



## Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

### П Р И К А З

от 27.03. 2026 г.

№ 206

г. Краснодар

#### **Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» 2026 г.**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» (с изменениями от 14 марта 2023 года № 743) и приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 26 декабря 2025 года № 2934 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годы», в целях реализации плана работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2026 год п р и к а з ы в а ю:

1. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Жукова А.И.), кафедре коррекционной педагогики и специальной психологии (Подун Е.А.) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» 2026 г. (далее – Конкурс) с 6 по 24 апреля 2026 г. (с 6 по 21 апреля – первый (заочный) этап Конкурса, с 22 по 24 апреля – второй (очный) этап Конкурса).

2. Утвердить:

- 2.1. Порядок проведения Конкурса (приложение 1);
- 2.2. План подготовки и проведения Конкурса (приложение 2);
- 2.3. Предварительную смету расходов<sup>1</sup> на проведение Конкурса (приложение 3).

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием и государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края обеспечить участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе.

4. Главному бухгалтеру (Шпиганович Е.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 3), ведомости на списание, связанные с организацией и проведением Конкурса

5. Контрактной службе (Горшкевич В.В.) своевременно организовать процедуру заключения договоров согласно предварительной смете расходов на проведение Конкурса.

6. Центру цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (Савельев В.М.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Административно-хозяйственному отделу (Потемкин В.Ф.) обеспечить необходимыми материально-техническими и транспортными средствами.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Е.Г. Забашта.

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 27.03.2026 № 206

**ПОРЯДОК**  
**проведения краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» 2026 г.**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящий порядок проведения краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края» 2026 г. (далее – Порядок, Конкурс, региональный этап Конкурса) разработан в соответствии с Положением о VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» и Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края», утвержденным приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и от 14 марта 2023 года № 743 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов». Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Краснодарского края (далее – Министерство, Региональный оргкомитет) совместно с Краснодарской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования (далее – Краснодарская краевая организация Профсоюза).

**1.2.** Настоящий Порядок устанавливает структуру проведения Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки представления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

**1.3.** Конкурс в 2026 году проводится в апреле в очно-заочном формате в два этапа:

первый этап – заочный;

второй этап – очный.

**1.4.** Оператором регионального этапа Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее –

Оператор). Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляется Оператором.

**1.5.** Для участников регионального этапа Конкурса Оператором проводится очный установочный семинары.

**1.6.** Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства <http://minobr.krasnodar.ru/>, Краснодарской краевой организации Профсоюза <https://профсоюзобразования.рф/>, а также на сайте Оператора [https://iro23.ru/?page\\_id=75067](https://iro23.ru/?page_id=75067).

**1.7.** Для участников и жюри регионального этапа Конкурса создаются официальные группы в мессенджере МАХ с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

**2.1.** В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края; со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев (не более одного участника в каждой номинации от муниципального образования Краснодарского края, не более одного участника в каждой номинации от государственного учреждения), работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего педагогического образования).

**2.2.** В Финале Конкурса принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочной части Конкурса, по 10 лауреатов в каждой номинации.

**2.3.** К участию в Конкурсе не допускаются победители и лауреаты Конкурса последних трех лет.

**2.4.** В период участия в региональном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется средний заработок по основному месту работы.

**2.5.** Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации формируют пакет документов, помещенный в архив и включающий следующие документы:  
представление по форме, в формате PDF (приложение 1);  
информационную карту участника краевого конкурса, в форматах WORD и PDF (приложение 2);

заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 3);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 4);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

справку о членстве в профсоюзе образования;

фотографии (3 шт.): портретная (портрет на светлом фоне), в полный рост (в деловом стиле; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото) и жанровая в формате JPEG размером не менее 1Мб.

**2.6.** Сформированный пакет документов муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют одним письмом на электронную почту Оператора [omo@iro23.ru](mailto:omo@iro23.ru), с пометкой (Учитель-дефектолог\_Муниципальное образование) в срок до 26 марта включительно.

**2.7.** Участники Конкурса до 26 марта регистрируются на сайте Оператора (<https://portal.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных испытаний заочной части.

