



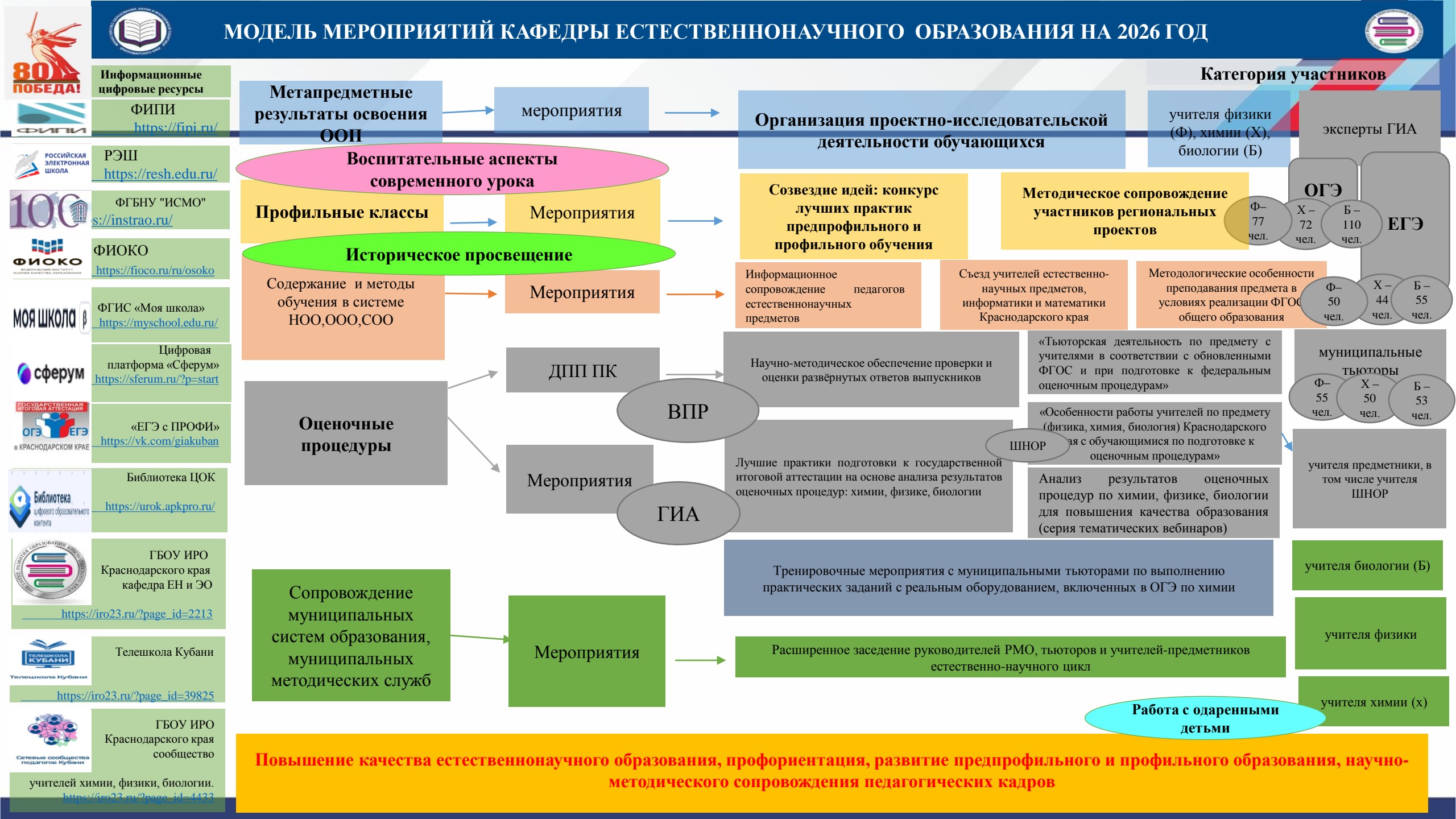
# **О реализации плана мероприятий по повышению качества естественнонаучного образования в Краснодарском крае**

Черницова Марина Александровна,  
к.пед.н., заведующий кафедры  
естественнонаучного образования ГБОУ  
ИРО Краснодарского края

# Программа работы секции «Химия и биология»

№	Время	ФИО, должность	Тема
1	<b>13:50-14:00</b>	Черницова Марина Александровна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края	О реализации плана мероприятий по повышению качества естественнонаучного образования в Краснодарском крае
2	<b>14:00-14:10</b>	Иващенко Людмила Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 2 МО Староминский район	Государственная итоговая аттестация по естественнонаучным предметам: от разработки контрольных измерительных материалов до проведения экзамена
3	<b>14:10-14:20</b>	Ершова Светлана Анатольевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 108 МО г. Краснодар	Метод моделирования на уроках естественнонаучного цикла, как один из инструментов подготовки к ГИА
4	<b>14:20-14:30</b>	Гребенщикова Марина Александровна, учитель биологии МАОУ СОШ № 39 имени Н.П. Жугана МО Динской район	Роль познавательных задач в системе подготовки к ГИА по биологии
5	<b>14:30-14:50</b>	Звездунова Любовь Федоровна, учитель химии МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского г. Лабинска, МО Лабинский район, председатель сообщества учителей химии	Мастер- класс по теме «Нефть в школьной программе - основы изучения и выбор профессии»
6	<b>14:50-15:10</b>	Ящик Татьяна Федоровна, учитель химии МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко МО Староминский район	Мастер- класс «Значение изучения химии неметаллов для научного понимания природы окружающего мира на примере углерода и его соединений»
7	<b>15:10-15:30</b>	Мильчакова Анна Владимировна, Малухин Иван Андреевич, преподаватели кафедры химии Первого Лобачевского – филиала МГУ в городе Усть-Лабинске	Мастер- класс «Использование цифровой лаборатории Releon на практических работах и в проектной деятельности по химии»
8	<b>15:30-16:00</b>	Подведение итогов. Принятие резолюции	Черницова Марина Александровна, модератор секции

# МОДЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 ГОД



# ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2026 год

## План ИРО 2026

### ДПП ПК

#### Часть I

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

1.1.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очной форме)

Кафедра естественнонаучного образования. **стр. 34.**

1.1.2 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очно-заочной форме)

Кафедра естественнонаучного образования. **стр. 79.**

### Мероприятия

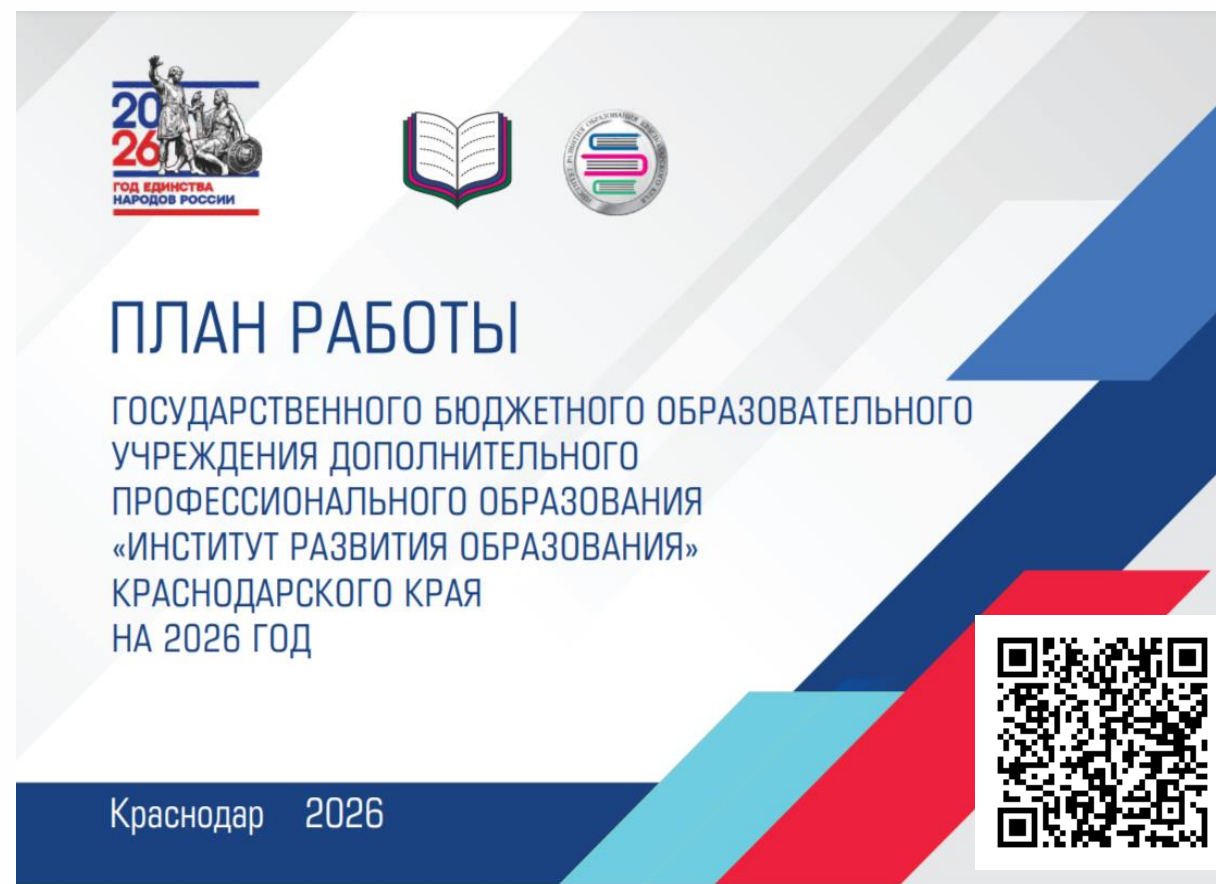
#### Часть IV. Научно-методическое обеспечение

3. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации и оценочных процедур **стр 116**

Профильное и предпрофильное обучение (показатель 24 Мотивирующего мониторинга) **стр. 120**

Кафедра естественнонаучного образования **стр. 134**


[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/03/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%98%D0%A0%D0%9E-2026\\_compressed.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/03/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%98%D0%A0%D0%9E-2026_compressed.pdf)



2026  
ГОД ЕДИНСТВА  
НАРОДОВ РОССИИ

ПЛАН РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
НА 2026 ГОД

Краснодар 2026



- В ходе мероприятия в Институте собрались представители педагогов из 44 муниципальных образований Краснодарского края, более 100 человек для обмена профессиональным опытом, а также повышения качества подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).



# Информационное сопровождение

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \* ОБ ИНСТИТУТЕ \* БЕЗОПАСНОСТЬ \* КОНТАКТЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ \* ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ГИА \* ВПР \* РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ \* НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» \* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Профильное обучение

Дорожная карта (план мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения

- Инженерные классы
- Агроклассы
- Медицинские классы
- Туризм и сервис

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \* ОБ ИНСТИТУТЕ \* БЕЗОПАСНОСТЬ \* КОНТАКТЫ \* СМИ О НАС \* Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ \* ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ГИА \* ВПР \* РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ \* НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» \* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Инженерные классы

Документы

Методические материалы

- Инженерное проектирование (2022/23)
- Инженерный практикум, Москва 10-11 классы (2023)
- Инженерная графика, 10-11 класс (2023/24)
- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Инженерное проектирование» для 10 класса (2022/23)
- Программа инженерного конструирования и моделирования (2022)
- Рабочая программа для инженерной школы
- Программа «Глубокие инженерные исследования» 10-11 класс (2023)
- Сборник рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности (2022)
- Сборник лучших практик организации деятельности обучающихся (2022)
- Презентация О.В. Ткаченко (Тихорецк)
- Реализация профильного обучения телеколлективной (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации (2023)
- Методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах: пособие для учителя (2023)

