



Организация образовательного процесса и методическое сопровождение агротехнологических классов классов

Гайдукова Вера Васильевна,
старший методист ЦНППМПР

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



“ Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



“ В планах до 2030 года — переход на адресную модель профориентации, увеличение посещаемости профориентационных мероприятий, а также совершенствование системы повышения квалификации педагогов-навигаторов

Вице-премьер
Российской Федерации
Д.Н. Чернышенко



“ Ключевая задача профориентации – дать школьникам понимание того, кем они могут стать, как они могут быть полезны своей стране

Министр просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцов

Государственная политика в сфере образования и выполнение задач по повышению качества преподавания математики и естественнонаучных предметов



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.Михустин

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №3333-р

Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года:

повышение качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.



Реализация единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году

Задача: *Совершенствование качества реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума*



Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

Еженедельно по четвергам



Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

По графику



Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

Еженедельно



Федеральные и региональные родительские собрания

Ежеквартально



Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

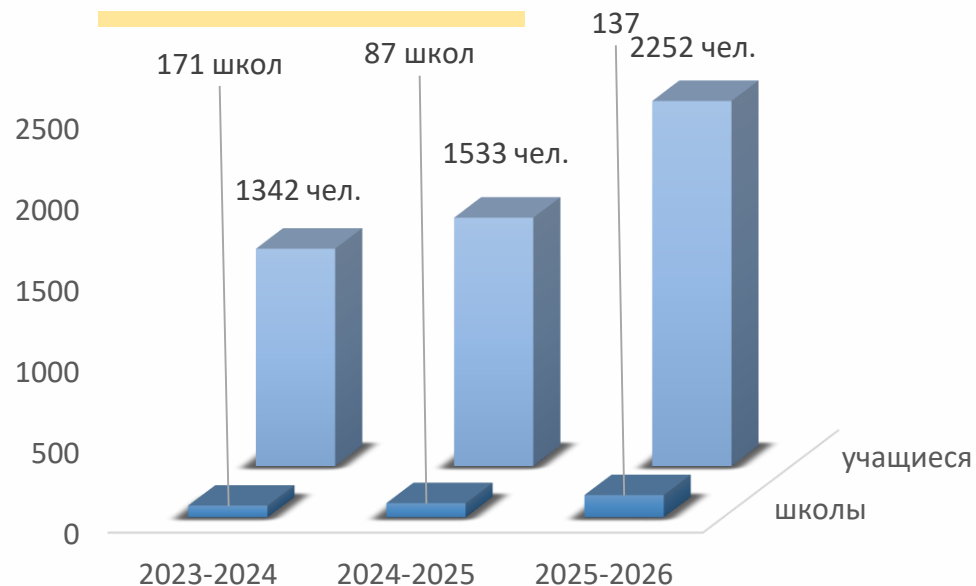
По графику

Базовый уровень с 1 сентября 2025 года перестает быть достаточным!

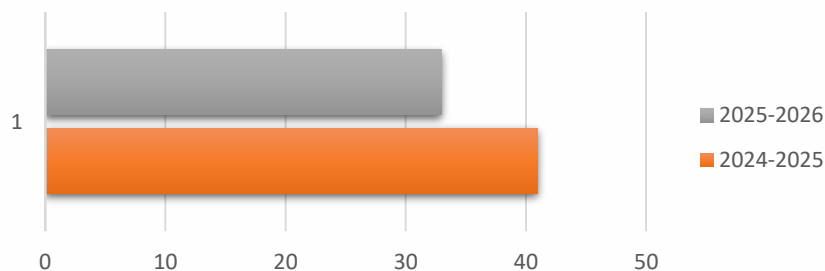
РАЗВИТИЕ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ



АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



Доля выпускников,
поступивших в СПО и ВУЗ
по агронаправлению
направлению обучения в
школах, %



«Траектории успеха» для обучающихся 7 классов

Агротраектория

69 школ
2138 обучающихся
29 муниципальных
образований

для обучающихся
7 классов с
углубленным
изучением биологии



Региональный проект профильного обучения для обучающихся 10-11 классов

Агроклассы 2.0

79 школ
1306 обучающихся
35 муниципальных
образований

для обучающихся
10-11 классов с
углубленным
изучением химии и
биологии



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА» НАПРАВЛЕНИЕ «АГРОТРАЕКТОРИЯ»

№	Муниципальное образование	№ школ, участвующих в проекте
1	г.-к. Анапа	7, 35, 11, 18, 15
2	г. Армавир	9, 20, 23, 25
3	г.-к. Геленджик	
4	г. Горячий Ключ	
5	г. Краснодар	6, 74, 100
6	г. Новороссийск	32, 30, 19, 24, 7, 27, 25
7	г.-к. Сочи	9
8	Абинский р-н	
9	Апшеронский р-н	11, 15
10	Белоглинский р-н	
11	Белореченский р-н	30
12	Брюховецкий р-н	
13	Выселковский р-н	
14	Гулькевичский р-н	14, 15
15	Динской р-н	
16	Ейский р-н	21, 22
17	Кавказский р-н	
18	Калининский р-н	5
19	Каневской р-н	5, 13, 44
20	Кореновский р-н	6, 7, 27, 2, 8, 24
21	Красноармейский р-н	8, 10, 18, 28, 39
22	Крыловский р-н	6, 8

№	Муниципальное образование	№ школ, участвующих в проекте
23	Крымский р-н	20
24	Курганинский р-н	
25	Куцевский р-н	
26	Лабинский р-н	5, 32, 33
27	Ленинградский р-н	2, 13
28	Мостовский р-н	16
29	Новокубанский р-н	5, 9, 11
30	Новопокровский р-н	
31	Отрадненский р-н	
32	Павловский р-н	9, 16
33	Прим-Ахтарский р-н	
34	Северский р-н	59
35	Славянский р-н	9, 44
36	Староминский р-н	7
37	Тбилисский р-н	4
38	Темрюкский р-н	5, 8
39	Тимашевский р-н	15
40	Тихорецкий р-н	8, 33
41	Туапсинский р-н	18
42	Успенский р-н	
43	Усть-Лабинский р-н	9, 16, 19, 22
44	Щербиновский р-н	

