

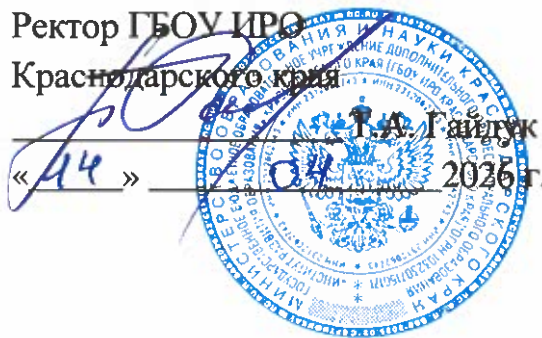
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ЦРО
Краснодарского края

« 14 »

04

2026 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Краснодар
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	42
5. РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	103
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ГИА	112
ВВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И БАЗ ДАННЫХ	115
8 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	117
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	128
10. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ, РАБОТ	131
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2026 Г.)	133

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) создано для достижения следующих целей и решения задач по развитию краевой системы образования:

- Реализация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;

- Научно-методическое сопровождение развития системы образования Краснодарского края;

- Обеспечение системных изменений по основным направлениям развития образования;

- Содействие становления современного образовательного менеджмента;

- Обобщение действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, созданию механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края;

- Удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;

- Удовлетворению потребностей работников образования в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства;

- Реализации общеразвивающих программ и программ профессионального обучения детей и взрослых;

- Организации и проведению научных исследований, экспериментальной и научно-методической работы;

- Проведению экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других компонентов и материалов по профилю работы Бюджетного учреждения, в том числе этнокультурной и региональной экспертизы учебников (учебной литературы);

- Оказанию научно-методической, информационной, организационной помощи образовательным и другим учреждениям социальной сферы и органам управления в реализации социальных проектов и программ;

- Оказанию информационной, методической, консультативной и

организационной помощи работникам социальной сферы;

- Организации и проведению научно-практических конференций, выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, смотров-конкурсов и т.д. по актуальным проблемам развития социальной сферы региона, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- Сопровождению организации обучения детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- Обучению детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам дополнительного образования;

- Адаптации программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов, инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- Развитию инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения развития краевой системы образования.

- Организации и проведению научных, научно-практических конференций по актуальным проблемам системы образования.

Основные виды деятельности:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края);

2. Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для работников образования и их обучающихся.

3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

4. Проведение педагогических и мониторинговых исследований результативности деятельности образовательных организаций,

5. Методическое и информационное сопровождение, консультирование работников образовательных организаций и иных граждан;

6. Организационное и техническое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;

7. Дополнительное образование детей-инвалидов, инвалидов и организация обучения с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения;

8. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

9. Стажировка педагогических работников, работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;

10. Научно-методическое обеспечение;

11. Осуществление деятельности по грантам научных фондов и иных организаций, в том числе международных;

12. Организация и проведение мероприятий: конкурсов, форумов, выставок, олимпиад, фестивалей, съездов, конгрессов, смотров, совещаний, переговоров, встреч, торжественных мероприятий, памятных дат, чемпионатов и иных подобных мероприятий;

13. Организация и/или проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

14. Предоставление консультационных и методических услуг;

15. Редакционно-издательская деятельность: выпуск сетевых изданий, журналов, книг, брошюр, словарей, энциклопедий, буклетов, справочников, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов лекций и учебных пособий;

18. Реализация мероприятий целевых программ в соответствии с предметом деятельности Бюджетного учреждения;

19. Разработка тестовых, олимпиадных заданий, контрольных работ, контрольно-измерительных материалов для образовательных организаций Краснодарского края;

20. Административное обеспечение деятельности Бюджетного учреждения;

21. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

22. Ведение информационных ресурсов и баз данных;

23. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

24. Организация, сопровождение и реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику работы краевой системы образования, муниципальных образовательных организаций;

25. Научно-методическое, организационно-методическое сопровождение инновационных федеральных и региональных проектов и программ;

26. Участие в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

Историческая справка

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Бюджетное учреждение), создано в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 24.03.1997 № 96 «О создании Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования» с наименованием Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования.

Распоряжением департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14.06.2002 № 361 Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» было реорганизовано в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.10.2010 № 1037-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека-информационно-прокатный центр», государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» реорганизовано путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека-информационно-прокатный центр» и является правопреемником его прав и обязанностей согласно передаточному акту по состоянию на 01.04.2012.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 «О внесении изменений в уставы

учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2015 № 1379 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Организационно-правовая форма Бюджетного учреждения – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

сокращенное – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования и науки Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Бюджетного учреждения: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Почтовый адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного Бюджетным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Бюджетного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Бюджетного учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Бюджетного учреждения.

В случае ликвидации Бюджетного учреждения при недостаточности имущества Бюджетного учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность по обязательствам Бюджетного учреждения, вытекающим из публичного договора, несет собственник имущества Бюджетного учреждения.

Бюджетное учреждение может от своего имени приобретать гражданские права, соответствующие предмету и целям его деятельности, предусмотренным настоящим уставом, и нести обязанности, выступать в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Бюджетное учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

Бюджетное учреждение считается созданным со дня внесения в установленном порядке соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Бюджетное учреждение имеет филиал:

Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Место нахождения: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. им. 30-летия Победы, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.01.2003 серия 23 № 001942611, выданное Инспекцией МНС России № 5 г. Краснодара (ОГРН 1032307150171);

31 июля 2015 г. Инспекцией ФНС России № 5 по г. Краснодару выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером 2152312148547, в связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 23 № 009222874, ИФНС России № 5 по г. Краснодару (ИНН 2312062743).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.10.2021 № Л035-01218-23/00281110, в том числе:

По адресу: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

По адресу: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15 (Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края))

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Управление институтом

Бюджетное учреждение возглавляет Ректор, далее именуемый Руководителем, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Бюджетного учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения;
- вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании Бюджетного учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению.

В соответствии с федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» и «О гражданской обороне» Руководитель:

- исполняет обязанности в области обороны, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- создает работникам Бюджетного учреждения необходимые условия для исполнения ими воинской обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оказывает содействие в создании организаций, деятельность которых

направлена на укрепление обороны;

- оповещает работников Бюджетного учреждения о вызовах (повестках) военных комиссариатов;

- обеспечивает работникам Бюджетного учреждения возможность своевременной явки по вызовам (повесткам) военных комиссариатов;

- направляет в установленный законом срок по запросам военных комиссариатов необходимые для занесения в документы воинского учета сведения о работниках Бюджетного учреждения, поступающих на воинский учет, состоящих на воинском учете, а также не состоящих, но обязанных состоять на воинском учете;

- направляет в установленный законом срок в военные комиссариаты сведения о случаях выявления работников Бюджетного учреждения, не состоящих на воинском учете, но обязанных состоять на воинском учете;

- вручает работникам Бюджетного учреждения, не состоящим на воинском учете, но обязанным состоять на воинском учете, направление в военный комиссариат для постановки на воинский учет в соответствии с абзацами первым и третьим пункта 2 статьи 8 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;

- в случае эксплуатации Бюджетным учреждением жилых помещений сообщает в установленный законом срок в военные комиссариаты сведения об изменениях состава граждан, постоянно проживающих или пребывающих более трех месяцев, которые состоят на воинском учете или не состоят, но обязаны состоять на воинском учете;

- исполняет обязанности по организации и ведению воинского учета работников Бюджетного учреждения в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положением о воинском учете;

- обеспечивает работникам Бюджетного учреждения возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет;

- вручает работникам Бюджетного учреждения повестки военного комиссариата;

- осуществляет руководство гражданской обороной в Бюджетном учреждении;

- несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за невыполнение возложенных на него обязанностей по обороне или препятствование выполнению задач обороны;

- несет персональную ответственность за исполнение обязанностей, возложенных Федеральным законом «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», другими федеральными законами и

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области мобилизационной подготовки и мобилизации на Бюджетное учреждение;

- несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения.

Основными формами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников (далее – Общее собрание) и Ученый совет Бюджетного учреждения.

Полномочия Общего собрания:

Заслушивает и обсуждает информацию администрации Бюджетного учреждения о его деятельности и перспективах развития;

Утверждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения;

Избирает членов Ученого совета Бюджетного учреждения.

Общее собрание осуществляет свою деятельность посредством заседаний, которые проходят не реже 1 раза в год и при наличии более половины работников Бюджетного учреждения.

Общее собрание созывается Руководителем по решению Ученого совета либо по собственной инициативе.

Решения Общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих на собрании и носят обязательный характер при условии соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Ученый совет Бюджетного учреждения является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Бюджетным учреждением. Возглавляет Ученый совет, т.е. является его председателем, Руководитель Бюджетного учреждения.

В состав Ученого совета, кроме Руководителя, входят проректоры, председатель профсоюзного комитета, директор Армавирского филиала Бюджетного учреждения, представитель Уполномоченного органа.

Другие члены Ученого совета избираются Общим собранием путем открытого голосования.

Количественный состав Ученого совета определяется Общим собранием.

В случае увольнения из Бюджетного учреждения члена Ученого совета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета.

Заседания Ученого совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Срок полномочий Ученого совета Бюджетного учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по

требованию не менее половины его членов.

Полномочия Ученого совета Бюджетного учреждения:

- определение стратегии и перспектив развития Бюджетного учреждения;
- внесение Руководителю предложений по структуре Бюджетного учреждения, по созданию, реорганизации и ликвидации кафедр и других структурных подразделений;
- внесение Руководителю предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, культурной, региональной, международной, воспитательной, методической, учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности Бюджетного учреждения;
- обсуждение актуальных вопросов текущей работы, которые Ученый совет Бюджетного учреждения, Руководитель и проректоры считают целесообразным рассмотреть на заседаниях Ученого совета;
- принятие решений по вопросам открытия новых научных направлений и специальностей подготовки, утверждение планов учебной и научно-исследовательской работы и отчетов об их исполнении;
- представление в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;
- заслушивание на своих заседаниях ежегодных отчетов Руководителя, проректоров, заведующих кафедр и руководителей иных структурных подразделений о выполнении планов работы;
- проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников в соответствии со штатным расписанием; избрание заведующих кафедрами;
- установление требований к содержанию дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) и утверждение дополнительных образовательных программ и учебных планов;
- принятие решения о проведении лицензирования дополнительных образовательных программ;
- определение порядка проведения выборов заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;
- установление правил приема слушателей и обучающихся, режима занятий, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей и обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Бюджетным учреждением, слушателями и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или календарного года;
- утверждение плана работы Бюджетного учреждения на календарный год и отчета о деятельности Бюджетного учреждения;
- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;
- рассмотрение проектов изменений настоящего устава на расширенном заседании;
- рассмотрение и принятие примерных норм времени расчетов объемов учебных и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками;
- утверждение положений, правил, инструкций, иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.

Заседание Ученого совета Бюджетного учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Ученого совета.

Решения Ученого совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Ученого совета. Порядок принятия решения по вопросам избрания на должности научно-педагогических работников и представления к присвоению ученых званий определяется законодательством Российской Федерации об образовании.

Решение Ученого совета вступает в силу с момента его утверждения Руководителем.

В части, не урегулированной настоящим уставом, Ученый совет руководствуется локальными актами Бюджетного учреждения.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета Бюджетного учреждения, при Руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по различным направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения Бюджетного учреждения.

Исполнение части своих полномочий Руководитель может делегировать своим приказом проректорам и другим руководящим работникам Бюджетного Учреждения. Исполнение обязанностей Руководителя в период его отсутствия (отпуск, командировка, болезнь и т.д.) осуществляет один из проректоров на основании приказа Руководителя.

Деятельность структурных подразделений Бюджетного учреждения (центров, кафедр, управлений, отделов и т.д.), их структура, функции и т.д. определяются Положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемых Руководителем.

Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается из числа наиболее квалифицированных и авторитетных сотрудников Бюджетного Учреждения, на Ученом совете Бюджетного учреждения путем тайного голосования по представлению Руководителя.

Филиал Бюджетного учреждения возглавляет директор, назначаемый Руководителем и действующий на основании доверенности.

В Бюджетном учреждении могут быть организованы попечительские советы, в состав которых входят руководители органов местного самоуправления, предпринимательских, финансовых и научных кругов.

1. Цель и основные задачи Института в 2025 году

Цель и задачи работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) на 2025 год сфокусированы на раскрытие основополагающих направлений и механизмов реализации национальных целей и стратегических задач развития РФ на период до 2030 года в контексте Указов Президента Российской Федерации, определены с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжений Правительства Российской Федерации, федеральных концепций в области развития образования, поручений, постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Целью работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году является обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования, содействие укреплению суверенитета российской системы образования, в условиях непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

Задачами работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году являются:

1) Направление «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

- развитие профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие предметных, методических, психолого-педагогических, ИКТ компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе анализа диагностических процедур;

- создание эффективной системы оперативного выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги;
- организация качественного обучения педагогических работников и управленческих кадров региона по обновленным ФГОС;
- организация прохождения процедуры федеральной экспертизы дополнительных профессиональных программ на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования и федеральной экспертизы профессиональных компетенций педагогических работников.

2) Направление «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки»:

- переподготовка узких специалистов в соответствии с запросами региональной системы образования.

3) Направление «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»:

- методическая, информационная и организационная поддержка участников профессиональных конкурсов;
- включение победителей профессиональных региональных конкурсов в число победителей или лауреатов всероссийского уровня.

4) Направление «Научно-методическое обеспечение»:

- реализация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с государственной политикой в области образования, в том числе снижение бюрократизации;
- формирование ценностных ориентаций российского общества;
- методическое сопровождение цифровой трансформации в образовании;
- научно-методическое сопровождение подготовки управленческих кадров проекта «Школа Минпросвещения России»;
- методическое сопровождение ФГИС «Моя школа», «Сферум»;
- методическое сопровождение профильного обучения;
- методическое сопровождение проектов «Агроклассы 2.0», «Медицинские классы 2.0», «Инженерные классы 2.0», «Единое

образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» (для заместителей руководителей ОО);

- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;

- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров по сопровождению обновленных стандартов общего образования;

- научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в инклюзивном образовании;

- научно-методическое обеспечение развития системы воспитания, сопровождение специалистов в области воспитания;

- методическое сопровождение организации и обеспечения содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними в системе психолого-педагогического патронажа;

- формирование и развитие системы неформального образования педагогических работников в регионе с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ;

- развитие профессиональных компетенций методистов ТМС в соответствии с современными приоритетами развития системы образования на основе трансфера эффективного опыта;

- организация и проведение на базе лаборатории воспитания мониторинговых и научно-прикладных исследований организации процесса воспитания в образовательных организациях Краснодарского края, разработка на их основе методических и практических рекомендаций для специалистов в сфере воспитания;

- организация и проведение мониторинговых и научно-прикладных исследований организации процесса обучения и воспитания в образовательных организациях Краснодарского края, разработка на их основе методических и практических рекомендаций для специалистов;

- тиражирование лучших педагогических практик региона;

- транслирование опыта Института на региональном, всероссийском уровнях, в том числе участие в форумах, конференциях, вебинарах/семинарах и иных мероприятиях;

- трансляция педагогического опыта посредством издания журналов «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива»;

- расширение партнерских связей с образовательными и иными организациями регионов Российской Федерации.

5) Направление «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов;
- организационно-методическое сопровождение обучения детей-инвалидов, инвалидов и их родителей (законных представителей);
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, жизненных и социальных компетенций детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

6) Направление «Организация деятельности информационно-библиотечного ресурсного центра»:

- удовлетворение потребностей сотрудников Института и слушателей на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации информационно-библиотечных процессов;
- расширение библиотечной сети «Информационно-библиотечный центр – муниципальные библиотеки» с целью создания единого справочно-информационного пространства региона.

7) Направление «Организация деятельности центра цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности»:

- создание единого стиля учебных, методических и научных изданий института;
- модернизация структуры и представления информации на официальном сайте;
- медиасопровождение информационных материалов в СМИ и социальных сетях.
- формирование положительного имиджа организации;
- сопровождение редакционно-издательской деятельности.

8) Направление «Организация внебюджетной деятельности»:

- расширение спектра дополнительных платных услуг с целью обеспечения положительной динамики роста внебюджетных средств.

9) Направление «Организация административно-хозяйственной деятельности»:

- улучшение условий для реализации уставной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- обеспечение системы комплексной безопасности ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- реализация планов работы коллегиальных органов управления, советов, структурных подразделений.

10) Направление «Организация деятельности музея»:

- сохранение культурного наследия и традиций системы образования и ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- разработка виртуальных экскурсий с аудиогидом;
- пополнение экспонатов музея.

В результате реализации поставленных задач Институт должен стать региональным оператором качества реализации краевых проектов и программ, обеспечивающим поиск, оценку и поддержку нововведений в системе образования Краснодарского края, конкурентоспособной организацией с устойчивым позитивным имиджем, координатором опережающего развития системы образования Краснодарского края, предоставляющего конкурентоспособные качественные образовательные услуги.

Перечень государственных услуг в 2025 г.:

- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по очной форме обучения (105 484 чч.);
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по очно-заочной форме (540 995 чч.);
- Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (71 852 чч.)
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности (7 200 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности (10 800 чч.).

Перечень видов работ в 2025 году:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (14 мероприятий);
- Научно-методическое обеспечение (270 мероприятий);
- Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (680 чел.)
- Ведение информационных ресурсов и баз данных (3 ед.).

Наличие сайта учреждения

В информационном пространстве Институт представлен общеинститутским сайтом <http://www.iro23.ru>.

Контактная информация

Адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. Телефон: (861) 203-53-01. E-mail: post@iro23.ru.

2. Условия осуществления деятельности

В отчетном 2025 году реализация Государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществлялась 198 сотрудниками, из них 79 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу. Количественно-качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1 –10.

Таблица 1

Штаты и кадровая политика

План	2023 г. – единиц:			2024 г. – единиц:			2025 г. – единиц:		
бюджет	245,75			237,75			228,25		
внебюджет	0			0			0		
	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии
бюджет	154,75	18,25	72,75	145,5	14	131,5	151,75	14,75	61,75
внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:									
единиц	154,75	18,25	72,75	145,5	14	131,5	151,75	14,75	61,75
человек	170	44	11	153	36	12	160	38	11

Таблица 2

Кадровый состав Института в 2025 г.(чел)

Кадровый состав	Количество
Всего работников	198
Доктор наук	3
Кандидат наук	23
Профессор	3
Доцент	5
Заслуженный учитель	5
Почетный работник образования Российской Федерации	24
Награждены грамотами Минобрнауки Российской Федерации	19

**Сравнительный анализ количества остепененных
работников ППС**

	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	всего	штатные	совместители	всего	штатные	совместители	всего	штатные	совместители
Доктор наук	2	0	2	2	0	2	3	2	1
Кандидат наук	23	13	10	22	10	12	23	11	12

*Полное наименование кафедр:

- Кафедра дошкольного образования
- Кафедра естественнонаучного образования
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
- Кафедра математики, информатики и технологического образования
- Кафедра начального образования
- Кафедра общественных дисциплин и регионоведения
- Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования
- Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины
- Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва
- Кафедра филологического образования

Количественный состав ППС кафедр в 2025 г. (ш.е)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	0,5	6,75	0	8,25
ЕНО	1	0	1,5	1,5	0	4
ИЯ	1	0	2	1	0	4
КПиСП	1	0	1,5	4,5	0	7
МИиТО	1	0	2	5	0	8
НО	1	0	1,75	4,5	0	7,25
ОДиР	1	0	3	2,25	0	6,25
ППиДО	1	0,5	3,75	4,5	1	10,75
УОСиКР	1	0	0,75	5,25	0	7
ФКиОБЖ	1	0	0,5	0	1,5	3

ФО	1	0	5	2,5	0	8,5
Итого	11	0,5	17,75	37,75	2,5	74

Таблица 5

Количественный состав ППС кафедр в 2025 г.(чел)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	6	0	9
ЕНО	1	0	2	4	0	7
ИЯ	1	0	1	4	0	6
КПиСП	1	0	2	4	0	7
МИиТО	1	0	2	6	0	9
НО	1	0	2	7	0	10
ОДиР	1	0	3	2	0	6
ППиДО	1	1	4	3	1	9
УОСиКР	1	0	1	6	0	8
ФКОБиЗР	0	0	1	0	0	1
ФО	1	0	4	3	0	8
Итого	10	1	23	45	1	80

Таблица 6

Качественный состав ППС кафедр в 2025 г.(чел)

Название кафедр*	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук
ДО	9	0	0
ЕНО	7	0	3
ИЯ	6	0	0
КПиСП	7	0	3
МИиТО	9	0	1
НО	10	0	2
ОДиР	6	0	3
ППиДО	9	1	4
УОСиКР	8	0	1
ФКОБиЗР	1	0	1
ФО	8	0	3
Итого	80	1	21

Таблица 7

**Количество сотрудников, прошедших
повышение квалификации в 2025 г.**

Название кафедр	Общее количество сотрудников на кафедрах в 2025 г.	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
		в 2023 г.	в 2024 г.	в 2025 г.
ДО	9	8	7	7
ЕНО	7	5	5	6
ИЯ	6	6	5	6
КПиСП	7	4	7	5
МИиТО	9	8	7	5
НО	10	5	4	6
ОДиР	6	7	6	5
ППиДО	9	9	10	6
УОСиКР	8	7	2	7
ФКОБиЗР	1	1	1	1
ФО	8	6	4	3
Итого	80	66	58	57

Таблица 8

**Количественно-качественный состав
отраслевого центра компетенций в сфере образования в 2025 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Руководитель центра	1				
Главный специалист	1				
Ведущий специалист	2				
Итого	5	0	0	0	0

Таблица 9

**Количественно-качественный состав
центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников в 2025 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				

Заместитель руководителя центра	2				
Старший научный сотрудник	1		1		1
Методист	8				
Главный специалист	0				
Ведущий специалист	3				
Специалист	1				
Техник	1				
Итого	17	0	1	0	1

Таблица 10

**Количественно-качественный состав
центра сопровождения воспитательных проектов и программ,
взаимодействия с общественными организациями в 2025 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	0				
Главный специалист	1				
Методист	3				
Специалист	1				
Итого	6	0	0	0	0

Таблица 11

**Количественно-качественный состав
центра цифрового сопровождения системы образования и
информационно-издательской деятельности в 2025 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Ведущий специалист	4				
Главный специалист	3				
Методист	2	2	2	2	2
Специалист	2				
Техник-программист	1				
Итого	13	2	2	2	2

**Количественно-качественный состав
центра дистанционного образования в 2025 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	0				
Заместитель руководителя центра	2				
Педагог-психолог	1				
Ведущий специалист	3				
Главный специалист	2				
Техник	1				
Инженер-программист	1				
Итого	10	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБОУ ИРО Краснодарского края является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающем реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края (таблица 13).

Таблица 13

Материально-техническое обеспечение

Адрес	Наличие правоустанавливающих документов на здания, строения, сооружения (серия, номер, дата) и земельный участок
Сормовская, 167	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (производственно-административное здание) № 23-23-01/077/2012-215 от 23.11.2015; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-01.00-1.27.2000-18 от 23.11.2015
1-й проезд им. Айвазовского, 18/4	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (фильмотека) № 23-23-01/233/2013-245 от 19.10.2015; Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-23-01/502/2013-019 от 23.11.2015
г. Армавир,	Заклучен Договор от 27 сентября 2018 г. № 01-05/3682БП

ул. 30 лет Победы, 15	безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации между Межрегиональным территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея и ГБОУ ИРО Краснодарского края
-----------------------	--

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ГБОУ ИРО Краснодарского края составляет 7002,6 кв.м, в которую входят основное производственно-административное здание, расположенное по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, находящийся по адресу: Краснодарский край, г. Армавире, ул. 30-летия Победы, 15, и фильмотека, расположенная по адресу: г. Краснодар, 1-й проезд Айвазовского 18/4.

ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной вычислительной, множительной техники, телефонной связью, выходом в сеть Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеинститутскую локальную информационную сеть.

Учебный процесс в ГБОУ ИРО Краснодарского края оснащен 6 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Бюджетном учреждении созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 14).

Таблица 14

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащённость оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 306	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1

		Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 15 Мест для слушателей - 30
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 308	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 15 Мест для слушателей - 38
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 311	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Флипчарт - 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя – 14 Мест для слушателей – 30
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 317	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Ноутбук преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 17 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 219	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Ноутбук преподавателя - 1 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 221	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 207	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 15 Мест для слушателей - 50
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 209	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Мест для слушателей - 50
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 213	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 2 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1 Ноутбук слушателя – 30 Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинеты № 215, 216	Интерактивная панель – 1 Флипчарт – 2 Рабочее место для преподавателя – 1 Компьютер преподавателя - 1

		Мест для слушателей - 36
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 225	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Моноблок для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 20
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 227	Интерактивная панель – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Моноблок для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 20
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Актальный зал	Видеостена - 1 Мест для слушателей - 60
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167	Кабинет № 202 коворкинг- пространство	Видеостена - 5 Мест для слушателей - 60
Армавирский филиал		
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория №1	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 20
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 2	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 3	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 60
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 4	Проекционный экран – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 5	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя - 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория № 6	Мест для слушателей - 44 Рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Актальный зал	Проектор -1 Проекционный экран – 1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 100
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Компьютерный класс	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочий компьютер слушателя – 7 Рабочий ноутбук слушателя – 4 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 30
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Аудитория №1	Интерактивная доска с проектором – 1 Рабочее место для преподавателя – 1 Мест для слушателей - 20

В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников Института имеется столовая на 80 посадочных мест. Организация горячего питания обучающихся и работников Института осуществляется индивидуальным предпринимателем Тульментьевой Валерией Алексеевной на основании договора аренды от 25.12.2025 №345-25.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает легковыми автомобилями.

Таким образом, Бюджетное учреждение обладает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

Единый фонд информационно-библиотечного центра включает учебную и учебно-методическую литературу, научные и научно-методические периодические издания, а также художественную, научно-познавательную литературу.

В общей сложности на суммарном учете библиотеки числится 10080 печатных экземпляров литературы. Структура библиотечного фонда по отраслям:

- гуманитарные науки - 14 %;
- педагогические науки - 51 %;
- естественные науки - 10 %;
- прикладные науки - 10 %;
- литература универсального содержания - 5 %;
- художественная литература - 10 %.

В Информационно-библиотечном ресурсном центре используется автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС 64+. В 2025 году наполнение электронного каталога продолжалось, всего внесено в ИРБИС64+ 15000 экземпляров. Заключен договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ) от 13.03.2020 № 101/6678. Каждый читатель имеет свободный доступ к фондам российских библиотек в помещении информационно-библиотечного центра Института.

Электронные издания профессиональной периодики, справочных систем, онлайн-сервисов предоставлены медиагруппой «Актион-МФЦЭР» – договоры № 480096862 от 03.05.2023, № 483255227 от 30.06.2023, № 492568870 от 8.11.2023.

Доступ к электронной библиотечной системе eLIBRARY.RU на основе лицензионных договоров с ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCE INDEX №SIO-18795/2022 от 07.10.2022, SCIENCE INDEX №SIO-18795/2023 от 09.10.2023, SCIENCE INDEX №SIO-18795/2025 от 31.01.2025.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ, и индивидуальных образовательных проектов информационно-

библиотечный центр готовит обзоры, презентации, виртуальные выставки и др.)

Для формирования современной информационной культуры библиотекарей и педагогов образовательных учреждений Краснодарского края регулярно пополняется сайт: «Электронная библиотека» <http://lib.iro23.ru/>, где выпущено:

- 12 номеров электронного журнала «Галактика образования» с использованием ссылок на периодические издания, а также QR-кодов для быстрого поиска материалов;

- 6 номеров электронной газеты «Время Библио». В газете публикуются статьи школьных библиотекарей о значимых, проведенных мероприятиях;

- оформлен и отредактирован новый раздел сайта «Новые поступления в зал периодики ИБРЦ» (предполагает знакомить читателей сайта и коллег Института с содержанием новых журналов, поступающих по подписке в ИБРЦ);

- регулярно публикуются ссылки для просмотра семинаров, вебинаров, библиотечных уроков, конференций, обзоров, проектов и новой литературы;

- размещены на сайте, предусмотренные планом, 32 виртуальные тематические выставки.

3. Учебная деятельность

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2025 год осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников образования Краснодарского края.

Продолжительность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 144 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену. Количество учебных дней в неделю – 6. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК/ПП) выполняется в рамках государственного задания только для работников системы образования Краснодарского края, в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК/ПП, утвержденным Уполномоченным органом.

Места проведения: в здании ГБОУ ИРО Краснодарского края, в Армавирском филиале и в муниципальных образованиях Краснодарского края.

По государственному заданию части 1 разделов 1, 2 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» значение показателя государственной услуги в 2025 году был в объеме 678 095 чч. (по факту исполнения за год: 646 479 чч.) (таблица 15).

Таблица 15

Реализация ДПП ПК (1, 2 разделы) (чч.)

Кафедра	Факт 2025 года	% выполнения годового плана
Итого:	646 479	95%
УОСКР	55 056	94%
ФО	62 260	88%
МИТО	73 896	89%
ЕНО	44 216	82%
ОДР	69 797	95%
ИЯ	39 084	100%
ФКОБЗР	3 624	25%
ППДО	90 114	109%
КПСП	73 080	116%
ДО	80 800	103%
НО	68 496	96%

По 3 разделу «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки» значение показателя государственной услуги составил 70 852 чч. (план/факт) (таблица 16).

Таблица 16

Реализация ДПП ПП (3 раздел) (чч.)

Кафедра	Факт 2025 года	% выполнения годового плана
Итого:	71 852	100%
УОСКР	13 500	100%
ППДО	32 000	100%

КПСП	12 852	100%
НО	13 500	100%

Также, в таблице 17 представлены общие данные о количестве обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в рамках исполнения государственного задания и на внебюджетной основе) и получивших документы в разрезе кафедр.

Таблица 17

Количество обученных и получивших документы в разрезе кафедр (чел.)

Кафедра	Факт, чел.	Получили удостоверения			Всего получили документы
		от 16 час.	от 72 час.	от 108 час.	
ДПП ПК в очной и очно-заочной форме					
ЕНО	987	803	184	0	963
ИЯ	622	405	0	217	620
КПСП	1091	152	939	0	1091
МИТО	1580	1042	538	0	1502
НО	1276	997	279	0	1270
ОДР	1986	1915	20	51	1946
ППДО	1813	1080	763	0	1820
ДО	1086	224	512	350	1084
ФКОБЗР	114	114	0	0	114
УОСКР	1104	812	292	0	1104
ФО	1370	795	575	0	1367
Всего:	13029	8339	4102	618	12881

Категории обученных по ДПП ПК работников образовательных организаций – 15856 чел., из них:

- руководители дошкольных образовательных организаций (350 чел.);
- руководители общеобразовательных организаций (1647 чел.),
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1450 чел.);
- педагогические работники общеобразовательных организаций, включая коррекционные (12409 чел.).

В отчетном году были реализованы ДПП ПК педагогических кадров по обучению кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Обучено 2670 учителя по предметам: русский язык, литература, биология, химия, география, математика, информатика, физика, обществознание, история, иностранные языки.

В 2025 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Краснодарском крае. По сравнению с предыдущим годом, были восстановлены актуальные направления подготовки. Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу. Но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококлассному специалисту не всегда удается показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования.

Программа «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе содействует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей.

В 2025 году данная программа была реализована для участников следующих конкурсов:

Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по кубановедению»)	31 чел.
Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года»)	69 чел.
Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Педагог-психолог»)	47 чел.
Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель здоровья Кубани-2025»	40 чел.

Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по основам православной культуры»)	44 чел.
Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования («Воспитатель года»)	44 чел.
Организация деятельности участника профессионального конкурса «Директор школы Кубани»	40 чел.

Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам, в соответствии с государственным заданием, составило 315 человека.

В рамках регионального проекта «Поддержка семьи» федерального проекта «Семья» обучено 5 педагогических работников 1 дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность в объекте капитального ремонта, а в рамках регионального проекта «Все лучшее детям» федерального проекта «Молодёжь и дети» прошли повышение квалификации 92 учителя, 8 образовательных организаций края.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено **16 249** чел.

Сводные данные о количестве обученных за счет краевого бюджета представлены в таблице 18.

Таблица 18

Обучено за счет средств краевого бюджета (чел.)

Категории	1 п/г 2025 г.	2025 г.
Всего	7 439	13 232
в том числе:		
ДПП ПК (1, 2 раздел)	7439	13029
Из них:		
обучение экспертов ПК ГИА-9 и ГИА-11	2584	2670
участники профессиональных конкурсов	220	315
ДПП ПП (3 раздел)		
«Психология в сфере образования»	-	50

«Дефектология»	-	51
«Теория и методика начального образования»		25
«Менеджмент в образовании»		25
Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых		50
Кроме того:		
Обучение педагогических работников в рамках региональной программы Краснодарского края «Доступная среда»	-	2

На 2025 год в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования представлены 4 программы повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края:

- «Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО» (кафедра дошкольного образования);
- «Организация трудового воспитания в образовательной организации» (кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования);
- «Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий» (кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования);
- «Реализация образовательной программы «Профильный труд» через формирование ориентировочной основы деятельности обучающегося с умственной отсталостью в условиях инклюзивной модели обучения» (кафедра коррекционной педагогики и специальной педагогики).

В рамках лицензионных договоров на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2025 году кафедрами были реализованы 25 программ по которым было обучено 3 606 чел.:

- «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, ПК и ПП работников образования»);
- «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, ПК и ПП

работников образования»);

- «Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды» - ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»;

- «Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации» (ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»);

- Планирование каникулярного отдыха обучающихся в образовательной организации «Конструирование современного урока географии (стажировка)» (ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»);

- «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам» (ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»);

- «Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта» (Кировское областное ГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»);

- «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, ПК и ПП работников образования»);

- «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума» (ГАУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»);

- «Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в предметной области «Технология» (ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования Тульской области»);

- «Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы» (ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского);

- «Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательных организациях» (ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»);

- «Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания» (КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»);

- «Планирование каникулярного отдыха обучающихся в

образовательной организации» (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»);

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО» (ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»);

- «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- «Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации» (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»);

- «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку» (ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»);

- «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»);

- «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях» (Тамбовское областное ГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»);

- «Основы управления образовательной организацией в современных условиях» (ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»);

- «Проектирование программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России»» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»);

- «Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации» (ГАОУ Калининградской области ДПО «Институт развития образования»);

- «Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект» (ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»);

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

Всего в 2025 году по ДПП ПК из Фederecтpa было обучено 3 606 чел., из них – педагогических работников – 3 021 чел., управленческих кадров – 585чел.

Организация участия педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края в повышении уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)

В 2025 году педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края повышали уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), которые внесены в Федеральный реестр ДПП (таблица 19):

Таблица 19

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Срок реализации	Количество
1.	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	08.04.2025 – 13.05.2025	4
2.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	29.04.2025 - 15.05.2025	7
3.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	29.04.2025 - 11.06.2025	317
4.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	29.04.2025 - 11.06.2025	687
5.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	29.04.2025 - 11.06.2025	276
6.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	29.04.2025 - 11.06.2025	361

7.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	29.04.2025 - 11.06.2025	274
8.	Сферум в Мах: возможности сервиса для образования	26.08.2025 - 09.09.2025	10
9.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	16.09.2025- 16.10.2025	115

Всего педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Краснодарского края, которые повышали уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), которые внесены в Федеральный реестр ДПП, – 2051 человек.

Внебюджетная деятельность

При наличии заявок от муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц осуществлен прием слушателей на обучение по ДПП ПК и ДПП ПП на внебюджетной основе. В этом случае все условия обучения, в том числе условия приема и отчисления слушателей, определяются договором, составленным между ГБОУ ИРО Краснодарского края и заказчиками на соответствующие платные образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП может служить как годовой календарный учебный график внебюджетных ДПП ПК и ДПП ПП ГБОУ ИРО Краснодарского края, так и конкретные образовательные потребности заказчиков.

Прием слушателей на обучение по ДПП осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, правилами приема и локальными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Требования к квалификации слушателей, принимаемых к обучению по программам профессиональной переподготовки, определяются положениями,

закрепленными в соответствующих программах. Слушатели, имеющие соответствующую квалификацию и желающие обучаться по ДПП ПП, подают личное заявление на имя ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, представляют копии документов об образовании соответствующего уровня. Все условия обучения, включая вид реализуемой программы, форму обучения, вид занятий, размер и форму оплаты обучения закрепляются в договоре, который заключается между слушателями и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В 2025 году по ДПП ПК обучено 3 544 человека и по ДПП ПП – 192 человек (договоры с физическими и юридическими лицами), что отражено в таблицах 20–21.

Таблица 20

Общие сведения о реализации ДПП ПК на внебюджетной основе

Категории	2025 г., чел.
Обучено по ДПП ПК (слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами)	3 544
В том числе:	
Работники образовательных организаций	3 544
Из них:	
Педагогические работники ДОО	764
Педагогические работники ОО	2 780

Таблица 21

Общие сведения о реализации ДПП ПП на внебюджетной основе

Наименование ДПП ПП	Год			
	2022	2023	2024	2025
Педагогика и психология дошкольного образования				
Завершили обучение	61	25	14	25
Зачислено (продолжают обучение)	25	15	25	30
Психология				
Завершили обучение	23	18	14	18
Зачислено (продолжают обучение)	34	35	38	68
Дефектология				
Завершили обучение	40	32	170	103
Зачислено (продолжают обучение)	87	86	64	114

Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании				
Завершили обучение	13	0	0	28
Зачислено (продолжают обучение)	0	0	0	0
Педагогика и методика современного начального образования				
Завершили обучение	16	20	15	18
Зачислено (продолжают обучение)	21	16	18	27
ИТОГО завершили обучение:	153	95	213	192
ИТОГО Зачислено (продолжают обучение):	167	152	145	239

Организация реализации ДПП ПК и ПП с использованием ДОТ и электронного обучения

Основной целью развития ГБОУ ИРО Краснодарского края остается расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Краснодарского края. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; создание единой информационной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края на основе современной материально-технической базы.

С 2013 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края ([http:// do.iro23.ru/](http://do.iro23.ru/)).

ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует ДПП ПК и ДПП ПП с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения в соответствии с Приказом №408 от 15.07.2025 «Об утверждении Порядка реализации обучения и использования дистанционных образовательных технологий», с Положением об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27 апреля 2024 г. № 288 «О признании утратившим силу приложения 12 к приказу ГБОУ ИРО

Краснодарского края от 1 сентября 2021 г. № 391 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в ГБОУ ИРО Краснодарского края». Результаты представлены в Таблице 22.

Таблица 22

**Реализация модульных ДПП ПК с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Год	ДПП ПК, реализуемые с использованием ДОТ	
	Количество реализаций ДПП ПК	Численность слушателей, чел.
2014	8	5 270
2015	14	7 988
2016	271	15 028
2017	595	14 886
2018	578	16 345
2019	255	9 518
2020	445	18375
2021	366	14142
2022	452	22659
2023	437	20802
2024	314	13967
2025	99	11580

Расширение спектра образовательных программ модульных ДПП ПК стало возможным благодаря планомерной работе в рамках внутрифирменного повышения квалификации преподавателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в области освоения информационно-коммуникационных технологий, освоения дистанционных технологий обучения слушателей и проектирования современной информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

**4. Научно-методическое обеспечение развития краевой
системы образования**

В данном направлении целью деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году являлось обеспечение научно-методического сопровождения устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

В целях обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, оказания своевременной адресной помощи, были определены следующие задачи:

- функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;
- координация и организация деятельности регионального методического актива;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;
- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- модернизация системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инноваций, поддержки флагманов образования;
- формирование инновационной базы, обеспечивающей опережающее развитие региональной системы образования;
- создание эффективной системы программно-информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения.

Институт развития образования является образовательной организацией, ответственной за координацию работы всей региональной системы образования и выполняющей ряд соответствующих функций. К одной из основных относится создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения

повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Научно-методическое сопровождение в 2025 году осуществляли 11 кафедр и 6 центров (Отраслевой центр компетенций в сфере образования (далее – ОЦК), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР), Центр цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (далее – ЦЦССОиИИД), Центр дистанционного образования (далее – ЦДО), Информационно-библиотечный ресурсный центр (далее – ИБРЦ), Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями(далее – ЦСВПиПВОО))

В плане работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2025 год, в соответствии с государственным заданием, было определено 270 мероприятий по научно-методическому обеспечению развития региональной системы образования, в том числе: 11 научно-практических конференций, в которых приняло участие более 1700 педагогов Краснодарского края и других регионов, 12 форумов, 15 зональных стажировок, 5 фестивалей, 10 мастер-классов, 104 семинаров, вебинаров, 15 круглых столов, 3 стратегические сессии, 9 дискуссионные площадки/методические лаборатории, 34 конкурсов.



В форумах, вебинарах, семинарах и круглых столах приняли участие более 35000 педагогов, специалистов ТМС и МОУО. В ходе мастер-классов, презентаций лучших образцов педагогических и управленческих практик большое внимание уделялось актуальным и инновационным методикам и технологиям обучения школьников в условиях смешанного обучения и персонифицированного подхода. Ежегодно институт готовит более 40

методических рекомендаций, пособий и сборников по актуальным направлениям развития системы образования края.

Организация деятельности ЦНППМ и профильных кафедр Организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов

В 2025 году на основе двух диагностических процедур разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 7470 педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края, что составляет 15,6% от общего количества.

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» ежегодно проводит региональную оценку предметных и методических компетенций и выявило профессиональные дефициты у 1659 педагогических работников, из которых 986 учителей школ с низкими образовательными результатами.

В рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «ЯКласс» 5811 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику управленческих и предметных компетенций на платформе «ЯКласс». По итогам диагностических процедур для каждого участника в личном кабинете был сформирован ИОМ, основанный на адресных методических рекомендациях и нацеленный на устранение выявленных дефицитов.

Разработанные ИОМ педагоги реализуют в течение года. Специалисты ЦНППМ оказывают методическую и консультационную помощь учителям на протяжении всего срока реализации ИОМ.

Возросший среди педагогической общественности спрос на получение актуальной картины профессиональных дефицитов педагогов свидетельствует о значимости и своевременности поставленных задач. Адресная помощь способствует целенаправленному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров края и более эффективному усвоению материала, повышает интерес и мотивацию к обучению.

Реализация целевой модели наставничества

В образовательных организациях Краснодарского края целевая модель наставничества реализуется на основании распоряжения Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с

применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – Центр) ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений Института, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

На региональном уровне проводится серьезная системная работа по реализации целевой модели наставничества, в результате которой достигнуты хорошие результаты: во всех образовательных организациях края внедрена и реализуется система наставничества, сформирована региональная база наставников и региональный методический актив, которые оказывают адресную поддержку педагогам. В рамках горизонтального обучения выстроена работа 24 педагогических сообществ. Все молодые педагоги включены в программы наставничества.

С целью закрепления, удержания и становления в профессии молодых специалистов в региональной системе образования особое внимание уделено методическому сопровождению молодых педагогов. С этой целью в крае работает «Школа наставничества». Ежегодно разрабатывается и реализуется дорожная карта «Школы наставничества» совместно с профессиональным сообществом молодых педагогов, в рамках которой запланировано ежемесячное проведение различных мероприятий, направленных на повышение престижа профессии, а также на закрепление молодых педагогов в профессии.

В отчетном году проведены мероприятия, такие как, круглый стол молодых педагогов с обучающимися профильных классов психолого-педагогической направленности, студентами педагогических колледжей и ВУЗов педагогического направления «Педагогический квартет», форум молодых педагогов «Семеновский слет», круглый стол наставников-просветителей «Наставники нашего времени». В октябре прошел конкурс «Лучшие практики наставничества», целью которого является тиражирование практик наставничества, поощрение педагогов-наставников и признание их значительного личного вклада в систему образования, а также повышение престижа и эффективности наставничества в педагогической среде.

Свой опыт по реализации целевой модели наставничества мы транслируем не только на региональном, но и на федеральном уровнях. Сотрудники центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края участвуют в качестве спикеров в мероприятиях других регионов. В марте приняли участие в IV межрегиональном форуме «Наставничество: от модели к реализации» в городе Севастополе.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте Центра, в разделе «Наставничество» <http://ub.iro23.ru/nastavnik/>. В разделе также размещены нормативно-правовые акты, касающиеся особенностей внедрения целевой модели наставничества, а также документы для образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества. Данный раздел постоянно пополняется дополнительными материалами по накопленному опыту внедрения наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

Организация деятельности профессиональных сообществ

В регионе созданы и ведут свою деятельность 25 профессиональных сообществ педагогических работников Краснодарского края, с общим количеством участников более 54 тысяч педагогов края.

Регламентирующими документами для профессиональных сообществ является:

- приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.11.2025 г. № 615 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ Краснодарского края», утверждающий положение «О региональных профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края»;
- приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации деятельности профессионального сообщества Краснодарского края». Приказами утверждается: председатель, координатор, актив и план работы сообщества на учебный год.

Деятельность всех педагогических профессиональных сообществ Краснодарского края курируют координаторы (представители курирующей кафедры) Института и председатель сообщества. Работа сообщества осуществляется в группах сопровождения в очном и заочном формате, в том числе с использованием интернет-площадки. На официальном сайте Института развития образования у каждого сообщества создана тематическая страница профессионального сообщества, где размещена самая актуальная информация для использования педагогами Краснодарского края https://iro23.ru/?page_id=4433. Это платформа для обмена опытом,

обсуждения актуальных педагогических проблем, дистанционного консультирования и профессионального роста. На странице сообщества находится нормативно правовая документация, рекомендации по реализации ФГОС, методические материалы, научные публикации, цифровые ресурсы, проекты, информация по функциональной грамотности, ответы на часто задаваемые вопросы, так же на странице своего сообщества педагоги могут присоединиться к его деятельности. На сайте Центра создана вкладка «Профессиональные сообщества», в которой размещены видеоролики о деятельности профессиональных сообществ. У каждого сообщества существует канал или чат на платформе «МАХ», для быстрой передачи информации, обмена опытом.

Управляемый характер профессионального сообщества обеспечивается не только наличием председателя сообщества, но и благодаря координатору – представителю курирующей кафедры Института развития образования:

- кафедра математики, информатики и технологического образования – 4 сообщества: учителей математики, учителей информатики, учителей труда (технологии), работников центра «Точка роста»;
- кафедра начального образования – 2 сообщества: учителей начальных классов, учителей ОПК, ОРСКЭ;
- кафедра естественнонаучного и экологического образования – 3 сообщества: учителей биологии, учителей химии, учителей физики;
- кафедра общественных дисциплин и регионоведения – 2 сообщества: учителей истории и обществознания, учителей географии;
- кафедра иностранных языков – сообщество учителей иностранных языков;
- кафедра филологического образования – сообщество учителей русского языка и литературы;
- кафедра физической культуры и ОБЗР – 2 сообщества: учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР; учителей физической культуры;
- кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования – 4 сообщества: педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, социальных педагогов;
- кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва – сообщество руководителей образовательных организаций «Клуб директоров Кубани»;
- кафедра дошкольного образования – сообщество педагогов дошкольных образовательных организаций;
- кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии сообщество педагогов-дефектологов
- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сообщество молодых педагогов;

- проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию – сообщество наставников просветителей (блогеров).

