



**Министерство образования и науки  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

от 07.04.2026

№ 233

г. Краснодар

**Об утверждении итогов  
регионального съезда учителей математики, информатики, биологии,  
физики, химии ОО Краснодарского края в 2026 году**

На основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 166 от 11.03.2026 г. «О проведении съезда» для учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края в 2026 году» (далее – Съезд), приказываю:

1. Утвердить резолюцию съезда (приложение 1).
2. Утвердить список спикеров, награждаемых благодарственными письмами по итогам проведения съезда (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и цифровой трансформации Л.Н. Терновую.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 07.04.2026 г. № 233

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**регионального съезда учителей математики, информатики, биологии,**  
**физики, химии ОО Краснодарского края в 2026 году**  
**30.03.2026**

**Обоснование и цели съезда.**

Региональный съезд учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края (далее- Съезд) проводился с целью широкого обсуждения реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования.

Основные направления включали формирование единого образовательного пространства, содействие профессиональному развитию педагогов, развитие инновационных методик и цифровых ресурсов, объединения профессионального сообщества учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края, реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования, единых подходов к использованию цифровых инструментов в системе общего образования, содействия развитию кадрового потенциала России, а также стратегического планирования в рамках реализации национальных и региональных программ модернизации школы.

**Организация и участие.**

Съезд был организован ГБОУ ИРО Краснодарского края при поддержке Министерства образования и науки Краснодарского края. В мероприятии приняли участие 180 педагогов – учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края.

На пленарном заседании Съезда с докладами выступили Грушевский Сергей Павлович, декан факультета математики и компьютерных наук КубГУ, заведующий кафедрой информационных образовательных технологий, доктор педагогических наук, профессор; Шапошникова Татьяна Леонидовна, заведующий кафедрой физики факультета фундаментальных наук, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор; Гапонюк Зоя Георгиевна, руководитель Центра биологии и естествознания АО «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук; Титова Анна Владимировна, руководитель редакционного центра ГлобалЛаб; Бородина Марина Борисовна, учитель математики, Мальцева Елена Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича Героя Советского Союза МО Красноармейский район; Петренко Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 7 им. И. А. Афанасьева МО Усть-Лабинский район.

В качестве модераторов на площадках работали преподаватели ГБОУ ИРО Краснодарского края: Белай Елена Николаевна, заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования, Черницова Марина Александровна, заведующий кафедрой естественнонаучного образования, Задорожная Ольга Владимировна, доцент кафедры математики, информатики и технологического образования, Мироненко Дмитрий Викторович, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования, Ткаченко Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования.

Информационное сопровождение Съезда обеспечивалось публикацией информации, новостей на сайте, в мах- канале Института развития образования Краснодарского края.

Материалы Съезда доступны по ссылке: <https://iro23.ru/?p=87308>.

### **Структура и содержание работы:**

В ходе съезда состоялись пленарные доклады, секционные заседания, мастер-классы, посвящённые реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования. Среди главных тематик — концептуальные основы формирования ключевых компетенций школьников через практико-ориентированные подходы, актуальные методы развития критического мышления и исследовательских умений, использование цифровых образовательных платформ, электронных ресурсов и цифровой литературы для повышения эффективности обучения.

### **Ключевые вопросы обсуждения.**

- О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Краснодарском крае;
- Повышение качества естественнонаучного образования: современные подходы и средства.
- Технологии искусственного интеллекта в системе оценивания проектных и учебно-исследовательских работ, обучающихся.
- Использование технологии zoom-in на уроках.
- Об интеграции биологии и математики.
- Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектной деятельности на уроках математики.
- О направлениях деятельности кафедры МИТО по повышению качества математического образования в Краснодарском крае.
- Методика обучения математике через создание видеороликов.
- Компьютерный эксперимент в обучении геометрии.
- Искусственный интеллект как инструмент педагога.
- Некоторые аспекты углубленного обучения информатике в современной школе.
- Развитие познавательных интересов учащихся на уроках информатики через интеграцию учебных предметов.
- Активные методы обучения на уроках информатики.

- Методика решения сложных задач по кодированию и системам счисления.

- Моделирование процессов в электронных таблицах с помощью надстройки «Поиск решений».

- Основные тезисы Всероссийского форума учителей естественнонаучных предметов.

- Государственная итоговая аттестация по естественнонаучным предметам: от разработки контрольных измерительных материалов до проведения экзамена.

- Метод моделирования на уроках естественнонаучного цикла, как один из инструментов подготовки к ГИА.

- Роль познавательных задач в системе подготовки к ГИА по биологии.

Были проведены мастер – классы по актуальным тематикам: «Организация и методика выполнения практической части ОГЭ по физике: ключевые моменты для учителей Краснодарского края»; «Практическая часть ОГЭ по физике: основные моменты и методические подходы для учителей Краснодарского края»; «Нефть в школьной программе - основы изучения и выбор профессии»; «Значение изучения химии неметаллов для научного понимания природы окружающего мира на примере углерода и его соединений»; «Использование цифровой лаборатории Releon на практических работах и в проектной деятельности по химии».

