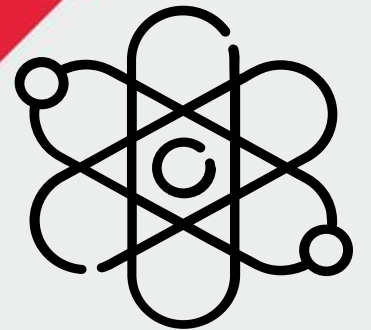




региональном съезде учителей математики, информатики, биологии, физики, химии ОО Краснодарского края

***Екатерина Викторовна Голубицкая,
учитель физики высшей квалификационной категории***

2026 год





Пример выполнения практического задания

из ОГЭ по физике в виде квеста

На основе опыта Мостовского района



Основные трудности при подготовке к 17 заданию

- 1 Оборудование в недостаточном количестве
- 2 Отсутствие оборудования
- 3 Комплекты не соответствуют стандарту
- 4 У учащихся нет навыка работы с оборудованием
- 5 Специфическое оформление работы (отличается от учебных лабораторных работ)

Выполнение практической части ОГЭ по физике

Постановка проблемы: за ограниченное время научить выбирать из комплекта только нужное оборудование, планировать эксперимент по заданным условиям, оформлять результат работы, согласно требованиям.

Трудности:

- около 40 учащихся Мостовского района ежегодно выбирают ОГЭ по физике
- Оборудование есть только в 4 школах из 28
- Не все ученики осознают трудность выбранного предмета



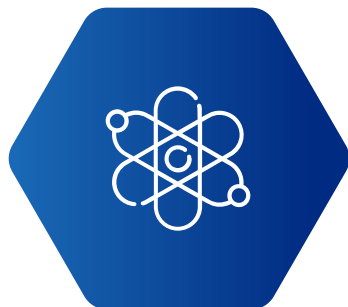
Анализ и проектирование



Подготовка заданий, бланков для ответов и оборудования



Планирование тренировочных мероприятий (дата, форма, участники)



Тестирование оборудования, оформление эталонов заданий



Информирование всех заинтересованных участников (учителя, учащиеся района)

Мероприятия по подготовки выполнения ЛР на ОГЭ

- 1 Приглашаются учителя и учащиеся школ района
- 2 Задания из базы ФИПИ
- 3 Выполняются на оборудовании, которое будет в ППЭ, ответы оформляют на бланках
- 4 Бланки проверяются коллегиально, ошибки поясняются



Квест
«Лабораторка»

Проведение практикума для учащихся в форме квеста:

1

- Определяется количество станций (в зависимости от численности учащихся)

2

- На каждую станцию выставляется разный комплект

3

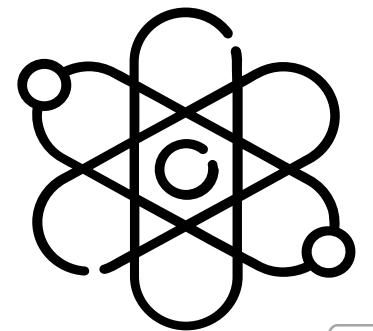
- Распечатывается 3 задания и бланки для ответов (можно однотипные или разноплановые) для каждой из станций

4

- Учащимся проводится общий инструктаж и даются пояснения по организации работы, техника безопасности

5

- На каждой станции находится эксперт с эталоном заданий, после выполнения проверяется по критериям, даются пояснения



Преимущества проведения практикума для учащихся в форме квеста:

1

- Каждый учащийся самостоятельно выполняет задания на оборудовании

2

- За 2 часа можно выполнить 15 лабораторных работ на 5 различных комплектах

3

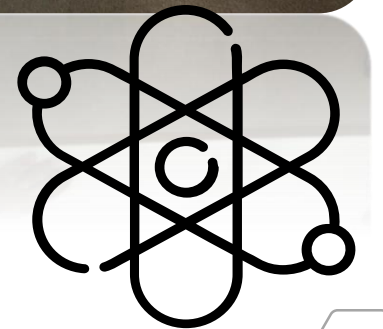
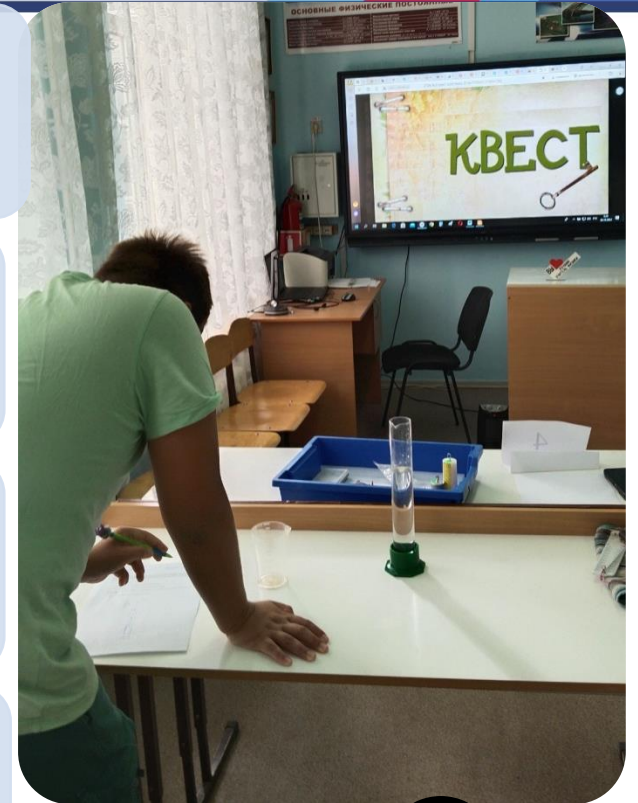
- Учащиеся тренируются работать с бланками

4

- Видят конкретный результат и свои ошибки и недочеты

5

- Бланки с выполненными работами (уже с эталонным решением и оформлением) забирают с собой



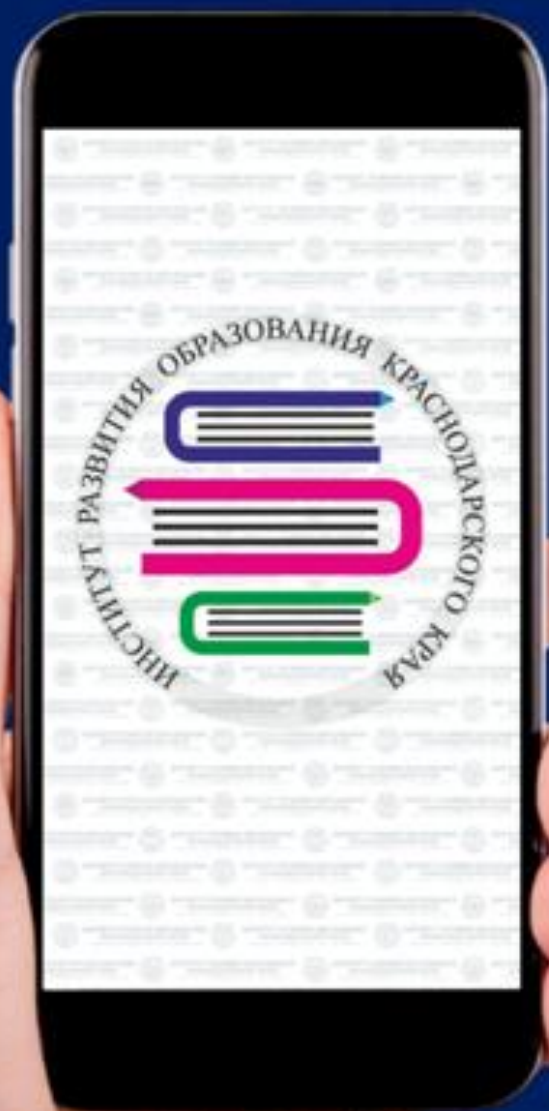
Преимущества подготовки к лабораторным работам в форме квеста для учителя

- Распределение по станциям – небольшое количество оборудования
- Одновременная работа учеников - большой охват
- Практические навыки работы с оборудованием
- Экспертная оценка сразу
- Образцы с эталонным оформлением остаются у учащихся



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

в социальных сетях



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!