Вовлеченность педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ в процентном соотношении от общего числа педагогов каждого направления выглядит следующим образом:

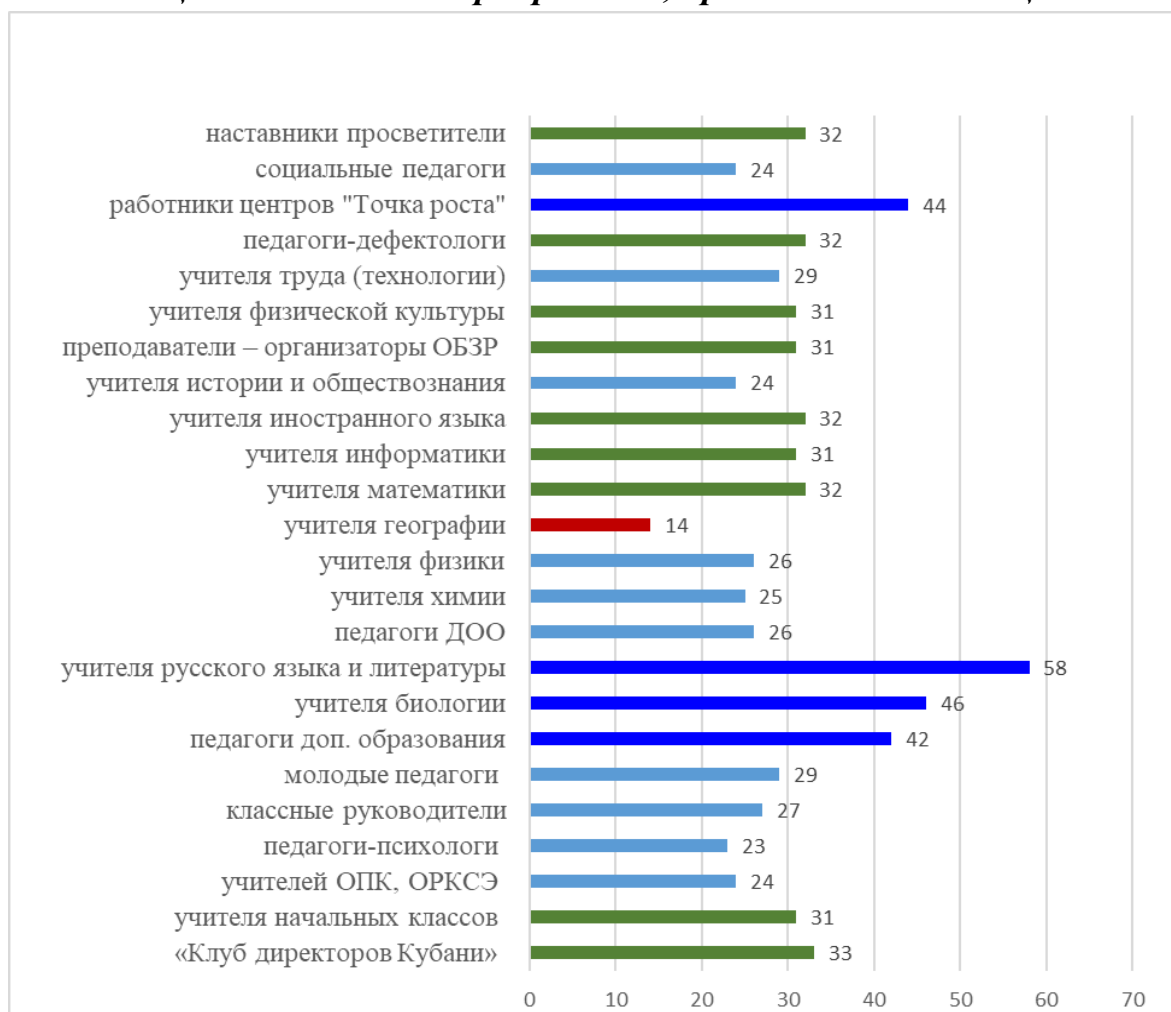
- наибольшее количество участников в сообществе педагогов дошкольных образовательных организаций 21234 педагогов, что составляет 96%;
- учителя начальных классов – 5783 педагогов – 70%;
- классных руководителей – 3838 педагога – 58%;
- учителей иностранных языков – 2803 педагога – 78,5%;
- учителей математики – 2600 педагога – 87%;
- учителей физической культуры – 2280 педагогов – 90%;
- учителей русского языка и литературы – 2219 педагога – 77%;
- учителей истории и обществознания – 1555 педагога – 77%;
- педагогов-психологов – 1249 педагогов – 100%;
- учителей географии – 1150 педагога – 100%;
- педагогов-дефектологов – 2249 педагогов – 100%;
- учителей химии – 1010 педагогов – 100%;
- учителей технологии – 720 педагогов – 76%;
- педагогических работников центров «Точка роста» – 727 педагогов – 97%;
- педагогов дополнительного образования – 700 педагога – 95%;
- учителей биологии – 747 педагогов – 72%;
- преподавателей – организаторов ОБЗР – 609 педагогов – 95%;
- учителей информатики – 666 педагога – 88%;
- учителей физики – 896 педагогов – 80%;
- молодых педагогов – 676 педагогов – 58%;
- руководящих работников «Клуб директоров Кубани» – 627 чел. – 60%;
- социальных педагогов – 295 педагога – 65%;
- учителей ОПК, ОРКСЭ – 242 педагогов – 76%;
- наставников-просветителей – 152 педагога;
- руководителей школьных музеев – 98 человек.

В настоящее время в Краснодарском крае продолжают свою деятельность 24 профессиональных сообщества педагогических работников и управленческих кадров (сообщества учителей русского языка и литературы, биологии, географии, химии, физики, математики, информатики, истории и обществознания, иностранного языка, учителей ОПК и ОРКСЭ, физической культуры, труда (технологии), начальных классов, педагогов-организаторов ОБЗР, наставников-просветителей, молодых педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов,

педагогов-дефектологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов центров образования «Точка роста», педагогов дошкольных образовательных организаций, «Клуб директоров Кубани»), в которых профессионально взаимодействуют, обмениваются опытом 53595 педагогов, что составляет 85% педагогических работников Краснодарского края.

В 2025 году было педагогами профессиональных сообществ было проведено 746 мероприятий, в которых приняло участие 74573 педагога. Особенно активными оказались сообщества учителей русского языка и литературы, биологии, работников центров «Точка роста», педагоги дополнительного образования, сообщества руководителей образовательных организаций «Клуб директоров Кубани», учителя начальных классов, учителя математики, информатики, иностранного языка, физической культуры, педагоги-дефектологи, наставники-просветители, преподаватели организаторы ОБЗР, молодые педагоги, которые провели значительное количество мероприятий. Эти данные подтверждают рост профессионального мастерства педагогов и их стремление к решению актуальных вопросов в образовании.

Общее количество мероприятий, проведенных в сообществах

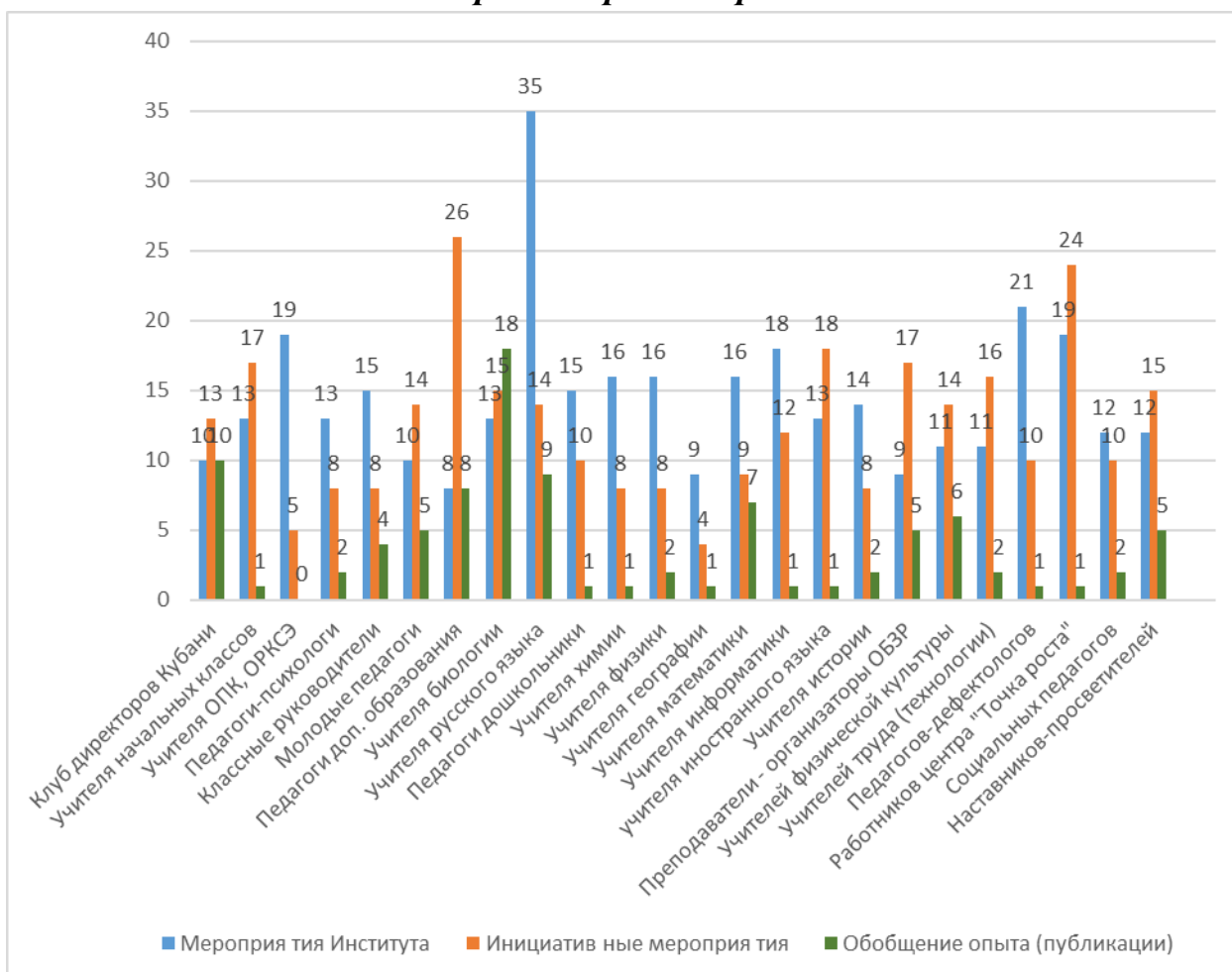


Все мероприятия, проводимые педагогическими сообществами, были классифицированы по следующим видам:

- мероприятия, проводимые Институтом развития образования -348;
- инициативные мероприятия педагогов сообщества – 303;
- обобщение опыта (публикации)-95

Наибольшее количество инициативных мероприятий организовано сообществами педагогов центров «Точка роста», социальными педагогами, учителями иностранного языка, начальных классов, биологии, технологии, русского языка, наставниками просветителями, молодыми педагогами, что способствует внедрению новых подходов в обучении и воспитании, созданию увлекательных образовательных ситуаций, а также внедрению свежих идей и методик.

Классификация мероприятий профессиональных сообществ Краснодарского края

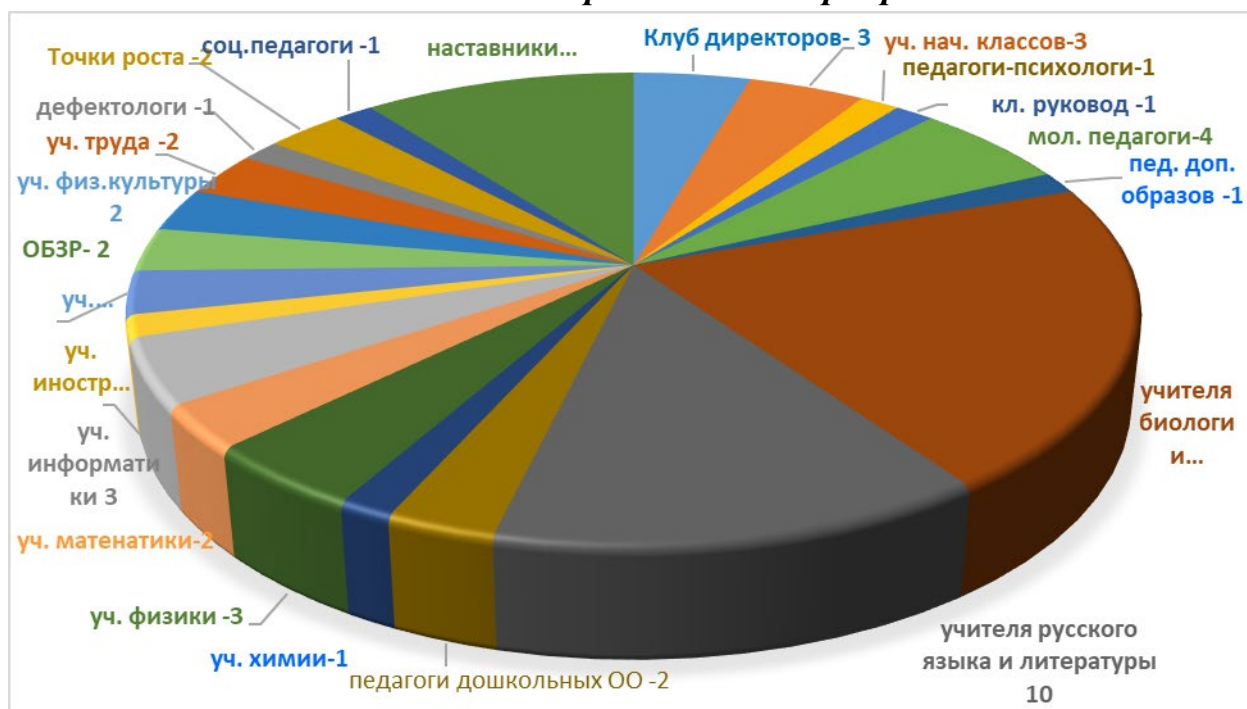


В 2025 году педагоги профессиональных сообществ русского языка и молодые педагоги участвовали в трех мероприятиях международного уровня в международном съезде учителей и преподавателей русской словесности, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в международном форуме молодых преподавателей родного языка, в международной образовательно - просветительской акции «Пушкинский диктант».

Педагоги продемонстрировали впечатляющую активность, приняв участие в значительном количестве мероприятий различного уровня.

Активность участия во Всероссийских мероприятиях в 2025 году педагогического сообщества значительно возросла: в 67 всероссийских мероприятиях, охватывающих широкий спектр форматов – от форумов и конференций до вебинаров и семинаров, – приняло участие 3019 педагогических работников.

Участие во Всероссийских мероприятиях

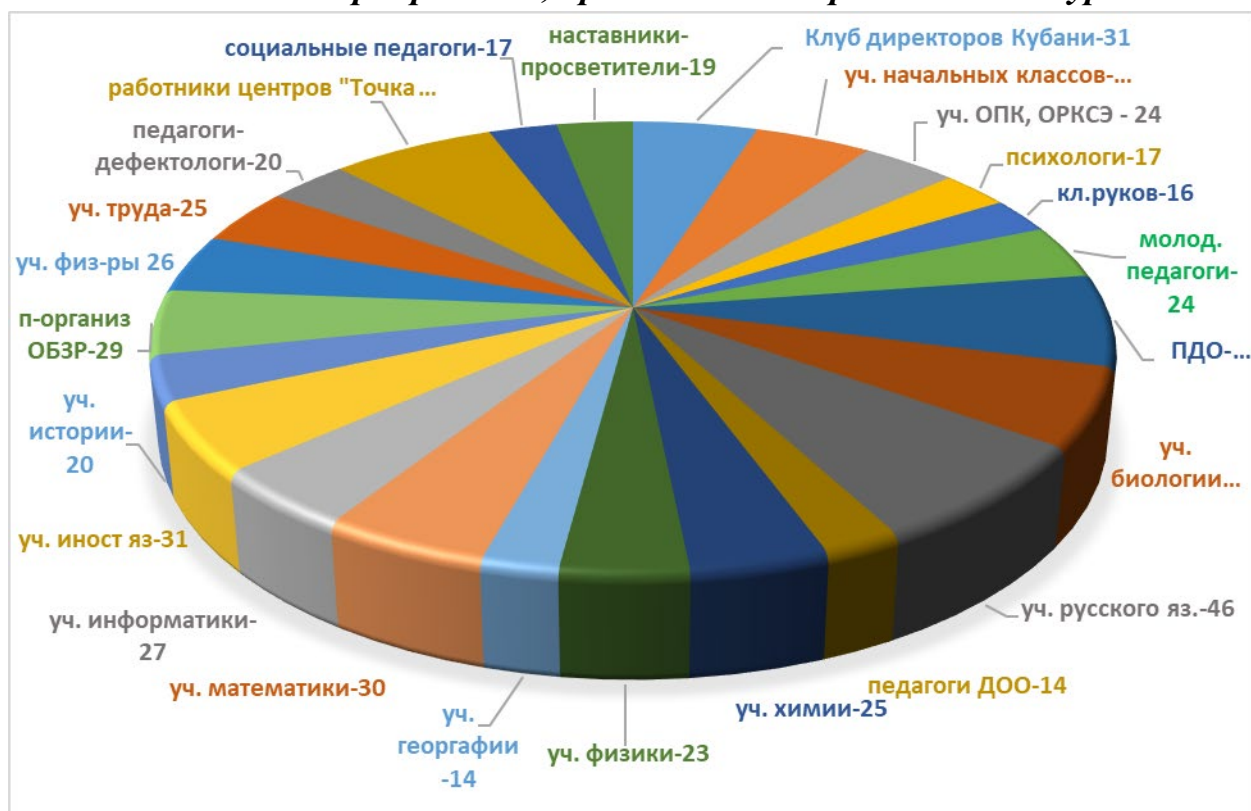


Наибольшую активность проявили учителя биологии, принявшие участие в 14 мероприятиях, собравших 354 педагога. Учителя русского языка также демонстрируют высокий интерес к повышению квалификации, о чем свидетельствует участие 123 педагогов в 10 мероприятиях. Важную роль в образовательном процессе играют наставники-просветители, которые собрали 785 человек на 7 Всероссийских мероприятиях. Не остаются в стороне и молодые педагоги, стремящиеся к профессиональному росту: 158

представителей молодого поколения учителей, приняли участие в 4 мероприятиях. Учителя начальных классов, закладывающие фундамент знаний, также активно участвуют в образовательных инициативах, о чем свидетельствует участие 374 учителей в 3 мероприятиях. Руководители общеобразовательных организаций, в свою очередь, представлены 319 директорами школ, посетившими 3 мероприятия.

Активное участие в развитии образования принимают и учителя физики (301 человек в 3 мероприятиях) и информатики (105 учителей в 3 мероприятиях), что подчеркивает важность естественно-научного и технологического образования в современной школе. В серии Всероссийских мероприятий активное участие приняли 470 представителей профессиональных сообществ педагогов края, представляющих широкий спектр образовательных дисциплин и направлений. Особо следует отметить значительное представительство специалистов дошкольного образования (19 чел., 2 мероприятия), учителей математики (60 чел., 2 мероприятия), истории и обществознания (45 чел., 2 мероприятия), преподавателей-организаторов ОБЗР (59 чел., 2 мероприятия) и учителей физической культуры (85 чел., 2 мероприятия). Кроме того, активно проявили себя работники центров "Точка роста" (59 чел., 2 мероприятия). Педагогические работники, принявшие участие в одном всероссийском мероприятии: педагоги-психологи (7 чел.), классные руководители (8 чел.), педагоги дополнительного образования (11 чел.), учителя химии (21 чел.), учителя иностранного языка (53 чел.), педагоги-дефектологи (33 чел.) и социальные педагоги (9 чел.). Эти специалисты внесли свой вклад в обсуждение актуальных вопросов образования и обмена опытом, участвуя в 21 всероссийском мероприятии. Такое широкое представительство различных педагогических направлений свидетельствует о стремлении профессионального сообщества к постоянному развитию, обмену знаниями и поиску новых подходов в образовании. Участие в подобных мероприятиях позволяет педагогам быть в курсе последних тенденций, повышать свою квалификацию и вносить свой вклад в развитие системы образования в целом.

Количество мероприятий, проведенных на региональном уровне



В 2025 году 70 тысяч представителей педагогических сообществ обменялись опытом в 624 региональных мероприятиях, став участниками непрерывного обмена опытом и передовыми методиками. В январе 2025 года на семинаре-совещании «Педагог+» координаторы и председатели профессиональных сообществ поделились своим опытом, представили лучшие практики сообществ. Педагогические работники профессиональных сообществ делились опытом через мастер-классы, вебинары, форумы и конференции, создавая единое пространство для профессионального роста. Платформа Сообщества в «Сферум» стала цифровой площадкой для обмена информационными, методическими и другими материалами, обеспечивая доступность передовых разработок для каждого педагога. Особое внимание уделялось повышению функциональной грамотности. Проводились специализированные семинары, разрабатывались уроки с использованием библиотеки ЦОК. Педагоги изучали лучшие практики преподавания различных предметов, адаптируя их к потребностям своих учеников. Вебинары были посвящены подготовке к государственной итоговой аттестации, основам психологии управления образовательной организацией, комфортной образовательной среде, обеспечивая педагогов актуальной информацией и эффективными стратегиями. Увеличилось количество публикаций в методических журналах. Они позволяют педагогам делиться своими достижениями, анализировать результаты своей работы и получать обратную связь от коллег. Благодаря публикациям, инновационные идеи и

методики становятся доступными для широкого круга специалистов, что способствует повышению качества образования в целом.

В 2025 году 24 профессиональных педагогических сообщества зарегистрированы в Федеральном реестре профессиональных сообществ <https://profsoobshestvo.ru/>, целью которого является создание единой базы, позволяющей объединить педагогические сообщества России и обеспечить им доступ к информации опыту и знаниям в области образования. Это позволяет повысить качество образования, обменяться опытом и знаниями между педагогами, а также создает условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Профессиональными педагогическими сообществами Краснодарского края в Федеральном реестре представлены 203 практики, которые доступны теперь педагогам других регионов (Сообщества profsoobshestvo.ru)

Девять профессиональных сообществ Краснодарского края входят в топ 10 сообществ Российской Федерации и занимают первые 9 мест.

На первом месте в России сообщество наставников-просветителей, представивших 45 практик. Второе место в реестре Российской Федерации занимает сообщество педагогов-дефектологов, опубликовавших 33 практики, третье место у учителей химии, разместивших – 21 практику, у педагогов дошкольных образовательных организаций - 19 практик, у молодых педагогов – 17 практик. Сообщества учителей биологии опубликовали 12 практик, математики – 10 практик. Сообщества социальных педагогов, педагогических работников центров «Точка роста» – разместили для обмена опытом по 9 практик. Сообщество классных руководителей 8 практик. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства и разместил 6 практик. Восемь практик шести сообществ края вошли в топ 15 практик реестра профессиональных педагогических сообществ России. Это по две практики сообщества педагогов-дефектологов, классных руководителей, и по одной практики учителей русского языка, социальных педагогов, сообщества центров «Точка роста» и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Эти показатели указывают на высокую организацию взаимодействия педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, а также рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Деятельность регионального методического актива

Региональный методический актив создан в соответствии с приказом МОНиМП Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Краснодарского края» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2023 № 1442).

Обновленный состав актива был утверждён приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11 сентября 2025 года № 498, который вносит изменения в приказ от 11 августа 2022 года № 433 «О деятельности регионального методического актива».

В 2025 году в активе состоит 223 педагога, специализирующихся на следующих предметах: русский язык, литература, математика, география, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), технология, информатика, а также учителя начальной школы.

