



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
имени Героя Советского Союза
Ю.А. Гагарина муниципального
образования Каневской район



*«Современные приемы обучения английскому языку с
применением ресурсов Российских нейросетей»*



Конюшняя Светлана Владимировна,
учитель английского языка
МАОУ «Гимназия»

**Условия возникновения применения современных приемов обучения:
появление современного вызова в лице ИИ, активное его использование
обучающимися и учителями**

Цель

**показать положительные стороны
взаимодействия ИИ и ученика на уроке
иностранного языка**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

использования в образовательной деятельности
современных образовательных технологий с
использованием информационно-коммуникационных
технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование,
коммуникационные каналы, систему современных
педагогических технологий, обеспечивающих
обучение в современной информационно
образовательной среде;

Задачи

**поиск современных
приемов в рамках ИКТ
технологии;**

**разработка
познавательных
заданий с
применением
нейросетей;**

**создание ситуаций
реального применения
умений и навыков
цифрового
взаимодействия на
уроках английского
языка.**



Педагогическая концепция

«Развития познавательного интереса» автор Щукина Г.И.

Основная идея: **создание** разнообразных **стимулов** укрепляющих и развивающих интерес к обучению и предмету;

Новизна – важный фактор **стимулирования** в учебном процессе (неожиданность, озадаченность, удивление);



Современные приемы в рамках ИКТ технологии на основе ресурсов ИИ

Кодирование

Развитие навыков аудирования и чтения

Тегирование
(визуализация)

Развитие навыков говорения, отработка грамматических навыков

Генерация изображений

Развитие навыков письма, говорения

РЕСУРСЫ ИИ СЛУЖАТ ИНСТРУМЕНТОМ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО УРОКА, СПОСОБСТВУЮТ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ.

Нейросеть для озвучивания текста

zvukogram.com/speech/

Zvukogram AI Озвучка Сервисы Звуки Тарифы 5 токенов

Озвучка текста онлайн — синтезатор речи на нейросетях

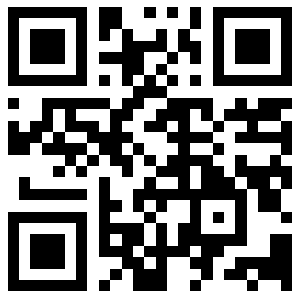
ru-RU PRO Борислав Скорость: 1.0 Тон: 0 Громк.: 100%

📄 🗑️ ↶️ ↷️ ⌵ ⌨️ SSML ✂️ 🎵

Наш сайт позволяет синтезировать естественно звучащую речь. Доступно несколько десятков голосов и языков. Для озвучивания речи мы используем мощные нейронные сети. Попробуйте прямо сейчас!

188 символов

▶ ОЗВУЧИТЬ ТЕКСТ



Мотивация в обучении АУДИРОВАНИЮ и ЧТЕНИЮ, прием КОДИРОВАНИЯ ЗВУКА и ТЕКСТА с помощью искусственного интеллекта **GigaChat, Zvukogram.com (Voicebot.su)**

ИКТ ТЕХНОЛОГИЯ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



News in Levels

8 класс, тема :
«Проблемы человечества»

1 Look at the pictures. What are these words in your language?

2 Read the texts. Match them to five of the pictures. Which words helped you?

A Our planet is getting hotter and hotter. This causes changes in climate. Sea levels are rising, ice caps are melting, animals and plants are dying. If we try, we can reduce the greenhouse gases that we put into the atmosphere, which make the Earth warmer. We can save on electricity by turning off the lights when we don't need them. We can also save energy by taking the bus, riding a bike or walking. Every little bit helps.

B In some countries there are just too many people to feed. It's hard to raise crops that can't grow and animals die. Countries should help by sending food tools and other things to help these people have better lives.

C In some families, everybody has to work or there won't be enough money to eat. Governments should support these families. They should also set up schools so children get an education that will help them find jobs when they are older.

D Animals' habitats are being destroyed. Also, lots of people hunt animals when they are not allowed to. Governments should protect areas where animals live and hunters should be sent to prison.

