


Приходится повторять  
ребенку просьбу  
многократно, как это  
исправить?



Часто родители сталкиваются с тем, что ребёнок не реагирует на просьбы с первого раза - «не слышит», просто продолжает заниматься своим делом или «забывает». Но это не признак невнимательности или нежелания слушаться, а скорее особенность детского восприятия и когнитивного развития. Чтобы снизить количество повторений, важно понять, что именно мешает ребёнку услышать и выполнить просьбу.

*Во-первых* - не стоит ожидать, что ребёнок сразу отреагирует на вашу просьбу. Дети дошкольного и младшего школьного возраста не умеют мгновенно переключаться с одной деятельности на другую, Им нужно время, чтобы обработать информацию. Поэтому перед тем, как говорить «подойди ко мне», лучше сначала привлечь внимание: мягко коснуться плеча, произнести имя, включить лёгкий звонок или сделать жест. Это сигнал, что к ребёнку обращаются. А дети более старшего возраста не всегда реагируют на просьбы родителей по разным причинам, которые связаны с психологическими, эмоциональными, физиологическими и коммуникативными факторами – это может быть боязнь осуждения, стресс и переутомление, нечёткая формулировка просьбы, крик и давление, привычка к повторным просьбам, разность приоритетов – возможно во время вашей просьбы ребёнок занят чем-то, что для него важно, что он считает приоритетным.

*Во-вторых* - формулировка просьбы должна быть простой, конкретной и понятной. Вместо «Пора делать уроки!» лучше сказать: «Давай сейчас ты сделаешь математику, а позже – русский язык». Чем меньше вариативности, тем проще ребёнку понять, что от него требуется. Добавление временного указания («сейчас», «до пяти минут») также помогает сориентироваться в сроках.



*В-третьих* - не стоит требовать немедленного исполнения вашей просьбы. Дети учатся сначала воспринимать информацию (просьбу), потом запоминать, и затем - выполнять. Если вы просите «Сейчас же уберись в комнате!» ребёнок может просто замкнуться в себе, почувствовав давление. Лучше сказать: «Через пять минут тебе нужно навести порядок». Такие формулировки снижают тревожность и повышают вероятность послушания.

*В-четвёртых* - используйте визуальную поддержку, детям проще воспринимать картинки, схемы, расписание дня. Например, «сначала - уроки, а потом - прогулка». Это помогает запомнить порядок действий и снизить количество повторов.

*В-пятых* - не забывайте хвалить ребенка за выполнение вашей просьбы или задания, даже если оно было выполнено не сразу. Поощрение, даже простое «Спасибо, что всё сделал!», формирует у ребёнка ощущение уверенности в себе и желание слушаться.

*Важно:* не стоит ждать, что ребёнок начнёт слушаться с первого раза. Это довольно длительный и поэтапный процесс. *Но главное* – быть терпеливей, сохранять спокойствие, чёткость и последовательность действий. Повторение просьбы - это не провал, а часть обучения. Каждый раз, когда вы повторяете просьбу, то учитесь тому: как лучше донести, как привлечь внимание, как сформулировать свою просьбу ребёнку. Со временем и ребёнок научится слушать и слышать вас, а также быстрее реагировать на ваше обращение и просьбы.

Удачи и успехов!