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «АГРОКЛАССЫ 2.0»

Региональный оператор проекта

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»



№ п/п	Муниципальное образование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
1	г.-к. Анапа	Школы № 11, 19	Школы № 18, 35
2	г. Армавир	-	Школы № 20, 25
3	г.-к. Геленджик	-	Школа № 20
4	г. Горячий Ключ		
5	г. Краснодар	Школы № 61, 75	Школы № 74, 77, 85
6	г. Новороссийск	Школа № 24	Школы № 27, 32
7	г.-к. Сочи	-	Школа № 78
8	Абинский р-н	Школы № 15	Школа № 3
9	Апшеронский р-н	-	Школа № 15
10	Белоглинский р-н		
11	Белореченский р-н	Школа № 30	Школы № 11, 21
12	Брюховецкий р-н	-	Школа № 2
13	Выселковский р-н		
14	Гулькевичский р-н	Школа № 13	Школы № 10, 14, 15, 16, 17, 18, 22
15	Динской р-н	Школы № 28, 29	-
16	Ейский р-н	-	Школы № 17, 21, 22
17	Кавказский р-н		
18	Калининский р-н	Школа № 5	Школа № 6
19	Каневской р-н	Школы № 5, 13	Школа № 44
20	Кореновский р-н		
21	Красноармейский р-н	Школа № 39	Школы № 8, 18, 28
22	Крыловский р-н		Школа 7

№ п/п	Муниципальное образование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (оперативные данные)
23	Крымский р-н	-	Школы № 11, 20, 57
24	Курганинский р-н	-	Школы № 14, 15
25	Куцевский р-н		
26	Лабинский р-н	Школа № 5, 28, 32	Школы № 13
27	Ленинградский р-н	-	Школы № 2, 5, 13
28	Мостовский р-н		Школа 16
29	Новокубанский р-н	Школа №5	-
30	Новопокровский р-н	-	Школа № 7
31	Отраденский р-н		
32	Павловский р-н	-	Школа № 16
33	Прим-Ахтарский р-н	Школа № 4	-
34	Северский р-н	-	Школы № 59, лицей
35	Славянский р-н	Школа № 39	Школа № 43
36	Староминский р-н	-	Школа № 9
37	Тбилисский р-н		Школа № 4
38	Темрюкский р-н	-	Школы № 5, 8
39	Тимашевский р-н	Школа № 15	-
40	Тихорецкий р-н	Школа № 33, 13	
41	Туапсинский р-н	-	Школа № 18
42	Успенский р-н		
43	Усть-Лабинский р-н	Школы № 9, 19	Школы № 6, 20
44	Щербиновский р-н	-	Школа № 2

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Цель Концепции заключается в разработке **теоретического и методико-технологического обеспечения развития профильного обучения в региональной системе образования.**

Задачи Концепции:

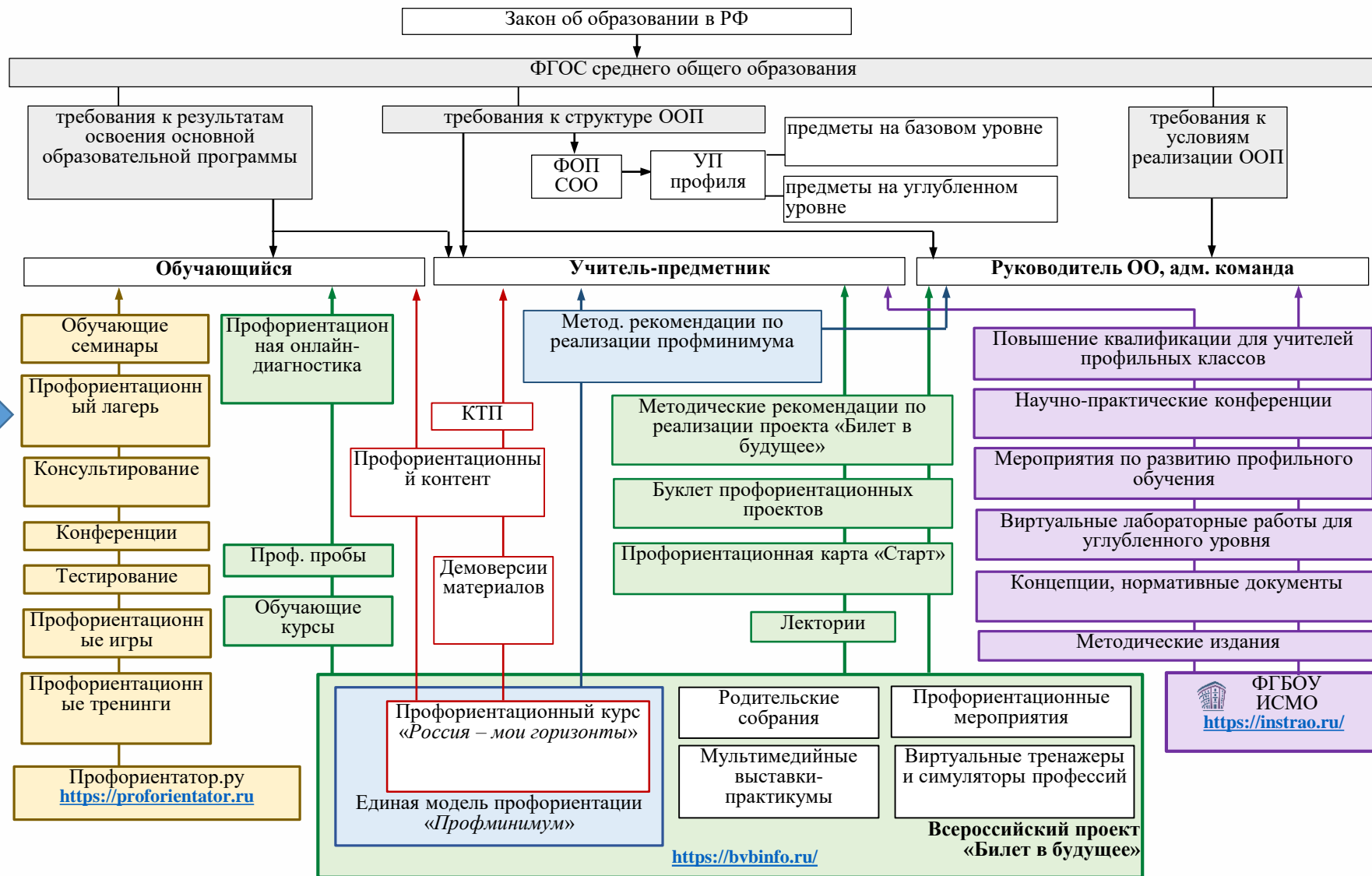
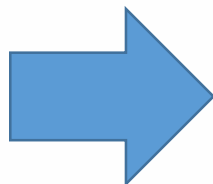
- обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность и взаимодействие общего и профессионального образования;
- создать условия для эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
- способствовать формированию системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских компетенций, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- создать условия для профессионального самоопределения, предпосылок дальнейшего профессионального роста и реализации творческих способностей обучающихся;
- повысить эффективность использования ресурсов региональной образовательной системы, ресурсов социума.



