



***Класс Благородных девиц: традиционные ценности
современные педагогические практики в воспитании девушек
нового поколения***

Горбуля Елизавета Ивановна
учитель истории
МБОУ СОШ №1 им. А.И. Герцена



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Программа класса "Благородных девиц" воплощает идеи президентского указа о приоритете нравственного воспитания.



Дилемма равенства

Одинаково для всех? Воспитывать всех абсолютно одинаково, игнорируя особенности?

Или по-особенному? Уделить внимание уникальной роли девочек, чтобы помочь им:

- Стать увереннее;
- Реализовать себя;
- Осознать себя как будущих хранительниц культуры и создательниц будущего страны.



Модули «Класса благородных девиц»

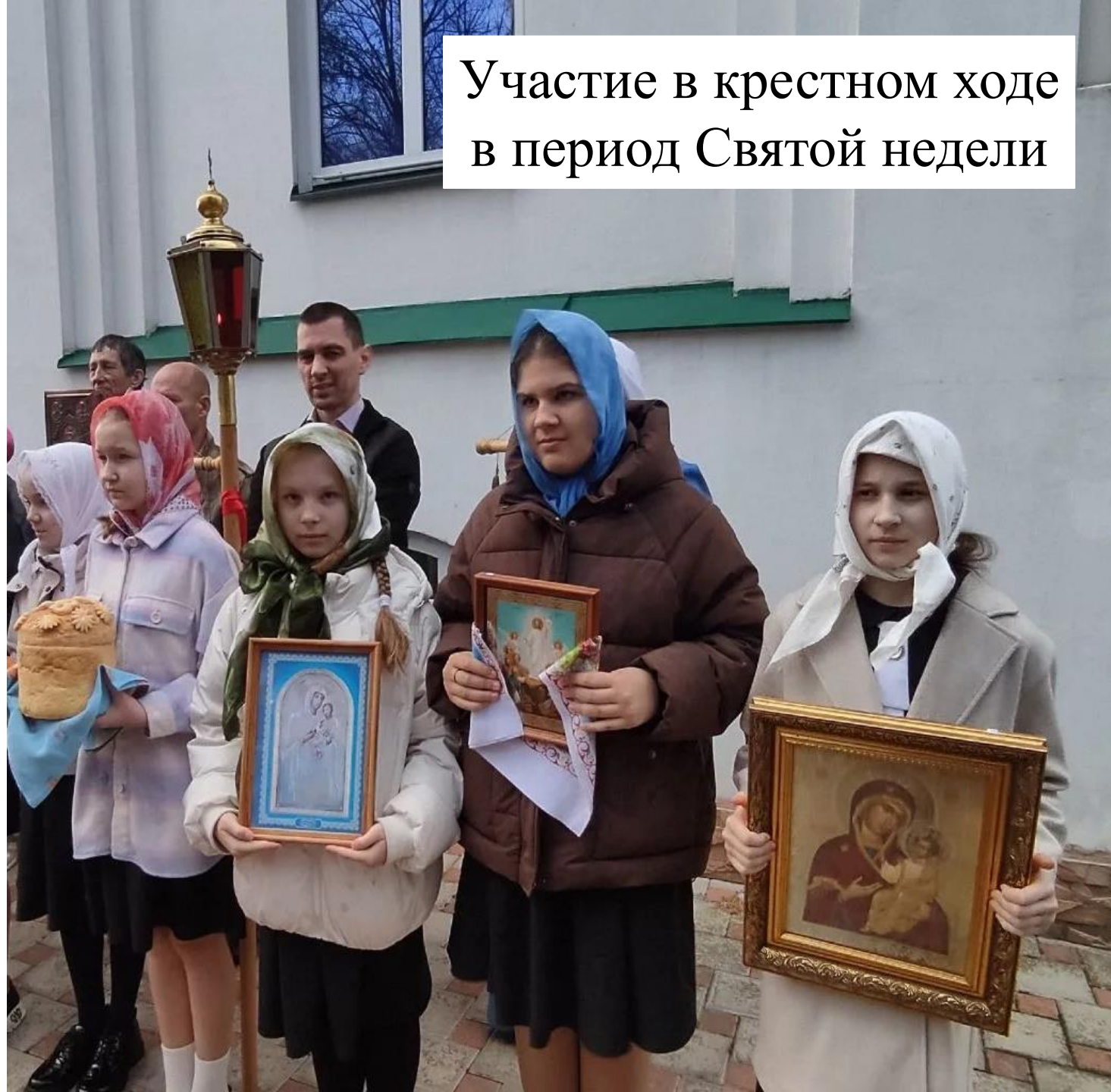
- Основы нравственности;
- За жизнь;
- Домоводство;
- Уроки танцев;
- Уроки флористики;
- Выдающиеся женщины в истории.