**2.8.** Прием оригиналов документов осуществляется Оператором до 3 апреля по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 226.

**2.9.** По завершении направления документов и материалов, указанных в п. 2.5. настоящего Порядка, формируется списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников направляется официальным письмом на электронную почту заявителя.

**2.10.** Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению и сроков предоставления в соответствии с п. 2.6. настоящего Порядка.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценивания**

**3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:**

«Дефектолог года» и «Логопед года».

**3.2. Региональный этап Конкурса включает заочную и финальную части:**

**3.3. Заочная часть** Конкурса включает в себя оценку жюри конкурсных испытаний:

**3.4. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио»** формируется участником Конкурса в соответствии с приложением 5 к настоящему порядку. Ссылку на профессиональное портфолио необходимо разместить на сайте <https://portal.iro23.ru/>.

**3.5. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока и технологическая карта урока/занятия»** должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик разместить на сайте <https://portal.iro23.ru/>;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/ подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

**3.6.** По итогам заочной части регионального этапа Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания конкурсных испытаний заочной части регионального этапа, объявляются лауреатами (по 10 участников в каждой номинации) и переходят в Финал Конкурса. Результаты обнуляются.

**3.7. Финал Конкурса проводится в два тура в очном режиме.**

**Первый тур Финала Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» и «Мастер-класс»**

**3.8. Конкурсное испытание «Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы, практики с доказанной эффективностью).

**Регламент проведения конкурсного испытания:** выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри.

**3.9. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»** проводится с участием членов жюри и всех участников Конкурса.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** самостоятельный выбор кейса (система экзаменационных билетов) участником Конкурса, ознакомление с выбранным кейсом - до 5 мин, ответ на вопросы кейса - до 5 мин, ответ на вопросы жюри - до 5 мин.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри.

**3.10.** По итогам первого тура Финала Конкурса лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания конкурсных испытаний первого тура, объявляются призерами (6 человек по 3 участника в каждой номинации) и переходят во второй тур второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

**3.11. Второй тур Финала Конкурса состоит из одного конкурсного испытания «Открытое групповое занятие/ урок с обучающимися с ОВЗ».**

**3.12. Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/ урок с обучающимися с ОВЗ»** проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

**Формат конкурсного испытания:** открытое подгрупповое учебное (коррекционное) занятие/ урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/ урока и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 40 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/ уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/ классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

**3.13.** Оценка выполнения всех конкурсных испытаний осуществляется по критериям, согласно приложениям 6 – 7.

**3.14.** Последовательность участников Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

**4.1.** Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители министерства образования и науки Краснодарского края, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципального органа управления образованием, на базе которого проводится Конкурс, государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

**4.2.** К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемоний открытия и закрытия Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса.

**4.3.** В состав жюри входят представители министерства образования и науки Краснодарского края, Краснодарской краевой организации Профсоюза, ГБОУ ИРО Краснодарского края, высших учебных заведений Краснодарского края, государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края, победители Конкурса прошлых лет.

**4.4.** Жюри состоит из нечетного числа представителей с равными правами.

**4.5.** До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценки конкурсных испытаний.

**4.6.** Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложение 8 – 9 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию.

Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

**4.7.** Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

## **5. Награждение участников Конкурса**

**5.1.** По итогам Конкурса определяются: 2 победителя – по 1 человеку в каждой номинации, 4 призера – по 2 человека в каждой номинации, 14 лауреатов – по 7 человек в каждой номинации.

**5.2.** По итогам Конкурса 2 победителя, 4 призера, 14 лауреатов, участники награждаются дипломами в рамках, ценными подарками и букетами живых цветов.

**5.3.** Победитель награждается символом Конкурса.

**5.4.** Награждение участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса Краснодарской краевой организацией Общероссийского профсоюза образования осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профсоюза

**5.5.** По согласованию с Региональным оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

**5.6.** Награждение участников, объявление победителя, призеров и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

**5.7.** Итоги Конкурса публикуются на сайтах Министерства образования и науки Краснодарского края, Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение 1  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г. в номинации:

\_\_\_\_\_ (указать номинацию) «

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)  
территориальной организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

М. П.

