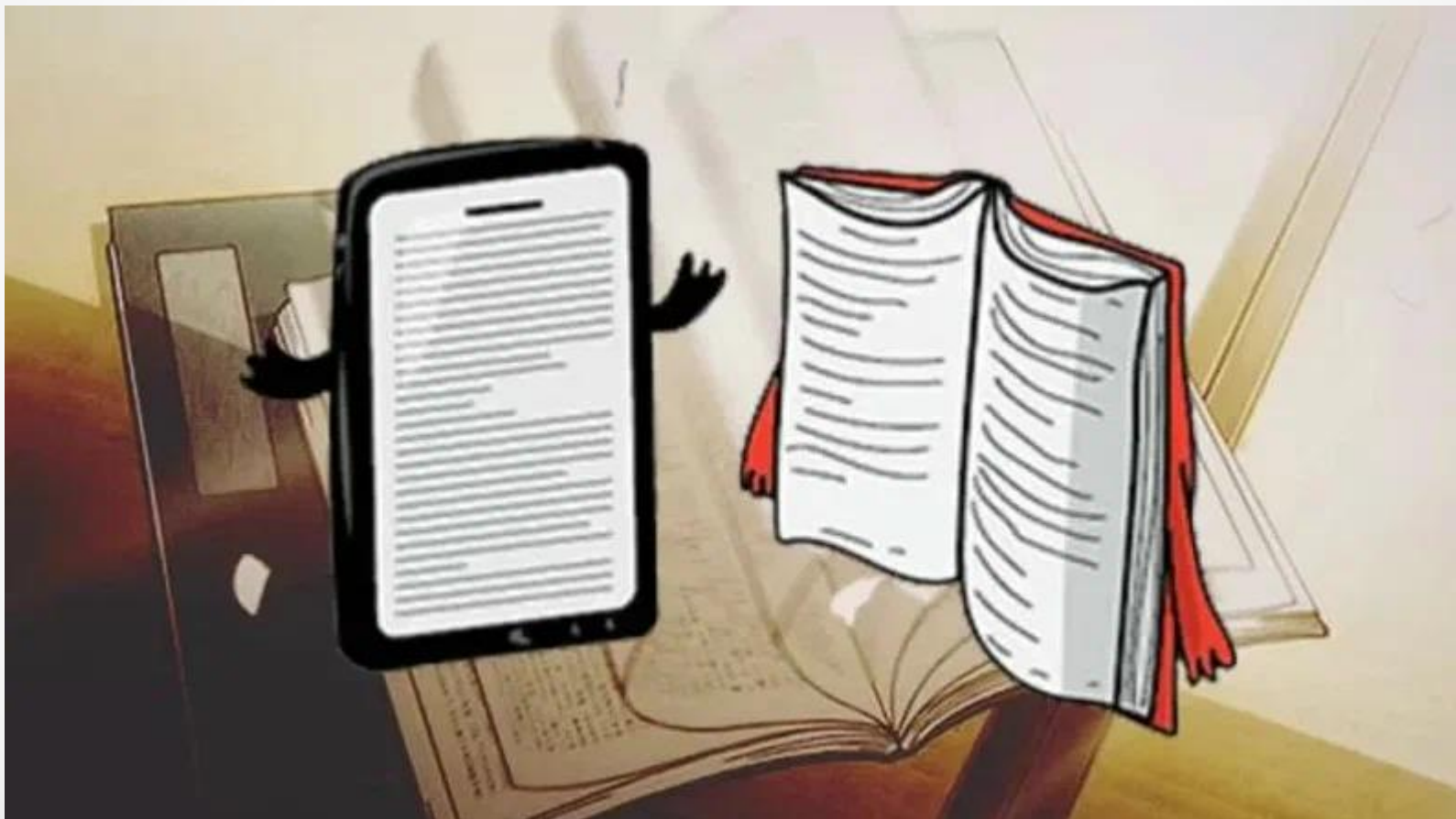


# «Люблю читать»: организация летнего чтения в школе

Автор:  
учитель русского языка и  
литературы  
МАОУ – СОШ № 20,  
Шидакова Ирина Алексеевна

Армавир, 2026 г.