*Утверждена на заседании
Регионального учебно-методического
объединения в системе
образования
Краснодарского края
протокол № 2 от «19»
мая 2025 г.*

КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Основные нормативные акты и ресурсные платформы, рекомендованные для использования в условиях профильного обучения



КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Система региональных стандартов образовательного процесса в профильном классе

Цель и задачи

Нормативная база

Учебные планы

Материально-техническое оснащение

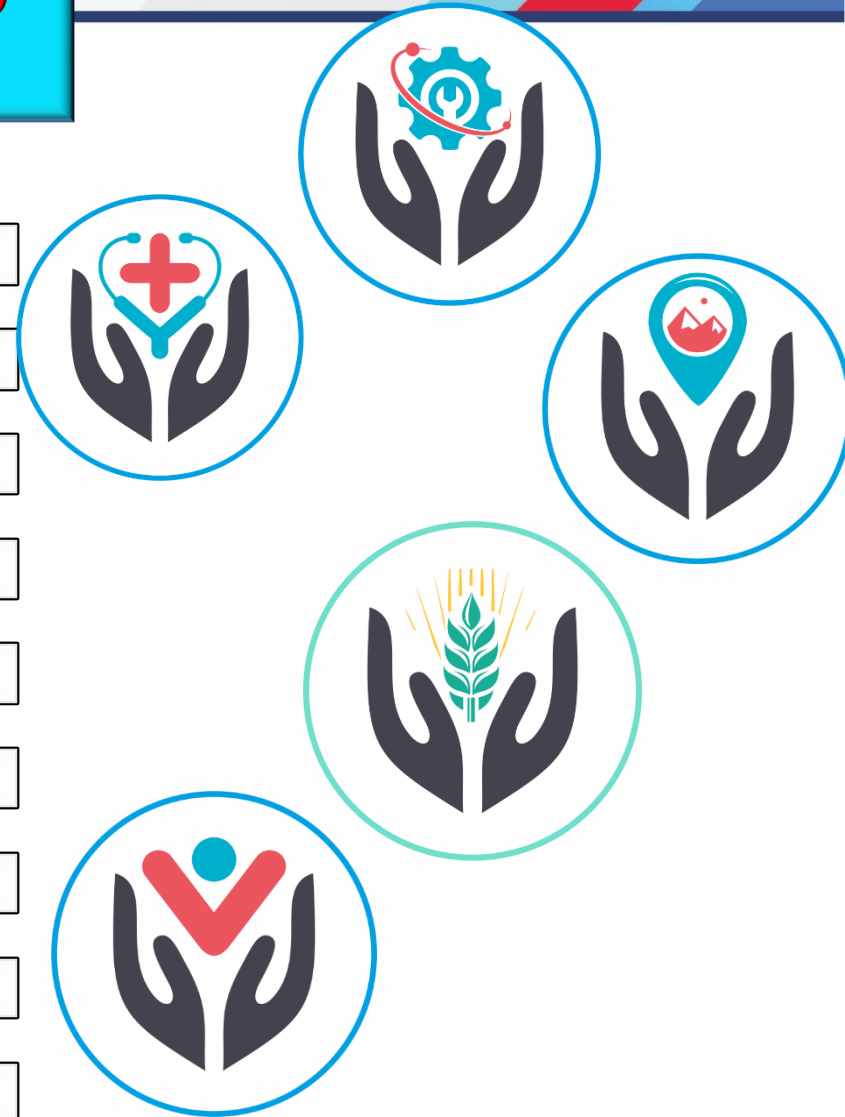
Сетевое взаимодействие

Формы социально-значимой деятельности обучающихся

Портрет выпускника

Ответственность

Ожидаемые эффекты



ЦЕЛЬ

- ❖ Формирование у старшеклассников интереса к сельскому хозяйству, представлений о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе Краснодарского края, подготовка кадрового резерва для сельскохозяйственной сферы



ЗАДАЧИ



Формирование у обучающихся агроклассов базовых знаний и навыков в области агропромышленного комплекса, навыков работы с современным оборудованием и технологиями

Предоставление обучающимся агроклассов возможностей для получения опыта деятельности в области сельского хозяйства

Формирование у обучающихся отношений к аграрным профессиям как престижным и значимым для экономики региона и страны

Оказание помощи школьникам в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса, а также карьерного и личностного роста

Формирование у обучающихся агроклассов личностных потребностей в трудовой деятельности и социальной активности посредством приобщения их к общественной и научной деятельности

Вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе

Развитие социального партнерства между образовательными учреждениями общего, высшего и среднего профессионального образования, сельхозпредприятиями по реализации образовательных программ агротехнологической направленности

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Добавлен новый профиль обучения «Агротехнологический» на уровне ФГОС СОО

«Агротехнологический класс» – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение профильных агротехнологических предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности

Задачи проекта по созданию агротехнологического класса:



создание условий для реализации в школах в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»;



реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса;



создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для выстраивания индивидуальных учебных планов обучающихся;



развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;



увеличение численности обучающихся, поступивших в профильные вузы и профильные колледжи на обучение по специальностям отрасли агропромышленного комплекса;




повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса.