Listening

3 Listen and match the speakers to the statements. Which global issue is each talking about?

A The speaker thinks countries should stop fighting against each other.
B The speaker thinks there should be a free house building programme.
C The speaker thinks people are killing all the creatures on the planet.
D The speaker thinks we can easily prevent many people from getting ill.
E The speaker thinks young children shouldn't have to work.
F The speaker thinks the planet is getting too hot.

Speaker	1	2	3	4	5	6
Statement						



2024 passes 1.5C limit – level 1



15-01-2025 07:00

Level 1

Level 2

Level 3

The world is getting hotter. In 2024, the **temperature** is 1.5°C higher than pre-industrial times. This is the time when people start using machines and building factories.

Озвучить текст онлайн реалистичным голосом

Текст озвучивается с помощью ИИ (искусственный интеллект).

PRO Динара

Скорость Высота

Устройство

Удаление Очистка SSMI Диалог

3.4 (17)

КОДИРОВАНИЕ


5a Predictions

1 I'm sure life in 2100 will be so polluted to live on it anymore. It clean water and lots of animals will exist anymore. I think we will live in underwater cities and mini-submarines.

2 I think life will change for the better in 2100. Everyone will have a robotic housemaid that will do all the housework and look after the kids. We will also have robotic teachers and if you don't want to go to school, you won't have to because there will be online schools.
Jennifer (13)

3 I think that we will be able to take holiday on the moon in 2100. A moon shuttle will travel from the earth to the moon in only a few hours. There will be moon hotels where people can stay, and moon zoos where we can see strange creatures. People will wear special suits to protect them on the ground. But I'm not sure everyone will have enough money to go on a holiday to the moon.

4 I believe we will have flying cars and we will be able to drive around cities. If we have flying cars, there won't be any traffic jams. I also think that there won't be any petrol so we will use another fuel that won't cause pollution and will be better for the planet.
Brad



7 класс,
тема урока:
«Предсказания»



← **Российское общество**
35.9K подписчиков

Закрепленное сообщение
Друзья, Знание ТВ теперь можно см...

19 января



ОТ МЕЧТЫ К РЕАЛЬНОСТИ:
российские летающие автомобили

Российские дизайнеры-конструкторы представили концепт летающего автомобиля-трансформера!

🌀 Аппарат оснащён колесами для передвижения по земле и четырьмя воздушными винтами, расположенными по углам кузова, чтобы без труда подняться в воздух. На земле лучи с винтами складываются в



Озвучить текст онлайн реалистичным голосом

Текст озвучивается с помощью ИИ (искусственный интеллект).

🇺🇸 Английский | 👤 PRO Дональд | ⚙️ Скорость | 📏 Высота | 💰 Баланс 5 P

🔊 Громкость | 📱 Устройство | 📊 Остаток символов

⏸ Пауза | 🗑 Ударение | 🧼 Очистка | 🔄 | 🔄 | 🗑 SSMML | 🗣 Диалог | ⭐⭐⭐⭐ 3.4 (178059) | 📊 PRO 1000 | 📊 FREE 5000

🔄 Пополнить

КОДИРОВАНИЕ

4b Listening & Speaking Skills

- 1 Cutting down trees provides wood & paper and creates space for new roads & buildings.
- 2 Genetically modified (GM) crops improve the quality of food.
- 3 Power stations provide electricity for our modern lifestyles.
- 4 Modern transport (e.g. cars, planes) saves us time & effort.

10 класс,
тема урока:
«Проблемы
человечества»



ЗНАНИЕ

ОПАСНОЕ СОСЕДСТВО: ЧЕМ ВРЕДНА ДОМАШНЯЯ ПЫЛЬ?

Это тихое вторжение происходит каждый день: невидимые армии микрочастиц оккупируют ваш дом!