# Бумажная книга или электронная?



# Список литературы для летнего чтения

М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита», «Белая гвардия».



А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (главы).



«Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времён, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли» — Рене Декарт.

Составили:  
учитель русского языка и литературы,  
Шпакова Ирина Алексеевна



Список литературы для летнего чтения (переходим в 11 класс)



С. Есенин «Анна Снегина», «Нёрный человек».



Е. Замятин «Мы».



В.В.Набоков «Облако, озеро, башня», «Машенька».



М. Шахов «Игрой Дан», «Данские рассказы».



А.Л.Платонов «В прекрасном и яростном мире», «Возращения».



Б. Пастернак «Доктор Живаго».



И.А. Бунин «Антоновские яблоки», «Темные аллеи», «Жизнь Арсеньева», «Деревья», «Господин из Сан-Франциско». Рассказы о любви «Лёгкое дыхание», «Солнечный удар», «Грамматика любви».



А.И. Куприн «Гранатовый браслет», «Олеся», «Поединок», «Суламифь».



Л.Н. Андреев «Иуда Искариот», «Большой шлем», «Рассказ о семи повешенных».



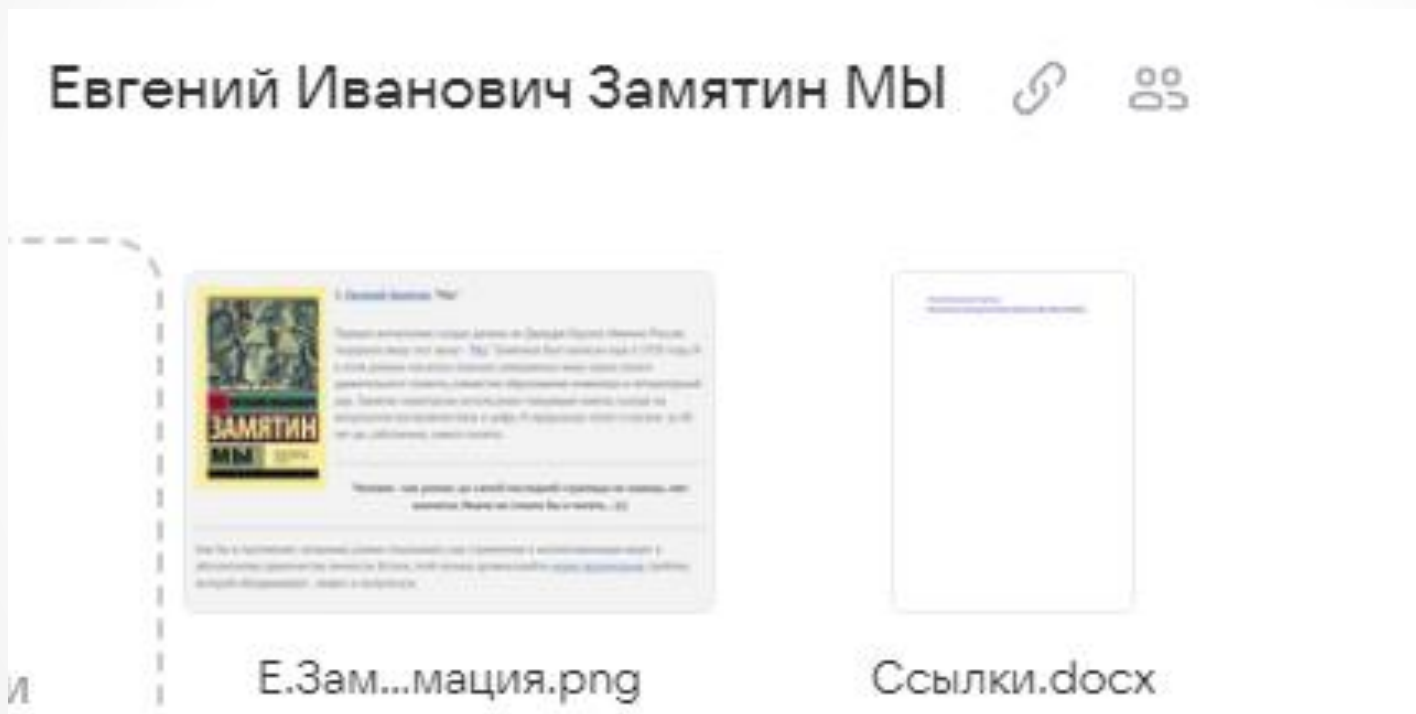
М. Горький «Фома Гордеев», «Старуха Изергиль», «На дне». Рассказы «Макар Чудра», «Челкаш».