Приложение 2  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

**Информационная карта участника краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»  
2026 г.**

\_\_\_\_\_

(номинация)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	-

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
<b>6. Контакты</b>	

Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>7. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса	
<b>8. Приложения</b>	
Сведения для проведения открытого урока/занятия (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, когда, кем выдан, код подразделения)	
ИНН	
СНИЛС	
<b>10. Техника безопасности</b>	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <a href="http://iro23.ru">Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)</a>	

**Все поля информационной карты обязательны для заполнения.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 3  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

\_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» 2026 г. в номинации:

\_\_\_\_\_  
(указать номинацию)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образованием)

\_\_\_\_\_ ,  
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 6, 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 4  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

Согласие

на обработку персональных данных участника конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, расположенному по адресу 350080, Краснодарский край, Краснодар, Сормовская 167, (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет

\_\_\_\_\_,  
(наименование конкурса)

(далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

1. организации, проведения и популяризации Конкурса;
2. обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
3. формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
4. создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
5. обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласие распространяется на следующую информацию:

1. фото и видео материалы;
2. фамилия, имя, отчество;
3. число, месяц, год рождения;
4. место рождения;
5. адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания, дата регистрации по месту жительства);
6. адрес места работы (юридический адрес организации);
7. Контактная информация (рабочий, домашний и мобильный номера телефонов, рабочая и личная электронная почта, адреса личного сайта и сайта организации в Интернете);
8. место работы (полное и сокращенное наименование организации);
9. Занимаемая должность;
10. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения);
11. Аттестационная категория;
12. Почетные звания и награды (наименования и дата получения);
13. Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет);
14. сведения об образовании;
15. сведения об дополнительном профессиональном образовании;
16. Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги);
17. Адрес страницы в социальных сетях (при наличии);
18. Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления);
19. Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления);
20. Участие в работе методического объединения;
21. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);
22. Хобби;
23. Паспортные данные;
24. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

25. идентификационный номер налогоплательщика;
26. иные сведения, содержащиеся в информационной карте участника.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерство образования и науки Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

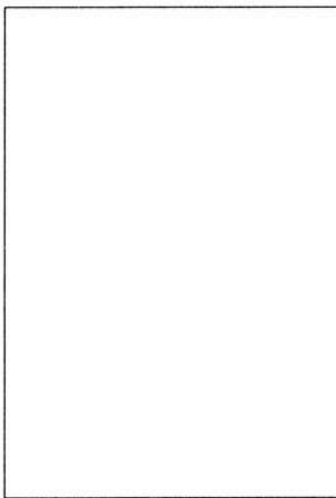
Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

В Оргкомитет краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО  
участника краевого профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»  
2026 г.**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (номинация)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Наименование образовательной организации высшей и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ ученое звание <i>(при наличии)</i>	

Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений	

развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i> , родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Взаимодействие участников Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации <i>(в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)</i>	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участниками Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторский программ, разработанных и адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных и адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей проведенных участником	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание</i>

Конкурса (за последние 3 года) <i>(при наличии)</i>	<i>мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)</i>
Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя <i>(при наличии)</i>	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети "Интернет" информацию о проведении мероприятий, программа мероприятия с указанием в ней ФИО в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя)</i>
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе научно-исследовательских <i>(перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полноценных результатов, подтверждающие документы)</i>	v
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций <i>(наименование образовательной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)</i>	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	v
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <i>(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</i>	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться и публикуемыми им материалы <i>(или блог, страница в</i>	

<i>профессиональном сетевом обществе, социальных сетях)</i>	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	<i>(Заполняется в свободной форме)</i>
Спортивные увлечения	<i>(Заполняется в свободной форме)</i>
Сценические таланты	<i>(Заполняется в свободной форме)</i>
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>12. Дополнительная информация об участнике Конкурса</b>	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна ваша работа»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие вам	
Интересные сведения об участнике конкурса не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i> -
<b>13. Подборка фотографий</b>	
Портрет 9*13	
Дополнительные жанровые фотографии <i>(не более 4 (четырёх) одна из которых портретная)</i>	<i>Фотографии принимаются только в формате * JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 Мб, рекомендуемое разрешение 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).</i>
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке <a href="http://Oxрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)"><u>Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)</u></a>	

