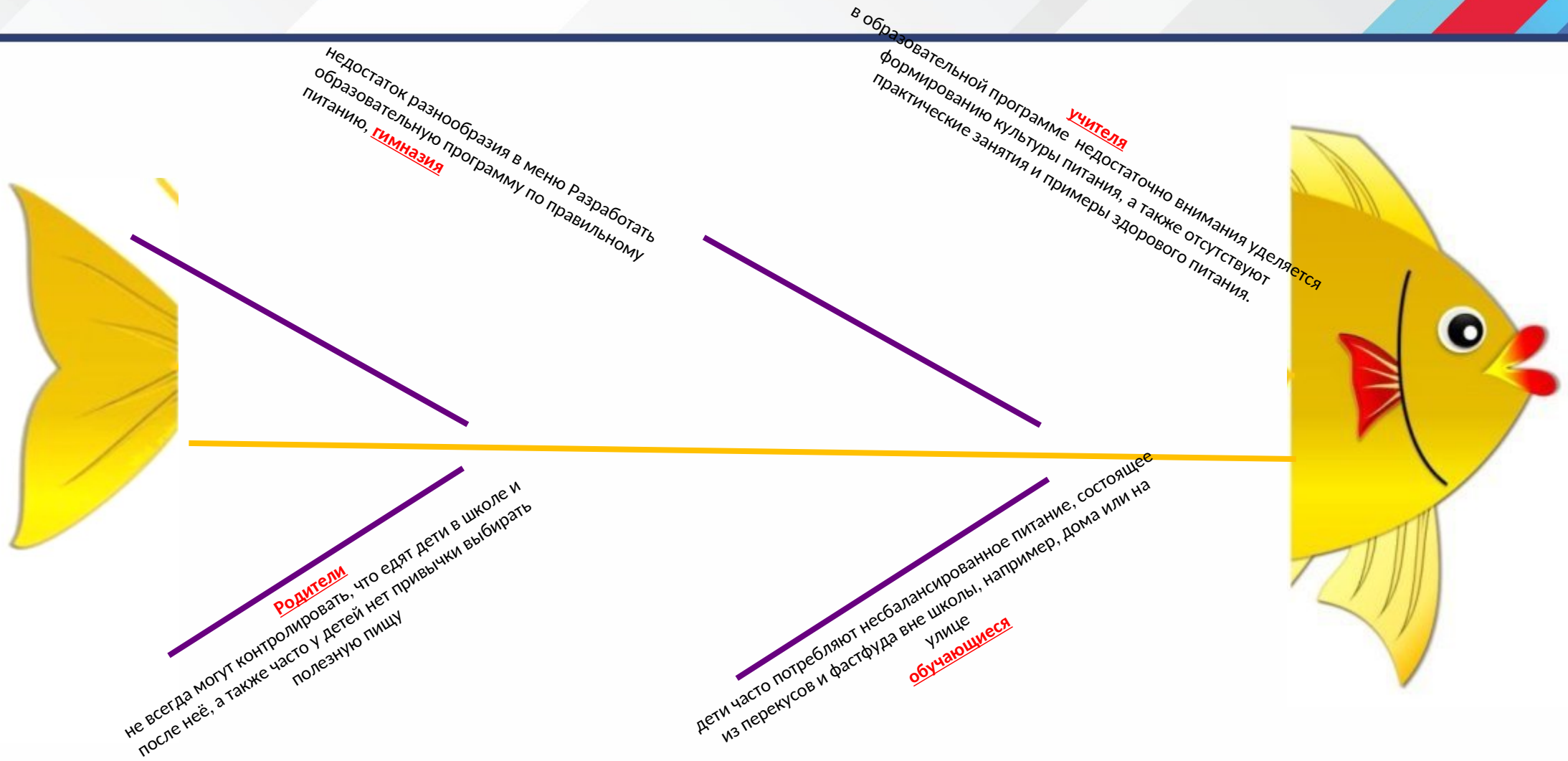
# Карта текущего состояния проекта: «Оптимизация процесса повышения культуры питания среди обучающихся начальной школы»



1. Плотные завтраки дома
2. Перекусы перед приемом пищи
3. Не любят молочные продукты

4. Не любят рыбу
5. Вкус продуктов отличается от домашних

# Поиск причин



# Выявление коренных причин методом «5 Почему»

**ПРОБЛЕМА**  
Обучающиеся плохо едят в столовой гимназии

ПОЧЕМУ ?