А. Блок «Двенадцать». «На поле Куликовом». «Стихи о Прекрасной Даме».



# Страница произведения в облачном хранилище



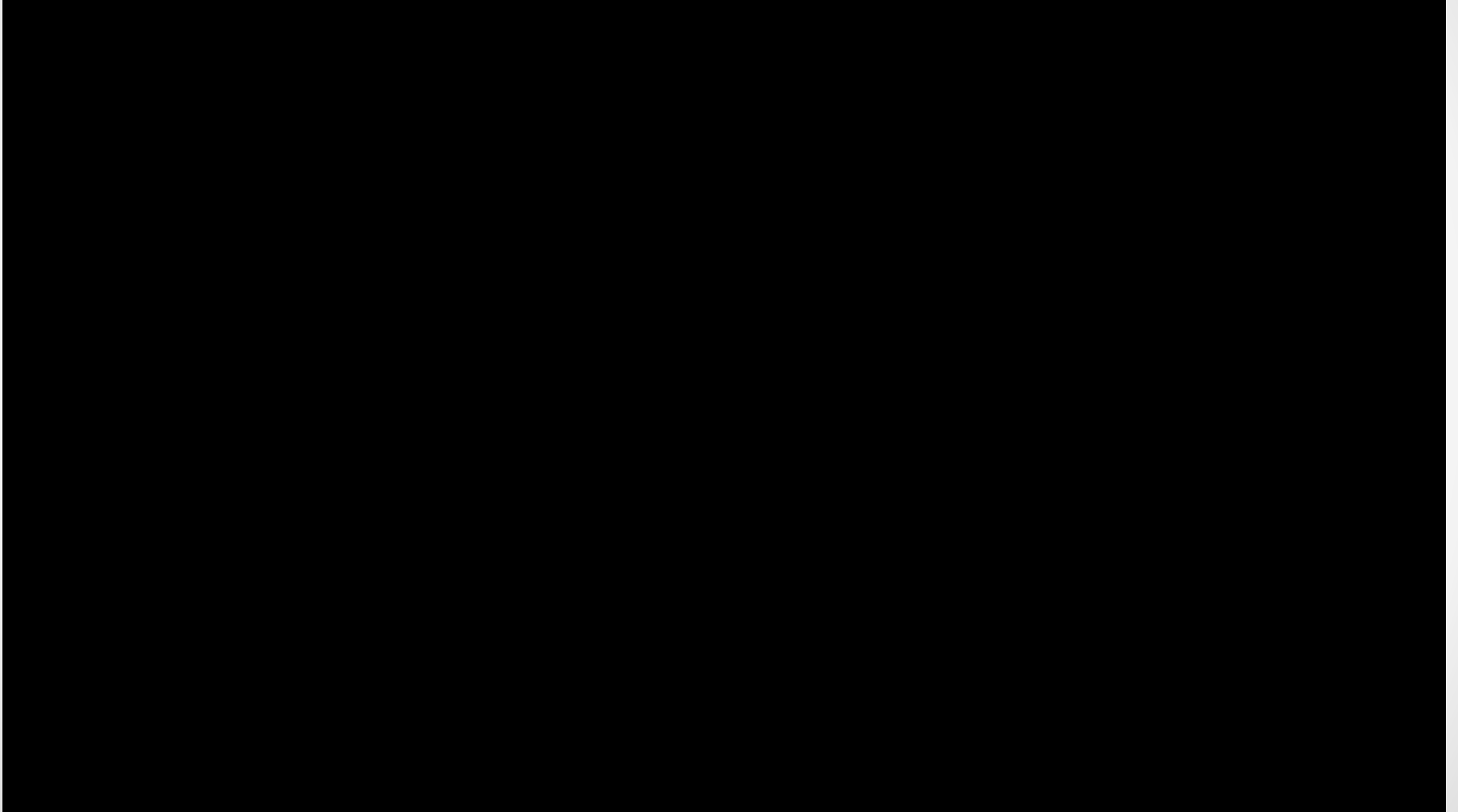
Экранизация первой в мире антиутопии  
Е.И. Замятина «МЫ»  
Трейлер