Центр непрерывного образования \* Федеральное государственное учреждение \* Подготовка к ГИА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \* ОБ ИНСТИТУТЕ \* БЕЗОПАСНОСТЬ \* КОНТАКТЫ \* СМИ О НАС \* Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ \* ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ГИА \* ВПР \* РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ \* НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» \* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Агроклассы

Документы

Методические материалы

- Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (разработаны Управлением педагогического проектирования ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.)
- Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»
- Программы курсов в Агроклассе
- Модель непрерывного аграрного образования
- Агротехнологическое образование школьников: практики Краснодарского края
- «Агроклассы» – образовательная платформа для агроклассов по всей России

Центр непрерывного образования \* Федеральное государственное учреждение \* Подготовка к ГИА

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ \* ОБ ИНСТИТУТЕ \* БЕЗОПАСНОСТЬ \* КОНТАКТЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ \* ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \* ГИА \* ВПР \* РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ \* НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» \* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

## Медицинские классы

Документы

Методические материалы

Опыт работы медицинских классов в системе образования Краснодарского края.  
Сборник материалов. 2024



# ТЕЛЕШКОЛА

ТЕЛЕШКОЛА ([https://iro23.ru/?page\\_id=39825](https://iro23.ru/?page_id=39825))

54 урока по **химии** для 8, 9, 10, 11 кл.

32 урока по **физике** для 9, 11 кл.

52 урока по **биологии** для 6, 9, 11 кл.



Методические рекомендации о преподавании предметов ([https://iro23.ru/?page\\_id=57422](https://iro23.ru/?page_id=57422))

биология  
физика  
химия

## Телешкола Кубани

Русский язык

Математика

Физика

Литература

Обществознание

История

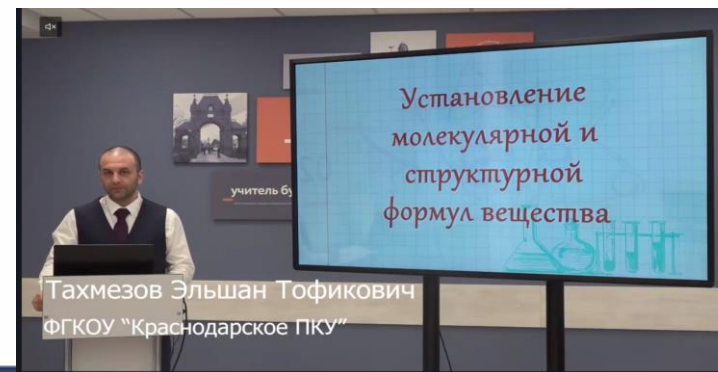
Биология

Химия

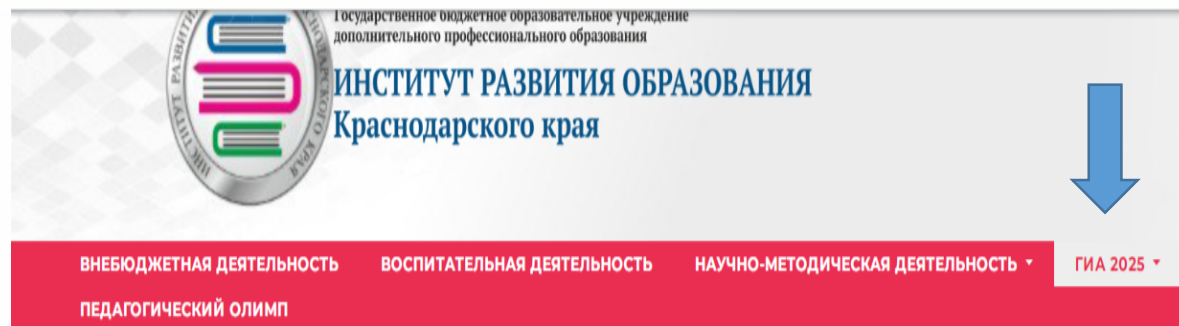
9 класс

2023

- Влажность воздуха
- Зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении и их графики
- Второй закон Ньютона. Силы в механике. Движение тела под действием нескольких сил
- Импульс тела. Закон сохранения импульса
- Основы статики
- Механические колебания и величины, характеризующие колебательные движения
- Количество теплоты. Изменение агрегатных состояний вещества. Графика тепловых процессов
- Законы постоянного электрического тока. Соединения проводников
- Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Взаимодействие параллельных токов. Сила Ампера
- Работа и мощность тока
- Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Переменный электрический ток

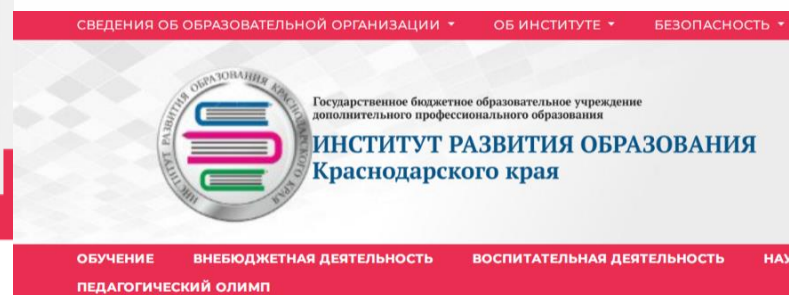


# Подготовка к ГИА



## ГИА 2025

- Сайт ФГБНУ «ФИПИ»
  - Видеоролики ФИПИ ЕГЭ 2025
  - Открытый банк тестовых заданий ФИПИ
- ОГЭ и ЕГЭ предметно ←
- Пропедевтические задания
- Итоговое сочинение
- Итоговое собеседование
- ГИА: твой путь к успеху. Как сдать ЕГЭ без нервного срыва
- ГИА: твой путь к успеху. Реальные возможности и степень подготовленности к экзамену
- Примерный план работы педагога-психолога по сопровождению участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА
- Реестр психодиагностического инструментария
- Сценарий проведения психологической игры в 9 классе «Стресс и я: кто кого?»
- Сценарий проведения классного часа в 11 классе «Я и экзамен»
- ГИА: умей отдыхать