Потому что родители не могут контролировать питание детей?

ПОЧЕМУ ?

ПОЧЕМУ ?

Потому что у обучающихся начальной школы не сформированы привычки питания?

ПОЧЕМУ ?

Потому что дети потребляют несбалансированное питание вне школы?

ПОЧЕМУ ?

Потому что у детей нет привычки выбирать полезную пищу?

ПОЧЕМУ ?

КОРЕННАЯ ПРИЧИНА

Потому что низкая культура питания диетической  
**пищи**

ПОЧЕМУ ?

Потому что дети не получают достаточного образования о правильном питании?

ПОЧЕМУ ?

# Пирамида проблем

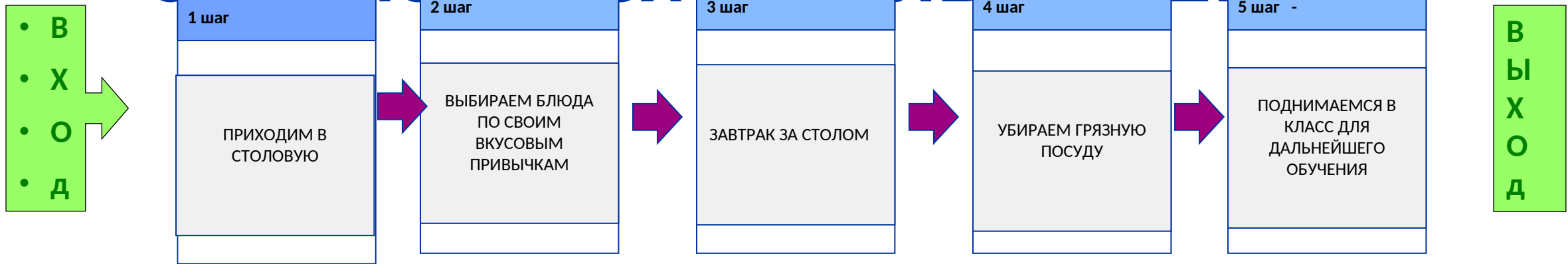


1. Плотные завтраки дома
2. Перекусы перед приемом пищи
3. Не любят молочные продукты
4. Не любят рыбу
5. Вкус продуктов отличается от домашней

# Карта идеального состояния

## проекта:

# «Оптимизация процесса повышения культуры питания среди обучающихся начальной школы»



# Карта целевого состояния проекта: «Оптимизация процесса повышения культуры питания среди обучающихся начальной школы»



3. Не любят молочные продукты

4. Не любят рыбу

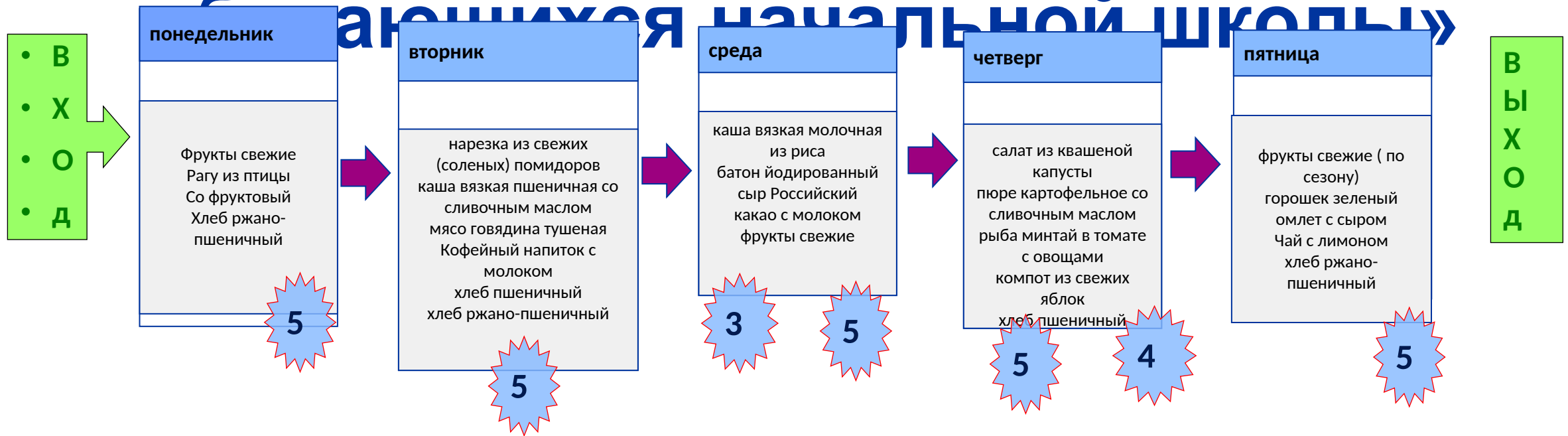
5. Вкус продуктов отличается от домашних