16+

Выступление 5 А и 5 В классов на неделе  
русского языка и литературы.  
М.Ю. Лермонтов «Бородино»



# С.А. Есенин «Заметался пожар голубой»



# Школьная библиотека



# Люблю читать

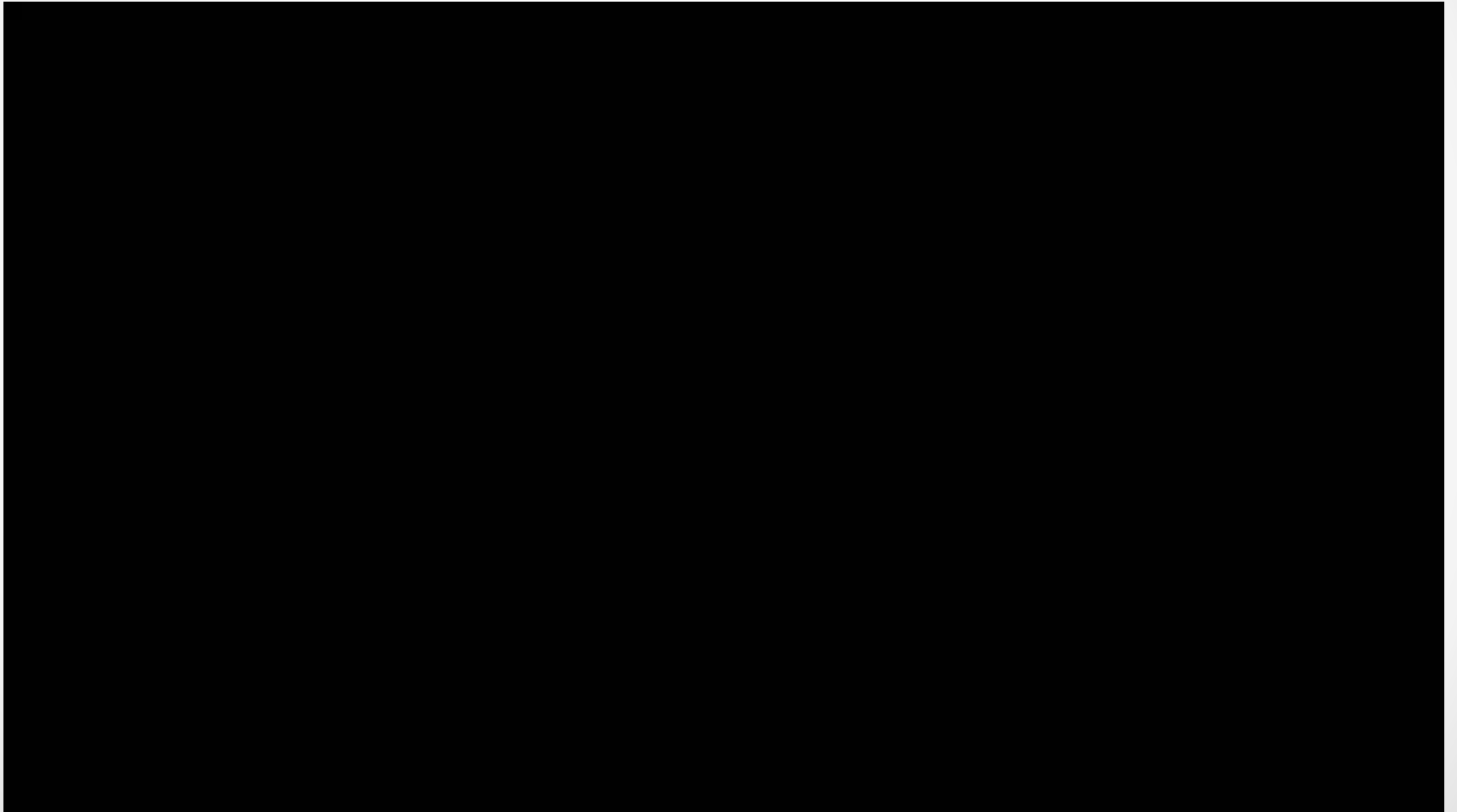


# 6 июня Пушкинский день России



# Буктрейлер

## 11 класс



# Чтение книг на другом языке

*Robinson Crusoe*

'I want to be a sailor and go to sea,' I told my mother and father. They were very unhappy about this.