## ОГЭ и ЕГЭ предметно

### Физика

- Видеоуроки по физике
- Буклет ЕГЭ (физика)

### Биология

- Буклет ОГЭ (биология)
- Буклет ЕГЭ (биология)
- Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в 2025 году (видеоконсультация)
  - Презентация к видеоконсультации
- Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ ←
- Телешкола Кубани

### Литература

- ЕГЭ Литература 2024-2025
- ОГЭ Литература 2024-2025
- Буклет ОГЭ (литература)
- Буклет ЕГЭ (литература)

### Химия

- Буклет ОГЭ (химия) ←
- Буклет ЕГЭ (химия)
- ОГЭ предметно: комментарии председателя предметных комиссий по химии и рекомендации по подготовке к экзамену (видео)

# [https://iro23.ru/?page\\_id=84130](https://iro23.ru/?page_id=84130)

→ iro23.ru/?page\_id=84130

Индекс Adobe Acrobat

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ГИА ▾ ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК 🔍

## ОГЭ и ЕГЭ предметно

### Математика

- Видеоуроки по математике

### Русский язык

- Видеоконсультация ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Задание 2. Русский язык (ОГЭ)

### Информатика и ИКТ

- Видеоконсультация Ткаченко С.В. информатика

### Физика

- Видеоуроки по физике
- Видеоконсультация ГБОУ ИРО Краснодарского края
- ЕГЭ по физике: задание 14 (Спирина А.)
- ЕГЭ по физике: задание 15 (Думбравэ М.И.)
- ЕГЭ по физике: задания 5, 9 и 14 (Е. Рыкова)
- ЕГЭ по физике: задания 21, 25 и 26 (Е. Рыкова)
- ЕГЭ по физике: задание 6 (Петросян О.Р.)
- ОГЭ по физике: задание 20 (Петросян О.Р.)
- ЕГЭ по физике: задание 19 (Петровская Л.В.)



Федеральные  
инновационные  
площадки



Научное сетевое  
издание  
"Педагогическая  
перспектива"



Научно-  
методическое  
сетевое издание  
"Кубанская школа"



Иновационные  
площадки



Площадки ИРО



КИП - системы  
образования

ЦНППМ



# Видео консультации от руководителя "Сообщества учителей химии" на тему "Электролитическая диссоциация"

<https://rutube.ru/video/cdb9f30882b2f7ca16548ad9394c4e68/>

Adobe Acrobat

RUTUBE

Поиск

В приборе - раствор неэлектролита

В приборе - раствор электролита

**Неэлектролиты** - вещества, водные растворы и расплавы которых **не** проводят электрический ток

Вещества с ковалентными неполярными и малополярными связями

Сахар, кислород, дистиллированная вода





[https://iro23.ru/?page\\_id=62887](https://iro23.ru/?page_id=62887)

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края



## Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

### ОГЭ

**Линия 1.** Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.)

**Линия 3.** Систематика растений и животных (установление последовательности)

**Линия 5.** Научные методы изучения живой природы. Составление инструкций по выполнению практической (лабораторной) работы. Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (установление последовательности)

**Линия 6.** Научные методы изучения живой природы. Узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов

**Линия 7.** Определение характеристик объектов живой природы по их описанию (множественный выбор)

**Линия 8.** Сопоставление структур, процессов и явлений, протекающих на уровне клетки и многоклеточного организма (установление соответствия)

**Линия 11.** Сравнение признаков биологических объектов (установление соответствия)

**Линия 12.** Анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности

**Линия 13.** Соотношение морфологических признаков животных или его отдельных частей с предложенными моделями по заданному алгоритму

**Линия 16.** Узнавание на рисунках особенностей организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (Опора и движение)



Федеральные  
инновационные  
площадки



Научное сетевое  
издание  
"Педагогическая  
перспектива"



Научно-  
методическое  
сетевое издание  
"Кубанская школа"



Инновационные  
площадки



Площадки ИРО



КИП - система  
образования

ЦНППМ



МУЗЕЙ



# Журнал «Кубанская школа»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ ▾ СМИ О НАС

👁️ Версия сайта для слабовидящих



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ ▾ ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾  
НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ▾ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

МЕРОПРИЯТИЯ

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «КУБАНСКАЯ ШКОЛА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

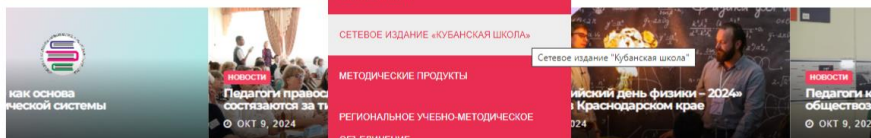
МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

АГРОКЛАССЫ

УМНЫ

## ВСЕ НОВОСТИ



## ВСЕ ПРОГРАММЫ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

21.10.-25.10.2024, ДПП ПК «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных

05.11.-09.11.2024, ДПП ПК «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя»



🏠 О СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ ▾ АВТОРАМ ▾ СВЕЖИЙ НОМЕР ▾ ВЫПУСКИ ▾ 🔍 🔔

«Кубанская школа» – рецензируемое научно-методическое сетевое издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта. Издание нацелено на предоставление научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Учредитель – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Эл № ФС 77 – 72434).

Издание выходит четыре раза в год.

Все статьи публикуются на сайте в открытом доступе.

Плата за публикацию статей не взимается.