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

Специализации агротехнологических классов на уровне среднего общего образования:

**«Генетика и селекция растений»,
«Эффективное животноводство и современные корма»,
«Птицеводство будущего: технологии и управление»,
«Современные технологии пчеловодства»,
«Аквакультура»,
«Биотехнологии и пищевое производство»,
«Цветоводство»,
«Агроинженерия».**


МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минсельхоз России)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Высшие исполнительные
органы субъектов
Российской Федерации
(по списку)

Орехово стр., д. 1/11, Москва, 107996
для телефонов: Москва 84 Миллроссэллс
тел.: (495) 607-80-00, факс: (495) 607-83-42
<http://mvs.gov.ru>

06.05.2025 № КШ-13-279712

На № _____ от _____

В целях создания единых организационных и методических условий реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях, а также формирования общих подходов к их функционированию Минсельхоз России направляет для использования в работе методические рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», а также руководство по фирменному стилю для оформления пространств агротехнологии.

Обращаем внимание, что в соответствии с р. Минсельхозом России сроками перечень общеобразовательных на базе которых планируется создание агротехнологических на 2025/26 учебный год, необходимо утвердить до 12 мая 2025, направить указанный перечень в адрес Минсельхоза России не с даты его утверждения.


Дополнительно сообщаем, что в целях организации деятельности в агротехнологическом классе возможно материалов, размещенных на платформе «Я в Агро» (<https://sv>)

Приложение: на 108 л. в 1 экз.

Э.Г. Гамбаров
(495) 607-87-70 (р/л. 30-38)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 8050502E1BA4B0304EFC6C871EE3
Идентификатор: 8050502E1BA4B0304EFC6C871EE3
Действителен с 25.06.2024 по 18.09.2025



ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Перечень показателей (индикаторов), обеспечивающих мониторинг реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях агротехнологических классов



Количество агротехнологических классов



Численность обучающихся агротехнологических классов (7-9 классы), (10-11 классы)



Средний балл ОГЭ по профильным агротехнологическим предметам



Средний балл ЕГЭ по профильным агротехнологическим предметам



Доля выпускников агротехнологических классов, поступивших в профильные колледжи и профильные вузы, %



Доля выпускников агротехнологических классов, заключивших целевой договор с работодателем в сфере агропромышленного комплекса, %



Доля педагогических работников агротехнологического класса, прошедших обучение по программам повышения квалификации, %

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Содержание агротехнологического образования и формы реализации



углубленное изучение обучающимися профильных агротехнологических предметов



Биология
(углубленный уровень)



Химия
(углубленный уровень)



Физика
(углубленный уровень)



Математика
(углубленный уровень)



освоение обучающимися специализированных учебных курсов, определенных учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений

Генетика, селекция и агробиология растений

Генетика, селекция и биотехнологии животных

Основы пчеловодства

Птицеводство

Рыбное хозяйство и аквакультура

Агрехимия

Основы биохимии

Экология

Агроэкология

Агротехника

Изменения в ФОП СОО с 1 сентября 2025 г.

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению предмета, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

Добавлены проверяемые на ЕГЭ по предмету требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Добавлены проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания.

Новая редакция содержания обучения по учебному курсу «Вероятность и статистика».

ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Содержание агротехнологического образования и формы реализации



посещение обучающимися не менее 2 учебных курсов внеурочной деятельности



посещение обучающимися образовательных программ дополнительного образования



участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности



участие обучающихся в образовательных активностях (в соответствии с планом) профильных колледжей и профильных вузов

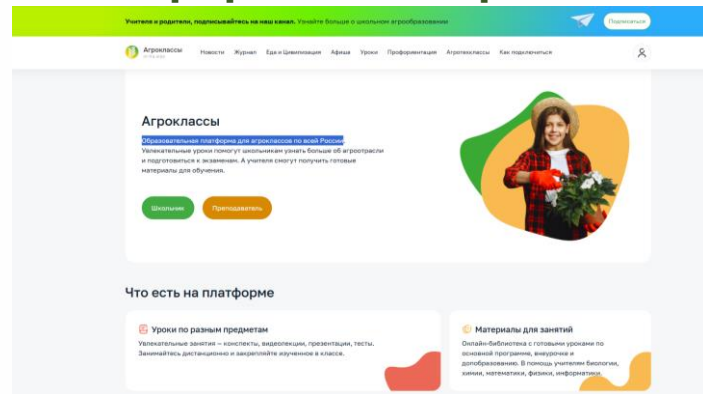


участие обучающихся в образовательно-профессиональных активностях (в соответствии с планом) иных участников соглашения о сотрудничестве



СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ: РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

Образовательная платформа для агроклассов по
всей России



Лучшие уроки
для агротехнологических
классов: официальная
страница всероссийского
конкурса

<https://agroclasses.svoevagro.ru/>



Разрабатывается профессиональная серия
для учителей, которые работают в
агротехнологических классах:
генетика и селекция растений,
эффективное животноводство и современные
корма, птицеводство будущего: технологии и
управление, современные технологии
пчеловодства,
аквакультура биотехнологии и пищевое
производство, цветоводство, агроинженерия





УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профиль

- Агротехнологический
- Углубленное изучение ≥ 2 предметов: физика, информатика, математика, биология, химия, география

Объем

- 2170–2516 часов за 2 года
- Макс. 37 ч/нед. (ФГОС СОО)

Обязательная часть

- 13 учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины
- Индивидуальный проект

Дополнительно

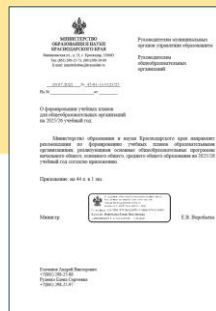
- Курсы по выбору (по возможностям школ)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Примеры