Основные направления деятельности актива включают:

- Развитие функциональной грамотности учащихся: разработка адресных рекомендаций и заданий, проведение мастер-классов и вебинаров, анализ уроков и внеурочных занятий.
- Поддержка молодых педагогов для их профессионального закрепления.
- Методическая помощь учителям с низкими результатами обучения.
- Сопровождение слушателей флагманских курсов, организованных федеральным оператором.
- Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
- Методическое сопровождение педагогов, работающих в центрах «Точка роста».
- Ведение экспертной деятельности.
- Участие в мероприятиях Центра и ГБОУ ИРО, направленных на профессиональное развитие педагогов.

Региональный методический актив за прошедший период реализовал несколько значимых инициатив. Среди них — разработка рекомендаций по развитию функциональной грамотности, поддержка молодых педагогов и методическая помощь учителям, демонстрирующим низкие результаты. Кроме того, актив сопровождал слушателей флагманских курсов, создавая индивидуальные образовательные маршруты и проводя экспертную деятельность.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению педагогов, работающих в центрах «Точка роста». Также представители регионального методического актива участвовали в профессиональных мероприятиях, организованных Центром и ГБОУ ИРО Краснодарского края таких как:

- Вебинар «Координация деятельности регионального методического актива»;
- Семинар-практикум «Создай свой урок с Библиотекой ЦОК»;

- Семинар «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности ученика»;
- Методическая лаборатория «Мастерская современного урока»;
- Конкурс «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности»;
- Семинар «Лучшие практики использования цифровых сервисов платформы «Сферум»»;
- Конкурс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса в образовательной деятельности»;
- Семинар «Деятельность регионального методического актива: опыт, задачи, пути решения».

Полная информация о деятельности регионального методического актива (нормативные документы, информационные письма, аналитическая информация) размещена в специальном разделе официального сайта Центра – <http://ub.iro23.ru/20115-2/>.

Методическое сопровождение педагогических работников по использованию цифровых инструментов и сервисов в образовательной деятельности

Проведен краевой конкурс по использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности. Цель конкурса — повышение квалификации и профессионального мастерства, выявление и поддержка талантливых педагогов, демонстрирующих эффективное использование платформы «Сферум», а также создание условий для обмена лучшими практиками и методиками использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе.

Участники конкурса представили свои видеоролики мастер-классов, демонстрирующие применение инструментов и сервисов платформы «Сферум» в профессиональной деятельности. Жюри оценивало актуальность, практическую значимость, оригинальность идей и демонстрацию разнообразных методов и приемов использования Сферума. Всего в конкурсе принимало участие 17 педагогов Краснодарского края. Победители, призеры и лауреаты краевого конкурса «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности» были награждены дипломами и ценными призами от платформы «Сферум».

Проведен семинар «Лучшие практики использования цифровых сервисов платформы «Сферум», организатором которого выступил Центр. Цели семинара – повысить уровень цифровой компетенции педагогов, используя возможности и функции платформы «Сферум», представить опыт успешного использования цифровых инструментов и сервисов в

образовательном процессе. Программа семинара включала в себя: обзор основных функций и возможностей платформы «Сферум», примеры успешного использования платформы в образовательных учреждениях, практические занятия по работе с цифровыми сервисами. Спикерами мероприятия стали победитель, призеры и лауреаты краевого конкурса «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности».

Прошли курсы повышения квалификации «Сферум в Мах: возможности цифрового сервиса для образования» (16 часов) на базе Государственного университета просвещения 10 слушателей Краснодарского края. Информация включена в качестве модуля во все курсы повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края. Кроме этого педагогические работники, советники директоров по воспитанию, классные руководители Краснодарского края прошли короткий курс «Сферум в Мах: возможности цифрового сервиса для образования» (8 часов) на базе Государственного университета просвещения и получили электронный сертификат.

В целях выявления и поддержки педагогических работников, которые эффективно используют цифровые технологии в своей практике, а также распространяют свой передовой опыт применения сервиса «Сферум в МАХ» в образовательной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов Краснодарского края организован краевой конкурс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса в образовательной деятельности» (далее – Конкурс), который прошел в заочном формате. В конкурсе приняли участие 213 педагогов. По результатам конкурса был определен победитель, два призера и пять лауреатов, которые были награждены сертификатами установленного образца.

Методическое сопровождение центров образования «Точка роста»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Краснодарском крае создано 605 центров образования «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений, из них:

195 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытых в 2019-2020 гг.

337 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытых в 2021-2023 гг., и 73 центра открыты в 2024 году.

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по организационно-методической поддержке центров, созданных в рамках реализации национальных проектов и функционирующих в Краснодарском крае, Центром были организованы мероприятия, направленные на обмен опытом сетевого взаимодействия и по использованию оборудования центров

«Точка роста», такие как, семинар «Точка роста: опыт, проблемы, перспективы», краевой конкурс «Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности», краевой вебинар «Вектор образования Кубани» и другие мероприятия.

Организована работа регионального сообщества педагогических работников центров «Точка роста», в рамках деятельности которого на базе центров организовывались мероприятия по трансляции передового опыта.

Методическое сопровождение педагогических работников психолого-педагогических классов

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования. В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды.

В 2024-2025 учебном году школам Краснодарского края было предложено работать по 27 профильным направленностям согласно письму МОиМПКК от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24, входящим в 5 профилей, определенных ФГОС СОО.

Большая доля старшеклассников обучаются по 5 профилям/профильным направленностям: в классах универсального профиля – 19,35 % от общей численности учащихся 10-11 классов; социально-экономической профильной направленности – 16,4 %, психолого-педагогической направленности – 14,7 %, социально-гуманитарной профильной направленности – 7 % и химико-биологической направленности – 4,55 %. Оставшиеся 38 % учащихся выбрали одну из 22 направленностей, на каждую из которых приходится менее 4,5% старшеклассников.

По направлению туризм и сервис работают только школы муниципальных образований г. Новороссийск и г. Сочи, в остальных 42 МО по этой направленности обучение детей не организовано.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по актуальным направлениям обучения в школах:

- агроклассы – 41 %;
- медицинские классы – 76 %;

- инженерные классы – 78,8 %;
- педагогические классы – 26 %.

Доля выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по направлению обучения «педагогические классы» уменьшается с каждым годом (в прошлом году – 31 %)

В целях научно-методического сопровождения профильного обучения (инженерное, агротехнологическое, медицинское, туризм и сервис, педагогическое направления) в системе образования Краснодарского края в период с 09.01.2025 по 31.05.2025 были проведены мероприятия в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.03.2025 № 168 «Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) научно-методического сопровождения профильного обучения».

Организационно-методическое сопровождение профильного обучения осуществлялось через проведение 4 семинаров-совещаний по четырем профильным направленностям: агротехнологический, инженерный, медицинский, туризм и сервис.

Цель – разработка механизмов эффективной реализации профильных направленностей обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования.

Институт развития образования Краснодарского края совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края 11 марта 2025 года провели семинар-совещание «Методическое сопровождение участников проектов «Инженерные классы 2.0»».

В семинаре-совещании приняли участие более 100 представителей муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб и общеобразовательных организаций, участвующих в реализации образовательного проекта «Инженерные классы 2.0» в 2024-2025 учебном году. Почетными гостями мероприятия стали:

- Дорожков Михаил Геннадьевич, первый заместитель министра промышленной политики Краснодарского края;

- Снаксарёв Павел Борисович, председатель рабочей группы по доступной, комфортной и безопасной среде Совета при губернаторе Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, а также представители ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический колледж», Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.

Семинар-совещание «Организация и основные перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения по направлению «Туризм и сервис»» было проведено 14 марта 2025 года. Мероприятие было организовано Институтом развития образования при поддержке министерства образования и науки Краснодарского края для специалистов муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб Краснодарского края (около 50 подключений).

18 апреля 2025 года Институт развития образования совместно с министерством образования и науки Краснодарского края провел семинар-совещание «Методическое сопровождение участников проекта «Медицинские классы 2.0». В мероприятии приняли участие специалисты муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб (59 подключений). Опыт взаимодействия СПО с общеобразовательными учреждениями в рамках профильного обучения представили:

- ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края;

- ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края.

Опытом взаимодействия общеобразовательных организаций с медицинскими учреждениями Краснодарского края поделились педагоги лица:

- МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район;

- МАОУ лицей № 12 города Краснодара.

Организацией работы медицинских классов в муниципальной системе образования поделился главный специалист управления образованием администрации муниципального образования Абинский район.

15 мая 2025 года в Лабинском районе состоялась краевой семинар-совещание «Методическое сопровождение участников проекта «Агроклассы 2.0». Мероприятие проведено министерством образования и науки Краснодарского края и краевым Институтом развития образования в рамках реализации регионального проекта для классов агротехнологического профиля «Агроклассы 2.0».

В семинаре приняли участие руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций Краснодарского края, участвующих в проекте «Агроклассы 2.0», представители Кубанского аграрного университета, учреждений среднего профессионального образования, предприятий агропромышленного комплекса Лабинского района (всего 100 участников из них: 76 в онлайн

формате и 24 подключения). Почетными гостями стали: заместитель главы Лабинского района Олег Кухно, Павел Снаксарёв, председатель рабочей группы по доступной, комфортной и безопасной среде Совета при губернаторе Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, а также представители предприятий ООО «Агрофирмы «Прогресс» и АО «Агро-Нова».

Разработана Концепция профилизации системы образования. Цель Концепции заключается в разработке теоретического и методико-технологического обеспечения развития профильного обучения в региональной системе. Концепция предназначена для использования в региональной и муниципальной системах образования в отношении общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/05/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>).

Профильное обучение в системе образования Краснодарского края. Атлас. Атлас включает данные о реализации профильного обучения в системе образования Краснодарского края по четырем актуальным направлениям: инженерному, агротехнологическому, медицинскому и туристскому. Атлас предназначен для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, педагогов, специалистов институтов развития образования, а также тех, кто интересуется вопросами реализации профильного обучения (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/03/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.pdf>).

С 26 по 28 марта 2025 г. на базе МОБУ Гимназия № 9 им. Н. Островского, г. Сочи, состоялась научно-практическая конференция со всероссийским участием «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

В рамках проведения конференции состоялись: выставка «Инженерные классы 2.0» как приоритет государственной политики технологического суверенитета» общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, «Точек Роста», мастер-классы, пленарное заседание и 5 симпозиумов по психолого-педагогической, агротехнологической, инженерной и туристской профильным направленностям обучения.

Участниками пленарного и секционных заседаний в очном формате стали около 150 человек: научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб.

В Конференции в разных формах приняли участие около 300 представителей всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Ростовской, Нижегородской областей, городов Уфы, Казани, Иркутска, Сургута, Ярославля, Москвы.

Представителями высшей школы продемонстрированы перспективные модели взаимодействия с общеобразовательными организациями в профильном обучении старшеклассников Сочинского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета, Мичуринского государственного аграрного университета, Института развития образования Иркутской области, АО «Издательство «Просвещение», г. Москва, Института развития образования Ярославской области.

Вызвали интерес участников конференции вопросы формирования компетентности школьников по инженерной, психолого-педагогической, агротехнологической, медицинской и туристской направленностям профильного обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации стандартов общего образования и др.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, посвященных достижениям и проблемам, возникающим в процессе создания системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также перспективы развития ресурсных центров профильного обучения и профильного самоопределения по актуальным для регионов направленностям. В центре внимания участников конференции оказались вопросы обновления содержания, форм и методик профильного обучения старшеклассников и возможности сетевого сотрудничества как фактора снижения кадрового голода в системе образования.

Отмечена актуальность организации профессионального обучения в школе как механизма социальной адаптации обучающихся, а также инновационные практики регионов по обновлению содержания и технологий общего образования при организации профессионального обучения.

По итогам конференции издан электронный сборник материалов Конференции, который размещен в РИНЦ (https://www.elibrary.ru/download/elibrary_82135579_15724923.pdf, <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82135579>).

В рамках организации методического сопровождения психолого-педагогических классов проведена следующая работа:

Разработаны:

- вкладка на сайте «Профильные классы», где размещены методические материалы по реализации профильного обучения,
- модель сопровождения психолого-педагогических классов,
- модель взаимодействия ВУЗов и СУЗов с психолого-педагогическими классами в Краснодарском крае,
- методические рекомендации для общеобразовательных организаций Краснодарского края по организации работы профильных классов психолого-педагогической направленности «Психолого-педагогические классы-первая ступень непрерывного педагогического образования»,
- методический журнал по профильным классам психолого-педагогической направленности «Психолого-педагогические классы-первая ступень непрерывного педагогического образования»,
- стандарт по организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах.

Создан банк рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Актуализированы база данных кураторов психолого-педагогических классов и информация о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями, техникумами, колледжами по сопровождению психолого-педагогических классов. Подготовлен раздел «Сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности» для монографии «Проектный подход к развитию системы образования Краснодарского края».

В рамках организации работы с профильными классами психолого-педагогической направленности заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и ФГБОУ ВО «Армавирский педагогический университет», разработана «Дорожная карта». Проведены мероприятия для

управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций, кураторов и обучающихся психолого-педагогических классов такие как: педагогическая мастерская «Учителя будущего готовим в школе», круглый стол «Педагогический квартет» с участием молодых педагогов, учащихся психолого-педагогических классов, студентов педагогического колледжа и Армавирского педагогического университета. Для кураторов психолого-педагогических классов проведены 2 онлайн-стажировки «Школа куратора психолого-педагогического класса» по темам «Особенности образовательной деятельности в психолого-педагогических классах через предметы педагогической направленности», «Система практико-ориентированных мероприятий в психолого-педагогическом классе».

С целью организационно-методического сопровождения создан чат кураторов ППК на платформе «Сферум», в котором педагоги оперативно получают информацию о предстоящих мероприятиях всероссийского и регионального уровней, ссылки на методические материалы, обмениваются опытом, получают ответы на возникающие вопросы.

Сотрудники приняли участие в работе методической площадки Профессиональное самоопределение: наставничество в профильных и предпрофильных классах IV межрегионального форума «Наставничество: от модели к реализации».

В целях анализа механизмов реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций в октябре проведен мониторинг состояния профильного обучения. В мониторинге в 2025-2026 учебном году приняли участие все средние общеобразовательные организации, расположенные на территории Краснодарского края: всего 963 общеобразовательных организаций из всех 44 муниципалитетов.

Широкий спектр профильных направленностей предлагают выпускникам средней школы общеобразовательные организации г. Краснодара и Кавказского района (по 22 профильные направленности), в г. Сочи реализуется 21 профильная направленность, в г. Новороссийске, Красноармейском и Северском районах реализуется по 19 профильных направленностей, в г. Анапе и Славянском районе – по 18 профильных направленностей. В остальных районах края реализуется от 8 до 17 направленностей.

Половина всех старшеклассников в 2025-2026 учебном году обучается по 3 профилям/профильным направленностям: в классах универсального профиля обучается 18,54% учащихся от общей численности учащихся 10-11 классов, психолого-педагогической профильной направленности – 17,32%, социально-экономической профильной направленности – 14,43%. Еще четверть учащихся 10-11 классов выбрали такие профильные

направленности как химико-биологическая, социально-гуманитарная, инженерно-математическая, физико-математическая и агротехнологическая – на каждую из которых приходится от 4% до 6% старшеклассников. Наименее востребованы оказались такие профильные направленности как историко-правовая, филологическая, оборонно-спортивная, кадетская, гражданско-правовая, физико-химическая, техническая, индустриально-технологическая, биолого-географическая и индивидуальные учебные планы. Доля обучающихся профильных классов от общей численности учащихся 10-11 классов по каждой из этих направленностей составляет менее 1 %.

Значительно выросло количество муниципальных образований, организовавших обучение по направленности туризм и сервис: в 27 из 44 муниципальных образований, тогда как в прошлом году было организовано обучение по данному направлению только в двух муниципалитетах (г. Новороссийск и г. Сочи).

Самое популярное направление предпрофильной подготовки – классы под патронатом профильной организации, в них обучаются 27 % учеников предпрофильных классов.

Из выпускников 11-х классов 2025 года продолжили обучение в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю в среднем 59% (уменьшилась по сравнению с прошлыми годами). Доля поступивших по актуальным профилям обучения показывает результативность профилизации общего образования и составляет 79 % выпускников инженерных классов, 74 % выпускников медицинских классов, 33 % выпускников агроклассов и 31 % выпускников педагогических классов.

С аналитической справкой о результатах мониторинга «Состояние профильного обучения» в образовательных организациях Краснодарского края (по состоянию на октябрь 2025 г.) можно ознакомиться по ссылке: <https://iro23.ru/?p=84038>.

Научно-методическое сопровождение краевых инновационных площадок

С 2014 года в Краснодарском крае реализуется проект «Инновационный поиск».

В рамках проекта в 2025 году работа с краевыми инновационными площадками осуществлялась в обновленном формате:

- 1) осуществлен переход на требования федеральных инновационных площадок в содержании заявки на конкурс, в процедурах проведения конкурса, в содержании отчетов о работе краевых инновационных площадок;
- 2) обеспечено взаимодействие краевых инновационных площадок с краевой системой образования;

3) проведена систематизация процесса публикации результатов работы краевых инновационных площадок и упорядочение деятельности по созданию инновационных продуктов;

4) систематизирован процесс распространения и апробации результатов инновационной деятельности.

В 2025 году в системе образования Краснодарского края 26 организации работали в статусе краевой инновационной площадки и 57 учреждений получили статус инновационной площадки Института.

Проект реализовывался в соответствии с дорожной картой, включающей 245 позиции. За отчетный период инновационными площадками проведено 83 стажировок, в которых приняли участие более 2500 педагогов края из 42 МО края, подготовлено 155 инновационных продуктов, из которых:

- методические рекомендации / методические пособия – 84;
- статьи – 71.

Помимо дорожной карты была составлена Информационная карта продвижения результатов работы КИП, где по каждой инновационной площадке отражался перечень продуктов, предлагаемых для апробации, и наименование учреждений, где их апробация будет проводиться. В целях оптимизации деятельности краевых инновационных площадок разработан территориальными методическими службами, имеющими краевые инновационные площадки второго и третьего года деятельности, разработаны планы апробации и внедрения результатов работы КИП в муниципальной системе образования.

В целях оптимизации деятельности краевых инновационных площадок разработан территориальными методическими службами, имеющими краевые инновационные площадки второго и третьего года деятельности, разработаны планы апробации и внедрения результатов работы КИП в муниципальной системе образования. (<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/02/Региональная-информационная-карта-продвижения-результатов-работы-КИП.pdf>).

Апробация проведена 18 краевыми инновационными площадками (11 КИП – 3-го года, 7 КИП – 2-го года) по направлениям:

- Современные воспитательные системы, программы воспитания (6 КИП);
- Научно-техническое образование, профильное и предпрофильное образование (2 КИП);
- Качество образования (3 КИП);
- Профессиональный рост педагога (2 КИП);
- Работа с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование (2 КИП);
- Функциональная грамотность (3 КИП).

Выявлено, что на 66 площадках (24 дошкольные образовательные организации, 39 общеобразовательные организации, 2 организации дополнительного образования, 1 территориальная методическая служба) апробировано 37 инновационных продуктов. Площадки апробации результатов работы КИП расположены на территории своего муниципалитета. Кроме того, 4 КИП оценивали наработанные продукты на базе образовательных организаций других муниципальных образований.

Результаты работы КИП, предложенных для апробации, представлены в:

5 – методических пособиях;

3 – методических рекомендациях;

7 – парциальных программах воспитания, дополнительных общеразвивающих программах, программах внеурочной деятельности;

4 – культурных практиках, диагностических материалах и др.

Кроме того, апробировано 10 моделей, 8 технологий, 1 электронная платформа и др.

С аналитической справкой об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в 2025 году (по итогам аудита исполнения региональной информационной карты продвижения результатов работы инновационных площадок) можно ознакомиться по ссылке: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/справка-об-эффективности-апробации.pdf>.

На конкурс «Инновационный поиск» в 2024 году, который проводился с августа по ноябрь, было подано 18 заявок, из которых 4 прошли техническую и содержательную экспертизу. Оценивая инновационные проекты, экспертная комиссия руководствовалась целым перечнем критериев, среди которых в первую очередь, рассматривались актуальность для системы образования Краснодарского края, новизна, глубина и оригинальность содержания. По итогам очной защиты проекта, было отобрано 3 учреждения для представления в Координационный совет по признанию образовательных организаций инновационными площадками. Представлению итогов работы за три года посвящен традиционный форум «Инноватика. Образование. Мастерство», на котором инновационные площадки, заканчивающие свою деятельность, показывали не только результаты своей работы, но и представляли эффекты их апробации в стороннем учреждении и в системе образования своего муниципалитета. Вместе с инновационной площадкой слово предоставлялось руководителю учреждения, где проводилась апробация и специалисту ТМС, характеризовавшего значение работы данной площадки для муниципалитета в целом. В рамках годовой отчетности все КИП своевременно предоставили отчеты о своей деятельности в течение 2024 года.

Совещание «Реализация планов работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края в 2025 году» проведено

в целях организации работы краевых инновационных площадок в соответствии с разработанными планами взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края. В мероприятии участвовали: специалисты территориальных методических служб, отвечающие за инновационную деятельность, и все руководители образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки (более 180 подключений). В ходе совещания была обсуждена структура плана взаимодействия, требования к проведению мероприятий, методических инновационных продуктов, процедуры планирования работы и предоставления отчетов.

При поддержке министерства образования и науки Краснодарского края в рамках реализации проекта проведено 5 вебинаров:

«Приоритетные направления инновационного поиска в дошкольных образовательных организациях» – 15.01.2025;

«Приоритетные направления инновационного поиска в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях» - 22.01.2025;

«Приоритетные направления инновационного поиска в организациях СПО, МОУО и ТМС» – 11.02.2025;

«Приоритетные направления инновационного поиска в организациях дополнительного образования» – 26.02.2025;

«Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск» – 05.06.2025.

В июне 2025 года запущен конкурс «Инновационный поиск» (письмо от 20.05.2025 № 01-20/2024), направлены письма о проведении отчетов КИП / ИП (письмо от 02.06.2025 № 01-20 / 2222), о присвоении статуса «Инновационная площадка» в 2025 году (письмо от 02.06.2025 № 01-20/2219).

По результату отбора 2025 года статус «Инновационная площадка» присвоен 19 образовательным организациям ([приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.08.2025 № 443 https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/приказ-о-присвоении-статуса-ИП-в-2025-году.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/приказ-о-присвоении-статуса-ИП-в-2025-году.pdf)).

В 2025 году в образовательном конкурсе «Инновационный поиск», приняли участие 29 организаций системы образования Краснодарского края (2024 год – 18) из 16 муниципальных образований:

дошкольные образовательные организации – 16;

общеобразовательные организации – 9;

образовательные организации дополнительного образования детей – 2;

профессиональные образовательные организации – 1;

муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы – 1.

К III этапу Конкурса было допущено 13 лучших работы образовательных организаций и территориальных методических служб из 9 муниципальных образований (города: Геленджик, Краснодар, Новороссийск, Сочи, районы: Белореческий, Брюховецкий, Ленинградский, Приморско-Ахтарский, Тихорецкий). По результатам Конкурса «Инновационный поиск» в 2025 году на статус «Краевая инновационная площадка» претендуют 13 образовательных организаций из 9 муниципальных образований, занявшие I и II место по результатам III этапа конкурса.

Методическое сопровождение ШНОР

В соответствии с Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.02.2025 № 94 «О сопровождении ШНОР и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2025 году» (далее – Приказ), в целях повышения качества образования, сопровождения ШНОР ГБОУ ИРО Краснодарского края в период с 09.01.2025 по 31.12.2025 были проведены мероприятия в соответствии с утвержденной Приказом Дорожной картой.