Контакты редакции:

350080, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167

Телефон редакции: 8 (86137) 5-27-30

Электронная почта: Kubanschool@iro23.ru

## О СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ

Редакционная коллегия

Редакционная политика

Публикационная этика

## АВТОРАМ

Требования к оформлению статьи

Как опубликовать статью

Рецензирование



# **НАУЧНАЯ СТАТЬЯ: сущность и особенности ПОДГОТОВКИ**

# Научная статья

представляет собой краткое описание **результатов** научной деятельности

---

содержит **новые, актуальные, значимые** для теории или практики результаты

---

пишется для **конкретного издания**, которое определяет:

- тематику, уровень новизны, теории и практики
- процент оригинальности
- структуру, объем
- оформление

# Обобщенная структура статьи

## *Авторских результатов много*

### **Обоснование актуальности исследуемой тематики:**

- ссылки на нормативные акты
- позиции известных ученых и классиков
- современные исследования
- статистические данные

### **Аналитический обзор литературы (что уже сделано в науке):**

- кто занимался исследованием данной проблематики
- в каких направлениях проводились исследования
- какие результаты были получены
- какие позиции автор поддерживает / не поддерживает
- понятийный аппарат

### **Представление авторских результатов:**

- авторская модель, методика, этапы, принципы, условия, показатели и др.
- авторская идея / позиция

### **Выводы:**

- общее заключение по содержанию статьи

Обоснование актуальности	2-3 фразы
Обзор литературы	1-2 фразы
Авторские результаты	требуемое журналом к-во страниц
Выводы	1 фраза

## *Авторские результаты слабые или их нет*

Обоснование актуальности	2-3 фразы
Обзор литературы	требуемое журналом к-во страниц
Авторские результаты	2-3 фразы
Выводы	1 фраза

# Чтобы подготовить качественную статью автор должен

- Уметь работать в Elibrary как зарегистрированному автору
- Уметь работать с информационными системами «Гарант» и «Консультант+»
- Уметь работать с материалами [diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru)
- Уметь искать и анализировать литературу
- Уметь проводить исследование и описывать его результаты (давать определения понятий, выделять существенные характеристики, строить модели, проводить эксперимент и др.)
- Знать ГОСТы по оформлению библиографических списков
- Уметь создавать схемы, рисунки, диаграммы, оформлять таблицы
- Владеть научным языком

# Искусственный интеллект как вспомогательный инструмент подготовки статьи

Можно использовать	НЕЛЬЗЯ использовать
При составлении <ul style="list-style-type: none"><li>• аннотации</li><li>• ключевых слов</li><li>• вывода по статье</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• При написании текста статьи</li><li>• При формулировке понятий</li><li>• При составлении списка литературы</li><li>• При анализе литературы</li></ul>

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** проверять текст, сгенерированный ИИ

# Требования к стилю статьи

Материал излагается как проверенный и окончательный результат исследования

Используется местоимение «мы», а не «я»

Используется научная терминология

## **НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ**

- разговорные обороты
- вопросительные предложения
- восклицательные предложения
- оценочные прилагательные

# Основные недостатки предоставляемых статей

- Нет авторских результатов, обладающих элементами новизны
- Реферативное изложение общеизвестных фактов
- Позиции и утверждения автора не обоснованы
- Нет обзора научной литературы
- Не даны определения ключевых понятий
- Случайным образом расставлены ссылки на источники
- Содержание статьи представляет собой отчет о проделанной работе
- Статья написана не научным языком
- Список литературы отсутствует, содержит старые или не существующие источники, не связан с основным текстом статьи

# ЧЕК-ЛИСТ

## для проведения технической экспертизы статьи (в сборнике, журнале)

№	Параметр проверки	Предмет проверки (что должно быть)
1.	Заголовок (подзаголовок)	без абзацного отступа
		без кавычек
		без точки в конце заголовка
2.	Аннотация.	показывает, что раскрыто в статье
		текст аннотации начинается с большой буквы
		изложена одним абзацем
		с абзацным отступом
3.	Ключевые слова:	в конце текста аннотации ставится точка
		ключевые слова перечисляются с маленькой буквы
		с абзацным отступом
		ключевые слова перечисляются через запятую
4.	Основной текст	в конце перечня ключевых слов точка не ставится
		с абзацными отступами
		без повторяющихся пробелов
		без искусственных переносов
5.	Ссылки на источники	с сохранением полей по всему тексту
		обязательно должны быть на все из списка литературы
		по тексту ставятся в квадратных скобках: [5] или [3; 4] или [1; 2; 9 и др.] или [8, с. 24]
		ссылки на источники указываются внутри предложения, а не после его окончания (за точкой)

6.	Таблицы (при наличии)	должны иметь заголовок
		должны иметь номер (если больше одной таблицы)
		названия без кавычек
		названия без абзацного отступа
		без точки в конце заголовка
		текст в ячейках таблиц не должен заканчиваться точкой, за исключением сокращений (например, «и др.»)
		текст в ячейках таблиц должен быть без абзацных отступов
		по тексту рукописи должны быть ссылки на все таблицы
		нельзя в таблице оставлять незаполненные ячейки
		для текста таблицы используется более мелкий шрифт, чем в основном тексте и одинарный интервал
7.	Рисунки (при наличии)	должны иметь заголовок
		должны иметь номер (если больше одного рисунка)
		названия без кавычек
		названия без абзацного отступа
		без точки в конце заголовка
		по тексту рукописи должны быть ссылки на все рисунки
		любое изображение (схема, фото, диаграмма и др.) должно называться рисунком

8.	Списки внутри текста (при наличии)	<p>должны иметь единообразный формат по всему тексту рукописи</p> <p>списки, как правило, используются для представления авторских выводов; чужая точка зрения оформляется сплошным текстом с указанием ссылки на источник</p>
9.	Вывод	должен быть обязательно
10.	Список литературы	<p>должен быть обязательно</p> <p>не менее 50% за последние пять лет</p> <p>Сайты, группы и новости в соцсетях не включаются в списки литературы</p> <p>проекты нормативных актов не включаются в список литературы</p> <p>нельзя в списке литературы указывать место хранения источника (cyberleninka, elibrary и др.). Нужна ссылка на сам источник</p> <p>допускается использование сокращений:  <i>дата</i> – например, 15.06.2025  <i>город издания</i> – стандартные сокращения: М., СПб., Ростов н/Д, Н. Новгород  <i>издательство</i> – Изд-во  <i>слова</i> – например, авт.-сост.; утв.; под общ. ред.; сб. материалов; метод. рекомендации; учеб. пособие; науч.-практ. конф.</p> <p>инициалы авторов по тексту и в списке литературы указываются без пробелов</p> <p>каждый источник оформляется по образцу (см. ниже)</p>