# План мероприятий по улучшению проекта:

«Оптимизация процесса повышения культуры питания среди обучающихся начальной школы»

| № п/п | Проблема  | Мероприятие, направленное на решение проблемы   | Ответственный                    | Срок                      |
|-------|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1     | <b>1. Плотные завтраки дома</b>                 | Презентации и видеоуроки по составлению сбалансированного рациона для детей   | Черноусова О.Н.                  | 16.09.2024                |
| 2     | <b>2. Перекусы перед приемом пищи</b>           | Проведение мероприятий, таких как «Здоровая неделя», «Здоровый завтрак», «День полезных продуктов»                    | Черноусова О.Н.<br>Мулюкова С.А. | 19.09.2024,<br>22.10.2024 |
| 3     | <b>3. Не любят молочные продукты</b>            | Проведение анкетирования среди учеников и родителей по вопросам здорового питания и изменений в пищевых привычках     | Черноусова О.Н.<br>Казакова В.В. | 10.09.2024                |
| 4     | <b>4. Не любят рыбу</b>                         | Проведение акций по организации совместных семейных завтраков, где родителям и детям предложат готовить здоровую пищу | Черноусова О.Н.<br>Шлапак Л.Н.   | 18.10.2024                |
| 5     | <b>5. Вкус продуктов отличается от домашней</b> |   |                                  |                           |

# заверения проекта: «Оптимизация процесса повышения культуры питания среди блуждающих начальной школы»



3. Не любят молочные продукты

4. Не любят рыбу

5. Вкус продуктов отличается от домашних

# Здоровое питание – путь к отличным знаниям



**Правила поведения  
в столовой**

- Перед едой всегда мойте руки.
- Никогда не спешите первыми занять место за столом.
- Входите в столовую организованно.
- Не толкайтесь, не кричите, соблюдайте порядок!

Классный руководитель 1 «Б» класса  
Черноусова Ольга Николаевна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №2 им. П.С. Колесникова г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район