Ключевое направление в части повышения результатов обучения в ШНОР стала разработка и утверждение формы адресных планов повышения качества образования. На совещании «Разработка адресных планов повышения качества образования» 14.01.2025 года <https://iro23.ru/?p=75103#>, специалистам территориальных методических служб, курирующим работу по повышению качества образования в муниципалитете, сотрудниками центра мониторинговых исследований и методического сопровождения были изложены следующие вопросы:

- результаты реализации муниципальных адресных планов повышения качества образования в 2024 г.;
- цель и задачи разработки и реализации адресных планов повышения качества образования в 2025 г.;
- регламент разработки и реализации адресных планов повышения качества образования в 2025 г.;
- методические рекомендации по разработке и реализации адресных планов повышения качества образования в 2025 г.;
- документационное обеспечение разработки и реализации адресных планов повышения качества образования в 2025 г.

В мероприятии приняли участие 206 человек. Итогом проведения мероприятия стала разработка региональной дорожной карты повышения качества образования в системе образования Краснодарского края на основании муниципальных адресных планов повышения качества образования, в которую вошли образовательные мероприятия, направленные на повышение качества образования. Региональная дорожная карта, а также

муниципальные адресные планы повышения качества образования размещены на сайте Института https://iro23.ru/?page_id=49921.

Также в этом направлении был проведен вебинар «Обобщение опыта по повышению качества образования в ШНОР: эффективные школы» прошел 19.02.2025 года, участниками вебинара стали 128 представителей общеобразовательных организаций и территориальных методических служб, курирующих работу по повышению качества образования в муниципалитете <https://iro23.ru/?p=75996#>. В ходе проведения вебинара представители общеобразовательных организаций и территориальных методических служб, курирующих работу по повышению качества образования в муниципалитете из г. Горячий Ключ, Брюховецкого, Ейского, Приморско-Ахтарского, Усть-Лабинского районов представили эффективный опыт реализации адресных планов повышения качества образования.

В целях повышения качества образования в муниципальных образованиях края 27 ноября 2025 года было проведено совещание в формате вебинара «Результативность реализации адресных планов по повышению качества образования в муниципалитете» в котором приняли участие представители общеобразовательных организаций и территориальных методических служб, курирующие работу по повышению качества образования <https://iro23.ru/?p=85035#>. На вебинаре обсуждали результаты реализации муниципальных адресных планов повышения качества образования в 2025 году и планах на 2026 год. Опыт реализации адресного плана повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами МО Отрадненский район в 2025 году поделилась методист Отрадненского методического центра Шмарко Е.В. Всего в совещании приняло участие более 160 человек.

Лучшие практики реализации адресных планов повышения качества образования размещены на сайте ИРО враз-деле Сопровождение ШНОР (всего 15) https://iro23.ru/?page_id=73970

При участии Министерства образования и науки Краснодарского края 29.01.2025 в станице Отрадная прошла стажировка «Повышение качества образования в ШНОР МО Отрадненский район». В мероприятии приняли участие более 80 представителей управления образования, территориальной методической службы; руководителей, заместителей руководителей; учителей русского языка, математики, истории и обществознания, физики, химии общеобразовательных организаций, отнесенных к школам с низкими результатами обучения, муниципального образования Отрадненский район. <https://iro23.ru/?p=75298#>.

Представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края осветили вопросы индекса качества

образования как нового инструмента оценки качества общего образования, а также сформированности функциональной грамотности в школах списка ШНОР Отрадненского района. Сотрудники ГБОУ ИРО Краснодарского края представили итоги анализа планов работы ШНОР МО Отрадненский район по устранению маркеров ШНОР, рассказали о механизмах принятия управленческих решений. Преподаватели предметных кафедр ГБОУ ИРО Краснодарского края отработали с учителями-предметниками ШНОР Отрадненского района вопросы подготовки к процедурам оценки качества (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и проверки сформированности функциональной грамотности. В ходе проведения стажировки был проведен практический блок, на котором участники стажировки решали управленческие кейсы. Во время стажировки представители методичкой службы и школ с низкими образовательными результатами муниципального образования Отрадненский район получили позитивный практический опыт управленческой и педагогической деятельности и адресные рекомендации по повышению качества образования в образовательных организациях и муниципалитете.

Также в ходе работы стажировки в качестве управленческого решения было принято организовать проведение плановых контрольных работ с внешней проверкой. Контрольные работы были подготовлены сотрудниками профильных кафедр для 5-ых и 6-ых классов по 4 контрольных работы по русскому языку и математике. По итогам каждой проведенной работы был МКУ ОмЦ подготовлен анализ с указанием причин неудовлетворительных результатов, а также мер по преодолению выявленных пробелов. На основании анализов представители профильных кафедр дали заключение и рекомендации по каждой из 8-ми проведенных контрольных работ. Обсуждение результатов проходило на вебинарах с представителями профильных кафедр, учителями-предметниками и сотрудниками МКУ ОмЦ Отрадненского района.

В части профилактики учебной неуспешности в 2025 году были проанализированы муниципальные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности, выделены мероприятия, значимые для региональной образовательной системы. По итогам реализации дорожных карт по профилактике учебной неуспешности муниципалитетов в 2023/2024 учебного года был сформирован региональный банк практик по профилактике учебной неуспешности https://iro23.ru/?page_id=50886, в него вошли материалы 12 мероприятий.

27.11.25 проведен вебинар с представителями общеобразовательных организаций и территориальных методических служб, отвечающих за профилактику учебной неуспешности «Профилактика учебной неуспешности:

эффективный опыт» <https://iro23.ru/?p=85033> в вебинаре приняли участие более 200 человек.

Научно-методическое сопровождение ТМС

В части «Научно-методическое сопровождение ТМС» 25 марта 2025 года проведена стажировка «Повышение качества работы ТМС (для вновь назначенных руководителей ТМС и новых специалистов ТМС). Участниками стажировки стали вновь назначенные руководители ТМС и новые специалисты ТМС (30 человек). Целью стажировки является оказание адресной методической помощи управленческим командам ТМС.

В период с 23.12.2024 г. по 04.04.2025 года проведен аудит сайтов муниципальных методических служб.

Целью аудита эффективности методической работы явилось отслеживание текущего состояния и оценка результативности методической работы муниципальных образований Краснодарского края, обеспечение субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов в Краснодарском крае.

В 2025 году был изменен формат предоставления данных в рамках мониторинга эффективности работы ТМС. Вместо сбора и предоставления ссылок на подтверждающие документы муниципальным методическим службам в 2025 году необходимо создать на главной странице официального сайта отдельную вкладку «Методическая система». В данной вкладке будут доступны все документы, разработанные в муниципалитете, как для проверяющих института, так и для всех заинтересованных лиц.

Институтом была взята традиционная структура предоставления данных с незначительными изменениями.

Из аудита этого года была исключена та информация, которую институт может получить самостоятельно (краевые приказы и т.д), следовательно, муниципальные методические службы самостоятельно могут ознакомиться с информацией краевого уровня, на официальном сайте Института или Министерства образования.

Раздел «Методическая система» необходим для дальнейшего оперативного взаимодействия с муниципалитетами. Это означает, что к данному разделу будут обращаться как сотрудники ИРО, специалисты министерства, муниципальные службы края и т.д. Из этого раздела будет браться информация перед выездами в муниципальные образования и собираться статистическая информация. Если на момент запроса на сайте муниципалитета не будет нужной информации, то это будет отражено в

текущих документах в течении года. Поэтому, на сайтах муниципалитетов должна быть создана интуитивно понятная и незагруженная лишними данными структура.

На ежегодный краевой конкурс территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика» в 2025 году было предоставлено 25 методических служб из различных муниципальных образований Краснодарского края, включая такие крупные города, как Краснодар, Анапа, Армавир, Геленджик, а также многие районы края: Белореченский, Выселковский, Гулькевичский, Ейский, Кавказский, Каневской, Красноармейский, Курганинский, Куцевский, Северский, Славянский, Тбилисский, Темрюкский и Тимашевский.

Целью Конкурса является повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа территориальной (муниципальной) методической службы и методиста в системе образования, активизация методической деятельности муниципальных методических служб, усиление ее влияния на развитие системы образования Краснодарского края и повышение качества образования.

Призерами Конкурса были определены:

- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр», практика «Повышение качества дошкольного образования через организацию и сопровождение профессиональных педагогических сообществ» (2 место);

- Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район, практика «Методическое сопровождение деятельности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций муниципалитета» (2 место);

- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район, практика «Инновационные формы методической работы – эффективный инструмент повышения квалификации и развития творческих способностей педагогов ДОО района» (3 место);

- Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район, практика «Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях» (3 место);

- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», практика Организация образовательных событий, направленных на популяризацию педагогических специальностей. Форум «Моя профессия – педагог» (3 место).

В 2025 году проведено ряд мероприятий по формированию муниципальной кадровой политики в системе образования:

- установочный вебинар по подготовке к стратегической сессии, 23.01.2025;

- стратегическая сессия «Формирование муниципальной кадровой политики на основе перспективных планов развития муниципальных систем образования до 2030 года», 25.02.2025;

- практикум «Методическое сопровождение муниципальных концепций формирования кадровой политики», 06.03.2025;

- лаборатория «Повышение эффективности управленческого корпуса в муниципальной системе образования как компонент кадровой политики», 16.04.2025.

В мероприятиях принимали участие представители муниципальных органов управления образованием, осуществлявших подготовку муниципальной программы перспективного развития системы образования до 2030 года, а также представители территориальных методических служб.

В установочном вебинаре по подготовке к стратегической сессии приняли участие 60 человек. В ходе мероприятия рассмотрены ключевая и стратегическая задачи формирования муниципальной кадровой политики и обозначен регламент работы муниципальных образований по формированию муниципальной кадровой политики <https://iro23.ru/?p=75181>.

На стратегической сессии были обсуждены концептуальные основы кадровой политики в муниципальной системе образования, рассмотрены ключевая и стратегическая задачи формирования муниципальной кадровой политики и обозначен регламент работы муниципальных образований по формированию муниципальной кадровой политики. В мероприятии приняли участие более 80 представителей муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб. В ходе стратегической сессии была проведена практическая часть, на которой участники мероприятия, работая в группах, определили цель, задачи, принципы муниципальной кадровой политики, а также разработали содержание направлений её реализации <https://iro23.ru/?p=76544#>.

В рамках практикума «Методическое сопровождение муниципальных концепций формирования кадровой политики» обсудили итоги прошедшей 25 февраля 2025 года стратегической сессии «Формирование муниципальной кадровой политики на основе перспективных планов развития муниципальных систем образования до 2030 года» и результаты анализа заполнения программы реализации муниципальной кадровой политики. Участникам практикума даны рекомендации по заполнению системы мероприятий (дорожной карты) по реализации кадровой политики в муниципальной

системе образования. В мероприятии приняли участие 63 представителя муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб <https://iro23.ru/?p=76814#>.

Во время проведения лаборатории по теме: «Повышение эффективности управленческого корпуса в муниципальной системе образования как компонент кадровой политики» рассмотрены ключевые аспекты командообразования: функции руководителя, командное лидерство, принципы и правила формирования команды, а также роли участников в команде. Участники лаборатории имели возможность применить полученные знания на практике, что стало возможным благодаря работе в группах с использованием технологии «кейс-стади». В ходе этой практической части они анализировали различные ситуационные задачи, а затем обсуждали результаты совместной работы. В мероприятии приняли участие 78 представителей муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб <https://iro23.ru/?p=78202#>.

В 2025 году проведено 4 заседания РУМО. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы, относящиеся к компетенции РУМО: утверждение плана заседаний регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края на 2025 год, об изменении состава регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края на 2025 год, утверждение Концепции к профилизации системы образования Краснодарского края. Кроме этого, на заданиях принято 6 методических пособий, 3 методических рекомендаций, 2 тематических сборника, 20 программ внеурочной деятельности. Материалы заседаний размещены на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского: https://iro23.ru/?page_id=25536.

Научно-методическое сопровождение стажировочных площадок

В направлении поддержки организаций, обладающих определенным статусом, осуществляется работа со стажировочными площадками и площадками передового педагогического опыта: аудит правильности формирования пакета документов на открытие площадок, контроль качества планово-отчетной документации и результатов работы площадок, подготовка документов на заседания Методического совета по открытию / закрытию площадок.

Статус стажировочной площадки присваивается образовательной организации, имеющей положительный опыт в одном или нескольких направлениях своей деятельности и возможность для проведения практико-ориентированных занятий для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Целью деятельности стажировочной площадки является создание образовательной среды, позволяющей транслировать в форме стажировки актуальный педагогический опыт, инновационные идеи по конкретным направлениям деятельности образовательной организации для слушателей ДПП ПК, профессиональной переподготовки на основе индивидуальных образовательных программ. Основными задачами стажировочных площадок является:

- оказание методической помощи слушателям ДПП ПК;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ слушателей;
- формирование навыков профессиональной деятельности;
- создание условий для ознакомления педагогических кадров края с опытом работы педагогического коллектива стажировочной площадки и с опытом отдельных педагогов в рамках повышения квалификации слушателей Института.

Порядок и условия функционирования стажировочных площадок Института развития образования определяется Положением о стажировочной площадке государственного бюджетного образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденным приказом ГБОУ ИРО Краснодарского от 15.09.2025 № 525.

В отчетный период функционировало 24 стажировочных площадки Института развития образования: 14 третьего года действия (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.02.2023 № 86), 4 второго года действия (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.02.2024 № 124), 6 первого года деятельности (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.03.2025 № 187). Все материалы стажировочных площадок размещены на официальном сайте Института: https://iro23.ru/?page_id=59110

Статус краевой площадки передового педагогического опыта (далее – КП ППО) присваивается образовательной организации, имеющей положительный опыт в одном или нескольких направлениях своей деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития краевой системы образования.

Целью деятельности КП ППО является трансляция лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений.

Для реализации цели КП ППО выполняет следующие задачи:

- оказывает систематическую методическую помощь педагогам и руководителям образовательных организаций края;
- выявляет, анализирует, обобщает и распространяет актуальный педагогический, управленческий и инновационный опыт по направлению

деятельности КП ППО в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

- совместно с Институтом организует и содержательно обеспечивает обучение различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы новейших достижений и инноваций в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, инновационными методами обучения и воспитания, способами и приемами управления образовательной организацией;

- формирует сетевые сообщества между образовательными организациями края, создает профессиональные педагогические сообщества;

- осуществляет инновационную деятельность, систематизирует и описывает опыт инновационной деятельности, ведет подготовку к участию в муниципальных и краевых конкурсах инновационных продуктов.

Порядок и условия функционирования КП ППО определяется Положением о краевой площадке передового педагогического опыта в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утвержденным приказом ГБОУ ИРО Краснодарского от 15.09.2025 № 525.

В отчетный период функционировало 61 КП ППО: 13 третьего года действия (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от № 493 от 14.09.2023), 8 второго года действия (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от № 467 от 05.09.2024), 40 первого года деятельности (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 12.09.2025 № 521). Все материалы стажировочных площадок размещены на официальном сайте Института: https://iro23.ru/?page_id=59112 Отдельным направлением работы в научно-методическом сопровождении является организация и сопровождение процесса рецензирования материалов, подготовленных системой образования Краснодарского края.

Экспертная и рецензионная деятельность

В 2025 году сотрудниками института/кафедр была проведена планомерная работа по рецензированию учебных, учебно-методических, методических и научных материалов. Всего за отчетный период подготовлена 31 рецензия.

Методическое обеспечение образовательного процесса: подготовлена 21 рецензия на различные виды методической продукции: методические рекомендации, разработки, пособия, программы и сборники.

Обобщение и диссеминация педагогического опыта: выдано 6 рецензий на описание актуального педагогического опыта педагогов Краснодарского края.

Анализ рецензирования педагогического опыта по кафедральному признаку показал следующее распределение активности:

Кафедра дошкольного образования – 1 рецензия;

Кафедра естественнонаучного образования – 1 рецензия;

Кафедра начального образования – 2 рецензии;

Кафедра математики, информатики и технологического образования – 1 рецензия;

Кафедра филологического образования – 1 рецензия.

Все представленные к рецензированию материалы (6 описаний педагогического опыта) получили положительные экспертные заключения. Высокое качество представленных работ подтверждено их включением в региональный банк педагогического опыта «Магистраль педагогического роста», что свидетельствует о практической значимости материалов и их соответствии современным требованиям к обобщению педагогического опыта.

Направления развития образовательного учреждения

Повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института является необходимым условием, обеспечивающим качество дополнительного профессионального образования педагогов и управленческих кадров региона.

В 2025 году было организовано внутрифирменное обучение сотрудников Института в формате мастер-классов, семинаров-практикумов по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования. В соответствии с планом работы проведено 9 занятий, в которых приняло участие 115 человек.

Аудит профессиональной активности сотрудников (далее – Аудит) в 2025 году проводился в соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) от 13.10.2025 № 570. Аудит проводился в формате оценки профессиональных портфолио, работников Института из числа административно-управленческого персонала (11 человек), профессорско-преподавательского состава (40 человек) и методистов (14 человек). Всего – 65 человек. На проверку были предоставлены 63 портфолио. Проверка предоставленных профессиональных портфолио проводилась в период с 01 по 15 декабря 2025 года. Личное профессиональное портфолио включало 9 разделов: публичное представление результатов профессиональной деятельности (как спикер), участие в реализации дорожных карт проектов, повышение квалификации, наличие рецензий/ авторских программ/ модулей, не предусмотренных индивидуальным учебным планом профессорско-преподавательского состава, подготовка программ для Федерального реестра

образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (программа размещена (опубликована) в Реестре на Едином Федеральном портале), научные работы, методические издания (учебные пособия, методические рекомендации, дидактические материалы, рабочие тетради и др.), участие во внебюджетной деятельности, организация и проведение мероприятий для региональной системы образования (по поручению). Количество баллов по пунктам № 1 (частично), 5, 6, 7, 8 фиксировались из объективных источников: № 1 – протоколы заседаний РУМО, Ученого совета, РИС, Методического совета, планерных совещаний, внутрифирменного обучения, № 5 – данные учебного отдела, № 6 – выписка из РИНЦ, № 7 – выписка из РИС, № 8 – данные учебного отдела (справка не была предоставлена – участие во внебюджетной деятельности не оценивалось).

В результате аудита были выстроены рейтинги среди каждой категории работников Института и общий рейтинг. Лидерами рейтинга стали проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения, проректор по учебно-методической работе и цифровой трансформации.

Общественно-значимые мероприятия

В соответствии с государственным заданием ГБОУ ИРО Краснодарского края было определено 14 мероприятий в части организации и проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки:

- региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций», «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

- региональные профессиональные конкурсы: «Лучшие практики наставничества», «Педагог-библиотекарь года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», который ежегодно проводится совместно с Кубанской Митрополией, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году.

С целью эффективной подготовки к профессиональным конкурсам организованы курсы повышения квалификации, установочные семинары и вебинары.

Всего на муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняли участие **2400** педагогов, а на региональном – более **400** педагогов. Победителями признаны **17** педагогов, **44** учителей-призеров и **99**

лауреатов. Все участники профессиональных конкурсов, лауреаты, призеры и победители награждены ценными подарками.

Таблица 23

Победители профессиональных конкурсов

Название конкурса	Победители
Региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов	
Учитель года Кубани	Бриллиантова Елена Андреевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 станицы Фастовецкой муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина.
Директор школы Кубани	Немчинова Татьяна Владимировна, директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Гимназии № 9 города Сочи имени Н. Островского.
Воспитатель года Кубани	Юминова Наталья Владимировна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад № 198 «Акварелька».
Педагог-психолог Кубани	«Молодой педагог-психолог» – Лукина Алиса Анисовна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Нахимова.
	«Педагог-психолог» – Рубцова Дарья Сергеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск.
Педагогический дебют	«Молодой учитель» – Менгазетдинов Дамир Ильмарович, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского города Ейска муниципального образования Ейский район.

	<p>«Молодой воспитатель» – Овсянникова Ксения Николаевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск.</p> <p>«Молодой педагог дополнительного образования» – Юдина Дарья Алексеевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский».</p>
Учитель здоровья Кубани	Кроливец Екатерина Валерьевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.
Учитель-дефектолог Краснодарского края	<p>«Дефектолог года» – Долгова Татьяна Семеновна, социальный педагог государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Лабинска.</p> <p>«Логопед года» – Скачкова Юлия Анатольевна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район.</p>
Лучший учитель родного языка и родной литературы	Платова Нафсет Сафарбиевна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 91 города Сочи имени Чепниана Оганеса Киракосовича..
Региональные конкурсы	
Учитель года Кубани по кубановедению	Васюкова Наталья Сергеевна, учитель кубановедения муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Дмитрия Александровича Слизнякова станицы Крупской муниципального образования Выселковский район.

Учитель года Кубани по ОПК	Панфилова Елена Андреевна, педагог-психолог муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского.
Педагог-библиотекарь года Кубани	Рафаилову Ларису Владимировну, педагога-библиотекаря муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка».
Лучшие практики наставничества	«Лучшие практики в сфере образования» - Казанцева Лилия Павловна, учитель географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового.
	«Лучшие практики наставничества» - Худолей Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 имени М.К. Видова муниципального образования город Новороссийск.

Рубцова Дарья Сергеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детский сад № 49 «БЕРЕЗКА» муниципального образования город Новороссийск, представила Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса «Педагог-психолог России» и заняла второе место.

Ворожбит Анастасия Андреевна, учитель-логопед муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации центра развития ребенка - детский сад № 18 муниципального образования Темрюкский район, представила Краснодарский край на Всероссийском этапе конкурса «Педагогический дебют - 2025» и стала победителем в номинации «номинация: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»».

Кроливец Екатерина Валерьевна, учитель химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой

муниципального образования Брюховецкий район стала лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025».

С марта по май 2025 года проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году. Участвовать в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и учебной нагрузкой не менее 18 часов в неделю (далее – участники), основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края. На участие в конкурсе подано 109 пакетов документов из 44 муниципальных образований края. Наибольшее число участников в этом году – это, как и всегда, учителя начальных классов (32 учителя, 22 % от общей численности участников). Следом идут учителя русского языка и литературы 17 чел., доля участников которых составляет 15 %, и учителя истории и обществознания 15 чел. – 13%. География конкурса включает как городские школы (42 школы), так и сельские (67 школы). Из участников конкурса 101 женщин и 8 мужчин, 109 учителей параллельно являются классными руководителями. В конкурсе принимают участие как молодые учителя с опытом работы до 10 лет (14 учителей), так и имеющие большой опыт работы в школе более 30 лет (25 учителей). По итогам заседания конкурсной комиссии, определены 61 лучших учителей, набравших наибольшее количество баллов. Наиболее эффективно организована работа по подготовке материалов учителей в муниципальных образованиях (Геленджик, Сочи, Каневской, Ленинградский, Тимашевский районы), учителя которых в том числе стали победителями.

С мая по июнь 2025 года прошел краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2025 году. В Конкурсе приняли участие 60 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Традиционно наибольшее количество участников работают воспитателями – 30 человек, педагогами-психологами – 10 человек, учителями-логопедами – 7 человек, старшими воспитателями – 6 человек, музыкальными руководителями – 5 человек, инструкторами по физической культуре – 2 человека. Самый маленький стаж работы в дошкольной образовательной организации – 3 года, а самый большой – 38 лет. Высшую категорию имеют – 36 участников, первую – 17 участников, без категории – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 3 человека.

По итогам Конкурса определились 20 победителей, 20 лауреатов и 20 участников.

Организация деятельности Центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями

1. Общая характеристика деятельности Центра

Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями является структурным подразделением ГБОУ ИРО Краснодарского края и осуществляет деятельность, направленную на научно-методическое, организационное и аналитическое сопровождение системы воспитания в образовательных организациях региона.

Центр функционирует с 1 сентября 2024 года и в 2025 году осуществлял деятельность в условиях активного становления и расширения функционала.