# ЧЕК-ЛИСТ

## для проведения технической экспертизы книги (пособия, рекомендации)

№	Параметр проверки	Предмет проверки (что должно быть)
1.	Оборот титульного листа	УДК, ББК, авторский знак
		сведения о рецензентах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы
		гриф: Печатается по решению редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (протокол № ... от ...)
		Фамилия и инициалы автора/ов. Название книги: вид издания. Город издания: Издательство, год издания. Количество страниц
		аннотация копирайт/ы
2.	Содержание / оглавление	Перечень разделов с указанием страниц
3.	Разделы основного текста	раздел Введение/предисловие – обязательный
		раздел Список литературы – обязательный
		в пособии обязательна теоретическая часть
		в методических рекомендациях обязательна практическая часть
		если издание направлено на решение учебных задач, то после каждого раздела обязательна рубрика «Вопросы и задания для самопроверки»
если издание имеет методический характер, то по тексту необходимы методические рекомендации по использованию материалов данного издания		

4.	Ссылки на источники	те же требования, что и для статей
5.	Таблицы (при наличии)	имеют сквозную нумерацию или двойной номер, указывающий на раздел и номер таблицы: например «Таблица 2.3» – третья таблица во втором разделе
		+ требования, указанные выше (для статей)
6.	Рисунки (при наличии)	имеют сквозную нумерацию или двойной номер, указывающий на раздел и номер рисунка: например «Рисунок 2.1» – первый рисунок во втором разделе
		+ требования, указанные выше (для статей)
7.	Списки внутри текста (при наличии)	те же требования, что и для статей
8.	Список литературы	должен быть обязательно
		один, в конце всей книги, а не в разделах
		+ требования, указанные выше (для статей)

# ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

- символом // обозначается название журнала, сборника или книги, в которую включены материалы (т.е. откуда взята статья)
- символом / обозначается информация, связанная с подготовившими источник к публикации (авторский коллектив, составители, ответственные / научные редакторы и др.) (т.е. кто готовил)

## Статьи в периодических изданиях

- обязательные поля:
- Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название журнала. год. \_№ журнала. страницы (где размещена статья)
- примерные варианты:
- 1. Иванова М.А. Проектное управление в системе образования // Образование в регионах. 2023. № 4 (72). С. 16–23.
- 2. Дзялошинская М.И., Дзялошинский И.М. От информационного сопровождения к информационному партнерству // Вопросы теории и практики журналистики. 2025. Т. 4. № 4. С. 349–365.
- 3. Ракир М.Г., Черомнова Т.В. Элементы здоровьесберегающей технологии на уроках химии // Вестник КемГУ. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 33–37.
- 4. В Общественной палате Кубани обсудили проект концепции воспитательно-патриотической работы с молодежью // Новая газета Кубани: сайт. URL: <https://clck.ru/3MyiYb> (дата обращения 25.05.2025).

- **Статьи в сборниках трудов**

- *обязательные поля:*

- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название сборника: вид сборника. Город издания: Название издательства, год. страницы (где размещена статья)**

- примерные варианты:

- 1. Габелая И.В. Социальная компетентность в трудовом воспитании: подходы и формы // Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: сб. трудов. М.: Изд-во РГУНиГ, 2025. С.8–17.

- 2. Баус А.Е., Исаева О.В. Исследование опыта воспитания слышащих детей глухими родителями // Наука. Технологии. Инновации: сб. науч. статей. В 8-ми частях. Часть 1. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025. С. 11–13.

## Статьи в сборниках материалов конференций

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название статьи // Название сборника: вид сборника Дата проведения конференции, Город проведения конференции. Город издания: Название издательства, год. страницы (где размещена статья)**
- примерные варианты:
- 1. Бобылева Н.И. Горизонтальное обучение: новое или хорошо забытое старое? // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума 26-27 апреля 2021 года, г. Ярославль. Ярославль: Изд-во ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. С. 292–294.
- 2. Аль-Кайси А.Н. Актуальные вопросы обучения детей мигрантов в составе московских общеобразовательных школ // Русский язык как неродной: новое в теории и методике: сборник статей IV международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы преподавания русского языка» (11 сентября 2025 г.). М.: МГПУ, 2025. С.19–25.

## Книги

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора/ов. Название книги: вид издания. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

или

- **Название книги: вид издания / Инициалы и фамилия автора/ов. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

или

- **Название книги: вид издания / под науч. ред. Инициалы и фамилия редактора. Город издания: Название издательства, год. количество страниц.**

примерные варианты:

### ***монографии***

- 1. Жукова Т.Н. Проектное управление (методологический аспект): монография. СПб.: Изд-во СПбГИЭУ, 2011. 170 с.
- 2. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования: монография. Краснодар: Изд-во Краснодарского государственного института культуры, 2019. 319 с.
- 3. Профессиональное сообщество как субъект наставничества в современной системе образования: опыт Краснодарского края: коллективная монография / С.И. Андриющенко, Н.А. Бегзаян, Е.Н. Белай [и др.]. Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024. 148 с.

### ***пособия***

- 3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Управление проектами: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 327 с.
- 4. Особенности преподавания русского языка как неродного в 5–9 классах: методическое пособие / под общей редакцией А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 71 с.
- *методические рекомендации*
- 5. Основы проектной деятельности: методические рекомендации / Сост. А.И. Блесман. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2021. 38 с.
- 6. Методические рекомендации по управлению качеством образования в образовательной организации / авт.-сост. О.А. Притужалова, О.В. Созонтова, Е.А. Хадакова. Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2019. 132 с.