**Все поля информационной карты обязательны для заполнения.**

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 6  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА**

**Критерии оценивания конкурсного испытания:  
«Профессиональное портфолио»**

Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью или не в соответствии с требованиями портфолио; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает конкурсант	Контингент обучающихся с ОВЗ	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант	1 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – конкурсант имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, с нарушением интеллекта, с комплексными нарушениями развития).
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает конкурсант	1 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми

			<p>нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет);</p> <p>2 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития/ опыт работы в инклюзии – до 2 лет;</p> <p>3 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающиеся дети с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития/ опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет).</p>
	<p>Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии</p>	<p>Взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает</p>	<p>1 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с</p>

			<p>родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации, адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 – конкурсант не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии;</p> <p>1 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий;</p> <p>2 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>
Публикации и публичные выступления конкурсанта	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	<p>0 – у конкурсанта отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>1 – конкурсант является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>2 – конкурсант является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-</p>

			педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения.
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных конкурсантом	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсант (за последние 3 года)	0 – конкурсант не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1-2 мероприятия; 2 – участник более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах,	0 – конкурсант не принял участия в мероприятиях; 1 – конкурсант провел/принял участие в 1-2 мероприятиях;

		конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года конкурсант в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя	2 – конкурсант провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.	
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.	
		Эссе	Особенности написания эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована 1 – предпринята попытка подбора и проведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.	
		Рефлексивность	0 – конкурсант не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;	

			<p>1 – конкурсант раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности</p> <p>2 – конкурсант убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);</p> <p>2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p>
<b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:</b>			<b>36</b>

**Критерии оценивания конкурсного испытания:  
«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока  
и технологическая карта урока/занятия»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным требованиям п. 3.5. Настоящего Порядка	<p>0 – ролик не соответствует формальным требованиям;</p> <p>1 – ролик соответствует формальным требованиям.</p>
Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия конкурсанта	<p>0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам;</p> <p>1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.</p>
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;

	обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения).	1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточно разнообразен; 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.

Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция не формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятия; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся;
<b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:</b>		<b>14</b>
<b>Максимальное количество баллов за заочный этап:</b>		<b>50</b>

Приложение 7  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ВТОРОГО ТУРА

### Критерии оценивания конкурсного испытания: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»

Критерии	Показатель	Баллы
Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога.	0 – конкурсант слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога; 1 – конкурсант демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции; 2 – конкурсант свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения.
	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	0 – конкурсант не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями; 1 – конкурсант решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуацией; 2 – конкурсант успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями.
	Особенности выбранного подхода к решению задачи	0 – конкурсант использует шаблонные, типовые решения; 1 – конкурсант творчески подходит к решению поставленной задачи.
Коммуникативная культура	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки

		зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность), демонстрация навыков конструктивного диалога.	0 – конкурсант затрудняется в изложении собственной позиции, построения конструктивного диалога; 1 – конкурсант представляет собственную позицию, но испытывает трудности в ее аргументации в ходе профессионального диалога; 2 – конкурсант последовательно, четко, структурировано представляет собственную позицию, успешно демонстрирует навыки конструктивного диалога.
<b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:</b>		<b>8</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерии	Показатель	Баллы
Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – речь конкурсанта не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления. 1 – речь конкурсанта грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления.
	Ход ведения мастер-класса	0 – мастер-класс не структурирован, отсутствует план. 1 – мастер-класс имеет четкую структуру и план.
	Владение культурными нормами и традициями российской дефектологии, корректность использования понятийного аппарата	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.