Среди мельчайших элементов пыли — обломки эпителия, нитки от одеял, пыльца цветущих растений, микроспоры грибков, бактериальные тела. Кроме того, почти треть состава попадает извне: сюда входят частицы грунта, песчинки, следы дорожных



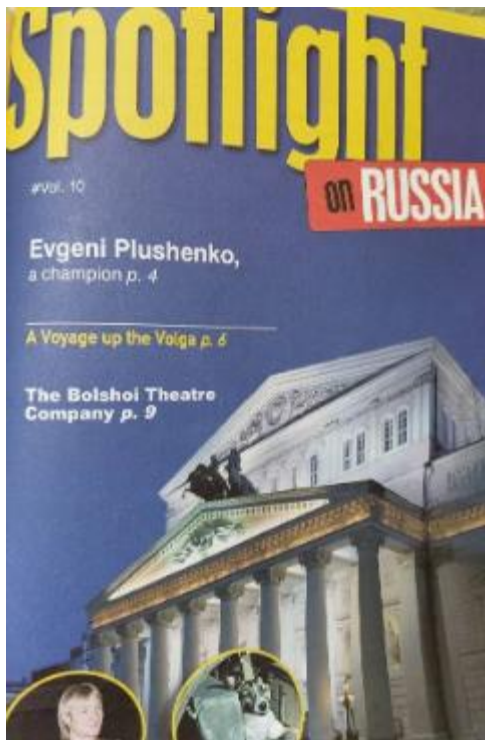
Zvukogram AI-платформа для работы с аудио

Озвучивайте тексты нейроголосами, транскрибируйте записи, добавляйте звуки и музыку. Один сервис — все инструменты для аудиоконтента. Работает в России без VPN, оплата российскими картами.

100 000+ пользователей 5 000 000 озвучек создано Работает с 2019 года

Озвучить текст онлайн

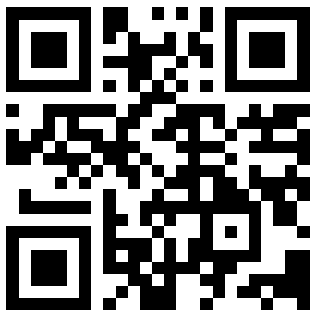
КОДИРОВАНИЕ



Раздел «Spotlight on Russia»



Решение
проблемы
отсутствия
аудио к текстам
через прием
кодирования



Zvukogram  AI Озвучка Сервисы Звуки Тарифы 5 токенов

Звукограм — AI-платформа для работы с аудио

Озвучивайте тексты нейроголосами, транскрибируйте записи, добавляйте звуки и музыку. Один сервис — все инструменты для аудиоконтента.

Работает в России без VPN, оплата российскими картами.

100 000+ пользователей 5 000 000 озвучек создано Работаем с 2019 года

▶ Озвучить текст онлайн



КОДИРОВАНИЕ

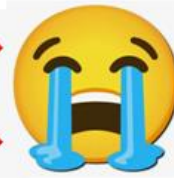
Генерация изображений

ТЕГИРОВАНИЕ



ЭМОДЗИ

Idioms and sayings



ИНТЕРЕСНО
И НЕОБЫЧНО



ТАКОЕ
ТОЛЬКО НА
АНГЛИЙСКОМ
МОЖНО
ДЕЛАТЬ 😊



ЭТО ЧТО ТО
НОВЕНЬКОЕ



ОБУЧАЮЩИЕСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАЮТ ОБЛАКИ ТЕГОВ

Мотивация в обучении ГОВОРЕНИЮ, ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ прием ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ с помощью искусственного интеллекта **Kandinsky**

ИКТ ТЕХНОЛОГИЯ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Генерация изображений для
формирования устных ответов

Spotlight 6, module 7 «Now and then»



ОПИШИТЕ, ОТВЕЬТЕ НА
ВОПРОСЫ, ВЕРНО-НЕВЕРНО

Is this town
clean/ugly/new/old/deserted/etc.?
Why?

- The town is clean.
- There are a lot of people in the street.

Kandinsky



ГЕНЕРАЦИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ



Обучение ГОВОРЕНИЮ,
прием ГЕНЕРАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ для подготовки к экзаменам
с помощью искусственного интеллекта **Kandinsky**

