



**Министерство образования и науки
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 13.04.2026

№ 248

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого конкурса методических разработок
«Психолого-педагогические программы и технологии
в образовательной среде» в 2026 году**

Во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 19 февраля 2026 года № 108 «Об организации и проведении краевого конкурса методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» и на основании протокола заседания конкурсной комиссии, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году согласно приложению.

2. Центру цифрового сопровождения системы образования и информационно-издательской деятельности (Савельев В.М.) разместить информацию об итогах на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края и в социальных сетях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и цифровой трансформации Тернову Ю.Н.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от «13» апреля 2026 г. № 248

ИТОГИ
краевого конкурса методических разработок
«Психолого-педагогические программы и технологии
в образовательной среде» в 2026 году

На основании протоколов счетной комиссии краевого конкурса методических разработок «Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде» в 2026 году определить:

1. победителями (1 место):

а) в номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»** – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы:

Цыбину Елену Юрьевну, педагога-психолога МАОУ СОШ № 31 МО Белореченский район;

б) в номинации **«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»** – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия:

Нагуч Елену Махмудовну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 14, МО г. Новороссийск;

в) в номинации **«Программы коррекционно-развивающей работы»** – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды

в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Осинцеву Анну Олеговну, педагога-психолога МОБУ СОШ № 4, МО г. Сочи;

г) в номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»** – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса:

Сурову Елену Михайловну педагога-психолога, МАОУ СОШ № 21. МО Динской район;

д) в номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»** – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов:

Шагивалееву Наталью Викторовну, педагога-психолога МАДОУ ДСКВ № 113, МО г. Краснодар;

е) в номинации **«Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами»**, которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия:

Попову Светлану Витальевну, педагога-психолога МАДОУ ДС № 11, МО г. Армавир;

2. призерами (2 место):

а) в номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»** – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы:

Павлыгина Павла Ивановича, педагога-психолога, МАОУ СОШ №19, МО г. Краснодар;

б) в номинации **«Программы психологической коррекции поведения и**

нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия:

Перову Анжелу Ахмедовну, педагога-психолога, МБДОУ ДС № 4 МО Усть-Лабинский район;

в) в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Бирюк Дарью Сергеевну, педагога-психолога, МБОУ СОШ № 9, МО Староминский район;

г) в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса:

Василейко Ирину Юрьевну, педагога-психолога МАДОУ ДС № 2, МО Кушевский район;

д) в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов:

Старкову Татьяну Валерьевну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 9, МО Абинский район;

е) в номинации «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия:

**Куяво Наталью Васильевну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 18,
МО Белореченский район;**

3. призерами (3 место):

а) в номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»** – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся и воспитанников, формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы:

**Солодку Юлию Викторовну, педагога-психолога МАДОУ ДС № 3
МО Успенский район;**

б) в номинации **«Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»** – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, воспитанникам, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, воспитанников, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия:

**Дыбову Татьяну Владимировну, педагога-психолога МАДОУ ЦРР
ДС № 32, МО Кавказский район;**

в) в номинации **«Программы коррекционно-развивающей работы»** – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

**Прилепину Наталью Игоревну, педагога-психолога, МДОАУ ДС №
10, МО Новокубанский район;**

г) в номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»** – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, воспитанников, в том числе, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса:

Пышину Александру Алексеевну, педагога-психолога МБДОУ ДСКВ № 3, МО Кавказский район;

д) в номинации «**Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы**» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов:

Наурузбаеву Асель Жумагалиевну, педагога-психолога, МАОУ лицей № 1, МО Динской район;

е) в номинации «**Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами**», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия:

Запарову Елену Алексеевну, педагога-психолога МОБУ СОШ № 53 МО г. Сочи.

Заведующий
кафедрой психологии, педагогики и
дополнительного образования



Л.В. Тимашева