Основные направления деятельности:

- организационно-методическое сопровождение воспитательной работы;
- сопровождение профилактической деятельности;
- координация и сопровождение социально-психологического тестирования (СПТ);
- развитие межведомственного взаимодействия;
- повышение квалификации педагогических работников;
- работа с родительской общественностью;
- реализация региональных проектов.

Деятельность Центра осуществлялась в соответствии с:

- государственным заданием ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- поручениями Министерства образования и науки Краснодарского края;
- федеральными и региональными нормативными актами в сфере воспитания и профилактики.

2. Анализ деятельности Центра

2.1. Организационно-методическая деятельность

В 2025 году Центром сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями обеспечено организационно-методическое сопровождение ключевых направлений воспитательной деятельности, в том числе социально-психологического тестирования (СПТ).

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- вебинар «Организационно-методическое сопровождение СПТ - 2025»;
- вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году»;
- вебинар «Итоги СПТ»;

Также обеспечена подготовка аналитических материалов по итогам СПТ и разработка адресных рекомендаций для муниципальных образований (44

рекомендации).

Результат:

- обеспечена единая методическая линия проведения СПТ;
- повышена компетентность специалистов;
- усилена аналитическая составляющая профилактической работы.

2.2. Форумы

В 2025 году Центром организованы и проведены форумы регионального и межрегионального уровня:

Межрегиональный многоуровневый культурно-просветительский форум «Российский феномен: культурный код поколений»;

Форум «ПРОпрофилактику: совершенствование профилактики деструктивного поведения детей и подростков, направления межведомственного взаимодействия» (август 2025 г.);

V Форум классных руководителей Краснодарского края;

Форум «ПРОпрофилактику: совершенствование профилактики деструктивного поведения детей и подростков, направления межведомственного взаимодействия» (октябрь 2025 г.);

Результат:

- обеспечена трансляция лучших практик воспитания;
- усилено межведомственное взаимодействие;
- сформировано профессиональное сообщество специалистов.

2.3. Конференции

В отчетном периоде проведены научно-практические конференции:

- Научно-практическая конференция «Эковоспитание объединяет»;
- Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание молодого поколения: уроки мужества и памяти в контексте 80-летия Победы в ВОВ»;

Результат:

- развитие научно-методического сопровождения воспитания;
- интеграция научных и практических подходов;
- укрепление патриотического и экологического воспитания.

2.4. Вебинары и семинары

В 2025 году проведен широкий спектр вебинаров и семинаров:

вебинар «Духовно-нравственные уроки отечественной культуры и искусства»;

вебинар «Эпоха детства»;

вебинар «Организационно-методическое сопровождение летнего отдыха в общеобразовательных организациях: подходы, методы и идеи»;

вебинар онлайн «Культурный поток»;

вебинар «О реализации программ семейведческой направленности в

образовательных организациях»;

семинар «Разговоры о важном и «Россия – мои горизонты» в системе работы классного руководителя»;

вебинар «Особенности реализации регионального проекта «Эковоспитание»»;

вебинар «Профилактика через воспитание. Практика реализации»;

семинар-практикум «Методы выявления школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактике»;

семинар-практикум «Экстренная допсихологическая помощь в экстремальных ситуациях»;

Результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- внедрение современных воспитательных практик;
- развитие профилактической компетентности специалистов.

2.5. Совещания и методические мероприятия

Проведены:

тематические совещания заместителей директора по воспитательной работе «Организация воспитания: комплексный подход»;

совещания по вопросам координации профилактической деятельности;

вебинары и рабочие встречи по вопросам реализации федеральных и региональных проектов;

Результат:

- повышение управленческой компетентности;
- обеспечение единых подходов к организации воспитания.

2.6. Профилактическая деятельность

Реализованы мероприятия профилактической направленности:

семинар-практикум «Модель межведомственного взаимодействия по профилактике и сопровождению суицидального поведения»;

вебинар «Восстановительно-медиативные технологии в профилактике групповых конфликтов»;

мероприятия в рамках проекта «Антинаркотическая безопасность»;

форумы и совещания по профилактике деструктивного поведения.

Результат:

- усиление профилактической системы;
- развитие межведомственного взаимодействия;
- повышение готовности специалистов к кризисным ситуациям.

2.7. Работа с родителями

Проведены:

краевые родительские собрания, в том числе:

«Отцы и дети – конфликт поколений»;

«О влиянии молодежных субкультур на развитие личности детей и подростков»;

«Семья и школа: детство БезОпасности»;

мероприятия в рамках проекта «Родительский университет».

Результат:

- повышение родительской компетентности;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс;
- профилактика рисков.

2.8. Проектная и иная деятельность

Реализованы:

организационно-методическое сопровождение проекта «Уроки мужества»;

проект «Навигатор профилактики «Безопасное детство»»;

проект «Родительский университет»;

методическая копилка «Методический портфель к курсу «Семьеведение»»;

информационно-методическое сопровождение навигатора «Семья»;

дискуссионная площадка «Особенности психологии и ценностных ориентаций поколений X, Y, Z, α»;

внутрифирменное обучение «Креативное мышление».

Результат:

- развитие проектной культуры;
- формирование методических ресурсов;
- расширение направлений деятельности Центра.

3. Публикационная активность

В 2025 году сотрудники Центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями осуществляли активную научно-методическую и публикационную деятельность, направленную на распространение передового педагогического опыта, развитие системы воспитания, а также научное осмысление актуальных проблем образования и психолого-педагогического сопровождения.

Публикационная активность сотрудников Центра реализовывалась по следующим основным направлениям:

- развитие воспитательных практик;
- патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти;
- формирование ценностных ориентиров обучающихся;
- работа с одаренными детьми;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- развитие системы образования и профессиональной ориентации молодежи.

3.1. Публикации в научных и методических изданиях

В отчетный период сотрудниками Центра подготовлены и опубликованы научные и методические статьи:

Савельева Анна Леонидовна «Новые смыслы ценности высшего образования в представлении молодежи: социологический анализ» (сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодёжи», Краснодар, 2024);

Сергеева Светлана Викторовна «Исследование жизнестойкости педагогов-психологов образовательных учреждений» (НИЦ «Вестник науки», 2024);

Кара Алла Петровна «Современные практики работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях общеобразовательной школы и дополнительного образования (из опыта работы Краснодарского края)» (сетевое издание ГБОУ ИРО КК «Кубанская школа», 2025);

Кара Алла Петровна «Усенко Иван Степанович и Цуканов Георгий (Егор) Яковлевич – ветераны Великой Отечественной войны Белореченского района (по материалам школьных музеев...)» (сетевое издание «Кубанская школа», 2025);

Кара Алла Петровна «Ювенальная юстиция – за и против» (сетевое издание ГБОУ ИРО КК «Кубанская школа», 2025; издательство «Юконф»);

Кара Алла Петровна «Сохранение исторической памяти о событиях героического прошлого страны: реализация проекта “Учителя Краснодарского края – участники Великой Отечественной войны”» (сетевое издание «Кубанская школа», 2025);

Кара Алла Петровна «Воспитание патриотов через “Живые уроки истории”» (сетевое издание «Кубанская школа», 2025);

Кара Алла Петровна «Учитель учителей. Слово о наставнике» (журнал «Педагогический вестник Кубани»);

Кара Алла Петровна «Педагоги дошкольных образовательных организаций Кубани — участники Великой Отечественной войны: из воспоминаний о войне Е.Д. Нефёдовой» (сетевое издание «Кубанская школа», 2025).

3.2. Методические разработки и учебные материалы

В 2025 году сотрудниками Центра разработаны методические материалы, направленные на поддержку педагогов и классных руководителей:

Савельева А.Л., Мищенко Н.И. «Блокнот классного руководителя» (рабочая тетрадь, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025).

Разработанные материалы ориентированы на:

- сопровождение воспитательной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций педагогов;

- внедрение современных воспитательных технологий.

3.3. Анализ публикационной активности

Публикационная деятельность сотрудников Центра носит системный характер и отражает ключевые направления его деятельности.

Качественные характеристики:

- публикации охватывают актуальные направления государственной политики в сфере воспитания;
- значительная часть работ имеет практико-ориентированный характер;
- активно используется региональный опыт Краснодарского края;
- осуществляется интеграция научного и прикладного подходов.

Количественные показатели:

- опубликовано более 10 научных и методических работ;
- обеспечено участие в научных сборниках и профильных изданиях;
- подготовлены методические материалы для практического использования педагогами.

3.4. Значимость публикационной деятельности

Публикационная активность сотрудников Центра способствует: распространению лучших педагогических практик; повышению профессионального уровня педагогического сообщества; формированию научно-методической базы воспитательной деятельности; укреплению статуса Центра как экспертной площадки в регионе.

Сильные стороны Центра:

- системная работа по всем направлениям воспитания;
- высокий охват педагогов и специалистов;
- развитое межведомственное взаимодействие;
- наличие практико-ориентированных форматов;
- активная проектная деятельность.

Слабые стороны

- кадровые дефициты (заместитель);
- высокая нагрузка;
- недостаточная цифровизация;
- неоднородность муниципальных практик.

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования осуществляет деятельность по научно-методическому, образовательному и аналитическому сопровождению системы образования Краснодарского края в части реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся и развития психологической службы.

Деятельность кафедры в 2025 году осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

- учебная и учебно-методическая деятельность;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-методическое сопровождение системы воспитания;
- сопровождение деятельности лаборатории воспитания;
- участие в реализации региональных и федеральных проектов.

Приоритетным направлением является сопровождение системы профилактики деструктивного поведения обучающихся, развитие психологической службы и формирование безопасной образовательной среды.

Научно-исследовательская работа кафедры в 2025 году осуществлялась в рамках темы:

«Психолого-педагогическое обеспечение готовности педагогических работников к профессиональной деятельности в области обучения, развития и воспитания обучающихся в контексте стратегических приоритетов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Цель исследования:

повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Основные задачи:

- проведение мониторинга воспитательных программ;
- выявление и тиражирование лучших практик;
- анализ рисков психологического климата;
- научно-методическое сопровождение профилактической работы;
- сопровождение образовательных организаций по работе с одарёнными детьми.

В 2025 году кафедрой проведена комплексная аналитическая и мониторинговая работа.

Ключевые результаты:

- в мониторинге приняли участие 44 муниципальных образования;
- общий охват обучающихся составил 232 351 человек;
- выявлена группа риска – 2999 обучающихся;
- функционируют 700 служб медиации из 1253;
- по программам медиации обучено 52 педагогических работника.

Проведённые исследования позволили:

- выявить ключевые факторы риска деструктивного поведения;
- определить дефициты системы профилактики;
- сформировать адресные рекомендации для образовательных

организаций;

усилить межведомственное взаимодействие.

Результаты аналитической работы направлены в органы управления образованием и используются в управленческих решениях.

В 2025 году деятельность кафедры характеризуется расширением направлений работы:

развитие системы профилактики деструктивного поведения обучающихся;

формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды;

сопровождение детей иностранных граждан и процессов социокультурной адаптации;

развитие межведомственного взаимодействия;

сопровождение работы с одарёнными детьми;

профилактика профессионального выгорания педагогов.

Активно развиваются:

методические мероприятия (форумы, вебинары, тренинги);

научные публикации;

проектная деятельность;

профессиональные сообщества педагогов-психологов.

Деятельность кафедры носит системный и устойчивый характер и соответствует приоритетам государственной образовательной политики.

Существенно усилена аналитическая составляющая работы за счёт проведения масштабных мониторингов и формирования адресных рекомендаций.

Обеспечено развитие системы повышения квалификации педагогических работников, ориентированной на актуальные вызовы системы образования.

Выявлена необходимость:

балансировки нагрузки сотрудников;

дальнейшего развития научной составляющей;

расширения межведомственного взаимодействия.

Деятельность отраслевого центра компетенций в сфере образования в ГБОУ ИРО Краснодарского края

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, была поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства. В поручении Президента

Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 было дано задание о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства. В итоге в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» были оформлены конкретные показатели.

Министерство образования и науки Краснодарского края издало приказ от 22.05.2026 года № 896 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 26 декабря 2024 года №3124 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы, что позволило внести изменения в структуру ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В июне 2025 года изменена организационная структура ГБОУ ИРО Краснодарского края и в результате был создан отраслевой центр компетенций в сфере образования (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.06.2025г.№ 330 «О внесении изменений организационную структуру ГБОУ ИРО Краснодарского края» и внесено изменение в штатное расписание (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.06.2025 г № 370-л «О внесении изменений в штатное расписание»).

В штатном расписании ОЦК в сфере образования – 5 единиц;

Руководитель, заместитель руководителя, главный специалист и 2 ведущих специалиста.

В план работы ГБОУ ИРО Краснодарского края был включен дополнительный раздел из 23 мероприятий для реализации отраслевым центром компетенций в сфере образования. Разработана модель деятельности отраслевого центра компетенций в сфере образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.



ОЦК в сфере образования предоставляет организационно-методическое сопровождение управленческим командам образовательных организаций края для участия в федеральном проекте «Бережная школа» как пилотный регион и федеральном проекте «Производительность труда» национального проекта «Конкурентная и эффективная экономика».

В проект «Бережная школа» ФГБУ ИИСМО на 25.12.2025 года входят 345 организаций, которые реализовали или находятся на стадии реализации 825-ти бережных проектов

	Количество организаций		Количество проектов	
	ДОО	ОО	ДОО	ОО
	162	183	454	371
Всего	345		825	

Подготовлены 8 обучающих вебинаров для педагогических работников и управленческих кадров. Вебинары позволяют участникам проектов «Бережная школа», «Производительность труда» познакомиться с этапами

внедрения бережливого производства, с потерями и применением инструментов и методов бережливых проектов в своей работе.

https://iro23.ru/?page_id=81393#

Партнёрские проверки качества образца 2025



25 36



Образовательные организации, имеющие статус образца в 2025 году

№	МО	Наименование ОО	Статус
1	Новокубанский район	МОБУ гимназия № 2 им. И.С. Колесникова МО Новокубанский район	федеральный
2	Новокубанский район	МДОБУ детский сад № 12 «Сказка» г. Новокубанска МО Новокубанский район	федеральный
3	Усть-Лабинский район	МБОУ начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева МО Усть-Лабинский район	федеральный
4	Брюховецкий район	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»	федеральный
5	город Новороссисйк	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	региональный

		средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск	
6	город Краснодар	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»	региональный
7	Ейский район	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Воронцовка	региональный
8	Ейский район	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Ейск	региональный
9	Крымский район	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально – строительный техникум»	региональный
10	Новокубанский район	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 18 «КОЛОСОК» станицы Прочноокопской муниципального образования Новокубанский район	региональный
11	Славянский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район	региональный
12	Лабинский район	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя	региональный

		общеобразовательная школа № 9 имени участника Великой отечественной войны Ивана Федоровича Константинова города Лабинска муниципального образования Лабинский район	
13	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза А.М. Степанова муниципального образования Тимашевского района	региональный
14	Гулькевичский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 с. Майкопское муниципального образования Гулькевичский район	региональный
15	Гулькевичский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 с. Соколовского МО Гулькевичский район	региональный
16	город Новоросси́йск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»	региональный
17	город Краснодар	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 217 «Светлана»	региональный
18	Лабинский район	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 15 города Лабинска муниципального образования Лабинский район	региональный

19	Ленинградский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградский муниципального образования Ленинградский район	региональный
20	Калининский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской	региональный
21	город Сочи	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	региональный
22	Лабинский район	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 города Лабинска муниципального образования Лабинский район «ЛЕБЕДУШКА»	региональный
23	город Анапа	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»	региональный
24	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка – детский сад № 14 муниципального образования Тимашевский район	местный
25	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Тимашевский район	местный

26	Славянский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 пос. Забойского муниципального образования Славянский район	местный
27	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова	местный
28	Брюховецкий район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район	местный
29	Абинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Ромашка» муниципального образования Абинский район	местный
30	Абинский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район	местный
31	город Сочи	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	местный
32	Кавказский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	местный

33	Лабинский район	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 станицы Вознесенской муниципального образования Лабинский район	местный
34	Калининский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 8 ст. Старовеличковской	местный
35	Красноармейский район	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Академика, дважды Героя Социалистического труда П.П. Лукьяненко	местный
36	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар средняя общеобразовательная школа № 51	местный

Федеральные - 4

Остаются на региональном уровне – 8

Повысили уровень с местного на региональный – 11

Остаются на местном уровне – 7

Получили статус образца местного уровня впервые – 6

В 2025 году было организовано и проведено 25 партнерских проверок с участием экспертов, представляющих федеральные образцы. Все образовательные организации получили или подтвердили свой статус. В отчетном году количество организаций, имеющих статус местного, регионального или федерального образца составило 36 образовательных организаций системы образования Краснодарского края, что позволило сохранить динамику рейтинга Губернатора на 2025 год относительно предварительной самооценки региона.

Динамика рейтинга за 2025 год



№ п/п	Регион	Итоговый уровень		Сумма баллов		Уровень по направлениям					
		2024	2025			Структура управления и нормативное обеспечение		Оптимизация процессов и вовлеченность первых лиц		Развитие культуры непрерывных улучшений	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1-2	Воронежская область	резерв	лидер	47	54	лидер	лидер	резерв	лидер	кандидат	лидер
1-2	Сахалинская область	кандидат	лидер	50	54	кандидат	лидер	лидер	лидер	кандидат	лидер
3	Санкт-Петербург	резерв	кандидат	44	52	резерв	лидер	кандидат	кандидат	кандидат	лидер
4-5	Краснодарский край		кандидат		50		лидер		кандидат		кандидат
4-5	Новгородская область	резерв	кандидат	40	50	резерв	лидер	резерв	кандидат	кандидат	лидер
6	Белгородская область	резерв	кандидат	41	49	кандидат	кандидат	кандидат	лидер	резерв	кандидат
7-8	Ставропольский край	минимум	кандидат	31	47	резерв	лидер	минимум	кандидат	резерв	кандидат
7-8	Челябинская область	кандидат	кандидат	47	47	лидер	лидер	кандидат	кандидат	кандидат	кандидат
9-10	Калининградская область	минимум	кандидат	22	43	резерв	кандидат	минимум	кандидат	резерв	кандидат
9-10	Чувашская республика	резерв	кандидат	40	43	кандидат	кандидат	резерв	кандидат	резерв	лидер
11	Удмуртская республика	минимум	кандидат	26	42	резерв	кандидат	минимум	кандидат	резерв	кандидат
12	Нижегородская область	резерв	резерв	42	42	резерв	резерв	резерв	резерв	кандидат	резерв
13	Липецкая область	резерв	резерв	38	38	резерв	резерв	кандидат	кандидат	кандидат	кандидат
14	Республика Саха-Якутия	минимум	резерв	29	35	минимум	резерв	минимум	резерв	резерв	резерв
15	Забайкальский край	резерв	резерв	23	29	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв
16-17	Кировская область		резерв		25		резерв		резерв		резерв
16-17	Тюменская область	резерв	резерв	23	25	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв
18	Ульяновская область	резерв	резерв	18	18	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв	резерв
19	Кемеровская область-Кузбасс	резерв	минимум	35	39	резерв	кандидат	резерв	минимум	резерв	кандидат
20	Амурская область	минимум	минимум	20	23	минимум	резерв	минимум	минимум	минимум	кандидат
21	Томская область	минимум	минимум	19	20	минимум	минимум	минимум	минимум	минимум	резерв
22	Курская область		минимум		21		минимум		минимум		резерв
23	Калужская область	минимум	минимум	18	18	резерв	минимум	минимум	минимум	минимум	минимум
24	Омская область		минимум		15		резерв		минимум		минимум
25	Курганская область	минимум	минимум	5	11	минимум	минимум	минимум	минимум	минимум	минимум
26	ДНР		минимум		10		минимум		минимум		минимум

12 декабря 2025 года в соответствии с планом работы отраслевой центр компетенций в сфере образования провел стратегическую сессию «Ярмарка ежей» с целью выявления и анализа проблемных зон («ежей») в процессе организации приема детей в дошкольные образовательные организации. К участию в стратегической сессии были приглашены работники дошкольных образовательных организациях Краснодарского края ответственные за реализацию бережливых проектов. В деловой игре приняли участие 62 участника из 27 образовательных организаций.



За период 2025 год проведено 10 вебинаров на следующие темы: «Философия, ценности и принципы бережливого производства», «Методика проведения партнерских проверок», «Потери бережливых технологий в деятельности образовательных организаций и способы их диагностики» и т.д. В данных мероприятиях приняло участие более тысячи человек.

В Федеральном проекте «Производительность труда» национального проекта «Конкурентная и эффективная экономика» был выполнен показатель «Организовано массовое тиражирование лучших практик повышения производительности труда в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, в том числе через нормативно-правовое регулирование» - показатель 1 - тиражирование лучшей практики «Оптимизация процесса ведения документации при работе с обучающимися с ОВЗ» муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 им. Л.С. ВЫГОТСКОГО» Муниципального образования городской округ город-курорт Сочи. В ходе тиражирования был создан документ «Регламент взаимодействия специалистов муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 им. Л.С. Выготского, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Отчет о реализации проекта по тиражированию лучшей практики прикреплен на сайте «Производительность труда» 28.10.2025 года. <https://производительность.пф/cabinet/application-management/?offset=1&limit=10>

Подготовлена брошюра - Сборник материалов лучших практик «Бережливые технологии в образовании: теория и практика», в которую вошли 7 практик из 5 образовательных организаций https://iro23.ru/?page_id=81393#

Лучшая практика 1

Сокращение времени специалистов на проведение скринингового обследования детей в дошкольной образовательной организации и комплексное сопровождение ребенка по его результатам
МДОБУ детский сад комбинированного вида
№ 34 им. Л.С. Выготского (г.-к. Сочи)

Лучшая практика 2

«Использование инструментов бережливого производства в целях сокращения бюрократической нагрузки на воспитателя»

МДОБУ детский сад комбинированного вида

№ 34 им. Л.С. Выготского (г.-к. Сочи)

Лучшая практика 3

«Родительское собрание посредством онлайн-платформы»

МДОБУ детский сад комбинированного вида

№ 34 им. Л.С. Выготского (г.-к. Сочи)

Лучшая практика 4

Оптимизация процесса приема сотрудника на работу»

МБОУ НОШ «Детство без границ» (г. Усть-Лабинск)

Лучшая практика 5

Оптимизация процесса проведения инструктажей по безопасности учащихся

МБОУ СОШ № 7 (г. Тимашевск)

Лучшая практика 6

Оптимизация процесса сдачи служебной командировки сотрудниками

МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Лучшая практика 7

Оптимизация процесса подачи заявок

на участие в конкурсах (конференциях, олимпиадах)

для педагогических работников

ГБПОУ КК «БАК» (ст. Брюховецкая)

5. Редакционно-издательская деятельность

В целях публикации материалов, ориентированных на актуальные психолого-педагогические проблемы в сфере регионального образования, создания единого информационного пространства ГБОУ ИРО Краснодарского края издает рецензируемые сетевые журналы «Педагогическая перспектива» и «Кубанская школа».

Осуществляется полный редакционно-издательский цикл издания научного сетевого издания *«Педагогическая перспектива / Pedagogical perspective»*.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 декабря 2020 г. (свидетельство ЭЛ № ФС 77-80112). Это рецензируемое научное издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования. Периодичность выхода – 4 раза в год. Официальные языки – русский и английский.

Миссия издания – представление и распространение результатов современных педагогических исследований. К публикации принимаются оригинальные статьи по направлению «5.8 Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта. Все статьи публикуются на сайте издания в открытом доступе.

В соответствии с современными международными требованиями к научным периодическим изданиям, для каждой статьи дополнительно публикуются на английском языке название, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова и список литературы.

Редакционная коллегия издания, состоит из 15 докторов педагогических наук, в том числе двух членов-корреспондентов РАО, и одного заслуженного деятеля науки РФ. Все они являются признанными специалистами в своей области и представляют 10 городов РФ: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Омск, Оренбург, Рязань, Самара, Саранск, Сургут, Челябинск.