	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0 – недостаточно наглядного материала; 1 – материал является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 2 – наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления
Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы членов жюри	0 – конкурсант демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 1 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 2 – конкурсант понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме
	Критичность	0 – конкурсант демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 1 – конкурсант демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию; 2 – конкурсант демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.
Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	0 – конкурсант не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства не соответствуют цели и задачам; 1 – конкурсант затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применить соответствующие ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач; 2 – конкурсант свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты в соответствии с поставленной целью и задачами.
	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с	0 – методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам. 1 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как

	обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличаются оригинальностью. 2 – методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения конкурсанта.
<b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:</b>		<b>13</b>

**Критерии оценивания конкурсного испытания:  
«Открытый урок/занятие»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, использование возможностей компенсаторных механизмов	0 – конкурсант не учитывает при проведении занятия/урока данные о характере психофизического развития обучающегося с ОВЗ, индивидуальные личностные особенности; 1 – конкурсант стремится обеспечить учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, но затрудняется в его полной реализации; 2 – конкурсант в полном объеме учитывает в процессе занятия психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, корректирует занятие в соответствии с возможностями обучающихся.
	Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	0 – принципы коррекционно-развивающего обучения не учитываются конкурсантом при проведении занятия; 1 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются конкурсантом частично (отдельные принципы коррекционно-развивающего обучения); 2 – принципы коррекционно-развивающего обучения реализуются конкурсантом в полном объеме (в соответствии с поставленными задачами открытого урока).
Информационная и языковая грамотность участника Конкурса	Методическая грамотность при построении урока/занятия	0 – конспект занятия составлен методически не грамотно, в том числе не соответствует целям и задачам занятия; 1 – в целом методически грамотен, но есть отдельные ошибки;

		2 – конспект занятия составлен методически грамотно.
	Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным и психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и требованиям образовательной программы)	0 – не доступно; 1 – доступно с дополнительными пояснениями; 2 – доступно в полном объеме без дополнительных пояснений.
	Использование информационно-коммуникационных технологий	0 – информационно-коммуникационные технологии не используются конкурсантом в ходе открытого урока/занятия; 1 - информационно-коммуникационные технологии используются конкурсантом в ходе открытого урока/занятия.
	Языковая культура конкурсанта в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – речь конкурсанта стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты»; 1 – речь конкурсанта стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики.
Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация учителя- дефектолога	Сформированность предметных компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций; 1 – конкурсант допускает неточности, ошибки в предметной области, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых предметных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки.
	Сформированность методических компетенций в области преподаваемого учебного предмета или коррекционно-развивающего курса (с учетом темы открытого урока/занятия)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 1 – конкурсант допускает методические ошибки и неточности, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых методических компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых методических компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки.
	Сформированность психолого-педагогических компетенций (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых психолого-педагогических компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых психолого-педагогических компетенций;

		2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых психолого-педагогических компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки.
	Сформированность коммуникативных компетенций, особенности их реализации в общении и взаимодействии с обучающимися (оценивается с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся, участвующих в открытом уроке/занятии)	0 – конкурсант не демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 1 – конкурсант допускает отдельные неточности, в области общения и взаимодействия с детьми, при этом в целом демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций; 2 – конкурсант демонстрирует наличие необходимых коммуникативных компетенций, отсутствуют ошибки и другие недостатки.
	<b>Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:</b>	<b>18</b>
	<b>Максимальное количество баллов за очный этап:</b>	<b>39</b>

Приложение 8  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ЗАОЧНОЙ ЧАСТИ  
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»  
2026 Г.

\_\_\_\_\_ (наименование конкурсного испытания)

\_\_\_\_\_ номинация

№	Муниципальное образование/государственной образовательной организации	Фамилия, имя, отчество участника	Критерии и показатели (максимальный балл)					ИТОГО
1.								
2.								
3.								

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Приложение 9  
к Порядку проведения краевого  
профессионального конкурса  
«Учитель-дефектолог  
Краснодарского края» 2026 г.

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ФИНАЛЬНОЙ ЧАСТИ  
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»  
2026 Г.

\_\_\_\_\_ (наименование конкурсного задания)

\_\_\_\_\_ номинация

Регламент – \_\_\_\_\_ минут

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. участника

Критерий	Показатели	Балл
1.		
2.		
3.		
...		
ИТОГО		

Член жюри: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Подпись: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_