### **Результаты и положения, сформулированные делегатами.**

Все принятые решения соответствуют стратегической направленности государственной образовательной политики, закрепленной Указом Президента РФ № 858 от 25.11.2025 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года».

Неслучайно важным является развитие системы научно-методического сопровождения педагогов в области естественнонаучного, математического и информационно-технологического образования, включающего развитие навыков смыслового чтения, формирования исследовательских умений и эффективного использования цифровых технологий.

Особое значение придается разработке новых программ и учебно-методических комплексов, подтверждающих межпредметный и междисциплинарный подход к обучению, а также внедрению практико-ориентированных методов, способствующих развитию компетентностного подхода и научной грамотности.

Существенной становится необходимость проведения регулярных мероприятий: региональных и муниципальных научно-методических конференций, курсов повышения квалификации, мастер-классов, а также системы обмена опытом между педагогическими коллективами для повышения качества образовательных практик.

3. Рекомендовать:

3.1. Институту развития образования Краснодарского края:

**- организовать:**

проведение Съезда на регулярной основе (один раз в 2 года) для обмена опытом, подведения итогов и координации совместных действий по реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования

реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края, направленные на методики преподавания углублённого изучения предметов;

**- обеспечить проведение:**

региональных научно-методических образовательных мероприятий для учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края;

**- продолжить:**

методическое сопровождение учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края;

**- выстроить:**

взаимодействие с социальными/сетевыми партнерами по направлениям работы Съезда.

3.2. Муниципальным управлениям образования, муниципальным методическим службам Краснодарского края:

**- обеспечить проведение:**

муниципальных научно-методических образовательных мероприятий, в том числе по «каскадной» модели;

**- продолжить:**

методическое сопровождение педагогов по вопросам развития общего образования;

совершенствовать методическую работу по развитию читательской, математической и естественнонаучной грамотности в контексте функциональной грамотности обучающихся.

4.3 Образовательным организациям Краснодарского края:

**- обеспечить информирование:**

учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края о нововведениях, тенденциях, актуальных направлениях системы общего образования, а также о положения Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года.

**- поддерживать:**

инициативы педагогов, направленные на популяризацию математического и естественнонаучного образования, развитие патриотического воспитания и формирования компетенций учащихся, использования технологий практико-ориентированного обучения, а также на поддержку молодых педагогов и наставничество.

**- участвовать:**

в научно-методических мероприятиях, программах повышения квалификации, олимпиадном движении, профессиональных конкурсах

**- развивать:**

предметные, методические, психолого-педагогические компетенции педагогов посредством участия в работе региональных и муниципальных методических объединений, стажировочных площадок и сетевых сообществ

**- привлекать:**

муниципальных, региональных и федеральных партнёров в рамках сетевого взаимодействия (учреждения культуры, вузы, издательства) для реализации проектов по повышению качества математического и естественнонаучного образования.

### **Области и направления дальнейшего стратегического развития.**

**- Научно-методическая экспертиза и сопровождение педагогов:** разработка системных рекомендаций и стандартов по внедрению передовых технологий и методов обучения, мониторинг эффективности внедрения инноваций.

**- Организация и реализация программ профессионального развития:** создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов в области цифровизации, проектной деятельности, межпредметных технологий.

**- Инновационное содержание образовательных программ:** внедрение модулей по развитию компетенций исследования, цифровой грамотности, инженерного мышления и междисциплинарной интеграции.

**- Инфраструктура и ресурсы:** формирование и тиражирование цифровых платформ, электронных лабораторий, виртуальных и дополненных реальностей для расширения возможностей естественнонаучного и математического обучения.

**- Методическая и инновационная поддержка:** создание платформ для обмена практическим опытом, методическими разработками и результатами исследований среди педагогов.

### **Заключение.**

Делегаты единогласно отметили, что принятые решения и положительные инициативы способствуют реализации концепции устойчивого развития системы образования региона, способствуют повышению мотивации педагогов и обучающихся, развитию инновационного и исследовательского потенциала, а также укреплению научно-технического и культурного наследия региона в рамках федеральных стратегий.

Делегаты отметили, что Съезд стал важнейшим мероприятием, открытым образовательным пространством и площадкой равноправного конструктивного диалога представителей советов сообществ учителей математики, информатики, биологии, физики, химии Краснодарского края по обсуждению приоритетных направлений образовательной политики страны.

Делегаты констатировали, что главным смыслом всех преобразований в рассматриваемой на съезде сфере является обеспечение единых подходов по реализации стратегических задач в формировании основ гражданской идентичности школьников, реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования,

единых подходов к использованию цифровых инструментов в системе общего образования, а также содействия развитию кадрового потенциала России.

Делегаты Съезда указали, что в совокупности все принятые меры, нормативные документы, стратегические инициативы, региональные и муниципальные практики демонстрируют последовательную и комплексную реализацию государственной политики в воспитании и формировании компетенций учащихся, в использовании технологий практико-ориентированного обучения, что соответствует положениям Указа Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года».