дополнительных учебных предметов

Введение в агробизнес
Химия и экологическая культура
Экономика в сельском хозяйстве
Агротехника растениеводства
Основы ведения фермерского хозяйства
Математика в сельском хозяйстве
Основы агротехнологии
Трактора и сельскохозяйственные машины
Основы агрономии
Биохимия
Агротехника растениеводства
Органические вещества в АПК
Введение в агрохимию
Физика в сельском хозяйстве
Химия для сельского хозяйства
Основы генетики и селекции
Основы экологии
Основы агрохимии
Основы геоэкологии
Химия в растениеводстве
Племенная работа в животноводстве
Агробизнес
Основы химии в животноводстве
Агрономия
Ландшафтное проектирование и фитодизайн
Экологическая безопасность
Биология растений
Генетика человека и экология



Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2025 № 47-01-13-9123/25 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2022/2026 учебный год»

Агротехника растениеводства с основами агробизнеса
Экономика в сельском хозяйстве
Практическое растениеводство
Биологический эксперимент
Агротехнологии и основы агробизнеса
Генетика
Физиология растений
Актуальная экология
Агробиология
Экология
Экономика в агробизнесе
Практикум по исследованию состава природных и пищевых объектов
Агроинженерия
Агрофизика
Почвоведение
Земледелие
Растениеводство
Агроэкология
Агротехника
Агрохимия

ПОЗИТИВНЫЕ ПРИМЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНОМ АГРОКЛАССЕ



**Школа № 5
Новокубанского
района**

12 ч.

**Обязательная часть
учебного плана**

*Химия (3 ч.)
Биология (3 ч.)*

**Вариативная часть
учебного плана**

*Основы
агрохимии (1 ч.),
Основы
агрономии (1 ч.)
Математика в
агрономии (1 ч.)*

**Внеурочная
деятельность**

*Современные агротехнологии (1 ч.)
Сельскохозяйственная техника (1 ч.)
Основы переработки
сельскохозяйственной продукции (1 ч.)*



**Школа № 5
Калининского
района**

19 ч.

*Математика (8 ч.)
Химия (3 ч.)
Биология (3 ч.)*

*Агрохимия (1 ч.),
Агробиология (1 ч.),
Биотехнология (1 ч.)*

*Современные
агробиотехнологии (1 ч.).
Функциональная грамотность
(1 ч.)*



**Школа № 4
Приморско-
Ахтарский район**

14 ч.

*Химия (3 ч.)
Биология (3 ч.)*

*Агрохимия (1 ч.),
Агротехника (1 ч.),
Земледелие (1 ч.),
Агроэкология (1 ч.),
Растениеводство (1 ч.).
Введение в агробизнес (1 ч.).
Почвоведение (1 ч.)*

*Современные
агробиотехнологии (1 ч.)*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

а) базовое оборудование, предусмотренное ФГОС СОО, Перечнем средств обучения и воспитания (Приказ Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838);

б) специфическое, включающее компоненты агротехнологической профильной направленности:

Учебно-опытное хозяйство:	Специализированные лаборатории:	Специализированные кабинеты:	Сельскохозяйственное оборудование:	Практические исследования:
<ul style="list-style-type: none"> Пришкольный участок с делянками для выращивания различных сельскохозяйственных культур Теплицы и парники с автополивом и климат-контролем, экспериментальными гидропонными и аэропонными установками Мини-ферма с помещением для содержания мелких сельскохозяйственных животных Сад с различными сортами фруктовых деревьев 	<ul style="list-style-type: none"> Агрохимическая лаборатория с оборудованием для анализа почв и растений Микробиологическая лаборатория с оборудованием для изучения микроорганизмов Лаборатория пищевой безопасности с оборудованием для анализа качества сельскохозяйственной продукции 	<ul style="list-style-type: none"> Кабинет агрономии с коллекциями семян различных сельскохозяйственных культур Кабинет животноводства с муляжами сельскохозяйственных животных и анатомическими моделями Кабинет механизации сельского хозяйства 	<ul style="list-style-type: none"> Малогабаритная сельхозтехника Оборудование для полива и внесения удобрений Инструменты для обработки почвы и ухода за растениями Оборудование для животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> Лабораторное оборудование Метеорологическое оборудование Оборудование для точного земледелия оборудование для биотехнологических исследований

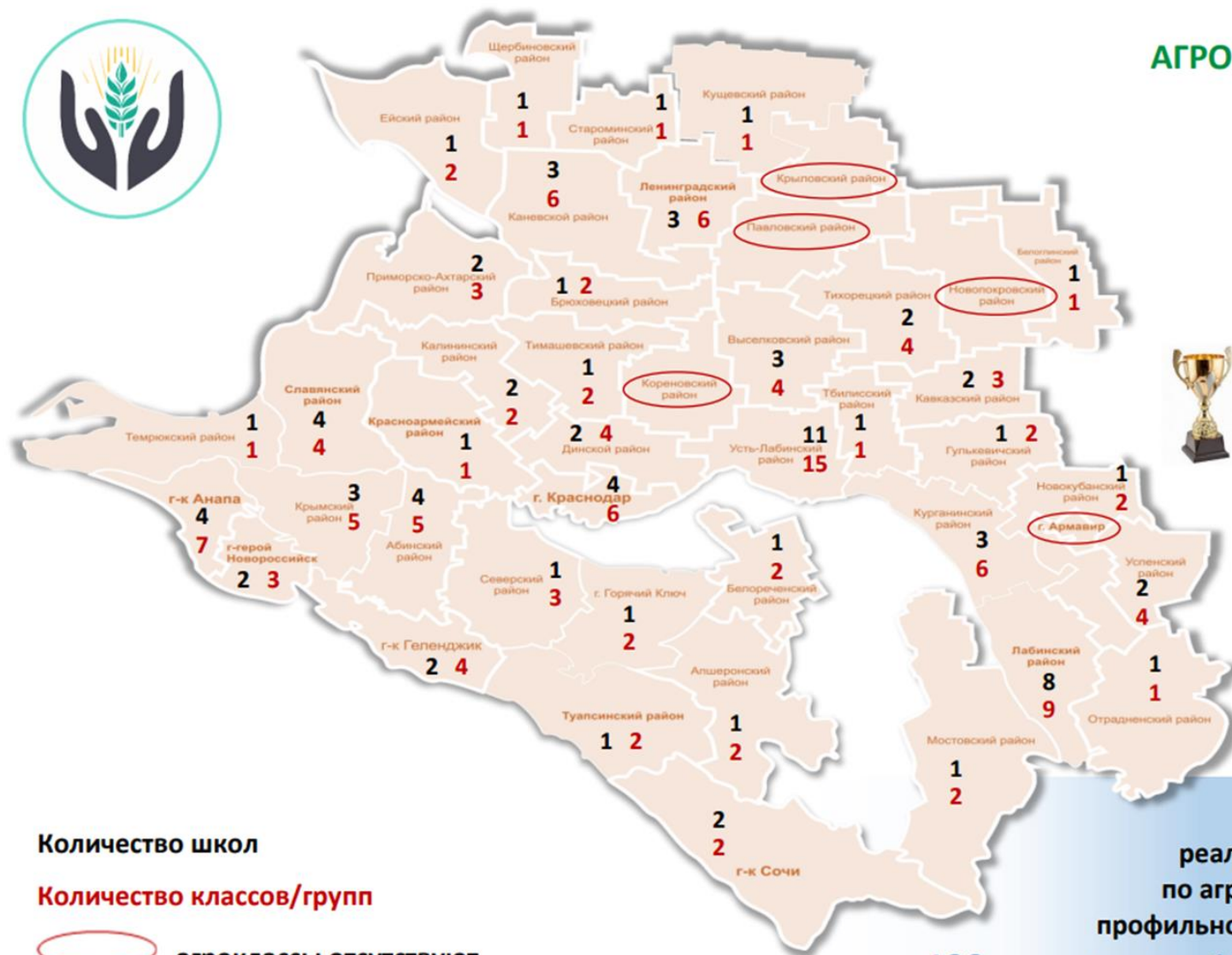
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Реализация сетевого взаимодействия требует:



- заключения официальных договоров о сотрудничестве между школами и сельскохозяйственными вузами или колледжами, школами и сельскохозяйственными предприятиями;
- разработки плана взаимодействия, включающего мероприятия по профориентации, практике, научно-исследовательской деятельности и другим формам сотрудничества;
- определения координаторов от каждой стороны для оперативного решения вопросов и координации взаимодействия;
- создания системы мотивации и условий работы для представителей вузов, колледжей и сельскохозяйственных предприятий, участвующих в работе с агроклассами;
- организации мониторинга эффективности взаимодействия, включая оценку результатов профориентационной работы, уровня подготовки учащихся и их достижений.

в 30 МО работают сельскохозяйствен- ные вузы и колледжи



АГРОКЛАССЫ



Усть-Лабинский район
Лабинский район
Анапа
Краснодар

Количество школ

Количество классов/групп

○ агроклассы отсутствуют

87 оо
реализуют программы
по агротехнологической
профильной направленности
133 класса / группы; **1533** обучающихся

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности



**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
атлас
2025

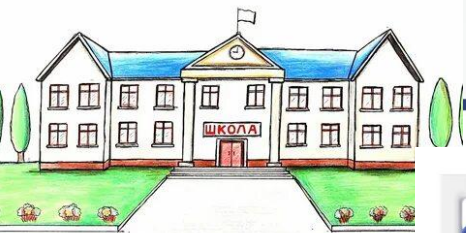


Краснодар



ДОРОЖНАЯ КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Школа – СПО/ВУЗ



Проведение совместных профориентационных мероприятий и образовательных событий, участие старшеклассников в Днях открытых дверей, в олимпиадах и конкурсах вуза / колледжа



Проведение учебных занятий на базе и в специализированных агротехнологических лабораториях вуза / колледжа



Оказание вузами / колледжами педагогам агроклассов методической поддержки по использованию профильного оборудования, выполнению практико-ориентированных проектов и исследований



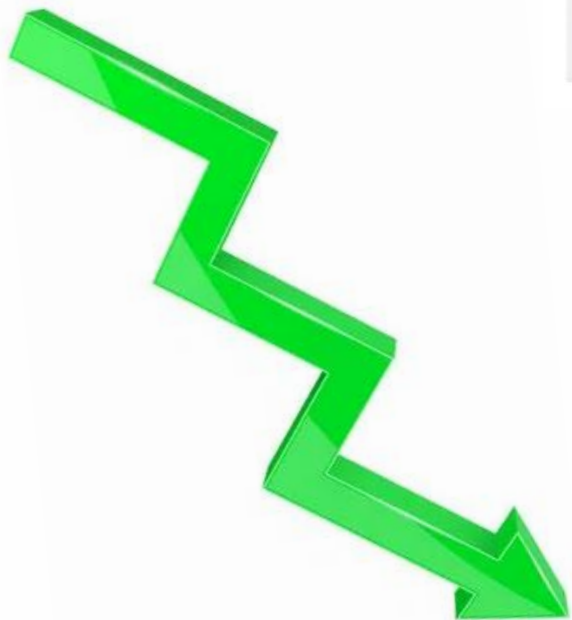
Организация практик и стажировок старшеклассников на базе учебно-опытных хозяйств вузов / колледжей, участие в полевых исследованиях и экспедициях, учебных стартапах, студенческих научных обществах и кружках



Выполнение индивидуальных проектов под руководством преподавателей вуза / колледжа



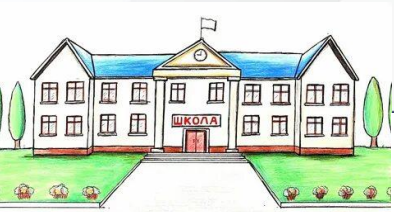
Участие старшеклассников в программах «Умные каникулы», в мероприятиях по подготовке к поступлению в вуз / колледж



ДОРОЖНАЯ КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Школа – предприятие АПК



Привлечение специалистов-практиков из агропромышленного сектора для проведения учебных занятий, мастер-классов, проектной работы, исследовательской деятельности, организации экскурсий, консультировании и оказании тьюторской помощи



Регулярные встречи с фермерами, агрономами, ветеринарами, инженерами сельхозпредприятий



Профессиональные пробы на сельхозпредприятиях, участие обучающихся агрокласов в реальных производственных процессах