На основании безвозмездных договоров издание размещается в открытом доступе в электронных библиотечных системах Elibrary.ru, КиберЛенинка, Лань, READera, IBooks, IPRSmart, Знаниум, Book.ru и индексируется в системах РИНЦ, Google Scholar, Crossref, DOAJ, Dimensions.

В отчётный период было издано четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива». Были опубликованы 40 статей авторов из 18 городов: Москва, Санкт-Петербург, Архангельск, Барнаул, Бердянск, Великий Новгород, Донецк, Луганск, Краснодар, Новосибирск, Омск, Петрозаводск, Самара, Севастополь, Сургут, Тимашевск, Тюмень, Ярославль, представляющие различные типы образовательных организаций: университеты, институты развития образования, общеобразовательная школа, детский сад. Около половины авторов – кандидаты и доктора наук. Все статьи размещены в системе РИНЦ.

Издание осуществляется по непрерывному циклу. Статьи публикуются на сайте издания по мере их готовности ещё до окончательного формирования очередного номера.

«Кубанская школа» – рецензируемое научно-методическое сетевое издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия выпускаемого с 2002 г. журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта, научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Учредителем является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018 г.).

Все материалы, поступающие в редакцию, проходят обязательную проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат» и рецензирование с целью их экспертной оценки. Экспертами могут назначаться члены редакционной коллегии, либо иные соответствующие профилю статьи специалисты.

Редакционная коллегия состоит из 9 человек, из них 6 докторов наук и 3 кандидата наук, представляющих г. Краснодар, г. Санкт-Петербург, г. Сыктывкар, г. Тверь и г. Челябинск.

Всего за отчётный период опубликовано 130 статей педагогических работников – учителей школ, воспитателей, работников системы дополнительного образования, преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования, педагогов-психологов, методистов.

Центр цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности осуществляет полный цикл редакционно-издательской подготовки и издания всей учебной, методической и научной литературы Института в соответствии с планом издательской деятельности.

Работники Центра выполнили дизайн обложки, литературное и художественное редактирование, вёрстку, подготовку оригинал-макета и/или тиражирование:

- Бубнова И.С., Пухарева Т.С., Яковлева Н.О. Технологии командообразования в педагогических системах: метод. пособие. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 180 с.
- Концепция профилизации системы образования Краснодарского края: методическое пособие / Авт. коллектив: Н.О. Яковлева, Я.Ю. Лозовая,

В.В. Гайдукова, Н.А. Бегзаян, Е.С. Бухтияр, В.О. Иванова. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2025. 112 с.

- Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности. 9 класс: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева; под общ. ред. А.И. Чухланцевой. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 158 с.
- Блокнот педагога-психолога: метод. пособие / Сост. Ю.А. Миллер, Т.Л. Гаврилова, И.Л. Черная. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 57 с.
- Формирование орфографической грамотности в 5-7 классах: учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева, Н.П. Галайдо, И.А. Фисун; под общ. ред. А.И. Чухланцевой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 234 с.
- Повышение качества обучения учащихся по разделу «Синтаксис и пунктуация» при подготовке к итоговой аттестации в 7-9 классах: учеб.-метод. пособие / Авторы-составители: Т.А. Каян, Е.Л. Николаевская, А.В. Чеснокова, А.И. Чухланцева; под общ. ред. Т.А. Каян. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 151 с.
- Обучение видам речевой деятельности на основе текста (для 5-9 классов): учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Е.Л. Николаевской. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 142 с.
- Особенности преподавания русского языка как неродного в 5-9 классах: метод. пособие / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 62 с.
- «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 9 класс»: учеб. пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 128 с.
- Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 9 класс»: учеб.-метод. пособие/под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 179 с.
- Тематический сборник алгебраических заданий для подготовки к ОГЭ по математике: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.Н. Белай, Д.С. Барышенский; под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 175 с.
- Тематический сборник заданий по математике. 8 класс: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.Н. Белай, Д.С. Барышенский; под ред. Е.Н. Белай. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 127 с.

- Сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сборник материалов победителей и призеров краевого конкурса «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» / отв. за вып. Н.В. Василишина. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 200 с.
- Сборник материалов научно-практической конференции «80-летие великой победы: народная память и духовный опыт поколений», посвященной 80-й годовщине победы в великой отечественной войне / сост. К. В. Скиба. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 74 с.
- Формирование основ функциональной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации / Сборник материалов конференции «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников. 27 марта 2025, г. Краснодар» / отв. ред.: Ю.Д. Гакаме, Ю.Ю. Стан, Краснодар: ИРО, 2025. 141 с. Сборник программ внеурочной деятельности по иностранному языку / Авторы-составители О.С. Науменко, В.Е. Овсиенко, С.Ю. Агафонова, А.А. Костенко, О.Н. Джеферида, И.Ф. Тоцкая, Т.Н. Урадовская, Т.И. Зарецкая, Е.В. Сердечный. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 39 с.
- Материалы сборника работ победителей конкурса методических разработок педагогов-психологов (авторские коллективы) образовательных организаций Краснодарского края «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде», 24 февраля по 31 марта 2025 г. / под общ. ред. С.И. Андрющенко. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 255 с.
- Мнемотехники и приемы визуализации на уроках русского языка и литературы: сборник / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 112 с.
- Патриотическое воспитание молодого поколения: уроки мужества и памяти в контексте 80-летия победы в Великой Отечественной войне: сб. материалов научно-практической конференции «Патриотическое воспитание молодого поколения: уроки мужества и памяти в контексте 80-летия победы в Великой Отечественной войне», 21.03.2025, г. Краснодар / сост. К.В. Скиба, А.Л. Савельева, С.В. Сергеева. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 81 с.
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-28 марта 2025 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2025. 238 с.

- Сборник материалов по итогам научно-практической конференции «Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы» (с участием представителей субъектов РФ) / под общ. ред. Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 72 с.
- Сборник практических материалов из опыта работы консультационных центров Краснодарского края (по итогам краевого фестиваля «Лучшие практики консультирования специалистов консультационных центров», 06 июня 2025 г., г. Краснодар) / под общ. ред. Н.В. Сологубовой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 129 с.
- Результаты оценочных процедур по образовательным программам основного общего образования Краснодарского края 2025: Информационно-методический сборник. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 236 с.
- Сборник лучших конкурсных работ открытого краевого конкурса территориальных (муниципальных) методических служб «Лучшая методическая практика – 2025» / Сост. И.С. Бубнова, В.В. Гайдукова, Я.Ю. Лозовая. Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2025. 123 с.
- Повышение качества иноязычного образования: перспективный опыт и эффективные методики: сборник материалов краевой научно-практической конференции, 22 октября 2025, г. Краснодар / сост. О.С. Науменко. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 102 с.
- Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы: сборник краевой научно-практической конференции (ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Армавир, 17 сентября 2025 года) / под общ. ред. А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 139 с.
- Рабочие программы внеурочной деятельности и элективных курсов агротехнологической и медицинской направленности 5-11 классов: Материалы конкурса «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля» / отв. ред. М.А. Черницова. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 221 с.
- Методические рекомендации по проведению контрольных работ по химии для учеников 9 и 11 классов / Сост. Д.А. Третьяков. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. 85 с.
- «Ежедневник школьника»: рабочая тетрадь / отв. Савельева А.Л., руководитель центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями.
- Краснодарский край – это мой край, моя родная земля, моя Россия!

Рабочая тетрадь: 4 класс / Серия: ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ / Е.И. Прынь., Ю.Ю. Стан, В.А. Милосердова, Г.Л. Пикула. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2025. 112 с.

- План работы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год.
- План работы МОНиМП Краснодарского края на 2025 год.

Для каждого из проведённых в отчётный период краевых профессиональных конкурсов разработано более 15 видов печатной и электронной продукции.

Постоянно развивается и поддерживается в актуальном состоянии информации на официальном сайте Института <http://iro23.ru/> и сайтах сетевых изданий «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива».

Один раз в месяц (30 числа) на основании полученной информации от отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения о сотрудниках Института проводились работы по добавлению или удалению карточки работника в разделах «Отделы», «Центры», «Кафедры» и «Армавирский филиал».

Осуществлялось наполнение страниц и разделов сайта по мере поступления информации.

Разработаны и созданы разделы «Площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края», «Профильное обучение», «Проект «90+», «Биология – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ». Разработаны и созданы разделы «Информационный поиск» и «Инновационные площадки», в которые перенесена информация со старых сайтов проектов.

Дополнен раздел «Педагогический Олимп»: подготовлены и размещены информационные справки по краевым конкурсам и заполнена информация о новых победителях 2025 года.

Проведена реорганизация и обновление разделов «Музей истории развития системы образования Краснодарского края», «Навигатор профилактики «Безопасное детство», «Родительский университет», «ГИА 2025», «Образование в лицах», «Воспитательная деятельность», «Научно-методическая деятельность», «Методические продукты ИРО».

Также была проведена работа по формированию и систематизации раздела «Августовское совещание 2025» с целью удобного распространения представленных методических практик среди педагогического сообщества.

На протяжении отчётного периода происходило систематическое добавление материалов в раздел «Все новости», «Все программы», «Все мероприятия». Продолжалось наполнение раздела «СМИ о нас» с актуальными интервью и участием в ТВ-программах.

Раздел «Новости» систематически пополнялась информацией, и к каждой публикуемой записи разрабатывался свой дизайн обложки.

В общей сложности было создано более 65 страниц, 800 записей, размещено более 3 000 файлов.

В отчётный период активно развивались информационные возможности официального сайта Института и официальных групп в социальных сетях в направлении информирования педагогической общественности по широкому кругу вопросов.

Существенно активизировалась подготовка и публикация новостей на сайте, в общей сложности – более 540 материалов. На сайт добавлено более 65 страниц, реорганизовано и обновлено 12 разделов.

Центр ведёт официальные страницы Института в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram и МАХ. За отчётный период подготовлено и опубликовано более 400 информационных материалов в каждой социальной сети.

На 2025 год количество подписчиков в социальных сетях суммарно – 24480. Ежедневно для социальных сетей готовятся новости в количестве от 5 до 15 текстов. Информационные материалы Института, опубликованные в соцсетях, за отчётный период просмотрели более 3,2 миллионов раз.

Продолжается осуществляться пользование системой автопостинга «Госпаблики», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края о подключении официальных сообществ государственных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (в целях реализации Федерального закона № 8-ФЗ от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»).

Активно развивается сотрудничество со средствами массовой информации муниципального, городского и регионального уровней. Всего было подготовлено и опубликовано 130 материалов в печатных изданиях, Интернет-изданиях на теле- и радиоканалах.

С целью увеличения присутствия Института и отдельных сотрудников в информационных системах цитирования в отчётный период основная работа велась в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и системе РИНЦ. В рамках заключённых договоров осуществлялась:

- корректировка информации об институте, его структурных подразделениях и сотрудников;
- корректировка списка публикаций и цитирований сотрудников;

- полнотекстовое размещение неперiodических изданий Института и сетевых изданий «Кубанская школа» и «Педагогическая перспектива»;
- ежеквартальная подготовка отчётов о публикационной активности ППС института.

В отчётный период постатейно с внесением всех метаданных и прикреплением полных текстов было размещено 17 научных изданий (332 статьи):

- четыре номера сетевого издания «Кубанская школа» (130 статей);
- четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива» (44 статей);
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 26–28 марта 2025 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2025. – 238 с. (58 статей).
- Традиции казачества в формировании базовых ценностей у дошкольников: система, преемственность, перспективы (с участием представителей субъектов РФ): Сборник материалов по итогам научно-практической конференции, Краснодар, 16 мая 2025 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2025. – 72 с. (14 статей).
- Формирование основ функциональной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации: Сборник материалов конференции, Краснодар, 27 марта 2025 года. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2025. – 135 с. (31 статья).
- PRO.Наставничество: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 20 июня 2025 г). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2025.– 191 с. (55 статей).
- Бубнова, И. С. Технологии командообразования в педагогических системах: учебно-методическое пособие / И. С. Бубнова, Т. С. Пухарева, Н. О. Яковлева. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. – 174 с.
- Проказова, О. Г. Модель эффективной мотивации школьников к выбору профилей обучения: учебно-методическое пособие / О. Г. Проказова, И. С. Бубнова, В. В. Гайдукова. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. – 163 с.
- Концепция профилизации системы образования Краснодарского края: методическое пособие / Н. О. Яковлева, Я. Ю. Лозовая, В. В. Гайдукова [и др.]. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2025. – 120 с.

- Личность в социономической профессии: новые вызовы и перспективы дополнительного профессионального обучения / И. С. Бубнова, Т. С. Пухарева, Б. Р. Седых, В. В. Гайдукова. – Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2025. – 187 с.

В отчётный период 91 публикация штатных педагогических работников включена в РИНЦ.

6. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА

Продолжается работа по повышению качества образования в регионе на основе *методического анализа результатов ГИА* за прошедший период по всем предметам, который выявляет как основные пробелы в знаниях выпускников текущего года, так и типичные ошибки, характерные для экзаменационных работ в течение длительного периода.
https://iro23.ru/?page_id=61109

Составлены рекомендации для системы образования Краснодарского края на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2024. Рекомендации носят практический характер и дают возможность их использовать в работе образовательных организаций, учителей в целях совершенствования образовательного процесса.

По организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:

- рекомендации для работы с учащимися с низким уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися со средним уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися с высоким уровнем предметной подготовки.

Рекомендации администрациям образовательных организаций.

Рекомендации муниципальным органам управления образованием.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников.

Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. https://iro23.ru/?page_id=61109

На их основе уже выполнен комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, предусматривающий:

- внесение изменений в существующие программы повышения квалификации с учетом кластеров затруднений;
- разработку и внедрение модулей по формированию диагностических умений учителей;
- размещение на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Памятки для обучающихся» для 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по всем предметам и подготовке к сочинению;
- ежемесячная публикация советов психолога по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей;
- проведение **16** обучающих семинаров и вебинаров для учителей по специфике работ с различными категориями обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведение 15 семинаров/вебинаров для обучающихся и учителей по всем предметам ГИА, по вопросам решения отдельных заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся. Видеозапись вебинаров доступна на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (https://iro23.ru/?page_id=73524);
- проведение 25 семинаров/вебинаров «Об ОГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену, «Об ЕГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену.

На протяжении нескольких лет ведется работа тьюторского сообщества Краснодарского края под руководством специалистов-предметников ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая направлена на создание эффективной системы по подготовке выпускников школ края через:

- организацию обмена опытом и взаимодействия муниципальных методических служб и объединений в рамках Краснодарского края;
- участие в вопросах формирования тематики комплексных работ с учетом особенностей различных УМК;
- анализ и выявление причин пробелов в знаниях учащихся на основе результатов ГИА (предыдущего учебного года) в своем муниципалитете;
- участие в обсуждении принципов отбора и подачи учебного материала для каждого уровня обученности учащихся на межшкольных и школьных дополнительных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Особое внимание было уделено проведенным федеральным оценочным процедурам ВПР и их диагностическим материалам, которые также позволили обозначить проблематику.

Разработаны методические рекомендации по результатам ВПР:
Материалы размещены на сайте https://iro23.ru/?page_id=81722

<p>ВПР Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	
<p>ВПР История</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Химия</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс • 10 класс 	
<p>ВПР Химия</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР География</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	
<p>ВПР Обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Биология</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 8 класс 	
<p>ВПР Физика</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Математика</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс • 6 класс • 7 класс (БУ) • 7 класс (УУ) • 8 класс (БУ) • 8 класс (УУ) • 10 класс 	
<p>ВПР Немецкий язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 класс • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 класс • 5 класс • 6 класс • 7 класс • 8 класс • 10 класс 	<p>ВПР Французский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 класс • 5 класс • 8 класс • 10 класс

Разработаны памятки для учителей по подготовке к ВПР 2024-2026 учебного года для 5-8 классов (биология, география, история, математика, обществознание, физика, химия) и для общеобразовательных организаций, а также анализ результатов ВПР-2024 в образовательных организациях Краснодарского края (4-8 классы) https://iro23.ru/?page_id=62247

7. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках информационно-технического сопровождения образовательных организаций по использованию национального мессенджера «МАХ» создан и наполнен тематический раздел на основном сайте Института «Сферум в МАХ».

В рамках информационно-технического сопровождения общеобразовательных организаций по использованию сервисов ФГИС «Моя школа» создан и наполнен тематический раздел на основном сайте Института.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные платформы и сервисы для повышения качества образования и автоматизации рутинных процессов.

Одним из ключевых направлений в области цифровизации образования в Краснодарском крае является внедрение в педагогическую деятельность цифровой платформы «Моя школа».

Платформы «Моя школа» – объединяет в себе множество сервисов единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней общего образования, библиотеку цифрового образовательного контента, видеоконференцсвязь на базе МАХ, систему тестирования обучающихся.

В направлении цифровизации системы образования работа Центра осуществлялась по следующим основным направлениям деятельности:

1. Ведение и администрирование автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» методическая и техническая поддержка пользователей.
2. Информационно-техническое сопровождение образовательных организаций по использованию национального мессенджера МАХ.
3. Информационно-техническое сопровождение общеобразовательных организаций по использованию сервисов ФГИС «Моя школа».
4. Техническое и методическое сопровождение информационных ресурсов и сервисов ИРО.
5. Совершенствование платформы дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

6. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры.

7. Техническое и методическое сопровождение интернет-ресурса «портал Педагога23.рф».

8. Техническое сопровождение семинаров, вебинаров, видеоконференций и конкурсных мероприятий для работников образовательных организаций Краснодарского края, проводимых Институтом и организуемых министерством образования и науки Краснодарского края, к которым по его поручению привлекается Институт.

9. Техническое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся.

Для ведения и администрирования автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» ЦЦО осуществлялась методическая и техническая поддержка пользователей. В 2025 году было проведено 12 обучающих краевых вебинаров.

В рамках оказания технической поддержки по сопровождению автоматизированных систем управления «Е-Услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обработано более четырех тысяч заявок.

Продолжена работа в Федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Ежедневный мониторинг данных, выгружаемых в систему ФГИС ДДО; Своевременное исправление ошибок, возникающих при выгрузке данных в систему ФГИС ДДО, составление отчетности о возникающих ошибках в системе ФГИС ДДО, с последующей рассылкой муниципальным координаторам управлений образования.

Осуществлялся мониторинг корректности внесения данных в системах «Сетевой город. Образование» (СГО) и «Е-Услуги. Образование» (ЕУ), а также взаимодействие с муниципалитетами по устранению ошибок (по телефону и по электронной почте). Составлено 180 отчетов и пояснительных записок (в том числе по запросу МОНиМП и УО Краснодарского края) о результатах мониторингов.

В 2025 году продолжила функционирование платформа дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

Заведено курсов (do.iro23.ru) – 105 шт.

Размещено материалов курсов (do.iro23.ru) – 1870 шт.

Создано и отредактировано тестов (do.iro23.ru) – 215 шт.

Для участия в курсах повышения квалификации, мероприятиях и конкурсах педагоги края проходили обязательную регистрацию на Интернет-ресурсе «портал Педагога23.рф». Всего зарегистрировано 93006 педагогов.

Обеспечено функционирование и техническое обслуживание действующей системы видеонаблюдения, телефонии, системы контроля и управления доступом, беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечено администрирование имеющихся средств защиты информации, домена, электронной почты, сервера 1С, справочно-правовых систем.

Проведена частичная модернизация телекоммуникационной подсистемы сети Института: оптимизация сети в целом, установка дополнительных коммутаторов, Wi-Fi роутеров, прокладка и частичная замена линий связи в помещениях.

В период проведения ЕГЭ осуществлялись мероприятия по обеспечению функционирования отдельной системы видеонаблюдения с учетом особенностей организации ЕГЭ.

8. Деятельность Центра дистанционного образования

Центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ЦДО, центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Основной целью деятельности ЦДО является организация и сопровождение получения образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому.

Основными задачами ЦДО являются:

предоставление детям-инвалидам, инвалидам, обучающимся на дому возможности освоения образовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося посредством предоставления комплектов программно-технических средств;

реализация дополнительных общеразвивающих программ с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО.

Приоритетные направления деятельности ЦДО:

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

2. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

3. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО.

4. Мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов, инвалидов.

5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО.

В 2025 году, в целях регулирования деятельности центра дистанционного образования, были разработаны и утверждены приказы ГБОУ ИРО Краснодарского края:

от 17.05.2024 № 315 «Об утверждении форм документов, используемых муниципальными и школьными координаторами при организации получения образования детьми-инвалидами и инвалидами, обучающимися на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

от 07.08.2024 № 417 «Об утверждении Порядка передачи в безвозмездное пользование родителям (законным представителям) детей-инвалидов и инвалидам движимого имущества, приобретенного в рамках государственных программ, для организации обучения детей-инвалидов и инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

от 13.09.2024 № 473 «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Центре дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края».

**Контроль технического состояния оборудования,
функционирования программного обеспечения, качества
предоставляемых услуг доступа к сети «Интернет» у участников
образовательного процесса.**

Деятельность технического сопровождения ЦДО направлена на исполнение государственного задания в части организации технического сопровождения процесса обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение 2025 года проводилась работа по списанию, перераспределению и установке комплектов программно-технических средств. На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование имущества Краснодарского края» от 04.10.2024 № 2426, от 23.10.2024 № 2583, Центром дистанционного образования были

установлены и подключены к сети «Интернет» 105 комплектов программно-технических средств.

Информация по движению контингента детей - инвалидов и инвалидов за 2025 год

Движение контингента детей – инвалидов, инвалидов, согласно приказам ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении списочного состава детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» в 2025 году представлено в таблице 23.

Таблица 23

Движение контингента детей-инвалидов, инвалидов в 2025 году

Месяц	Количество детей - инвалидов			Номер и дата приказа
	всего	прибыло	выбыло	
Январь	623			№ 7 от 09.01.2025
Январь	608		15	№ 24 от 16.01.2025
Январь	607		1	№ 61 от 24.01.2025
Январь	606		1	№ 79 от 30.01.2025
Февраль	604		2	№ 102 от 13.02.2025
Февраль	603		1	№ 104 от 14.02.2025
Февраль	598		6	№ 121 от 21.02.2025
Февраль	597		1	№ 124 от 24.02.2025
Март	596		1	№ 148 от 04.03.2025
Март	595		1	№ 163 от 11.03.2025
Апрель	593		2	№ 217 от 01.04.2025
Апрель	591		2	№ 233 от 09.04.2025
Апрель	589		2	№ 251 от 18.04.2025
Май	588		1	№ 280 от 12.05.2025
Май	586		2	№ 303 от 20.05.2025
Июнь	585		1	№ 348 от 10.06.2025
Июнь	580		5	№ 366 от 23.06.2025
Июнь	615	35		№ 372 от 24.06.2025
Июль	602		13	№ 387 от 02.07.2025
Июль	599		3	№ 388 от 03.07.2025

Июль	598		1	№ 391 от 04.07.2025
Июль	595		3	№ 398 от 10.07.2025
Июль	594		1	№ 399 от 10.07.2025
Июль	595	1		№ 403 от 14.07.2025
Июль	593		2	№ 418 от 22.07.2025
Июль	591		2	№ 434 от 31.07.2025
Август	590		1	№ 438 от 04.08.2025
Сентябрь	570		20	№ 482 от 01.09.2025
Сентябрь	644	74		№ 585 от 23.10.2025
Сентябрь	619		25	№ 536 от 19.09.2025
Сентябрь	614		5	№ 551 от 30.09.2025
Среднегодовой показатель	614			

В течение 2025 года прибыл 110 детей-инвалидов и выбыло 120 детей-инвалидов.

Информация о количестве заявок об отсутствии подключения или низкой скорости Интернет-соединения за 2025 год представлена в таблице 24.

