

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТИ «ЯНДЕКС»

в целях повышения эффективности образовательного
процесса на уроках английского языка

Квитченко Екатерина Александровна
МАОУ СОШ№42
Г. Краснодар

- Создание дифференцированных заданий

- Пример 1. Работа с текстом (чтение)
- Запрос: «Создай текст на тему “My Daily Routine” для уровня A2 и составь 5 вопросов по содержанию».

Создание дифференцированных заданий

- Пример 2. Развитие говорения (диалоги)
- Запрос: «Составь диалог в магазине одежды с использованием Present Continuous».

Создание дифференцированных заданий

- Пример 3. Обучение письму
- Задание: «Напиши письмо другу о своих каникулах (80–100 слов)»

Создание дифференцированных заданий

- Пример 4. Лексика и грамматика
- Запрос: «Составь 10 предложений с пропусками на тему “Food” с использованием some/any»

Проектная деятельность

- Тема: «My Dream City»
- **Задание:**
 - с помощью нейросети составить описание города
 - дополнить текст собственными идеями
 - подготовить устную презентацию
- Важно: обсуждаем с учениками, какие части текста сгенерированы, а какие — их собственные

Результаты применения:

- повышение мотивации
- активизация речевой деятельности
- развитие самостоятельности
- экономия времени учителя

! Нейросеть — это инструмент, а не замена учителя

■ Благодарю за внимание!

Список использованных источников:

1. [Яндекс Практикум](#). Искусственный интеллект в образовании // Яндекс Практикум. — Москва, 2024.
2. [Министерство просвещения Российской Федерации](#). Концепция цифровой трансформации образования // Министерство просвещения РФ. — Москва, 2023.
3. [Полат Е. С.](#) Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие. — Москва : Академия, 2021. — 272 с.
4. [Сысоев П. В.](#) Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку // Иностранные языки в школе. — 2022. — № 5. — С. 2–10.
5. [ЮНЕСКО](#) Искусственный интеллект и образование: руководство для педагогов. — Париж, 2021.