### ***учебники***

- 7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник. М.: Просвещение, 2025. 144 с.
- 8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. М.: Просвещение, 2022. 288 с.
- *художественные произведения*
- 9. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. СПб.: Изд-во «Питер», 2023. 768 с.

## Диссертации и авторефераты

- *обязательные поля:*
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: дис. ... канд. пед. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**  
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: \_дис. ... д-ра психол. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**  
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**  
или
- **Фамилия и инициалы автора. Название диссертации: автореф. дис. ... д-ра философ. наук. Город защиты, год защиты. количество страниц.**

### примерные варианты:

- 1. Манакова О.С. Инновационные задачи ресурсосбережения как средство формирования инженерной компетентности будущего бакалавра: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Оренбург, 2024. 23 с.
- 2. Пазина О.Е. Социальная ответственность личности в современном обществе: дис. ... д-ра философ. наук. Калининград, 2007. 365 с.

## Нормативные акты

- *обязательные поля:*
- **Название документа: вид документа дата № документа // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: ссылка (дата обращения).**или
- **Название документа: утв. вид документа дата № документа // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: ссылка (дата обращения).**

## Точные описания и ссылки на нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 17.02.2026).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/12191967/> (дата обращения 01.02.2026).
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: указ Президента РФ от 7.05.2024 № 309 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения 17.02.2026).
4. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410881690/> (дата обращения 03.02.2026).
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения 17.02.2026).
6. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/> (дата обращения: 22.02.2026).

- Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года: утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. № 8 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73421912/> (дата обращения 01.02.2026).
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_498496/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_498496/) (дата обращения 01.02.2026).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения 16.02.2026).
- О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию: письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2023 № АБ-355/06 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406233419/> (дата обращения 15.02.2026).
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72116666/> (дата обращения 15.02.2026).
- Концепция технологического развития на период до 2030 г.: утв. распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406831204/> (дата обращения 15.02.2026).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями и дополнениями): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 16.02.2026).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 17.02.2026).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения 01.02.2026).
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406486957/> (дата обращения 17.02.2026).
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: утв. приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/> (дата обращения 11.02.2026).
5. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»: письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 № 07-5789 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_426354/b77ea313952f8412883e7f9b7f4492247170735f/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426354/b77ea313952f8412883e7f9b7f4492247170735f/) (дата обращения 17.02.2026).
6. Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий: утв. распоряжением Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/74337884/> (дата обращения 03.02.2026).

# Журналы ИРО Краснодарского края

Научное сетевое издание «Педагогическая перспектива»

сайт: <https://journal-iro23.ru/>

4 выпуска в год

входит в РИНЦ

главный редактор: Яковлев Евгений Владимирович

e-mail: [journal-iro23@mail.ru](mailto:journal-iro23@mail.ru)



Научно-методическое сетевое издание «Кубанская школа»

сайт: <http://кубанская-школа.рф/>

4 выпуска в год

входит в РИНЦ

e-mail: [Kubanschool@iro23.ru](mailto:Kubanschool@iro23.ru)

главный редактор: Яковлева Надежда Олеговна

# ПРОДУКТЫ КАФЕДРЫ

«Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 8-9 класс» (автор-составитель Третьяков Д.А.);

«Методические рекомендации к подготовке и оформлению практических работ по химии 10-11 класс» (автор-составитель Третьяков Д.А.)

«Сборник рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов, агротехнологической направленности»  
(автор-составитель Мокеева Т.Н.)

Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов: Материалы конкурса «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ ЕНИЭО

Рабочие программы (все)

Функциональная грамотность

Внеурочная деятельность

Итоги (архив 2021)

Биология

Физика

Химия

Профильное образование

- Сборник РП Агро
- Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов



Министерство образования и науки Краснодарского края | Институт развития образования Краснодарского края

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
И МЕДИЦИНСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
5-11 КЛАССОВ**

*Материалы конкурса  
«Лучшие практики  
реализации агротехнологического,  
медицинского профиля»*

Краснодар, 2025



# Информационно-методическая поддержка

- <https://содержаниеобразования.рф>
- <https://edsoo.ru/>
- <https://vk.com/instisro>
- <https://t.me/instrao>

# Администраторы группы ВК «Химики Кубани»:



- ❖ Звездунова Любовь Федоровна- Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель регионального сообщества учителей химии.
- ❖ Иващенко Людмила Николаевна - Почетное звание “Заслуженный учитель Краснодарского края”, 2024, Благодарственное письмо Министра просвещения Российской федерации, 2024, Почетная грамота министерства Просвещения Российской Федерации, 2022, Нагрудный знак "За активную работу в профсоюзах КУБАНИ", 2022
- ❖ Иващенко Гюнель- полуфиналист телепроекта «Классная тема», руководитель МО учителей химии г-к Анпапа, наставник-просветитель Кубани
- ❖ Черницова Марина Александровна - заведующий кафедрой естественнонаучного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, координатор регионального сообщества учителей химии.

# Как найти группу ВК «Химики Кубани»:



<https://vk.ru/club236395229>

# Сообщества в МАХ

- Сообщество учителей физики



- Сообщество учителей химии



- Сообщество учителей биологии



# Региональный съезд учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края

→ [iro23.ru/?p=87308](https://iro23.ru/?p=87308)

<https://iro23.ru/?p=87308>

декс Adobe Acrobat



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ГИА ▾ ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК 🔍

МЕРОПРИЯТИЯ

## 30.03.2026, Региональный съезд учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края

© МАР 20, 2026

ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках реализации государственного задания на 2026 год проводит региональный съезд учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края (далее – Съезд).

Целью работы Съезда является широкое обсуждение реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования.

Съезд проводится в очном формате: пленарное заседание и заседания по тематическим секциям.