Таблица 24

Количество заявок об отсутствии подключения или низкой скорости Интернет-соединения за 2025 год

Компания-поставщик АО «Прайм-Медиа»	
Поступило заявок	271
Передано провайдеру	271
Выполнены провайдером	271

В рамках контроля и обеспечения своевременного исполнения заявок, поступающих от участников образовательного процесса, о проблемах (ненадлежащее состояние, неисправность и т.д.) комплектов ПТС, комплектуемых за 2025 год было осуществлено техническое обслуживание комплектов специализированного оборудования по телефону горячей линии центра и по месту проживания участников образовательного процесса. Данные об объеме проведенной работы представлены в таблице 25.

Количество заявок на техническое обслуживание оборудования

Решение	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Выполнено удалённо	251	49%
Передано на ТО (выезды)	258	51%
Итого	509	100%

Наиболее частыми проблемами, с которыми обращаются участники образовательного процесса, являются нарушения в работе периферийного оборудования, программ, обеспечивающих видео- и голосовую связь, переустановка операционной системы, обновления программного обеспечения.

В течение 2025 года проводилась проверка документации после командировок сотрудников по месту жительства детей-инвалидов для решения технических проблем с оборудованием. За отчетный период был возвращен 61 комплект оборудования. Все комплекты были проверены на работоспособность и подготовлены для дальнейшего использования.

В рамках оказания государственных услуг «Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры» проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов из числа контингента обучающихся на дому с применением дистанционных технологий и электронного обучения в целях выявления удовлетворенности качеством работы.

Результаты анкетирования следующие: 92.45% респондентов удовлетворены качеством работы технических специалистов, 93% довольны качеством оборудования и 92% удовлетворены оперативностью решения проблем со стороны Интернет-провайдера.

**Реализация дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ для детей-инвалидов**

С целью повышения качества дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО, в центре

предусмотрена реализация дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2025 году центром реализованы 33 дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

естественнонаучная – 13;

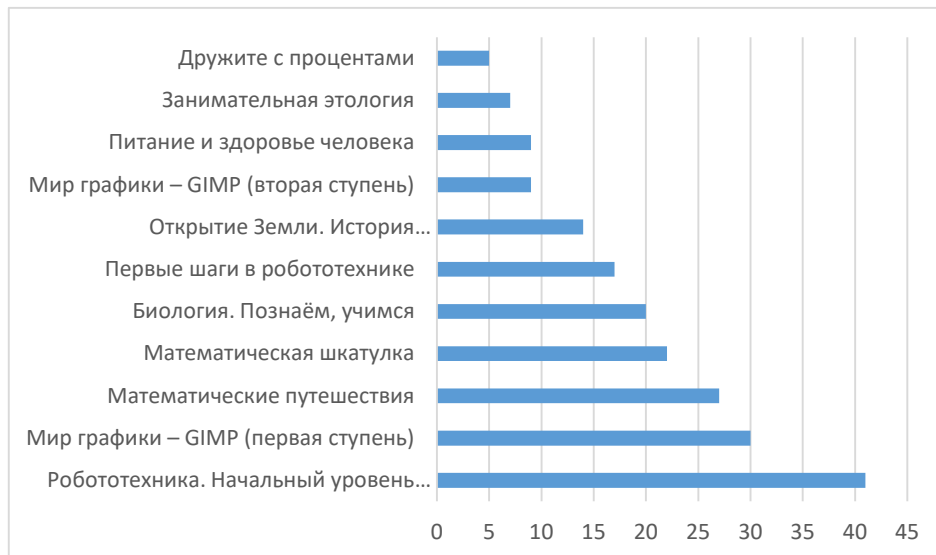
социально-гуманитарная – 20.

В 2025 году центром реализовано 29 дополнительных общеразвивающих программ (11 – естественнонаучной направленности, 18 – социально-гуманитарной направленности). Наиболее востребованными программами дополнительного образования в данный период стали: «Робототехника. Начальный уровень» (41 человек), «Живая кисточка» (35 человек), «Уроки общения: развитие коммуникативных навыков» (34 человек), «Мир графики – GIMP (первая ступень)» (30 человек), «Математические путешествия» (27 человек).

Результаты представлены в *диаграммах 1,2.*

Диаграмма 1

Популярность программ дополнительного образования естественнонаучной направленности



Популярность программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности



Обучение детей-инвалидов осуществляется педагогами, привлеченными на основе контрактов гражданско-правового характера. В 2025 году в учебном процессе приняли участие 127 педагогических работников.

В 2025 году по программам дополнительного образования обучилось более 800 человек. По итогам 2025 года выполнение учебного плана составило 24 017 чел/часов. Данные представлены в таблице 26.

Таблица 26

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году

Период	Естественнонаучная направленность (чел/часов)	Социально-гуманитарная направленность (чел/часов)
2025 год	9 792	14 225
Итого	24 017	

Плановое значение показателя государственного задания, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (социально-гуманитарная направленность) на 2025 год составляет 14 208 человеко-часов, из них в 2025 году реализовано 14

225 человеко-часов. Плановое значение показателя государственного задания, характеризующего объем услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (естественнонаучная направленность) составляет 9 792 человеко-часа, из них в 2025 году реализовано 9 792 человеко-часа.

В рамках оказания государственных услуг проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов из числа контингента обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО в целях выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования следующие: 100% респондентов удовлетворены качеством уроков, проводимых привлеченными центром специалистами (педагогами); 98.2% считают темы уроков интересными; 98% оценивают материалы уроков как доступные и понятные для восприятия.

Мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов, инвалидов

Воспитательная работа, организованная центром, осуществляется с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, формирования творческой личности, с открытой гражданской позицией, востребованной в современном информационном обществе.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края центром в 2025 году были организованы и проведены творческие сетевые проекты, конкурсы и акции, в которых приняли участие дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением ДОТ и ЭО. В 1 полугодии 2025-2026 учебного года количество участников составило 2 992 человека.

Информация о мероприятиях центра в 2025 году

Таким образом, дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением ДОТ и ЭО, активно вовлекаются в мероприятия, способствующие их социализации, развитию коммуникативных навыков и творческой активности.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством воспитательной и психолого-педагогической работы ЦДО», а также по активному участию обучающихся в мероприятиях, организованных Центром, можно сделать вывод о достаточно высоком качестве воспитательной работы центра. Результаты анкетирования: 97.21% респондентов удовлетворены качеством мероприятий, проводимых в рамках воспитания и психолого-

педагогического сопровождения ЦДО, и считают темы мероприятий интересными.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В 2025 году работа педагога-психолога центра велась по следующим направлениям:

сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий;

диагностика;

консультирование;

профилактика и просвещение.

Субъектами психолого-педагогического сопровождения центра выступают:

дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

родители (законные представители);

привлеченные педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Педагог-психолог принимал непосредственное участие в деятельности центра, а именно: участие в вебинарах «Дистанционное образование детей инвалидов, инвалидов: особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса» и «Лучшие практики лучших центров дистанционного образования Краснодарского края», родительском собрании, посвященном окончанию учебного года. С целью повышения эффективности и качества работы, педагогом-психологом по завершению каждого мероприятия запускается форма обратной связи.

Работа педагога-психолога ведется в направлениях консультирования, психопросвещения и психопрофилактики, медиабезопасности, профориентации, психодиагностики.

Данная работа реализуется через:

«Мы и наши дети» – онлайн-школа, видеоконсультации;

«Полезное воспитание» – информационные листки, презентационные материалы;

«Профориентация» – профориентационные тесты, консультирование по результатам;

«Куда пойти учиться?» – актуальный перечень образовательных организаций среднего и высшего образования, реализующих дистанционное обучение;

«Медиабезопасность» – актуальная информация и источники;

«Интересариум» – рубрика, направленная на психопрофилактическую работу с детьми в игровой форме.

В 2025 учебном году проведено 13 видео-консультаций, направленных на повышение социально-психологической компетентности родителей.

Работа в направлении «Психологическое консультирование» осуществляется по запросу участников образовательных отношений.

Проведено ежегодное анкетирование «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией психолого-педагогического консультирования». По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Ссылка на мероприятие
1.	Творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедная красота»	407	https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-zapoved.php
2.	Акция ко Дню защитника Отечества «Отчизны славные сыны»	445	https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-otchizna.php
3.	Конкурс творческих работ «День весны и красоты»	268	https://cdo.iro23.ru/vosp/2025-vesna.php
4.	Конкурс ко Дню космонавтики «Галактика творчества»	83	https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php
5.	Акция ко Дню Победы «Слава тебе, Победитель!»	345	https://cdo.iro23.ru/vosp/tvorcheskie-proekti.php
6.	Видеопоздравление с окончанием 2024-25 учебного года	223	https://rutube.ru/video/8f383be50c43744f7bfc638c682bffba/
7.	Творческая мастерская «Краски лета»	191	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Творческая-мастерская-Краски-лета.pdf
8.	Творческий конкурс ко Дню образования Краснодарского края «О	172	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Творческий-конкурс.-О-малой-Родине-с-любовью.pdf

	малой Родине, с любовью»		
9.	Видеопоздравление с началом 2025-26 учебного года	203	https://rutube.ru/video/3cb760103e5f370d6c7d925a15b0d797/
10.	Акция ко Дню учителя «Мы в вас берем свое начало»	82	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Акция-ко-Дню-учителя.-Мы-в-вас-берем-свое-начало.pdf
11.	Новогодняя мастерская. Снежинкины кружева	264	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Снежинкины-кружева.pdf
12.	Выставка «Раз/вные-2025»	309	https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/12/Выставка-Разные-равные-2025.pdf

Всего в анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Результаты анкетирования следующие: 98.2% респондентов удовлетворены организацией психолого-педагогического консультирования; 100% респондентов вовлечены в мероприятия, организуемые центром.

Подводя итоги результатов деятельности педагогов-психологов, можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Финансово-экономическая деятельность ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году

Деятельность ГБОУ Института развития образования Краснодарского края (далее – Институт) финансируется из трех источников:

- 1) субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), (далее – субсидия);
- 2) доходы от внебюджетной деятельности (собственные средства);
- 3) иные целевые субсидии.

За счет средств субсидии Институт выполняет 9 государственных услуг и работ, в рамках высшего, среднего и дополнительного образования.

С 2021 года средства субсидии по разделу 0702 были уменьшены в связи с окончанием 3-х летнего срока программы по приобретению программно-технических средств обучения детям-инвалидам.

Для улучшения материально-технической базы Института оказываются платные услуги в рамках не основных видов деятельности. (Таблица 1)

Таблица 1

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средства от приносящей доход деятельности

Год	Средства по разделу 0705 Дополнительное профессиональное образование, тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Цифровая образовательная среда, тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Учитель будущего, тыс. руб.	Средства по разделу 0702 Центр дистанционного образования, тыс. руб.	Средства по разделу 0703 Центр дистанционного образования, тыс. руб.	Средства по разделу 0709 Другие вопросы в области образования, тыс. руб.	Средства от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	Итого
2020	100318,1	7044,2	6021,3	92788,1	7440,1	-	15592,6	230204,4
2021	103044,1	10204,20	-	50827,5	7440,1	-	15722,2	187238,1
2022	125250,1	10261,40	-	52570,1	7440,1	-	15461,1	210982,8
2023	118404,1	10671,50	-	44186,6	7357,6	-	12643,2	193263,0
2024	113295,3	-	-	44180,2	7361,6	9655,8	13070,4	187563,3
2025	141558,4	-	-	48188,9	5719,0	10042,0	25326,0	230834,3

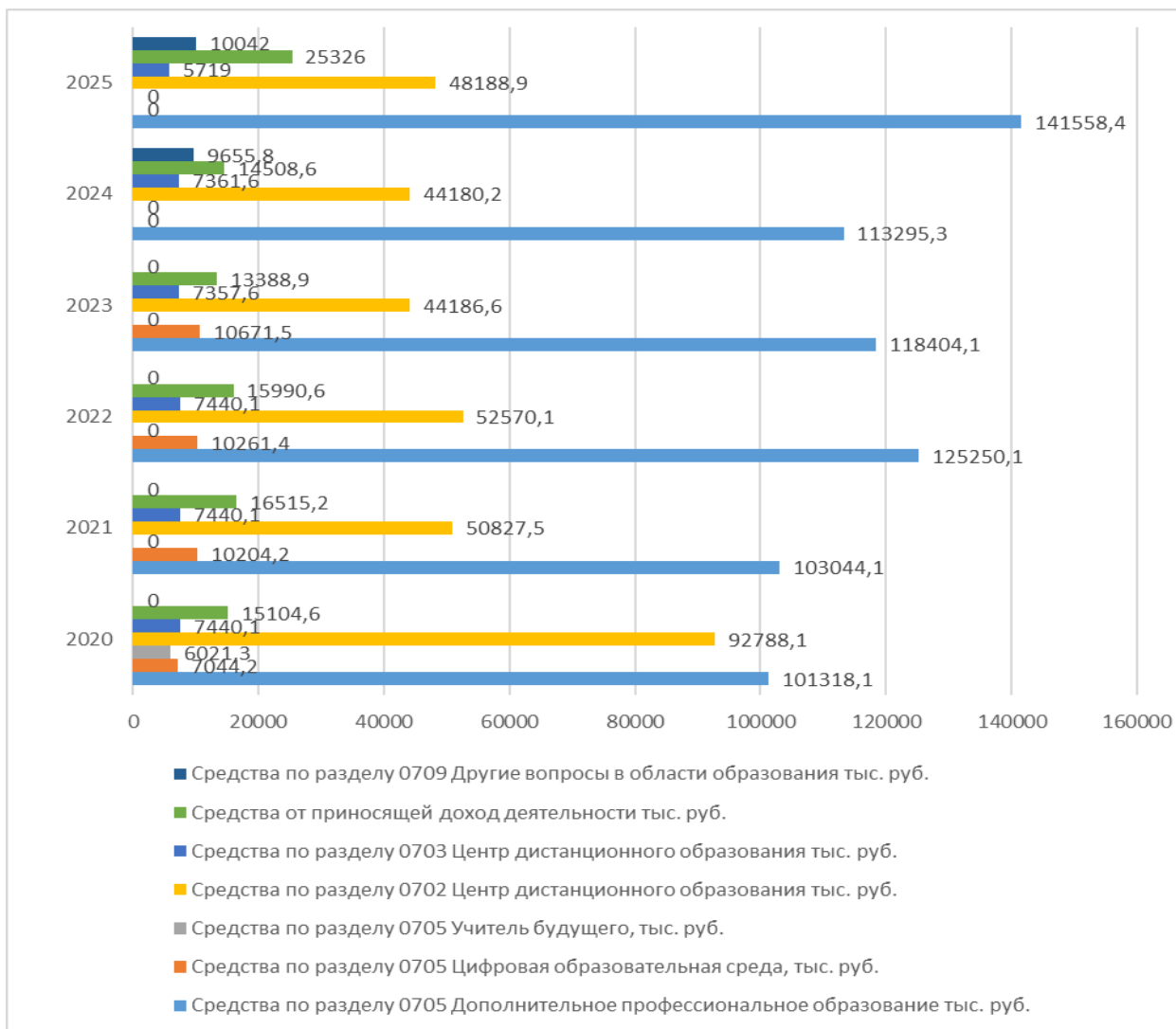


Рисунок. Анализ роста бюджетного и внебюджетного финансирования

По результатам отборов Министерства образования и науки Краснодарского края, Институт освоил в 2025 году 10 441,1 тыс. руб. целевых субсидий в рамках региональной программы Краснодарского края «Развитие образования» и 157,3 тыс. руб. в рамках региональной программы Краснодарского края «Доступная среда». (Таблица 2)

За счет средств целевых субсидий

Отчетный год	В рамках выполнения государственных программ Краснодарского края получены субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ тыс. руб.							
	Развитие образования, тыс. руб.					Доступная среда, тыс. руб.		
	ГИА	Рус. яз.	УБ	Кап. ремонт	ЦОС	изданы и распространены информационно-методические материалы (брошюры)	издан сборник материалов -1 шт.	прошли повышение квалификации педагогические работники общеобразовательных организаций
2020	2 057,50	33 005,7	85 176,4	1 448,3	-	40,0	50,0	300,0
2021	1 991,3	-	-	2 900,0	-	40,0	50,0	300,0
2022	3 412,5	-	-	3 000,0	-	40,0	49,8	327,3
2023	4 555,9	-	-	2 974,3	-	35,4	49,8	72,0
2024	-	-	-	-	10 802,0	35,1	49,8	72,1
2025	-	-	-	2 974,3	-	35,4	49,8	72,1

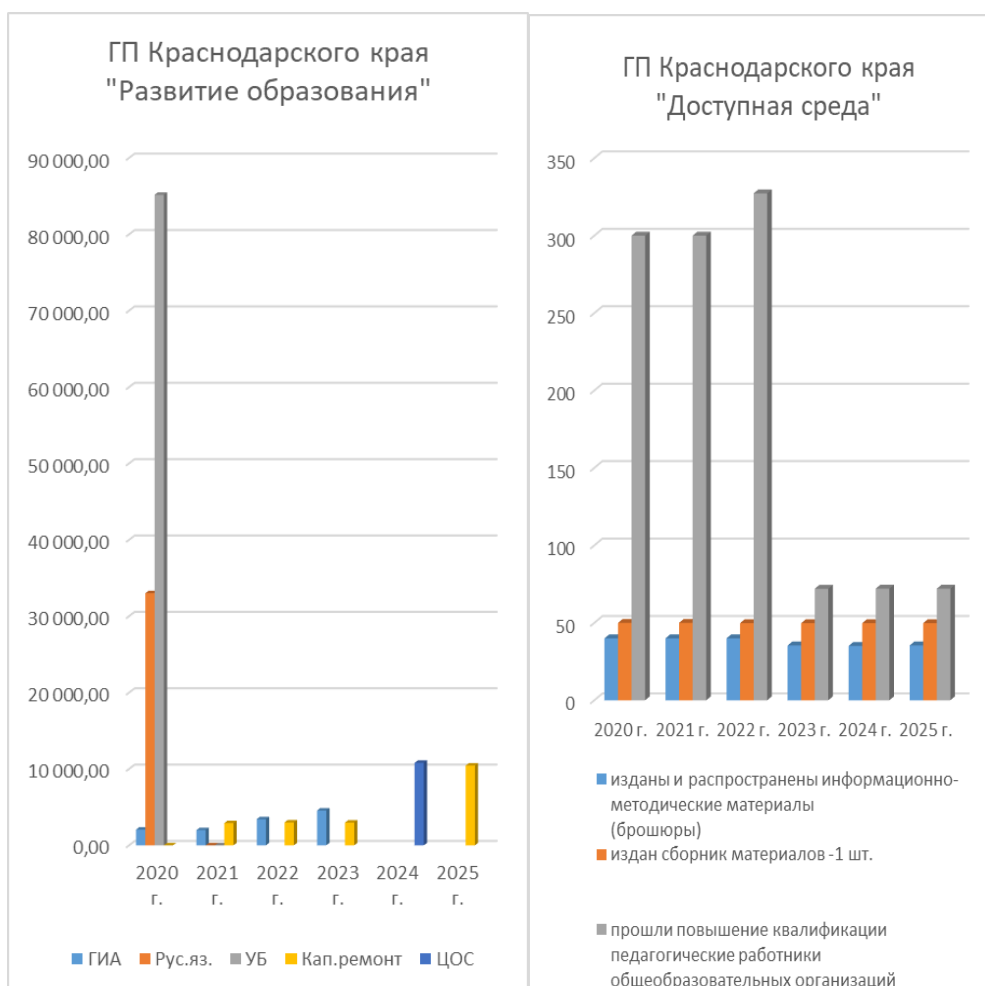


Рисунок. Анализ освоения целевых субсидий в рамках выполнения государственных программ Краснодарского края

10. Качество предоставляемых услуг, работ

Анализ результатов опроса слушателей ДПП ПК показывает, что качеством услуг удовлетворены 98,4% респондентов (очные ДПП ПК – 97,9 очно-заочные ДПП ПК – 98,9, при этом оценили реализацию ДПП ПК как «Весьма интересную» – 70,04% и «Достаточно интересную» – 28,9%. Доля слушателей, которые сочли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации интересным, из года в год держится на высоком уровне.

Доля слушателей, считающих обучение полезными, также неизменно высока (95,63% в 2023 г., 96,35% в 2024 г., 96,9% в 2025 г.). Отлично и хорошо реализацию ДПП ПК оценили 98,72% опрошенных слушателей.

Таким образом, требуемый показатель (не менее 50% положительных отзывов) выполнен институтом по всем программам.

Таблица 27

Удовлетворенность слушателей реализацией ДПП ПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 – 2025 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Насколько интересной, познавательной была для Вас данная образовательная программа в целом?	Весьма интересна	72,05%	76,56%	70,04
	Достаточно интересна	26,10%	22,31%	28,9
	Малоинтересна	0,97%	0,74%	0,83
	Совершенно неинтересна	0,15%	0,1%	0,09
	Без ответа	0,35%	0,29%	0,14
Насколько полезной (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы была данная образовательная программа в целом?	Весьма полезным	63,11%	65,23%	62,1
	Достаточно полезным	32,52%	31,12%	34,8
	Малополезным	1,03%	1,03%	0,28
	Совершенно бесполезным	0,17%	0,17%	0,12
	Без ответа	3,17%	2,45%	2,7
Оцените, как Вы освоили предложенную образовательную программу по 5-балльной системе (5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка).	5	70,64%	71,02%	73,25
	4	27,16%	27,28%	25,47
	3	1,56%	1,16%	1,03
	2	0,11%	0,11%	0
	1	0,09	0,09%	0
	Без ответа	0,44%	0,34%	0,25

Как следует из таблицы, процент удовлетворенности участников организацией и проведением мероприятий составляет 98,4%.

Таблица 28

**Удовлетворенность участников качеством проводимых мероприятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 – 2025 гг.**

Вопрос	Варианты ответов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?	Да	90,82%	91,97%	92,30%
	Скорее, да	4,97%	4,21%	5,47%
	Скорее, нет	2,02%	1,5%	0,63%
	Нет	0,41%	0,56%	1,3%
	Без ответа	1,78%	1,72%	0,3%
Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы было данное мероприятие?	Весьма полезным	73,02%	75,21%	78,74%
	Достаточно полезным	23,11%	20,95%	18,5%
	Малополезным	2,54%	2,17%	1,2%
	Совершенно бесполезным	0,77%	0,58%	0,36%
	Без ответа	0,56%	1,09%	1,2%
Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, регистрация и т.д.)	Отличная, хорошая организация	78,01%	79,55%	80,46%
	Нормальная, удовлетворительная	19,92%	18,74%	17,2%
	Неудовлетворительная, плохая организация	1,02%	1,87%	1,04%
	Без ответа	1,05%	0,84%	1,3%
Оцените техническую обеспеченность мероприятия	Достаточная (хорошая)	95,12%	95,52%	96,63%
	Недостаточная (плохая)	3,87%	3,79%	2,35%
	Без ответа	1,01%	0,69%	1,02%
Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?	Рассылка (письмо) по электронной почте	22,01%	22,67%	18,9%
	Письмо муниципального органа управления образованием	70,12%	71,08%	74,8%
	Другие	7,87%	6,25%	6,3%

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.01.2026 г.)

Таблица 29

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	15 856/97,6
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	393/2,42
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчётный период	Человек/%	0/0,00
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	Единиц	223
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	112
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	11
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	Единиц	53
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	52
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	58,8
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и	Человек/%	23/24

	(или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	67/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников образовательной организации	Лет	48 на 2025 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	95%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	211
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	31

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	11
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	до 30 – 5/6 до 35 – 0/0 до 40 – 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	241432.7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4733.97
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	496.59
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1736/1,7
4.1.1	Площадь помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Площадь помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1395,8/1,9
4.1.3	Площадь помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	340,2/1,9
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,9
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1200
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0