*Здоровое  
питание – путь  
к отличным  
знаниям*

**В вашем рационе должны быть обязательно эти продукты!**

**Пирамида  
здорового  
питания**



# Что полезно есть?

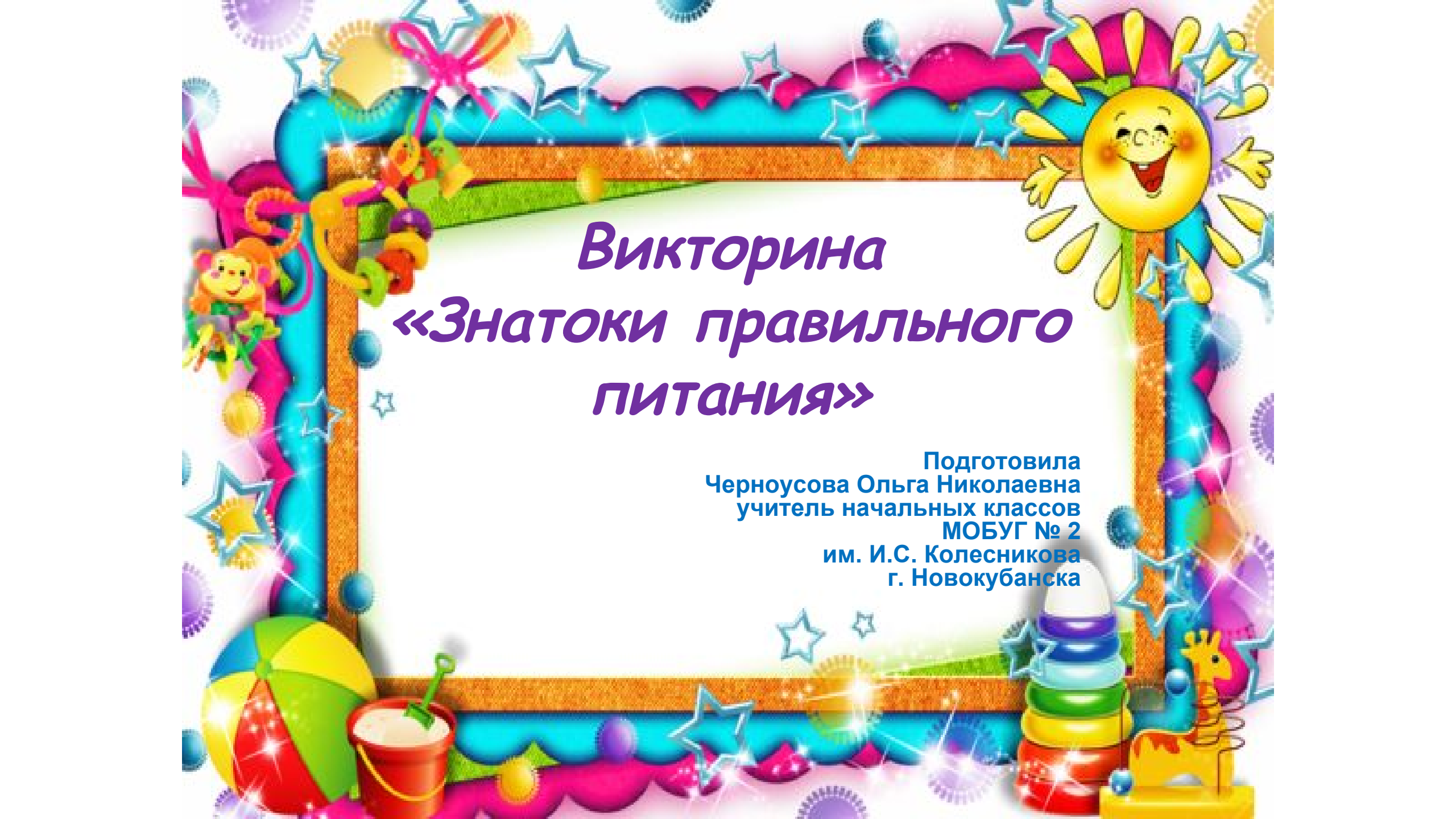


# Игра « равильное питание »



# Викторина «Знатоки правильного питания»





**Викторина  
«Знатоки правильного  
ПИТАНИЯ»**

Подготовила  
Черноусова Ольга Николаевна  
учитель начальных классов  
МОБУГ № 2  
им. И.С. Колесникова  
г. Новокубанска



3. Для чего детям необходимо молоко?

- Для счастья
- Для настроения
- Для роста

4. Из чего получают сливочное масло?

- Из сливок
- Из творога
- Из сметаны



## 2 конкурс «Овощи с грядки»

1. Какой овощ очень полезен для зрения?

- Морковь
- Капуста
- Помидор

2. Какой овощ называют вторым хлебом?

- Баклажан
- Картофель
- Огурец



3. Какой витамин называют «витамином роста»?

- Витамин С
- Витамин Е
- Витамин А



4. При нехватке какого витамина шелушится кожа?

- Витамин Д
- Витамин В
- Витамин А

## 5. Основной источник витаминов – это...

- Овощи и фрукты
- Сладости
- Мясные продукты

## 6. В каких продуктах содержится витамин Е?

- Рыба, овощи
- Яйца, орехи, молочные продукты, растительные масла
- Фрукты, шоколад

