

ОТЧЕТ

о результатах деятельности стажировочной площадки муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» по теме: «Создание модели адресного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными образовательными потребностями (ООП) в дошкольном образовании»

1. Название образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»).

2. Профильная кафедра: кафедра дошкольного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

3. Анализ деятельности стажировочной площадки МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» по теме: «Создание модели адресного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными образовательными потребностями (ООП) в дошкольном образовании».

В 2025 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» (далее ДОО) на основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.03.2025 г. № 187 осуществлял деятельность в статусе стажировочной площадки по теме: «Создание модели адресного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными образовательными потребностями (ООП)».

Работа велась в соответствии с планом стажировочной площадки, утверждённым образовательной организацией и согласованным с кафедрой дошкольного образования ИРО Краснодарского края.

Цель: создание и внедрение эффективной модели адресного сопровождения участников образовательных отношений для обеспечения воспитания и социальной адаптации детей с ООП в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- изучение потребностей участников образовательного процесса: выявление проблем и запросов родителей, педагогов и детей с ООП;
- разработка методических материалов: создание рекомендаций, пособий и инструкций для педагогов и родителей;

- обучение педагогов и родителей: проведение семинаров, тренингов и мастер-классов по вопросам воспитания и адаптации детей с ООП;
- проведение совместных активностей: проведение мероприятий, направленных на социализацию детей с ООП включение их в коллективные игры и занятия;
- оценка эффективности модели: регулярный анализ результатов работы и корректировка методов сопровождения (оценка качества оказанных услуг на сайте консультационного центра).

3.1. Кадровый потенциал

В работе участвовали:

Должность	Кол-во	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Административный состав						
Заведующий	1	1				
Педагогический состав						
Старший воспитатель	3	3		3		
Воспитатель	5	5		3	2	
Музыкальный руководитель	1		1	1		
Инструктор по физической культуре	2	2		2		
Педагог-психолог	2	2		1	1	
Учитель-логопед	4	4		4		

Всеми педагогами пройдены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) по теме: «Особенности организации работы консультационного центра», «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 часа.

3.2. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213» соответствует нормативно-правовым и материально-техническим требованиям современного уровня образования и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, обеспечено достаточным

количеством программно-методических комплексов и дидактических материалов: специальная литература, дидактические и развивающие игры и игрушки, пакет диагностических материалов для детей и родителей, развивающие программы педагогов и специалистов, материалы из опыта реализации разных форм работы с родителями.

Материально-техническое состояние учреждения позволяет организовывать проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, педагогических мастерских, семинаров-практикумов.

3.3. Перечень мероприятий стажировочной площадки

I. Аналитический этап (январь – февраль)

1. Анкетирование родителей и педагогов

«Выявление потребностей и затруднений в вопросах воспитания и сопровождения детей с ООП».

2. Аналитический обзор состояния работы с детьми с ООП в ДОО

«Диагностика системы сопровождения: проблемы, ресурсы, возможности развития».

3. Организационное мероприятие

«Создание творческой группы и разработка программы стажировочной площадки».

II. Образовательный этап (март – ноябрь)

1. Педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации: «Особенности организации работы консультационного центра», «Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации», 72 часа.

Полученные знания позволили педагогам расширить спектр просветительской работы с семьями воспитанников, повысить профессиональную готовность и обеспечить соответствие деятельности актуальным требованиям ФГОС ДО.

III. Практический этап (в течение года)

ДОО является площадкой для проведения практико-ориентированных занятий для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Особенности организации работы консультационного центра»

дата	ФИО	место проведения	тема	охват слушателей КПК
16.04.2025	Солгалова Елена Владимировна старший воспитатель, Ржевская Ксения Михайловна старший воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Модель диспетчерской услуги в работе консультационного центра «Волшебная страна»	52

16.04.2025	Антонова Людмила Александровна, учитель-логопед Короткова Марина Ивановна, педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Всё о воспитании детей: актуальные темы и гайды»	52
------------	--	--	---	----

2. Мастер-классы для родителей и педагогов:

дата	ФИО	место проведения	тема	охват слушателей
14.05.2025	Солгалова Елена Владимировна старший воспитатель, Ржевская Ксения Михайловна старший воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Взаимодействие ДОО и семьи как условие успешной адаптации ребёнка с ООП».	61 (педагоги ДОО)
10.09.2025	Краюшкина Виктория Сергеевна, учитель-логопед	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста»	27 (родители)
17.10.2025	Антонова Людмила Александровна, учитель-логопед	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Зачем человеку общение»	29 (родители)
14.11.2025	Короткова Марина Ивановна, педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Истории внутри меня»	33 (родители)
17.12.2025	Курбатова Оксана Игоревна, воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213»	«Поддержка самостоятельности и инициативы детей старшего дошкольного возраста с ООП в игровой деятельности»	30 (родители)

Публикации:

- статья в методическом издании: «Сборник практических материалов из опыта работы консультационных центров Краснодарского края» по итогам краевого фестиваля «Лучшие практики консультирования специалистов консультационных центров», 06 июня 2025 г., г. Краснодар. Тема: «Растим вместе: поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной среде» автор: старший воспитатель Солгалова Е.В., Сологубова Н.В.
https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/09/Сборник-КЦ-ИРО-2025_merged.pdf

- Видеоролики для родителей по созданию дыхательных тренажёров из подручных средств «Дыхательная гимнастика: играем и развиваем речь вместе!» <http://85.239.42.191/events>
- В рубрике «Рекомендации специалистов» на сайте ДОО ежемесячно размещаются консультации для родителей <https://ds213krd.gosuslugi.ru/rekomendatsii-spetsialistov/>

IV. Итоговый этап (декабрь)

«Подведение итогов работы стажировочной площадки: результаты, выводы, перспективы».

Результаты:

- создание опросника, который позволяет получать ценную информацию в виде обратной связи от родителей. Результаты анкетирования служат основой для регулярного обновления нашей стратегии и построения дальнейшей работы стажировочной площадки.
- Обновление сайта КЦ «Волшебная страна», где родители могут ознакомиться с пополняемым перечнем материалов, посвященных вопросам воспитания и обучения детей с ООП . <http://85.239.42.191/events>

Заключение

Работа стажировочной площадки признана результативной и подлежащей дальнейшему развитию.

Заведующий кафедрой
дошкольного образования

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 213»



(подпись)

Г.А. Святоха
(расшифровка подписи)



О.Г. Шиянь