

Компетенции педагога в фокусе: опыт и возможности профессиональных конкурсов

Баскакова Е.В., заместитель директора по НМР

«Обучая себя, обучай и развивай других!»



Зачем участвовать в профессиональных конкурсах?

Конкурсы педагогического мастерства — мощный инструмент профессионального роста педагогов



Методическая

Систематизация и анализ педагогического опыта



Цифровая

Создание медиаконтента, сайтов, блогов и ЦОР



Коммуникативная

Публичные выступления и ведение дискуссий



Управленческая

Планирование и анализ профессиональной деятельности



Рефлексивная

Самоанализ и корректировка собственной работы

Возможности, которые даёт конкурс

Обмен опытом



Изучение лучших практик коллег из разных учебных заведений и регионов

Экспертная оценка



Обратная связь от ведущих специалистов в сфере образования и науки

Личный бренд



Повышение статуса педагога в глазах профессионального сообщества, учеников и родителей

Стрессоустойчивость



Преодоление страха публичных выступлений в условиях ограниченного времени

Творческий поиск



Стимул разрабатывать авторские методики и нестандартные форматы уроков

Этапы подготовки и участия в конкурсе

Этап 1 – Выявление кандидатов

Школьный фестиваль интегрированных уроков

Конкурс «Педагогические надежды»

Собеседование с директором школы

Отчеты по темам самообразования

Посещение уроков

Этап 2 – Команда поддержки

- Зам. директора по НМР – координация и документы
- Руководитель МО – темы, технологии, репетиции
- Участники прошлых конкурсов – консультации и идеи
- Педагог-психолог – психологическое сопровождение
- ИТ-специалисты – электронные ресурсы



Этапы подготовки и участия в конкурсе

Этап 3: Персонализированный план подготовки

01 Изучение регламента

Положение, критерии оценивания, сроки и требования к материалам

04 Разработка материалов

Оформление конкурсных материалов, представление коллегам, доработка с учётом отзывов

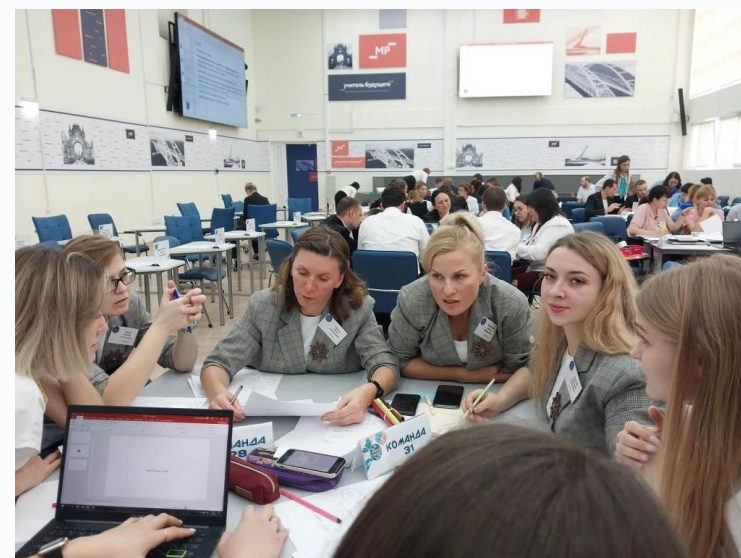
02 Освоение технологии

Теоретическая база: труды авторов, анализ передовых практик коллег

03 Систематизация опыта

Анализ открытых уроков, фестивальных материалов, поиск уникальной педагогической концепции

05 Участие в конкурсе

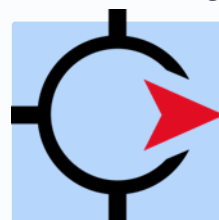


- Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности
- Формирование и развитие познавательного интереса учащихся на уроках физики
- Применение инновационных технологий в преподавании английского языка как фактор повышения качества образования
- Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе
- Повышение качества образования в современных условиях

Как выбрать тему для самообразования?

Два вектора поиска

1. **Профессиональные «слабые звенья»:** какие технологии хотите освоить? Где испытывают трудности ваши ученики?
2. **Личный интерес:** выбирайте то, чем готовы заниматься 2–4 года.



Тема самообразования напрямую определяет педагогическую технологию для конкурса

Формула А

«Методический приём как условие развития компетенции/качества ученика»

Пример: «Элементы геймификации как условие развития познавательной активности на уроках русского языка»

Формула Б

«Формирование навыка/компетенции через конкретную деятельность»

Пример:
«Формирование навыков осознанного чтения через работу с текстом на уроках литературы»





Движение вверх!





Конкурс — это не финиш, а старт

Профессиональные конкурсы — это не борьба за награду, а возможность оценить свои компетенции, обогатить профессиональный арсенал и получить ценную обратную связь.

Для педагога

Рост компетенций, личный бренд, преодоление выгорания и новые смыслы в работе

Для школы

Распространение передовых практик и повышение качества образования

**«Учитель живет до тех пор, пока он учится.
Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»**

К.Д. Ушинский