К участию в Съезде приглашаются учителя математики, учителя информатики, учителя биологии, учителя физики, учителя химии, социальные партнёры.

Для участия в Съезде необходимо пройти регистрацию на сайте Портал Педагога ИРО КК (<https://portal.iro23.ru>).

Съезд состоится **30 марта 2026 года с 10.30 до 16.00** по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. ГБОУ ИРО Краснодарского края,



Федеральные  
инновационные  
площадки



Научное сетевое  
издание  
"Педагогическая  
перспектива"



Научно-методическое  
сетевое издание  
"Кубанская  
школа"



Инновационные  
площадки



Площадки  
ИРО



КИП - система  
образования

ЦНППМ




[https://iro23.ru/?page\\_id=5653](https://iro23.ru/?page_id=5653)

iro23.ru/?page\_id=5653

Яндекс Adobe Acrobat

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ▾ ОБ ИНСТИТУТЕ ▾ БЕЗОПАСНОСТЬ ▾ КОНТАКТЫ СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Краснодарского края**

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ГИА ▾ ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК 🔍

## Химия



### Региональное сообщество учителей химии Краснодарского края

[Ссылка на канал в МАХ](#)

[ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ](#)



БИОЛОГИЯ КОНКУРСЫ ФИЗИКА ХИМИЯ

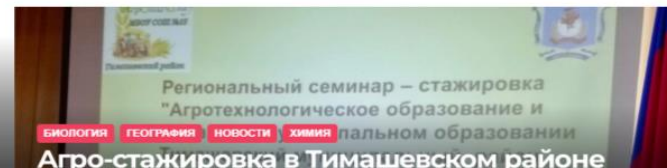
30.03.-31.05.2026, краевой очно-заочный конкурс «Созвездие идей: конкурс лучших»

© МАР 13, 2026

ВЕБИНАРЫ ХИМИЯ

19.03.2026 года, вебинар «Информационное сопровождение педагогов»

© МАР 5, 2026



БИОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЯ НОВОСТИ ХИМИЯ

Агро-стажировка в Тимашевском районе

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**регионального съезда учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского**  
**края в 2026 году**  
**30.03.2026**

- При реализации государственной политики развития общего образования в 2025-2026 учебном году и последующие годы обеспечить решение следующих **задач**:
  1. Поддержать Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года развития образования в Российской Федерации как неотъемлемую часть государственной образовательной политики.
  2. Признать целесообразным проведение Съезда на регулярной основе (один раз в 2 года) для обмена опытом, подведения итогов и координации совместных действий по реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования.
  3. Рекомендовать:

# Анкетирование

Коллеги, добрый день!

Перед завершением нашего мероприятия прошу уделить 7-10 минут для очень важного анкетирования.

**Оно полностью анонимно** — мы не собираем ваши персональные данные. Нужны только ваши **честные мнения и оценки**.

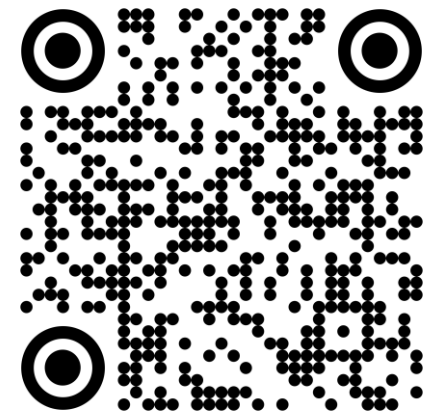
**Цель** — понять ваши реальные профессиональные трудности, запросы на поддержку и увидеть, как мы, Институт развития образования, можем стать для вас более полезными.

**Ваши ответы помогут скорректировать программы курсов, уменьшить бюрократическую нагрузку и внедрить действительно нужные технологии.**

Пожалуйста, будьте максимально откровенны. Каждое мнение ценно и будет учтено в нашей дальнейшей работе.

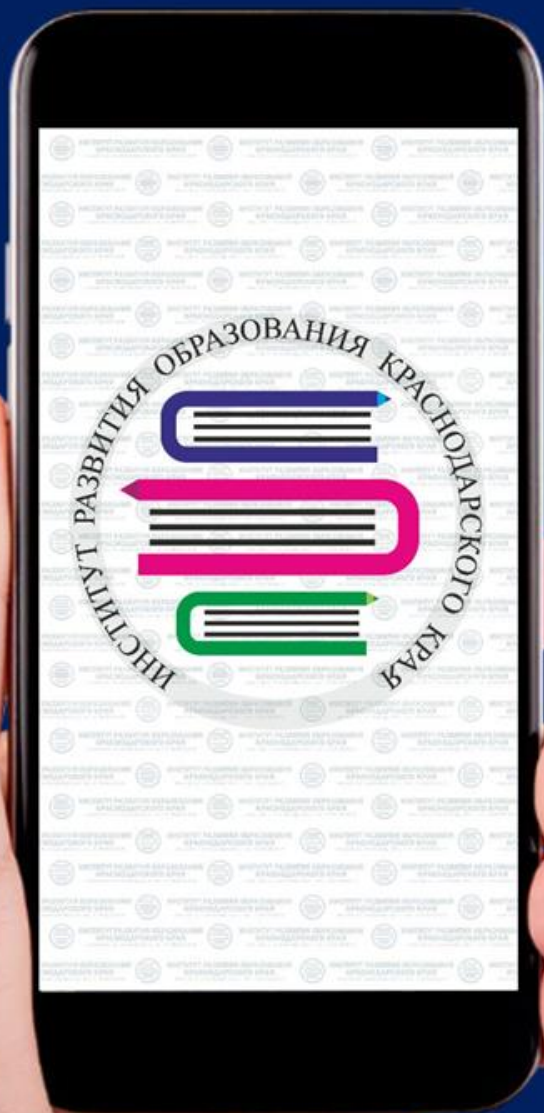
Спасибо за ваше время и вклад в развитие образования региона!

Ссылка на анкету:



# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*в социальных сетях*



**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!**