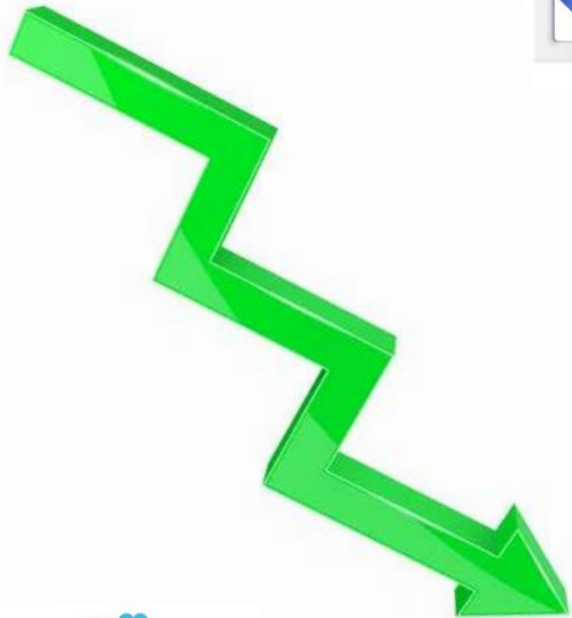
Оказание помощи в оснащении образовательной среды школы специализированным оборудованием, участие представителей сельхозпредприятий в разработке учебных программ и наполнении предметов актуальным содержанием



Организация летней практики в условиях сельскохозяйственного производства, взаимодействие с бизнесом для профориентации и формирования направленности на трудоустройство в сфере АПК, заключение целевых договоров на обучение, отложенных трудовых договоров с обучающимися (старше 16 лет).



Участие старшеклассников в агровыставках, реальных проектах и инновационных инициативах АПК





ЗНАНИЯ

- Углубленные: физика, информатика, математика, химия, биология, география
- Основ научных методов познания окружающего мира
- особенностей будущей профессиональной деятельности
- перспектив профессионального развития



ДОСТИЖЕНИЯ

- Дипломы олимпиады (по предметам агротехнологических направлений)
- Победы в конкурсах АПК
- Свидетельство о получении «первой профессии»
- Паспорт волонтера



МОТИВАЦИЯ

- Поступление в профильный вуз / колледж;
- Будущая профессиональная деятельность в Краснодарском крае;
- Образование и самообразование в течение всей своей жизни, профессионально-личностное самосовершенствование и карьеру
- Творчество и инновационную деятельность



УМЕНИЯ

- Самостоятельная работа
- Конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать, находить и интерпретировать информацию
- Осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность
- Пользоваться лабораторным оборудованием
- Интерпретировать и создавать чертежи и схемы, применять знания в практической области



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА АГРОКЛАССА



ОПЫТ

- Индивидуальной проектной деятельности по профилю;
- Прохождения профессиональных проб
- Самостоятельного создания продуктов по агротехнологической профильной направленности
- Выполнения заданий для реального сельскохозяйственного сектора



ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

- Любит свой край и свою Родину, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции
- Креативно и критически мыслит, активно и целенаправленно познает мир
- Готов к сотрудничеству
- Уважает мнение других людей
- Бережно относится к окружающему миру, растениям и животным

УЧАСТИЕ ШКОЛ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЕ «КАДРЫ В АПК»

Муниципальные образования и школы,
участвующие в инициативе в 2025 г.

Тимашевский район (школа № 15),
Усть-Лабинский район (школы № 9 и № 19)

Брюховецкий район (школа № 3)

Обучение **189** педагогов края из 39 муниципальных образований по программе повышения квалификации по модулям (сентябрь 2025 года):

*«Государственная политика в сфере образования»,
«Лучшие практики прогрессивных технологий в сельском хозяйстве»,
«Реализация учебных предметов на углубленном уровне в агротехнологическом классе»,
«Современное агропроизводство».*



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ДПП ПК «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края» (72/32/40)

Кафедра естественнонаучного образования

Даты начала	Даты окончания	Категория слушателей	Руководитель
09.11.2026	20.11.2026	учителя биологии	Дорожинская К.В.
07.10.2026	16.10.2026	учителя химии	Черницова М.А.
10.11.2026	20.11.2026	учителя химии	Черницова М.А.
29.09.2026	10.10.2026	учителя физики	Мироненко Д.В.

СТАЖИРОВКИ



«Один день в медицинском классе»

- ❑ MAOY COШ № 2, Усть-Лабинский район – **08.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 40, г. Новороссийск – **23.09.2026 г**



«Один день в инженерном классе»

- ❑ MAOY COШ № 1, Калининский район – **15.05.2026**
- ❑ MAOY лицей № 48, г. Краснодар – **18.11.2026**



«Один день в агрошколе»

- ❑ MAOY COШ № 29, Динской район – **15.10.2026**
- ❑ МБОУ COШ № 30, Белореченский район – **10.11.2026**

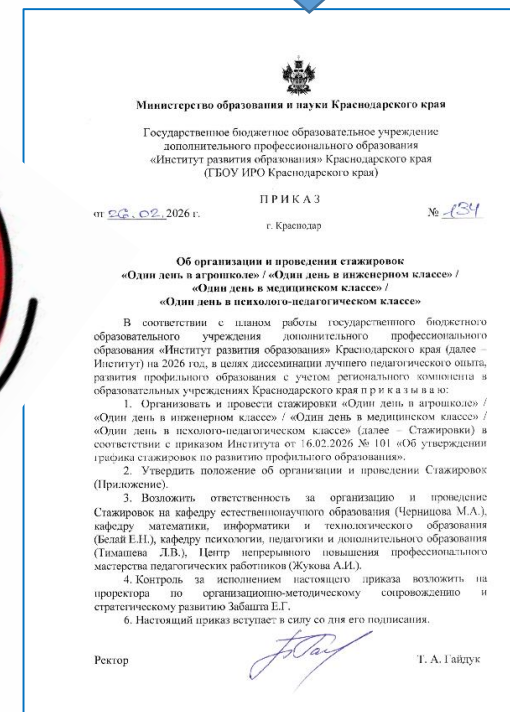


«Один день в психолого-педагогическом классе»