'Please don't go,' my father said. 'You won't be happy, you know. Sailors have a difficult and dangerous life.' And because I loved him, and he was unhappy, I tried to forget about the sea.

But I couldn't forget, and about a year later, I saw a friend in town. His father had a ship, and my friend said to me, 'We're sailing to London tomorrow. Why don't you come with us?'

And so, on September 1st, 1651, I went to Hull, and the next day we sailed for London.

But, a few days later, there was a strong wind. The sea was rough and dangerous, and the ship went up and down, up and down. I was very ill, and very afraid.



*The sea was rough and dangerous.*

2

*My first sea journey*

'Oh, I don't want to die!' I cried. 'I want to live! If I live, I'll go home and never go to sea again!'

The next day the wind dropped and beautiful again.

'Well, Bob,' my friend laughed now. 'The wind wasn't too bad now?'

'What?' I cried. 'It was a terrible storm!'

'Oh, that wasn't a storm,' my friend said. 'It was a little wind. Forget it. Come on.'

After a few drinks with my friends, I decided about the danger and decided to go home.

I stayed in London for some time. So, when the captain went with him to Guinea in Africa for the second time.

It was a good ship and everyone was happy, but I was very ill again. The Canary Islands, a Turkish ship. They were famous thieves of slaves. It was a long, hard fight, but we were prisoners.

The Turkish captain and his men from Morocco. They wanted to sell me there. But in the end the Turkish captain took me for himself, and took me to

3

*Robinson Crusoe*

sudden and terrible change in my life. I was now a slave and this Turkish captain was my master.



2

*Down the coast of Africa*

For two long years I lived the life of a slave. I worked in the house and the garden, and every day I planned to escape, but it was never possible. I thought about it day and night. My master liked to go fishing in a little boat, and he always took me with him. A man called Moely, and a young boy also went with us.

One day my master said to us, 'Some of my friends want to go fishing tomorrow. Get the boat ready.'

So we put a lot of food and drink on the boat, and the next morning, we waited for my master and his friends. But when my master arrived, he was alone.

'My friends don't want to go fishing today,' he said to me. 'But you go with Moely and the boy, and catch some fish for our supper tonight.'

'Yes, master,' I answered quietly, but inside I was excited. 'Perhaps now I can escape,' I said to myself.

My master went back to his friends and we took the boat out to sea. For a time we fished quietly, and then I moved carefully behind Moely and knocked him into the water. 'Swim!' I cried. 'Swim to the shore!'

My master liked to shoot seabirds and so there were guns on the boat. Quickly, I took one of these guns. Moely was swimming after the boat and I shouted to him:

5

<https://enjoyenglish-blog.com/knigi-na-anglijskom>

## Рекомендации родителям

- С самого раннего детства прививайте любовь к чтению.
  - Дети должны видеть, как Вы сами читаете с удовольствием.
    - По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.
    - Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые читают.
    - Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их.
    - Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
    - Поощряйте чтение любых материалов – пусть дети больше читают.
    - Дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении.
    - В доме должна быть детская библиотека.
    - Выделите дома специальное место для чтения.
    - Разгадывайте с детьми кроссворды.
    - Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
    - Поощряйте чтение детей вслух, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
    - Летние каникулы — это время отдыха и удовольствия! И чтение должно стать таким же удовольствием, а не скучной обязанностью. Не «наказывайте» чтением, разрешите ребёнку самому выбирать книги из списка, обсуждайте сюжет, персонажей, показывайте положительный пример — и вы увидите, как ребёнок сам потянется за книгой!
- А самое главное - читайте вместе с детьми!  
Совместное чтение – это путь к пониманию!

Спасибо за внимание!