СПОТЛАЙТ 10,
ТЕМА: ПРОФЕССИИ
ОПОРА ДЛЯ МОНОЛОГА И ДИАЛОГА



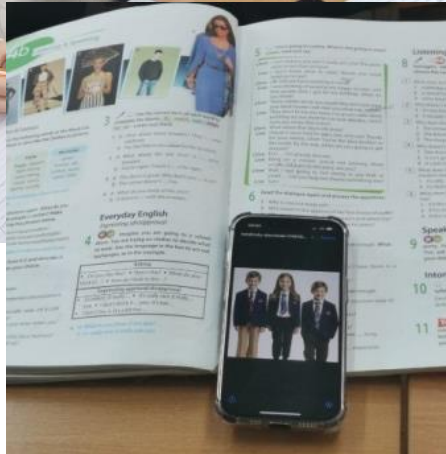
ТРЕНИРОВКА ЗАДАНИЙ №4 УСТНОЙ
ЧАСТИ ЕГЭ



ТЕМА: ПРАЗДНИКИ
ОПОРА ДЛЯ МОНОЛОГА И ДИАЛОГА,
ОПИСАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА
ЭТАПЕ WARMING UP



Kandinsky



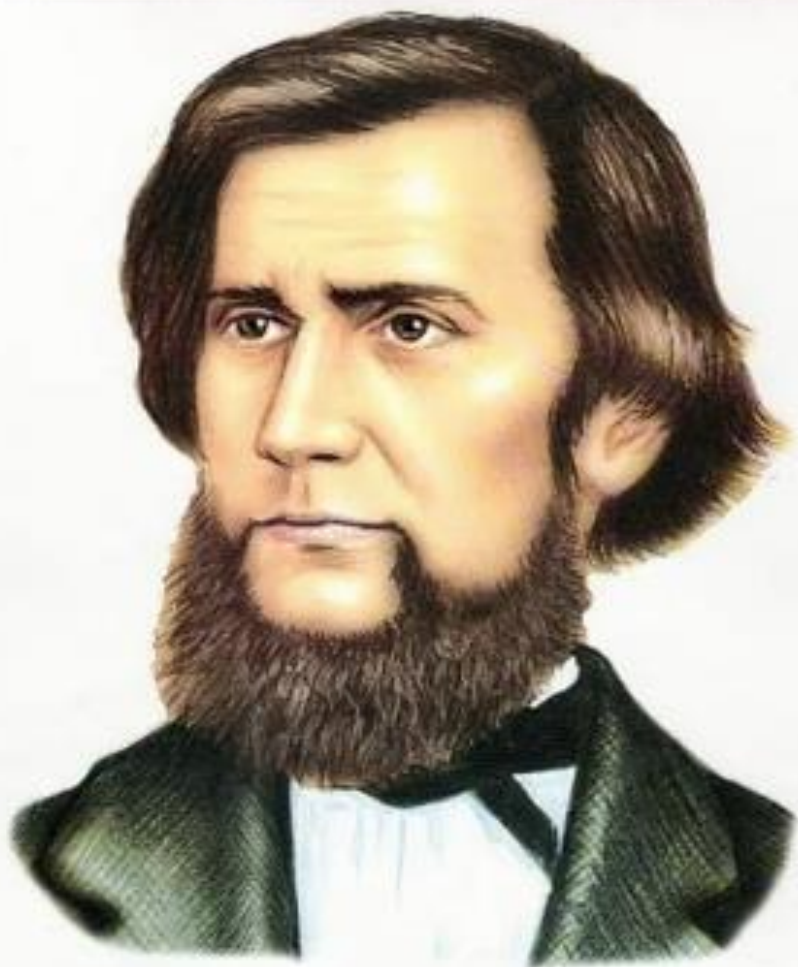
ОБУЧАЮЩИЕСЯ ГЕНЕРИРУЮТ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПО ТЕКСТАМ

**НЕЙРОСЕТИ В
ОБУЧЕНИИ ЭТО
ИНТЕРЕСНО, НЕОБЫЧНО,
СОВРЕМЕННО**



Современные приемы в рамках **ИКТ** технологии
НА ОСНОВЕ РЕСУРСОВ НЕЙРОСЕТЕЙ
как средство мотивации и активизации познавательной
деятельности в обучении английскому языку
РАЗВИВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ НАВЫКИ:

- **ЦИФРОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ**
- **МЕДИАГРАМОТНОСТЬ**
- **ПРОМТИНГ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**
- **ВЫПОЛНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ЗАДАЧ СО ЗНАНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
- **ИНТЕРАКТИВНОЕ ЦИФРОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель»

К. Д. Ушинский