- ❑ MAOY COШ № 96, г. Краснодар – **01.04.2026**
- ❑ MAOY COШ № 35, г. Анапа – **22.10.2026**

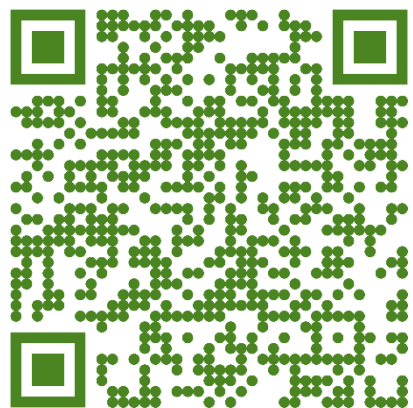


Приказ ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26.02.2026 № 134



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ФИРМЕННОГО СТИЛЯ В АГРОКЛАССАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Брендбук для агротехнологических классов:
логотипы, визуальное оформление специализаций,
интерьерные решения



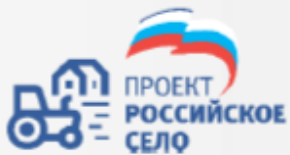
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КРАЯ

Направление	Регулярность/ даты проведения	Ответственные исполнители (соисполнители)
Профориентационный трек «Создай свое будущее» в сфере агропромышленного комплекса и организацией (индивидуальным предпринимателем) в сфере агропромышленного комплекса	март-апрель, октябрь-ноябрь	центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
Профориентационная игра «Мир профессий АПК» в рамках регионального проекта «Без_Отрыва»	1 раз в год/февраль-апрель 2025 г., далее ежегодно до 2027 года	центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края
Проведение регионального чемпионата Краснодарского края по профессиональному мастерству «Профессионалы Краснодарского края»	1 раз в год/февраль – март 2025 г., далее – ежегодно до 2027 года	ГБПОУ КК «Вознесенский техникум пищевых производств»
Масштабирование Всероссийского конкурса для школьников сельских территорий и малых городов «АгроНТРИ», мотивационной программы «Навстречу агротеху», Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика» и ее профильных научных лагерей	1 раз в год/декабрь 2025 года, далее ежегодно до 2027 года	министерство образования и науки Краснодарского края
Профильная смена «Агро.PRO»	1 раз в год/март, далее ежегодно до 2027 года	министерство образования и науки Краснодарского края ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КРАЯ



Всероссийский аграрный диктант



Важные даты

- с 01 по 30 сентября • Регистрация на сайте офлайн площадок
- с 01 сентября по 07 октября • Регистрация на сайте офлайн участников
- с 01 сентября по 12 октября • Регистрация на сайте онлайн участников
- с 08 по 12 октября • **Проведение Агродиктанта**
Формирование наградных документов онлайн участникам в их Личных кабинетах
- с 12 по 19 октября • Проверка бланков заданий на офлайн площадках
- с 20 октября • Формирование наградных документов офлайн участникам в их Личных кабинетах

Рекомендуется проводить Агродиктант в школах в рабочие дни на уроках «Окружающий мир», «Биология», «География», занятия «Россия. Мои горизонты»,

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

О.Г. ПРОКАЗОВА, И.С. БУБНОВА, В.В. ГАЙДУКОВА

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫБОРУ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методическое пособие



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП • ПОИСК

Профильное обучение

Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения на 2025 год

- Профильное обучение в системе образования Краснодарского края. Атлас

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП • ПОИСК

Всероссийской научно-методической конференции «Современные эффективные модели профильного обучения»

Инновационные площадки

Площадки ИРО

КИП - системы образования

ЦНПГМ



Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

ОБЗР

- Профильное образование
- Профориентация
- Функциональная грамотность
- Начальное образование
- Самбо
- Филологическое образование
- Каталог рабочих программ курсов внеурочной деятельности по профилям

- Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ • ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР • РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ • ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП • ПОИСК

Федеральные инновационные площадки

Научное сетевое издание «Педагогическая перспектива»

Научно-методическое сетевое издание «Кубанская школа»

Инновационные площадки

Площадки ИРО

КИП - системы образования



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

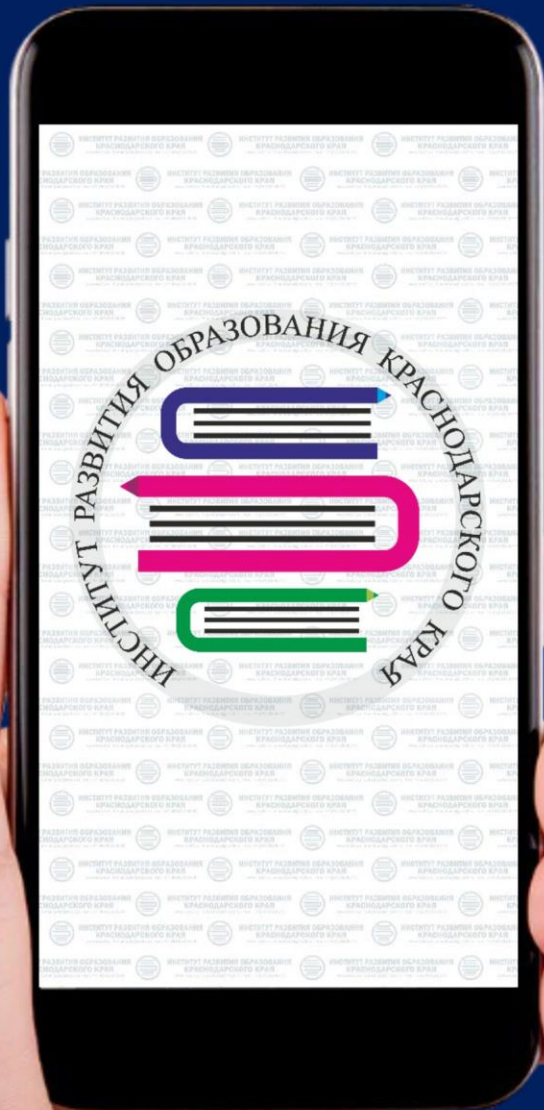
атлас
2025

Краснодар



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!