Формирование высокой духовности и нравственности:

- 1) Духовный наставник класса - иерей Андрей Бардок;
- 2) Тесное сотрудничество с Союзом Православных женщин;
- 3) Классу дано имя великой княгини Елизаветы Федоровны, которая возглавляла орден Красного креста, а в 1992 году была причислена к лику святых новомучеников России за свою благотворительную деятельность;
- 4) Беседы с наставником помогают сформировать внутренний стержень, укрепить веру в Бога и любовь к ближнему.



Участие в крестном ходе
в период Святой недели

Первые достижения:

II место в интеллектуальной православной игре «Зерно истины», проходившей на базе Воскресной школы в формате программы «Что? Где? Когда?»





Овладение искусством танца:

- 1) Занятия проводит хореограф - Завгородняя Виктория Александровна;
- 2) Девуцы изучают основы самого красивого и утонченного танца - вальса;
- 3) Занятия формируют умение владеть телом, двигаться уверенно и легко.



Тренировка практических навыков:

- 1) Занятия проводит хореограф - Фёдорова Татьяна Владимировна;
- 2) Девуцы учатся вышивать крестиком, шить одежду, готовить и т.п.;
- 3) Занятия направлены на развитие практических умений и самостоятельности в бытовых вопросах.



Работа с психологом:

- 1) Куратор класса - Гаврилова Татьяна Леонидовна;
- 2) Работа с психологом имеет важную роль;
- 3) На занятиях проводятся обсуждения успехов и неудач девочек, они начинают осознавать собственную значимость и ответственность за свои поступки в отношении окружающих.



Уроки флористики:

- 1) Работает с девочками – Черненко Елена Сергеевна;
- 2) Они развивают эстетический вкус и чувство прекрасного, учили видеть гармонию в природе. Работа с цветами воспитывает терпение, аккуратность и усидчивость.
- 3) Флористика сочетает в себе практическое рукоделие с нравственным воспитанием, приближая юную девицу к идеалу женственности и добродетели.

07.04. Мастер-класс по созданию пасхальной
КОМПОЗИЦИИ





10.04. Мастер-класс по украшению храма к
Светлому празднику Пасхи



23.04. Мастер-класс по созданию композиции в керамической кружке



Первые успехи:

- 1) Высокий уровень дисциплины;
- 2) Хорошие оценки по учебным предметам;
- 3) Посвящение в класс "Благородных девиц";
- 4) 2 место в интеллектуальной православной игре "Зерно истины".

Главный успех - изменение самих девочек.



Первые "вызовы":

- 1) Межличностные отношения в коллективе;
- 2) Недопонимания со стороны школьного сообщества;
- 3) Высокая нагрузка.



Пути развития проекта:

- 1) Провести цикл классных часов по сплочению коллектива для профилактики конфликтов;
- 2) Организовать открытые мероприятия для преодоления недопонимания со стороны школьного сообщества;
- 3) Расширить сотрудничество с Союзом православных женщин;
- 4) Создать портфолио личностных достижений каждой воспитанницы;
- 5) Транслировать опыт.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!